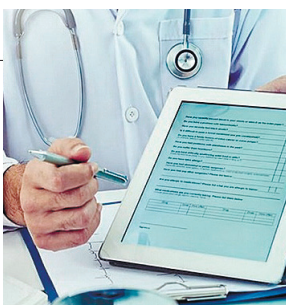


3 На прикладі медзакладів Харківщини «Урядовий кур'єр» з'ясовує, як відбувається підготовка до відкладеного на 1 жовтня переходу на е-лікарняні



5 На Сумщині започаткували фестиваль унікальної етнічної групи горюнів, яка з кінця XVI століття живе на території нинішньої Новослобідської громади як автохтонне поселення



ГАЗЕТА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ЗАСНОВАНА В 1990 РОЦІ

www.ukurier.gov.ua

УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

ЧЕТВЕР, 16 ВЕРЕСНЯ 2021 РОКУ

ЦІНА ДОГОВІРНА

№179 (7047)

ЦИТАТА ДНЯ

ВІКТОР ЛЯШКО:



«У нас є шанс скасувати всі карантинні обмеження, як це робить, скажімо, Данія. Для цього треба небагато — прийти до пунктів щеплення й вакцинуватися».

Міністр охорони здоров'я про наявність в Україні 11 мільйонів доз вакцин, що достатньо для формування колективного імунітету

Бізнес прагне прозорих правил гри

ПІДТРИМКА УРЯДУ. Створення прозорих і рівних правил діяльності, захист вітчизняного виробника, підтримка й розширення експортних можливостей — така нагальна потреба бізнесу. «Наша мета — через розгляд точкових питань вийти на системні рішення для виконання «Національної економічної стратегії-2030». Вона містить амбітні цілі зі щорічного збільшення ВВП на 1% і створення по 350 тисяч нових робочих місць. Для бізнесу є два напрями: долучитися до реалізації матриці економічного зростання через тісну взаємодію з регіональними владами й розвиток виробництва, інвестування в Україні. Тож маємо створити умови, щоб бізнес долучився до системного зростання інвестицій в регіонах», — окреслив мету уряду перший віцепрем'єр-міністр — міністр економіки Олексій Любченко перед представниками Спілки українських підприємств.

Бізнес виступає за впровадження прозорих і рівних правил гри та спрощення діяльності, повідомляє пресслужба Мінекономіки. Виконавчий директор СУП Катерина Глазкова висловила сподівання, що держава й цього разу підтримає підприємців під час жорсткого карантину й зупинки діяльності бізнесу.

ЦИФРА ДНЯ

600

млн євро

другого траншу макрофінансової допомоги надає Європейська комісія після виконання Україною вимог європейських партнерів

Бюджет інвестицій в людину, країну, майбутнє



ЗАСІДАННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ. Урядовці схвалили проєкт головного кошторису країни на 2022 рік і спрямували його до Верховної Ради

Різні грані рентабельності

АПК І ВЛАДА. Реалізація нещодавніх урядових рішень щодо виробництва кормів і кормових добавок сприятиме підвищенню ефективності тваринництва

Володимир КОЛЮБАКІН,
«Урядовий кур'єр»

На жаль, якогось загально-го зростання інвестицій в українську економіку поки не спостерігаємо. Згідно з даними Держстату за січень — ли-

пень, капітальні інвестиції у вітчизняну економіку становили понад 191 млрд гривень — на 4,2% більше за не рекордний 2020 рік. При цьому відсоток зростання інвестицій у промисловості був 0,9%, у торгівлі — 1%.

Зростання відбулося за рахунок припливу капіталу у сферу охорони здоров'я (+147,4%), а також транспорту та поштової діяльності (+41,3%). Ідеться не про поліпшення діяльності загальнонаціональної системи охорони здоров'я та

поштового обслуговування населення. Гроші пішли в приватні медичні заклади та приватні поштово-транспортні компанії, тож на загальному стані вітчизняної економіки це не дуже позначилося. Та є винятки. На 19,3% зросли капіта-

ловкладення в сільське господарство. За січень — червень інвестиції в агропродовольчі сектори сягнули близько 28 млрд 300 млн гривень, тобто понад мільярд доларів. Це вже суттєво для розвитку держави.

4



КУРСИ ВАЛЮТ/БАНКІВСЬКІ МЕТАЛИ

встановлені Національним банком України на 16 вересня 2021 року

USD 26.645

за 1 долар США

EUR 31.517

за 1 євро

RUB 3.6631 / AU 48119.00

за 10 рублів

AG 636.06

за 1 трійську унцію

PT 25173.24

PD 53727.24

4 820 103 080 039

НОВИНИ ТА КОМЕНТАРІ

Бюджет інвестицій в людину, країну, майбутнє

Любомира КОВАЛЬ,
«Урядовий кур'єр»

«Головне питання порядку денного — затвердження проекту державного бюджету на 2022 рік. Другий рік поспіль ми вчасно затверджуємо і передаємо головний кошторис країни на розгляд парламенту та готові якісно обговорювати його з народними депутатами. Цей бюджет не лише збалансований та реалістичний, це бюджет модернізації країни, відновлення економіки та інвестицій в людину, країну і майбутнє», — наголосив Прем'єр-міністр Денис Шмигаль під час чергового засідання уряду.

Акцент
на внутрішні
запозичення

Щодо макроекономічних показників документа, очільник уряду повідомив, що видатки бюджету зростуть на понад 100 мільярдів гривень. Дефіцит бюджету скорочується з 5,5% цього року до 3,5% наступного. Стратегія уряду полягає в зменшенні дефіциту та державного боргу, а також у його переформатуванні з акцентом на внутрішні, а не зовнішні запозичення.

Згідно з проектом, доходи держбюджету у 2022 році становитимуть 1277 мільярдів гривень, що на 161 мільярд більше порівняно з 2021-м. Витрати натомість становитимуть 1465 мільярдів гривень.

Щодо деяких ключових параметрів бюджету, однією з важливих новацій, яка ґрунтується на указі Президента, встановлення мінімальної зарплати для лікарів 20 тисяч гривень, а мінімальної зарплати для середнього медперсоналу — 13,5 тисячі гривень.

Загалом медична галузь отримає 193 мільярди гривень, що на 31 мільярд більше, ніж



У держбюджеті наступного року передбачено істотне збільшення фінансування Пенсійного фонду

цьогоріч. А якщо порівнювати з 2019 роком, то бюджет на медицину зріс фактично вдвічі.

Глава уряду також зауважив, що інвестиції в українців — це інвестиції і в освіту, на розвиток якої планують спрямувати 185 мільярдів гривень. Це на 21 мільярд більше, ніж цьогоріч. Кошти спрямовуватимуть на підвищення зарплат вчителям. Також із 1 січня 2022 року до двох тисяч гривень зросте мінімальна стипендія для студентів закладів вищої освіти та в 2,5 раза — для студентів закладів професійно-технічної освіти.

Літні люди
отримають
доплати

Бюджет Пенсійного фонду планують у розмірі 531 мільярд гривень, що на 31 мільярд більше, ніж зараз. Впроваджується щорічна індексація пенсій, а це додаткові 28,2 мільярда. На доплати військовим пенсіонерам спрямують 10,6 мільярда, а на

перерахунок пенсій чорнобильцям — 2,5 мільярда гривень.

І саме на засіданні уряд ухвалив рішення, що з 1 жовтня 2022 року пенсіонерам віком 70—75 років буде встановлено щомісячні додаткові доплати в сумі до 300 гривень. Прем'єр-міністр також нагадав, що з жовтня 2021 року пенсіонери віком 75—80 років отримуватимуть доплати до 400 гривень.

У пріоритеті кошторису також армія та обороноздатність. Тому 5,95% ВВП спрямують на цей сектор, а грошове забезпечення військових зростає на 7,7 мільярда гривень. Планується забезпечити житлом учасників АТО зі статусом внутрішньо переміщених осіб, на що в проекті бюджету закладено 5,5 мільярда гривень.

Не знижуватимуться й темпи будівництва доріг. Заплановані на це видатки перевищать 120 мільярдів гривень. Будуватимуть нові мости, аеропорти, інші об'єкти інфраструктури.

Глава уряду наголосив, що цей кошторис вперше за часи незалежності розроблено на основі

трирічної бюджетної декларації, а також в нього імplementовано основні ідеї національної економічної стратегії до 2030 року: «Уперше за історію нашої країни маємо стратегію, яка не залишається на папері, а реалізовується».

Серед ключових елементів стратегії Денис Шмигаль назвав інтеграцію до ЄС і НАТО. І позитивно оцінює такої роботи він назвав рішення Європейської комісії про надання Україні чергового траншу макрофінансової допомоги в 600 мільйонів євро, про що раніше повідомив віцепрезидент Єврокомісії Валдіс Домбровскіс.

Україна прискореними темпами розбудовує інфраструктуру. Тож на засіданні уряду було схвалено звернення Кабінету Міністрів до уряду Японії з приводу надання позики для прискорення реалізації будівництва мостового переходу через річку Південний Буг у Миколаєві.

Авто
розвитнюватимуть
у «Дії»

Прем'єр зазначив, що для більшості українців ввезення авто з-за кордону часто супроводжувалося складнощами і затягуванням процедури. Тож уряд планує зробити можливим розвиток таких транспортних засобів через додаток «Дія». Ухвалена на засіданні постанова дає початок реалізації експериментального проекту.

«З'явиться можливість через смартфон подати необхідні документи, оплатити митний збір і завершити митне оформлення авто в автоматичному режимі. До слова, оплатити збір також можна буде онлайн», — повідомив глава уряду.

А міністр фінансів Сергій Марченко, докладніше презентуючи проект нового кошторису, повідомив, що на 30% зростуть видатки на інклюзивну освіту та безбар'єрність. Буде забезпе-

чено цифровізацію всіх галузей економіки та створено умови для перепису населення.

Він також зауважив, що кошти за програмою медичних гарантій, зокрема і ковідний пакет, становитимуть 158 мільярдів гривень, а на систему вакцинації заплановано спрямувати майже 6 мільярдів.

До 320 мільярдів гривень зростуть видатки на соціальне забезпечення. А в опалювальному сезоні буде повністю забезпечено видатки на оплату пільг і субсидій на комунальні послуги. На це спрямують 34 мільярди гривень. На підтримку ветеранів — майже 14 мільярдів, що на 6 мільярдів більше, ніж у 2021 році.

Видатки на культуру та мистецтво заплановано в сумі 13,5 мільярда гривень, що на 2,3 мільярда більше, ніж нині. А загальний ресурс на фізичну культуру і спорт становитиме 11,3 мільярда. Завдяки цьому буде побудовано й відремонтовано понад 200 спортивних об'єктів.

На розвиток транспортної інфраструктури спрямують 16,1 мільярда гривень. Завдяки цьому розвиватиметься залізниця, будуватимуть і реконструюватимуть аеропорти, судноплавні шлюзи.

Фінансовий ресурс на розвиток житлово-комунального господарства й реалізацію проектів з енергоефективності становитиме понад 70 мільярдів гривень. А на підтримку вугільної галузі й часткове покриття оплати праці шахтарів передбачено 4,5 мільярда гривень.

Видатки на екологію перевищать 11 мільярдів гривень. Тут враховано і видатки на відтворення лісів. А на підтримку аграріїв обіцяють спрямувати понад 8 мільярдів гривень.

Очільник Мінфіну зазначив, що бюджет-2022 враховує головні цілі державної політики на середньострокову перспективу та забезпечує дотримання бюджетних правил, встановлених трирічною декларацією.

Україна скличе дебати щодо ситуації
на тимчасово окупованих територіях

ГА ООН. Три пріоритети України на 76-й сесії Генеральної Асамблеї ООН окреслив міністр закордонних справ Дмитро Кулеба. «Ключовим пріоритетом нашої зовнішньої політики, закріпленим у стратегії зовнішньополітичної діяльності, залишається протидія російській агресії та відновлення територіальної цілісності України. 23 серпня в Києві відбувся інавгураційний саміт «Кримської платформи», яка консолідує міжнародні зусилля задля деокупації Криму. Ми розраховуємо на всебічну підтримку її роботи з боку ООН, адже досягнення кінцевої мети «Кримської платформи» — повернення Криму — відновить повагу до Статуту ООН та припинить грубі порушення міжнародного права», — наголосив Дмитро Кулеба в телефонній розмові з головою сесії Генасамблеї, міністром за-

кордонних справ Мальдівів Абдуллою Шахідом.

Очільник МЗС поінформував про намір України скликати дебати щодо ситуації на тимчасово окупованих територіях нашої держави під час цієї сесії Генасамблеї ООН.

Другим нашим пріоритетом на 76-й сесії Генасамблеї ООН стане поліпшення умов життя українців на територіях, які постраждали від російської агресії в Донецькій та Луганській областях. «ООН має знання, досвід і технології реалізації проектів із відновлення територій, постраждалих від збройних конфліктів. Ми зацікавлені в активнішій діяльності ООН у регіоні, зокрема в сферах гуманітарного розминування, розбудови медичної, освітньої та житлово-комунальної інфраструктури», — цитує пресслужба МЗС слова глави української дипломатії.

Третій пріоритет — подолання пандемії COVID-19 та її соціально-економічних наслідків. «Усі держави мають отримати рівний доступ до вакцин, мати достатньо засобів для ефективної протидії пандемії та економічного відновлення. Україна готова до ефективного співпраці з ООН задля зміцнення української системи охорони здоров'я та соціально-економічного захисту найуразливіших категорій громадян», — заповнив Дмитро Кулеба.

А ще він нагадав: Україна як одна з держав-засновниць ООН виступає за посилення ролі організації у розв'язанні нагальних проблем міжнародних відносин. І готова разом із чинним головуванням Генасамблеї докласти спільних зусиль для розв'язання збройних конфліктів, відновлення глобальної економіки після пандемії COVID-19, боротьби зі змінами клімату.

Цифрова доступність створює
безбар'єрність у широкому розумінні

АКТУАЛЬНО. Два дослідження щодо цифрової доступності — «Інклюзивність та права людини на передньому краї. Доступність сервісів та інструментів електронного урядування для громадян в Україні» та «Міжнародні практики щодо доступності мобільних застосунків державних органів влади» представили Мінцифри та Програма розвитку ООН в Україні.

У першому протестували 82 вебсайти державних органів влади й сім сервісних платформ — банкомати і термінали в державних органах. Дослідження засвідчило, що всі ці ресурси не доступні на 100%.

«Необхідно використовувати універсальні рішення: веб-портали та мобільні застосунки мають бути доступними для різних груп користувачів у своїй базовій версії. Також важливо проводити тестування на фактичну доступність

всіх нових вебпорталів і мобільних застосунків. До процесу тестування важливо залучати людей з інвалідністю, які користуються допоміжним (асистивним) програмним забезпеченням», — переконує експерт і співавтор першого дослідження та автор другого Дмитро Попов.

У другому дослідженні йдеться про регулювання питань доступності в інших країнах і чи можливо застосувати цей досвід в Україні. Проаналізовано досвід 14 країн-лідерів із цифрової доступності.

Тому в Україні доцільно ухвалити гармонізований стандарт EN 301 549. Усі сайти та мобільні застосунки, які розробляють державні органи, мають йому відповідати, повідомляє пресслужба Мінцифри.

«Ініціатива Дії дає змогу людям в Україні отримувати доступ до державних послуг онлайн. Це швидше, зручніше

й безпечніше в епоху COVID. Та слід переконалися, що всі цифрові ресурси в Україні цифрово доступні, та створити гарантії того, що державні кошти не може бути використано для фінансування недоступних онлайн-ресурсів», — вважає старший радник із питань демократії та прав людини у ПРООН Ніколай Сондербай.

А заступник міністра цифрової трансформації Олександр Шелест доводить, що безбар'єрність — важлива частина кожного проекту відомства. В умовах пандемії доступний швидкісний інтернет, веб- чи мобільні ресурси стають не лише життєво необхідними, а й безпечним середовищем для участі в громадському житті. Підсумки досліджень стануть певним вектором, за яким можна буде впевнено рухатися до нашої мети, об'єднавши ресурси держави та суспільства».

ЗДОРОВ'Я

Медичні сервіси: форсаж недоречний

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ. Харківська область, за даними НСЗУ, посідає третє місце серед регіонів за кількістю підписаних медичних висновків про тимчасову непрацездатність

Володимир ГАЛАУР,
«Урядовий кур'єр»

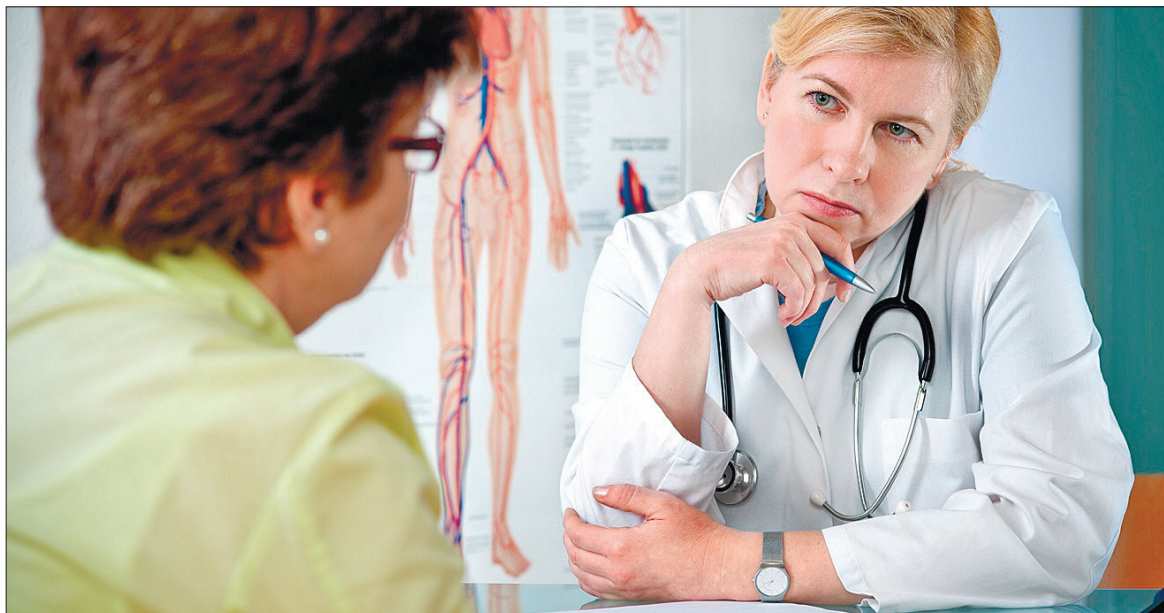
31 жовтня, згідно з наказом МОЗ № 1836 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України», усі медичні заклади мають перейти на видачу електронних медичних висновків, на підставі яких на вебпорталі електронних послуг Пенсійного фонду України формуватимуть е-лікарняні. Цю новачку хотіли впровадити ще на початку вересня, однак під час тестового періоду з'ясувалося, що не всі лікарні опанували нову електронну систему та провели підключення до неї. Отож дату повного переходу на е-лікарняні було продовжено.

Чи вдасться за цей додатковий час усунути всі проблеми з упровадження нового медичного сервісу, «УК» спробував з'ясувати на прикладі Харківської області, одного з лідерів запровадження новачки в медичній сфері.

Паперові лікарняні доживають віку

Як заявив заступник голови Харківської облдержадміністрації Михайло Черняк, область зробить усе можливе, щоб з 1 жовтня медичні заклади змогли повноцінно працювати з е-лікарняними. За його словами, в області забезпечено моніторинг підключення медичних закладів до функціоналу медичних висновків про тимчасову непрацездатність в електронній системі охорони здоров'я. 140 установ забезпечено медичними інформаційними системами для роботи в електронній системі охорони здоров'я. На середину вересня в регіоні вже підписано близько 20 тисяч медичних висновків про тимчасову непрацездатність.

Однак, як стверджують медики, залишається ще чимало проблем, пов'язаних з роботою системи, нестикуваннями з електронними сер-



За новою процедурою лікар створює лише медичний висновок про тимчасову непрацездатність і підписує його своїм електронним ключем

вісами ПФУ та й психологічними нюансами у зв'язку із запровадженням нового сервісу.

Виконавча обов'язків заступника головного лікаря з економічних питань багатопрофільної міської клінічної лікарні №25 Харкова Світлана Геращенко, яка ще місяць тому працювала адміністратором систем, найкраще серед колег обізнана з усіма перипетіями впровадження е-лікарняних. За її словами, лікарня вже місяць працює з новим медичним сервісом, і на середину вересня в медзакладі сформовано понад 370 висновків тимчасової непрацездатності.

Як розповідає Світлана Геращенко, усі лікарі їхнього закладу пройшли навчання з роботи з електронними сервісами, усі, хто працює з історіями хвороб, з випискою пацієнтів зі стаціонару, вже мають навички користування системою.

«Представник програми HELSI неодноразово приїздив у лікарню й навчав модераторів. А ми ці зна-

ння передавали безпосередньо лікарям, вчили на конкретних історіях хвороб, — каже керівниця напрямку медзакладу. — На жаль, сьогодні ще часто зависає система. Або іноді вона пропускає синхронізацію, а єдиний реєстр лікарняних видає помилки. І дуже складно сформувати висновок про тимчасову непрацездатність, доводиться телефонувати в Пенсійний фонд і з'ясувати, чому сталася помилка, таке буває і з соцстрахуванням. Тобто відбувається нестикування програм, якій ми не можемо зарадити. Інколи навіть телефонні консультації з ПФУ та соцстрахом не допомагали, бо з місця роботи пацієнта подавали недостовірні дані. І тоді лікар контактував із роботодавцем, з'ясовував причину помилок. Іноді виписки одного пацієнта може зайняти пів дня. А це все лягає на плечі лікарів, забирає чимало часу і нервів. Словом, нині система, попри те, що всі лікарі володіють нею досконало, працює неідеально».

Пані Світлана розповідає, що коли лікарю не вдавалося з'ясувати, в чому сталася помилка під час формування висновку про тимчасову непрацездатність і система відмовлялася його приймати, пацієнтам доводилося самостійно їхати у відділення ПФУ та встановлювати істину.

У №25 лікарні створено групу, куди заносять всі новини від НСЗУ, поради, консультативні матеріали. Усе це потім спільно вивчають, аби удосконалювати навички роботи із системою.

Навантаження зростає?

Світлана Геращенко зазначає, що якби система працювала без збоїв, процес входження в стабільний ритм роботи був би значно швидшим і ефективнішим.

Для пацієнтів, на її думку, введення е-лікарняних, безперечно, велика перевага. Але за умови ста-лої роботи системи. Роботодавець

цей лікарняний може відразу бачити на порталі ПФУ, а пацієнту не треба нікуди ходити, збирати підписи, печатки, щоб отримати документ.

«Але іноді на моніторі комп'ютера з'являється напис: «Вибачте, у нас технічні неполадки», — скрушно зазначає в.о. головного лікаря.

Позитив, на її думку, в тому, що лікар не виписує лікарняний, а створює лише медичний висновок про тимчасову непрацездатність і підписує його своїм електронним ключем. А сам е-лікарняний формується в системі ПФУ. Коли електронна система охорони здоров'я працює без збоїв, це полегшить роботу.

«Перехід на е-лікарняні створює чимало проблем для стаціонару. Трапляється, пацієнт поступає до лікарні без документів, ми не знаємо, чи є в нього декларація, а лікарю треба того самого дня все оформити. Щоправда, зараз тимчасово дали п'ятиденний термін для оформлення. А в лікарня безліч своїх професійних клопотів. Часто йому доводиться в позаурочний час займатися формуванням висновків. І це треба враховувати відповідно до специфіки поліклінік і стаціонарних лікувальних закладів», — вважає Світлана Геращенко.

Схожі міркування висловив і директор Чугуївської центральної районної лікарні В'ячеслав Грушко. Він також нарікає на недопрацювання і вважає, що лікарі багато часу витратять на формування висновків тимчасової непрацездатності. Окрім того, як зазначає В'ячеслав Грушко, слід враховувати, що в райцентрах, сільських лікарнях переважно працюють лікарі поважного віку, яким важко в короткі терміни адаптуватися до нових умов.

Тож, на думку більшості фахівців медичної сфери, результат від впровадження має бути добрим. Утім, чимало з них зазначають, що не слід форсувати цей процес і збільшити перехідний період.

Пілотний проект відпрацьовують у двох селах Полтавської області

АЛГОРИТМ ДІЙ. Днями Міністерство охорони здоров'я спільно з ВООЗ та громадською організацією «Батьки за вакцинацію» розпочали пілотний проект зі збільшення масштабів вакцинації від COVID-19 серед літніх людей. Ініціатива реалізується на Полтавщині в партнерстві з Європейським Союзом за підтримки департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА і Полтавського обласного центру громадського здоров'я.

Із вівторка протягом 6 днів у селах Гаркушинці та Петрівці Миргородської громади розповідають про пункти щеплень та необхідність вакцинації, повідомив голова обласної державної адміністрації Олег Синегубов. Роблять це волонтери — місцеві жителі, зокрема листоноші та медичні сестри.

У цих селах проживають понад 2 тисячі людей, половина з них — старші за 60 років і належать до групи ризику. Їх до пунктів щеплень підвозитимуть. А маломобільних людей вакцинуватимуть удома.

Зробити щеплення можна і під час ярмарку, 17 вересня.

Після отримання результатів пілотного проекту буде розглянуто рішення про його масштабування на інші регіони країни.

МОЗ нагадує, що глобальне завдання вакцинації від COVID-19 полягає у забезпеченні доступу до вакцини та повної вакцинації всіх пріоритетних груп, а потім і загального населення. Серед пріоритетних груп в Україні вакциновано поки що лише близько 15 відсотків літніх людей.

На Рівненщині є громади, де вакцинувалися 80 відсотків учителів

Олександр ПОЛЩУК
для «Урядового кур'єра»

На Рівненщині лідерами з вакцинації від коронавірусу є освітяни Боремельської громади, де щеплення проти COVID-19 отримали понад 80 відсотків працівників усіх п'яти шкіл. У Козинській громаді 80-відсотковий показник вакцинації є в чотирьох школах із шести, у 28 навчальних закладах Дубровицької громади теж переважна більшість вакцинованих.

Про це на нараді в першого заступника голови ОДА Сергія Подоліна повідомив начальник управління освіти і науки Петро Коржевський. До наради долучилися керівники РДА, профільних департаментів, керівництво Рівненської міськради.

«В області нині стрімке поширення COVID-19, зростає кількість госпіталізованих. На минулому тижні ми втратили аж 5

людей, — звернувся до присутніх Сергій Подолін. — Якщо область перейде у «жовту» чи «помаранчеву» карантинну зону, в очній формі працюватимуть лише ті школи, де кількість вакцинованих учителів перевищує 80 відсотків. Аби не допустити на Рівненщині освітнього колапсу, треба значно пришвидшити темпи вакцинації».

За результатами наради Сергій Подолін доручив головам РДА предметно поспілкуватися з керівниками громад, директорами шкіл та наголосити на важливості вакцинації проти COVID-19. Адже чи ходитимуть діти до школи у разі запровадження більш жорсткого карантину, тепер належить від директорів шкіл та педагогів.

До слова, найнижчі темпи вакцинації вчителів у Великоомелянській, Вирівській, Дядьківській, Зорянській, Корецькій, Малинській, Повчанській, Рафа-

лівській, Рокитнівській, Старосільській, Шпанівській територіальних громадах. Тому оперативною скликання обласна комісія ТЕБ та НС 14 вересня рекомендувала їхнім школам перейти на дистанційне навчання. Решта шкіл, училищ та вишів працюватимуть у звичному режимі.

«Намагаємося захистити насамперед дітей. І бачимо громади із абсолютною діаметральними позиціями. Є керівники територій, директори та працівники шкіл, які розуміють: вакцинація — питання не лише особистої, а й національної безпеки. На жаль, є й безвідповідальні власники навчальних закладів», — наголосив голова ОДА Віталій Коваль.

Нині на Рівненщині працює 6 центрів щеплень, 124 пункти вакцинації, а також 48 виїзних бригад, які готові щеплювати від коронавірусу просто в навчальних закладах.

ПОДІЇ ТА КОМЕНТАРІ

ДОКУМЕНТИ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 8 вересня 2021 р. № 948
Київ

Про внесення змін до Положення про Національну поліцію

Кабінет Міністрів України **постановляє:**
Внести до Положення про Національну поліцію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 89, ст. 2971), зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 8 вересня 2021 р. № 948

ЗМІНИ,

що вносяться до Положення про Національну поліцію

- У пункті 4:
 - підпункти 42, 56, 59 і 60 після слова «установи» в усіх відмінках доповнити словом «, заклади» у відповідному відмінку;
 - підпункти 45 і 53 після слова «органи» в усіх відмінках доповнити словами «(заклади, установи)» у відповідному відмінку;
 - підпункт 46 викласти в такій редакції:
«46) організовує первинну професійну підготовку та службову підготовку поліцейських, а також післядипломну освіту поліцейських і працівників Національної поліції»;
 - підпункт 57 після слів «а також» доповнити словом «закладів».
- У пункті 5:
 - підпункти 1—4, 7 після слова «установи» у всіх відмінках доповнити словом «, заклади» у відповідному відмінку;
 - підпункт 8 після слова «органами» доповнити словами «, закладами та установами».
 - Пункт 7 після слів «у містах» доповнити словами «, а також заклади та установи».
- У пункті 11:
 - підпункти 14 і 28 після слів «Національної поліції» доповнити словами «, а також заклади та установи»;
 - підпункт 24 після слова «установи» доповнити словом «, заклади».



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 8 вересня 2021 р. № 1054-р
Київ

Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству охорони здоров'я на 2021 рік

1. Відповідно до частини восьмої статті 23 Бюджетного кодексу України здійснити в межах загального обсягу бюджетних призначень, передбачених Міністерству охорони здоров'я на 2021 рік у загальному фонді державного бюджету, перерозподіл видатків розвитку державного бюджету у сумі 2 380 тис. гривень шляхом зменшення їх обсягу за бюджетною програмою 2308010 «Керівництво та управління у сфері державних фінансових гарантій медичного обслуговування населення» та встановлення їх обсягу за бюджетною програмою 2301010 «Керівництво та управління у сфері охорони здоров'я».

2. Забезпечити:

Міністерству охорони здоров'я — погодження перерозподілу видатків, передбаченого пунктом 1 цього розпорядження, з Комітетом Верховної Ради України з питань бюджету;

Міністерству фінансів — внесення після зазначеного погодження відповідних змін до розпису державного бюджету.

Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ЦВК ІНФОРМУЄ

ПЕРЕЛІК

громадських організацій, яким Центральною виборчою комісією надано дозвіл мати офіційних спостерігачів під час проміжних виборів народних депутатів України 31 жовтня 2021 року в одномандатних виборчих округах № 184 та № 197

№ з/п	Назва громадської організації	Дата та номер постанови Центральної виборчої комісії, якою надано дозвіл мати офіційних спостерігачів	Номери одномандатних виборчих округів, у межах яких надано дозвіл мати офіційних спостерігачів
1.	Всеукраїнська громадська організація «Громадянська мережа «ОПОРА»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
2.	Всеукраїнська громадська організація «Комітет виборців України»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
3.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «КОНТРОЛЬ ЗА ВИБОРАМИ»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
4.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «НАРОДНИЙ ПОРЯТУНОК УКРАЇНИ»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
5.	Громадська організація «Передові виборчі ініціативи»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
6.	Всеукраїнська громадська організація «ПЕРЕДОВІ ПРАВОВІ ІНІЦІАТИВИ»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
7.	Громадська організація «Український інститут політичних досліджень»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
8.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР КОНТРОЛЮ ПЕРЕДВИБОРЧИХ ПРОГРАМ»	Постанова від 3.09.2021 № 322	№ 184, № 197
9.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ЮРИСТІВ»	Постанова від 7.09.2021 № 332	№ 184, № 197
10.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ ПРОТИДІЇ ФАЛЬСИФІКАЦІЯМ»	Постанова від 7.09.2021 № 332	№ 184, № 197
11.	Громадська організація «РУХ ЧЕСНО»	Постанова від 7.09.2021 № 332	№ 184, № 197
12.	Громадська організація «УДАР (Український Демократичний Альянс за Реформи) Віталія Кличка»	Постанова від 7.09.2021 № 332	№ 184, № 197
13.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «СОЛІДАРНА МОЛОДЬ»	Постанова від 10.09.2021 № 334	№ 184, № 197
14.	Громадська організація «Всеукраїнський департамент виявлення та протидії корупції в органах влади та місцевого самоврядування»	Постанова від 10.09.2021 № 334	№ 184, № 197
15.	Громадська організація «Громадська ініціатива дій (ГІД)»	Постанова від 10.09.2021 № 334	№ 184, № 197
16.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «РАЗОМ МИ ПОТУЖНА СИЛА»	Постанова від 10.09.2021 № 334	№ 197
17.	громадська організація «Всеукраїнський Інститут демократії та розвитку «Політа»	Постанова від 14.09.2021 № 344	№ 184, № 197
18.	Громадська організація «ЛІГА ВИБОРЦІВ»	Постанова від 14.09.2021 № 344	№ 184, № 197
19.	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «МІЖНАРОДНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ТРИУМФРАТ»	Постанова від 14.09.2021 № 344	№ 184, № 197
20.	Громадська організація «СОЛІДАРНА СПРАВА ГРОМАД»	Постанова від 14.09.2021 № 344	№ 184, № 197

(Закінчення.
Початок на стор. 1)

Гіркий присмак перемоги

При цьому в сільське господарство надійшло близько 19 млрд гривень, виробництво харчових продуктів — понад 8,8 млрд.

Провідний науковий співробітник відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», кандидат економічних наук Микола Кісіль вважає, що до кінця року інвестиції лише в сільське господарство можуть сягнути 47—52 млрд грн, у харчову промисловість — ще до 24 млрд. А це, нагадаємо, нові робочі місця і податкові надходження до державної скарбниці.

Утім, зарано святкувати перемогу. Аналізуючи цифри зростання, слід взяти до уваги, що це в основному відбулося за рахунок інфляційного підвищення цін на продовольчу продукцію. Насправді, коли науковці Інституту аграрної економіки порівняли цей і попередні роки, взявши показники теперішнього року за 100% і перерахувавши їх у співставних цінах, картина трохи інакша.

А саме: капітальні інвестиції в агропродовольчий сектор 2016 року становили 109,7% до теперішніх, 2017-го — 135%, 2018-го — 145,4%, 2019 — 156,0%, і 2020 року — 100,4%. Тобто торік відбулося значне падіння, і нинішній не краший.

Причин тут кілька. Це загострення бойових дій на сході із загрозою повномасштабного російського вторгнення саме в ті регіони, які є основними виробниками аграрної продукції, і неієвність та корумпованість судової системи, що не здатна захистити права власності підприємців.

Утім, однією з причин є також недосконалість нормативних актів, що регламентують діяльність підприємців агропромислового сектору. Якщо на першу причину ми поки що вплинути не можемо, друга не стосується напряму аграрної галузі, то на викорінення останнього негативного чинника уряд останнім часом здійснює ефективні дії.

Кормові добавки більше не під ембарго

Вочевидь, інвестиційна привабливість певного виробництва пов'язана з його рентабельністю, а стосовно цього в агропромисловому секторі картина щодо різних видів продук-



Фото з сайту iporadum.com.ua

Якісних кормів побільшає, а це сприятиме підвищенню ефективності тваринництва

ції геть різна. Так, тваринницька продукція за цим показником істотно програвє рослинницькій — порівняйте, наприклад, 20% рентабельності в зерна і 2,6% — у свинини, в інших видів м'яса — ще менше, аж до від'ємних значень, трохи краще хіба що з молоком — близько 20% («УК» від 04.09.2021). Однією з головних причин такої становища тваринники називають подорожчання кормів і кормових добавок. А це зумовлено необґрунтованими пере-

понами.

Так, донедавна було заблоковано процедури державної реєстрації

характеристики пропонованої кормової добавки, а також результати досліджень чи випробувань, що підтверджують ефективність цієї добавки, її безпечність для людей, тварин та довкілля. Такі дослідження має бути проведено та задокументовано відповідно до національних стандартів якості, стандартів Міжнародної організації зі стандартизації (ISO), вимог належної лабораторної практики (GLP) Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) тощо.

Ці відомості мають бути достатніми для оцінки відповідності кормо-

Виробляти корми стало простіше

І ще одна радісна новина для тваринників: урядовою постановою від 18 серпня суттєво спрощено процедуру державної реєстрації виробництв з виготовлення кормів для тварин. Крім того, оператори ринку кормів отримали вільний і безоплатний доступ до відомостей про кормові матеріали та їхні властивості.

Ірина Новікова зауважила, що цією постановою уряд створює правове підґрунтя не лише для виробництва, а й обігу та використання кормів, корисних і безпечних для тварин. Документ запроваджує чіткі й зрозумілі вимоги, якими має керуватися Держпродспоживслужба під час державної реєстрації потужностей для виробництва кормів та видачі експлуатаційних дозволів на них.

Порядок, затверджений цією постановою, регулює процедури видачі, переоформлення та анулювання експлуатаційного дозволу, який надає Держпродспоживслужба. Визначено, які потужності не потребують експлуатаційного дозволу і можуть працювати за наявності державної реєстрації.

Також документ містить порядок формування та ведення Державного каталогу кормових матеріалів і формування та ведення Державного реєстру тверджень про власності кормів для особливих поживних цілей. Тобто виробник кормів не може на власний розсуд стверджувати, ніби його корми мають якусь надзвичайну поживну цінність, якщо це не зафіксовано в спеціальному реєстрі.

Реалізація зазначених урядових рішень сприятиме поліпшенню рентабельності тваринництва та підвищенню інвестиційної привабливості цієї галузі.

Відтепер суб'єкти господарювання, діяльність яких стосується виробництва та обігу кормів, отримали можливість реєструвати сучасні, більш якісні та безпечні кормові добавки.

нових кормових добавок через відсутність нормативних вимог формування реєстраційного доось, куди ці добавки оператор ринку мав вносити. Таке становище створювало штучний дефіцит якісних кормових добавок, внаслідок чого хтось добравчє наживався.

Тепер цю перепону подолано — набув чинності наказ Мінекономіки № 307 від 26.07.2021 р., яким встановлено чіткий порядок формування згаданого реєстраційного доось. Положення цього порядку спрямовано на те, щоб на ринок потрапляли лише перевірені та якісні кормові добавки.

Заявку про державну реєстрацію слід подавати до Національної установи України за ветеринарних препаратів і кормових добавок. А оператор ринку в реєстраційному доось, що додається, має навести на-укові відомості про ха-

вої добавки вимогам частин 4 та 5 ст. 17 Закону України «Про безпечність та гігієну кормів». Щодо кормових добавок, які вже дозволено використовувати в харчових продуктах, а також до деяких інших категорій застосовується особливий порядок реєстрації.

Коментуючи ухвалення цього важливого документа, заступниця міністра економіки України Ірина Новікова наголосила, що згаданий порядок розроблено відповідно до положень законодавства, що діє в країнах ЄС. Відповідно, це ще один важливий крок на шляху інтеграції нашої держави до європейського співтовариства. А головне — відтепер суб'єкти господарювання, діяльність яких стосується виробництва та обігу кормів, отримали можливість реєструвати сучасні, більш якісні та безпечні кормові добавки.

ДУХОВНІСТЬ

Держава підтримує гостини в горюнів

РОЗМАЙТТЯ. На Сумщині започаткували фестиваль унікальної етнічної групи, яка з кінця XVI століття живе на території нинішньої Новослобідської громади як автохтонне поселення



Олександр ВЕРТІЛЬ,
«Урядовий кур'єр»

Линове, Нова Слобода, Берюх, Калішці, Рутневе, Бруски, Ширяєве, Юр'єве...

Назви цих сільських населених пунктів навряд чи знайомі широкому колу співвітчизників — за винятком хіба що жителів Путивльщини Сумської області та окремих краєзнавців, учених, дослідників старовини.

А об'єднані ці села горюньським знаменником, адже саме тут майже пів тисячоліття живуть представники цієї унікальної етнічної групи, аналогів якій немає у світі.

І до цього часу вчені не можуть дійти згоди стосовно виникнення походження цього етносу, особливостей розвитку, географічних, національних, часових та інших чинників, що вплинули на формування поселення саме на території Путивльщини.

Тож, як наголошує начальник управління культури і туризму Сумської ОДА Олена Мельник, обов'язок сьогоденного покоління — зберегти цей неповторний духовний острівця для нащадків, адже в нинішню епоху новітніх технологій швидко зростає ймовірність того, що час безжалюно поглине навіть пракоріння народних звичаїв, традицій.

Крім того, фестиваль «На гостини до горюнів» підтримував Український культурний фонд, надійшло фінансування з державного та обласного бюджетів, а захід внесли до загальнонаціонального плану Міністерства культури та інформаційної політики з нагоди відзначення 30-річчя Незалежності України.

Відтак можна сподіватися, що він стане дієвим поштовхом для започаткування в Україні фестивального руху субетносів.

Локації — на будь-який смак і уподобання

Перший фестиваль викликав неабияке зацікавлення, адже до провінційного поліського села завітали численні гості не лише з усіх кутків Сумщини, а й Донецької, Полтавської, Чернігівської та інших областей зі своїми творчими мінізвітами.

Постаралися і господарі, запропонувавши розмаїту культурно-мистецьку та гастрономічну програму.

Тобто, за словами начальника відділу культури і туризму та охорони культурної спадщини Ново-

ДОВІДКА «УК»

Горюни — етнічна група, в якій поєдналися білоруські, російські та українські елементи побуту. Сформувалась у XVI столітті на основі давньослов'янського населення стародавньої Сіверщини та переселенців, про що є згадки путивльських писців. Зараз живуть переважно на Путивльщині Сумської області.

За словами кандидата філологічних наук, фольклориста та етнографа Сергія П'ятченка (м. Суми), на російсько-білорусько-українському прикордонні живуть ще кілька таких етногруп, зокрема цукани, саяни. Тобто Полісся як певний культурно-етнічний заповідник із давніх часів зберіг залишки племінних особливостей.

слобідської сільської ради Тетяни Лучаніної, фестиваль став міцною платформою, яка дасть змогу представити традиції, обряди, ремесла, страви.

Особливо популярною виявилася фотозона, де охочі могли увічнити себе на світлинах з колоритними співачками і співаками-горюнями на тлі музею, на його подвір'ї.

В іншій локації приміряли горюньське вбрання, поруч проводили майстер-класи з виготовлення витинанок і глиняних виробів, ткацтва, лялькарства, писанкарства, художньої обробки шкіри.

А в п'яти куренях господині пропонували автентичні страви — сичники, суп із маком та огірками, борщ зі щавлем, спеціально настоєні горюньські чаї.

Як наголосила учасниця фестивального дійства Надія Калінкова, їй до вподоби картопляники з капустою, клинушки на соді і старокваші слобідській, млинці із сиром домашнім. Усі рецепти з давнини — від мам, бабусь, прабабусь.

Організували також ярмарок крафтових виробів Сумщини.

А співочо-танцювальну крапку поставив творчий марафон, у якому взяли участь сотні учасників художньої самодіяльності.

І «Зозуля» завітала

Серед пісенно-обрядового розмаїття виокремлювалася «Зозуля», яку горюни традиційно виконують на свято Вознесіння Господнього, аби в їхніх господарях завжди панувало добро, мир, достаток.

Як пригадує Ганна Кіріліна події 70-річної давнини, «а мы большими гуртами собирались, ленты ж отыли у куклы по всей ветке и ходили-спивали «кукушка-рябина, кукушка-рябина не сильно вродила, город городила».

На фестивалі обряд виконав аматорський фольклорний ансамбль «Колос», який дарує своє мистецтво два десятиріччя поспіль.

Гості фестивалю відразу впізнавали горюньські пісні, адже в них простежуються неповторні музич-

ні інтервали, яких немає в жодних інших піснях. Та й місцева говірка з поєднанням діалектичної лексики і фонетики, інтонаційні наголоси додають колориту.

І це при тому, що всі твори виконують без супроводу жодного музичного інструменту.

Починає соло-заспівувач, до нього приєднуються інші, які співають виключно на низах, гуртовий частині зазвичай притаманне багатоголосся — почасти поліфонія становить сім голосів.

А завершення пісні чи куплету слугують гуканки — тієї чи іншої висоти і тривалості звучання.

Музей як машина часу — назад на століття

Справжньою гордістю для горюнів став персоніфікований музей, який, до речі, як етнографічний — перший на території сучасної Східної України.

За основу взяли звичайну сільську хатину, зведену ще 1903 року і в якій постійно мешкали горюни.

Її спочатку демонтували, реконструювали, побілили, помазали підлогу, а вже потім наповнили унікальними експонатами, які, на щастя, збереглися не тільки в Новій Слободі, а й навколишніх селах.

Звернулися до односельців і отримали відповідну реакцію: селяни активно приносять — предмети кухонного та господарського побуту, зокрема діжки (кадубці), скрині, а також вишивки, книжки, одяг, світлини, словом, усе, що колись слугувало далеким прародичам.

А що вже рушників — десятки і всі неповторні: ті, що вішали на образи на покутті, весільні, настільні, коровайні.

Певними запасами поділився Путивльський краєзнавчий музей — вдалося назбирати кілька сотень експонатів, кожен із яких знайшов своє місце.

Кошти надали Державний фонд регіонального розвитку і спонсори.

Зараз це невеличкий комплекс, що складається з автентичної хати,



Двері відреставрованої горюнівської хати-музею завжди відчинені, а господиня радо запрошує на гостину

сараю, клуні і навіть вітряка. Тож сьогоденні відвідувачі, а їх тут за останні 2—3 роки побувало кілька тисяч, мають змогу бачити, в яких умовах жили горюни сто чи й двісті років тому.

Екскурсії проводять горюньською мовою, адже всі працівники закладу — місцеві жителі-горюни, які чудово знаються на музейному матеріалі.

Цікаво, що музей став також місцем, де чи не щодня збираються

селянки старшого віку, хоча й молоді не цураються, аби погостити про життя-буття, поділитися новинами, випити запашних місцевих чаїв, настояних на різнограв'ї.

Вхід до музею, який працює без вихідних з 9 до 17 години, для дорослих — 8, для дітей — 5 гривень. Відстань від Сум до села трохи більш як сто кілометрів.

Як кажуть гості фестивалю, Нова Слобода варта, аби побувати в цьому неповторному краї.

ГОРЮНЬСЬКІ РЕЦЕПТИ

Картопляники (Картошники)

Цю страву готували жителі с. Нова Слобода до посту, і сьогодні вона в гастрономічному активі.

Для приготування потрібні: картопля варена, сіль, борошно, 0,5 кг капусти, цибулина, морквина, соняшникова олія для смаження.

Очищену картоплю варять із сіллю, товчуть і охолоджують. До суміші додають борошно та замішують тісто.

Для начинки тушкують капусту з цибулею та морквою. Ліплять картопляники та обсмажують на олії з обох боків. За бажанням до готової страви подають сметану.

Носій технології приготування картопляників (картошників) Наталія Шаповалова, жителька села Нова Слобода, яка перейняла рецепт від своєї бабусі.



Сичики, село Линове (Путивльщина, Сумська область)

Технологія приготування. Сичики готують із квасолі, сала та цибулі. Спочатку слід відварити квасолю. Потім приготувати піджарку — вижарити нарізане дрібними шматочками сало, додати багато цибулі, підсмажити. Піджарку і квасолю добре потовкти, сформувати кульки та подавати до столу. У місцевій вимові ця страва називається «сичіки». Якщо піджарку приготувати на олії, вони будуть пісні.

Носій технології приготування горюньки Жанна Василівна Дзекунова (1971 р.н.). Місцевою горюньською говіркою приготування страви описують так: «Сварить квасолю. Приготує перижарку — поджарить сало мелкими кусочками, хорошо выжарить, добавит луку — пабольша, поджарить. Поджарку добавит у квасолю. Потом ийе поталочь и спяпит шарик и подават на стол. Назавали йих «сичиками»! Коли пережарку приготує на посном масле — сичики будут поснаи».

Дослідила начальник відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Новослобідської сільської ради Тетяна Лучанінова



ДОКУМЕНТИ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 15 вересня 2021 р. № 955
Київ

Про внесення змін до Порядку реалізації експериментального проекту з аеромедичної евакуації

Кабинет Міністрів України **постановляє:**
Внести до Порядку реалізації експериментального проекту з аеромедичної евакуації, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 березня 2021 р. № 262 «Деякі питання створення єдиного аеромедичного простору» (Офіційний вісник України, 2021 р., № 27, ст. 1441), зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 15 вересня 2021 р. № 955

ЗМІНИ,

що вносяться до Порядку реалізації експериментального проекту з аеромедичної евакуації

- Пункт 9 доповнити абзацом такого змісту:
«Бригади мають право на виконання завдань у рамках експериментального проекту користуватись обладнанням та устаткуванням повітряних суден, наданих суб'єктами державної авіації. Члени бригади не належать до екіпажу повітряного судна суб'єкта державної авіації.».
- Примітку до додатка до Порядку викласти в такій редакції:
«Примітка. Транспортування анатомічних матеріалів/реципієнтів у рамках експериментального проекту може здійснюватися з усіх населених пунктів Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської, Чернівецької, Чернігівської областей, а також з м. Києва за згодою командира екіпажу (з урахуванням технічних можливостей авіаційної техніки).
Завдання з перевезення повітряним транспортом пацієнтів між закладами охорони здоров'я у рамках експериментального проекту можуть здійснюватися з населених пунктів Вінницької, Волинської, Житомирської, Кіровоградської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської, Чернівецької та Чернігівської областей за згодою командира екіпажу (з урахуванням технічних можливостей авіаційної техніки).».

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 15 вересня 2021 р. № 956
Київ

Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами

Кабинет Міністрів України **постановляє:**
Затвердити Порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами, що додається.

Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 15 вересня 2021 р. № 956

ПОРЯДОК
присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами

- Цей Порядок визначає вимоги до процедури присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій (далі — професійні кваліфікації) кваліфікаційними центрами.
- У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:
 - апеляція — оскарження здобувачем до кваліфікаційного центру результатів процедури присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій;
 - здобувач — особа, яка подала до кваліфікаційного центру заяву про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації;
 - оцінювач — особа, залучена кваліфікаційним центром для проведення процедури оцінювання результатів навчання здобувачів;
 - принцип валидності — принцип забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у професійному стандарті;
 - процедура оцінювання результатів навчання (далі — процедура оцінювання) — процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача відповідному професійному стандарту, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і відповідно присвоєно/підтверджено професійну кваліфікацію;
 - процедура присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій (далі — процедура присвоєння/підтвердження) — визначена кваліфікаційним центром відповідно до цього Порядку система заходів і вимог щодо строків та порядку оформлення і подання здобувачем документів, проведення кваліфікаційним центром їх перевірки і процедури оцінювання, оформлення результатів проведених заходів;
 - сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації (далі — сертифікат) — документ, що засвідчує професійну кваліфікацію особи, виданий кваліфікаційним центром з дотриманням вимог, установлених цим Порядком. Сертифікат надає можливість претендувати на зайняття відповідної посади (робочого місця) згідно із законодавством.
- Інші терміни в цьому Порядку вживаються в значенні, наведеному в Законі України «Про освіту».
- Цей Порядок не застосовується до професій, щодо яких законом або міжнародним договором передбачено додаткове регулювання (спеціальності, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).
- Присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до:

цього Порядку, професійних стандартів, затверджених відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 47, ст. 1457), та оприлюднених відповідно до Положення про Реєстр кваліфікацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 червня 2021 р. № 620 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 50, ст. 3082), процедури присвоєння/підтвердження, опублікованої на офіційному веб-сайті кваліфікаційного центру; в разі коли вимоги до присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації встановлені міжнародним договором, згоду на обов'язковість якого надано Верховною Радою України, застосовуються норми такого міжнародного договору;

- принципів валидності, об'єктивності, незалежності, доброчесності, відкритості, прозорості та неупередженості.
- Процедура присвоєння/підтвердження складається з таких етапів:
 - прийняття кваліфікаційним центром заяви про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації (далі — заява) та інших документів, поданих здобувачем, стосовно набутих ним компетентностей та/або результатів навчання;
 - співбесіда із здобувачем стосовно набутих компетентностей та/або результатів навчання, знань з питань охорони праці з урахуванням професії, кваліфікації;
 - прийняття рішення щодо можливості проведення процедури оцінювання;
 - проведення процедури оцінювання;
 - прийняття рішення за результатами процедури присвоєння/підтвердження та видача відповідного документа.
- Для проходження процедури присвоєння/підтвердження здобувач подає до кваліфікаційного центру заяву, зразок якої кваліфікаційний центр оприлюднює на власному веб-сайті.

Інші документи, які необхідні подати для проходження процедури присвоєння/підтвердження, визначає кваліфікаційний центр.

Документи про освіту, отримані в іншій країні, повинні бути перекладені українською мовою та визнані в Україні відповідно до законодавства.

Заява та документи в електронній формі подаються здобувачем з накладенням електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису. Встановлення особи здобувача здійснюється шляхом її електронної ідентифікації.

8. Кваліфікаційний центр протягом десяти робочих днів з дати подання здобувачем заяви та документів, що додаються до неї, здійснює їх розгляд і проводить співбесіду. За результатами співбесіди не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дати її проведення кваліфікаційний центр письмово повідомляє здобувача про одне з прийнятих рішень:

визначення часу, дати, місця та умов проведення процедур оцінювання;

відмову в проведенні процедур оцінювання (у разі встановлення невідповідності поданих документів вимогам професійного стандарту або процедури присвоєння/підтвердження або встановлення недостовірності поданої інформації).

9. Процедура оцінювання проводиться комісією з оцінювання (далі — комісія), яка формується відповідно до вимог процедури присвоєння/підтвердження.

До складу комісії входять оцінювачі, залучені кваліфікаційним центром на підставі трудового або цивільно-правового договору. Персональний склад комісії затверджується кваліфікаційним центром.

Рівень кваліфікації членів комісії повинен бути не нижчий рівня професійної кваліфікації, на присвоєння/підтвердження якого претендує здобувач. Кожен член комісії повинен мати щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації.

10. Процедура оцінювання проводиться із застосуванням засобів, приладів, інструментів, контрольньо-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту та процедури присвоєння/підтвердження.

Результати навчання та/або здобуті компетентності оцінюються на робочих місцях, атестованих у встановленому порядку за умовами праці відповідно до законодавства, навчально-виробничих ділянок, навчальних тренажерів або у приміщеннях, інших місцях, що забезпечують умови для проведення процедури оцінювання відповідно до вимог процедури присвоєння/підтвердження, технічних регламентів, вимог щодо охорони праці, а також цього Порядку.

Порядок забезпечення здобувача необхідним обладнанням, інструментом, витратними матеріалами, довідковими матеріалами, засобами індивідуального захисту та засобами колективного захисту на час виконання завдання визначається кваліфікаційним центром. За згодою кваліфікаційного центру здобувач може використовувати під час виконання завдання своє обладнання, інструменти, витратні матеріали, довідкові матеріали та засоби індивідуального захисту, якщо вони відповідають технічним регламентам та вимогам щодо охорони праці та безпеки для здоров'я, що поширюються на них.

11. Виконання завдань здійснюється під наглядом члена (членів) комісії. Перед початком проведення процедури оцінювання здійснюється інструктаж кандидата з питань охорони праці, що обов'язково фіксується у журналі інструктажів з питань охорони праці.

До результатів оцінювання можуть додаватися відео- або фотоматеріали, виконані у цифровому форматі, на яких зафіксовано процес проведення оцінювання.

12. За результатами проведених процедур оцінювання комісія ухвалює одне з таких рішень, що відображається у протоколі, про:

визнання результатів навчання здобувача, присвоєння/підтвердження його повної професійної кваліфікації;

визнання результатів навчання здобувача, присвоєння/підтвердження його часткової професійної кваліфікації;

відмову здобувачу у присвоєнні/підтвердженні повної/часткової професійної кваліфікації.

Рішення комісії подається для затвердження кваліфікаційним центром.

13. За результатами процедури присвоєння/підтвердження на підставі рішення комісії, затвердженого кваліфікаційним центром, такий центр протягом п'яти робочих днів видає здобувачеві сертифікат або рішення кваліфікаційного центру про відмову у присвоєнні/підтвердженні повної/часткової професійної кваліфікації.

14. Загальний строк проведення процедури присвоєння/підтвердження не повинен перевищувати 25 робочих днів.

15. Сертифікат повинен містити таку інформацію:
серію та рестраційний номер, які самостійно визначаються кваліфікаційним центром за формою «СС XXXXXXXX/УУУУУУ-ZZ», де СС — серія документа, позначена кирилическими літерами, XXXXXXXX — ідентифікаційний код юридичної особи згідно з ЄДРПОУ, УУУУУУ — порядковий номер документа в межах відповідної серії, ZZ — останні дві цифри року видачі документа;

прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи, якій видано документ;
назву професійної кваліфікації та її рівень відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700; 2020 р., № 54, ст. 1670), якщо такий рівень визначено у професійному стандарті;

інформацію про те, повною або частковою є присвоєна/підтверджена професійна кваліфікація;

назву кваліфікаційного центру, який присвоїв/підтвердив професію кваліфікацію;

дату видачі;
строк дії (якщо передбачено законодавством);
підпис керівника та за наявності печатку кваліфікаційного центру.

У разі коли вимоги до професійної кваліфікації встановлені міжнародним договором, згоду на обов'язковість якого надано Верховною Радою України, сертифікат повинен містити інформацію двома мовами — державною та англійською.

16. Кваліфікаційний центр веде облік виданих сертифікатів та подає відомості про них і присвоєні/підтверджені професійні кваліфікації до Реєстру кваліфікацій відповідно до вимог Положення про Реєстр кваліфікацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 червня 2021 р. № 620 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 50, ст. 3082).

Подання такої інформації до Реєстру кваліфікацій в електронній формі здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг».

17. У разі втрати (загублення, знищення тощо) або пошкодження сертифіката кваліфікаційний центр виготовляє та видає його дублікат. Дублікат обліковується кваліфікаційним центром, а інформація про нього вноситься до Реєстру кваліфікацій із зазначенням слова «Дублікат».

Дублікат сертифіката виготовляється та видається за письмовою заявою особи, на ім'я якої видано сертифікат. Така заява подається до кваліфікаційного центру, що його видав. Якщо кваліфікаційний центр, що видав сертифікат, ліквідований, заява подається Національному агентству кваліфікацій, яке підтверджує факт видачі сертифіката.

Виготовлення та видача дубліката сертифіката здійснюється кваліфікаційним центром протягом десяти календарних днів з дня отримання заяви від особи, на ім'я якої видано сертифікат.

18. Вартість виготовлення сертифіката, його дубліката визначається кваліфікаційним центром.

19. Здобувач, який не з'явився для проходження процедури оцінювання з поважних причин, має право на повторне призначення процедури оцінювання.

20. Рішення кваліфікаційного центру про відмову в проведенні процедури оцінювання та про відмову в присвоєнні/підтвердженні повної/часткової професійної кваліфікації здобувач може оскаржити протягом місяця з дня надходження відповідного повідомлення, затвердження рішення комісії шляхом подання до такого центру апеляції.

21. Порядок розгляду апеляції визначається згідно з процедурою присвоєння/підтвердження.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 15 вересня 2021 р. № 958
Київ

Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо діяльності органів державного архітектурно-будівельного контролю та нагляду

Кабинет Міністрів України **постановляє:**
Внести до постанов Кабінету Міністрів України щодо діяльності органів державного архітектурно-будівельного контролю та нагляду зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 15 вересня 2021 р. № 958

ЗМІНИ,

що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо діяльності органів державного архітектурно-будівельного контролю та нагляду

- В абзаці першому підпункту 3 пункту 2 Порядку накладення штрафів за порушення у сфері містобудівної діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 квітня 1995 р. № 244 (ЗП України, 1995 р., № 7, ст. 164; Офіційний вісник України, 2012 р., № 16, ст. 592; 2013 р., № 81, ст. 3003; 2015 р., № 79, ст. 2644), слово «Держархбудінспекцією» замінити словом «ДІАМ».
- У Порядку внесення плати за видачу сертифіката, який видається у разі прийняття в експлуатацію закінченого будівництвом об'єкта, та її розмірі, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 461 «Питання прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 32, ст. 1359; 2021 р., № 55, ст. 3401):
 - у пункті 2 слова «після прийняття рішення про його видачу» виключити;
 - пункт 5 доповнити абзацом такого змісту:
«Документ або інформація (реквізити платежу) про внесення плати подається за мовником (його уповноваженою особою) разом із заявою про прийняття в експлуатацію об'єкта та видачу сертифіката.»;
 - пункт 8 викласти в такій редакції:
«8. У разі прийняття рішення про відмову у видачі сертифіката оплата повертається за зверненням замовника.».

3. У Порядку виконання підготовчих та будівельних робіт, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 466 «Деякі питання виконання підготовчих і будівельних робіт» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 34, ст. 1404; 2015 р., № 78, ст. 2595, № 89, ст. 2968; 2017 р., № 49, ст. 1525; 2021 р., № 55, ст. 3401):

1) друге речення абзацу п'ятого пункту 3 після слів «а щодо інших об'єктів — «доповнити словами «апаратом ДІАМ або»;

2) в абзаці другому пункту 15 слова і цифру «за формою згідно з додатком 3» замінити словами і цифрами «за формою згідно з додатками 1, 2 і 2¹».

4. У постанові Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 671 «Деякі питання діяльності органів державного архітектурно-будівельного контролю» (Офіційний вісник України, 2015 р., № 72, ст. 2358; 2017 р., № 49, ст. 1526):

1) пункти 2 і 3 постанови викласти в такій редакції:

«2. Установити, що:

органи державного архітектурно-будівельного контролю є правонаступниками прав та обов'язків Державної архітектурно-будівельної інспекції щодо здійснення повноважень відповідно до Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» та продовжують здійснювати повноваження у сфері архітектурно-будівельного контролю після початку здійснення відповідних повноважень та виконання відповідних функцій Державною інспекцією архітектури та містобудування;

у разі, коли сільські, селищні, міські ради не утворили органи державного архітектурно-будівельного контролю відповідно до Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» до 18 березня 2020 р., повноваження таких органів здійснює Державна інспекція архітектури та містобудування.

3. Державній інспекції архітектури та містобудування з дня набрання чинності актом Кабінету Міністрів України щодо можливості забезпечення зазначеною Інспекцією здійснення повноважень і функцій з питань державного архітектурно-будівельного контролю та нагляду забезпечити відповідно до абзацу п'ятого пункту 91 розділу V «Прикінцеві положення» Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» за зверненням відповідного органу місцевого самоврядування створення спеціальної комісії з передачі відповідної документації та вирішення питань, пов'язаних з утворенням та функціонуванням органу державного архітектурно-будівельного контролю.»;

2) у Примірному положенні про органи державного архітектурно-будівельного контролю, затвердженому зазначеною постановою:

підпункт 3 пункту 4 та пункту 9 виключити;

у тексті Примірного положення слово «Держархбудінспекція» в усіх відмінках замінити словом «ДІАМ».

5. У тексті додатків 6 і 7 до Порядку ведення Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2021 р. № 681 «Деякі питання забезпечення функціонування Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва» (Офіційний вісник України, 2021 р., № 55, ст. 3401), слово «Держсервісбуду» замінити словом «ДІАМ».

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 15 вересня 2021 р. № 959
Київ

Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України

Відповідно до частини сьомої статті 20 Бюджетного кодексу України Кабинет Міністрів України **постановляє:**

- Затвердити Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, що додається.
- Внести до постанов Кабінету Міністрів України зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 15 вересня 2021 р. № 959

ПОРЯДОК

використання коштів, передбачених у державному бюджеті для Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту

1. Цей Порядок визначає механізм використання коштів, передбачених у державному бюджеті за програмою 2201070 «Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту» (далі — бюджетні кошти).

2. Терміни, що вживаються у цьому Порядку, мають таке значення:

грант на навчання за кордоном — затверджений у встановленому порядку обсяг коштів, наданих на безготівковій і безповоротній основі за рахунок бюджетних коштів, що покривають у повному або частковому обсязі витрати здобувача освітнього (освітньо-наукового, наукового) ступеня магістра (доктора філософії, доктора наук);

молодь — громадяни України віком від 14 до 35 років.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному у Бюджетному кодексі України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», інших нормативно-правових актах.

3. Бюджетні кошти спрямовуються на надання підтримки для:

1) продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних вітчизняних закладах вищої освіти та наукових установах і за кордоном, у тому числі за рахунок грантів на навчання за кордоном;

2) стажування молоді у провідних іноземних закладах вищої освіти та наукових установах;

3) участі молоді в міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях;

4) залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України;

5) заохочення молоді до досягнення в освітній діяльності (у тому числі учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати, переможців всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможців міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів), а також у науковій та спортивній діяльності;

6) реалізації проектів, у тому числі проектів інноваційних освітніх технологій та цифрової трансформації, у сферах освіти, науки та спорту.

Порядок надання підтримки для продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних вітчизняних закладах вищої освіти та наукових установах і за кордоном, у тому числі надання грантів на навчання за кордоном; надання підтримки для стажування молоді у провідних іноземних закладах вищої освіти та наукових установах, а також участі молоді в міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях; надання підтримки для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України; надання підтримки для заохочення молоді до досягнення в освітній, науковій і спортивній діяльності; підтримка реалізації проектів, у тому числі проектів інноваційних освітніх технологій та цифрової трансформації, у сферах освіти, науки та спорту, затверджується у встановленому законодавством порядку.

4. Головним розпорядником бюджетних коштів є МОН.

Розпорядником бюджетних коштів нижчого рівня є Національний центр «Мала академія наук України» (далі — Мала академія наук) за напрямками:

продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних вітчизняних закладах вищої освіти та наукових установах;

участі молоді в міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях, що проводяться вітчизняними закладами вищої освіти або науковими установами, або іншими українськими юридичними особами в Україні;

залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у вітчизняних закладах вищої освіти та наукових установах України;

заохочення молоді до досягнення в освітній діяльності (у тому числі учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати, переможців всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможців міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів), а також у науковій та спортивній діяльності;

реалізація проектів, у тому числі проектів інноваційних освітніх технологій та цифрової трансформації, у сферах освіти, науки та спорту.

Одержувачем бюджетних коштів є державне підприємство «Український державний центр міжнародної освіти» (далі — Центр міжнародної освіти) за напрямками:

продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах за кордоном;

ДОКУМЕНТИ

стажування молоді у провідних іноземних закладах вищої освіти та наукових уста-
новах;

участь молоді в міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях, що
проводяться іноземними закладами вищої освіти або науковими установами, інши-
ми іноземними юридичними особами в Україні або за кордоном.

5. Право на отримання підтримки з Фонду Президента України мають:

1) у частині заохочення за досягнення в освітній діяльності молоді з числа учас-
ників зовнішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати, та пе-
реможців всеукраїнських та міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предме-
тів — особи, яким згідно з Порядком призначення та виплати стипендій Президента
України учасникам зовнішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі ре-
зультати, та Порядком призначення та виплати премій Президента України для пе-
реможців всеукраїнських і міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предме-
тів, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. №
347 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 33, ст. 1928), призначені відповідні сти-
пендії та премії;

2) у частині інших заходів, визначених пунктом 3 цього Порядку:

фізичні особи — громадяни України, які здобувають освітній (освітньо-науковий,
науковий) ступінь магістра (доктора філософії, доктора наук) за денною (очною)
формою здобуття освіти (з відривом від виробництва) або працюють за основним
місцем роботи у вітчизняному закладі вищої освіти або науковій установі; громадяни
України з числа спортсменів, які включені до складу національних збірних команд
України, та тренерів (у тому числі для підготовки у провідних іноземних спортивних
центрах, закладах та/або установах);

вітчизняні заклади вищої освіти, наукові установи, заклади фізичної культури та
спорту, інші юридичні особи незалежно від форми власності та сфери управління, що
мають постійне місцезнаходження на території України, утворені органом дер-
жавної влади, органом місцевого самоврядування, іншою українською юридичною
особою або громадянином України відповідно до законодавства України, та інозем-
ні заклади вищої освіти, наукові, дослідницькі установи, інші юридичні особи, що не
є резидентами України (з урахуванням вимог, визначених абзацом сьомим пункту
10 цього Порядку).

Вітчизняні заклади вищої освіти, наукові установи, інші українські юридичні особи
(крім вітчизняних закладів вищої освіти, наукових установ державної та комунальної
форми власності), що отримують підтримку з Фонду Президента України, крім умов,
визначених абзацом третім цього підпункту, повинні відповідати таким критеріям:

основним видом діяльності, встановленим установчими документами такої юри-
дичної особи, є діяльність у сфері освіти та/або науки, та/або спорту, що збігається
з напрямом спрямування бюджетних коштів, зазначеним у пункті 3 цього Порядку,
і на виконання заходів (проектів) з якого укладеного договору, зазначений в абзаці
п'ятому пункту 6 цього Порядку;

наявність державної реєстрації як юридичної особи, а для громадських організа-
цій — також статусу неприбуткової організації.

Особливості застосування цього Порядку для надання підтримки для продовжен-
ня навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філософії та док-
торів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах за кордоном за
рахунок грантів на навчання за кордоном, зокрема критерії залучення іноземних за-
кладів вищої освіти, наукових, дослідницьких установ, що можуть отримувати під-
тримку з Фонду Президента України, затверджуються Кабінетом Міністрів України.

6. Підтримка з Фонду Президента України за напрямками, зазначеними у пункті 3
цього Порядку (крім відзначення заохочення учасників зовнішнього незалежного
оцінювання, які отримали найвищі результати, переможців всеукраїнських та міжна-
родних учнівських олімпіад з навчальних предметів), здійснюється:

на умовах конкурсного відбору, що проводиться відповідно до Положення про
Раду Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, затвердженого
Указом Президента України від 2 червня 2021 р. № 223;

на підставі визначених відповідно до пункту 3 Положення про Раду Фонду Прези-
дента України з підтримки освіти, науки та спорту переліків пріоритетних спеціаль-
ностей, провідних вітчизняних і іноземних закладів вищої освіти і наукових установ,
пріоритетних напрямів реалізації проектів, заходів у сферах освіти, науки та спорту;

на умовах повного або часткового обсягу покриття витрат, необхідних для вико-
нання заходів (проектів), зазначених у пункті 3 цього Порядку;

шляхом укладення договорів щодо виконання заходів (проектів) за напрямками,
зазначеними у пункті 3 цього Порядку, відповідно до договору, форма якого затвер-
джується МОН (далі — договір);

відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність,
затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579
(Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183) (далі — академічна мобільність),
— за напрямками, визначеними підпунктами 1—3, 6 пункту 3 цього Порядку, якщо
продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філосо-
фії та докторів наук у провідних вітчизняних закладах вищої освіти та наукових уста-
новах і за кордоном, стажування молоді з числа педагогічних, науково-педагогічних,
наукових працівників у провідних іноземних закладах вищої освіти та наукових уста-
новах, участь молоді в міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях,
у реалізації проектів, у тому числі проектів інноваційних освітніх технологій та циф-
рової трансформації, у сфері освіти здійснюється в межах академічної мобільності.

7. Оголошення та проведення конкурсного відбору, визначення його переможців,
підготовка та внесення на розгляд Президента України проектів відповідних указів
Радою Фонду Президента України здійснюються згідно з Положенням про порядок
надання підтримки із Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту,
затвердженим Указом Президента України.

Перелік переможців конкурсного відбору, заходів (проектів) та відповідних обся-
гів бюджетних коштів у розрізі напрямів використання затверджується в установле-
ному законодавством порядку з урахуванням обсягу бюджетних коштів, затверджен-
ня у державному бюджеті на відповідний рік, напрямів, зазначених у пункті 3 цьо-
го Порядку, а також необхідності виконання бюджетних зобов'язань минулих років,
узятих на облік в органах Казначейства в установленому порядку, у разі їх відповід-
ності паспорту бюджетної програми.

8. Згідно з переліком переможців конкурсного відбору, заходів (проектів) та від-
повідних обсягів бюджетних коштів, зазначених у переліку, передбаченому абзацом
другим пункту 7 цього Порядку, Мала академія наук та Центр міжнародної освіти
укладають договори для виконання заходів (проектів), визначених пунктом 3 цьо-
го Порядку, а саме:

1) Мала академія наук для забезпечення:

продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів фі-
лософії та докторів наук у провідних вітчизняних закладах вищої освіти та наукових
установах — з вітчизняним закладом вищої освіти або науковою установою за міс-
цем навчання переможця конкурсного відбору;

участі фізичної особи — переможця конкурсного відбору в міжнародному нау-
ково-практичному семінарі або конференції, що проводиться вітчизняним закладом
вищої освіти або науковою установою, або іншою українською юридичною особою в
Україні, — з вітчизняним закладом вищої освіти або науковою установою за місцем
навчання (роботи) переможця конкурсного відбору, або з фізичною особою — пере-
можцем конкурсного відбору;

участі вітчизняного закладу вищої освіти або наукової установи, або іншої укра-
їнської юридичної особи — переможця конкурсного відбору в міжнародному нау-
ково-практичному семінарі або конференції, або організації міжнародного науково-
практичного семінару або конференції, що проводиться вітчизняним закладом ви-
щої освіти або науковою установою, або іншою українською юридичною особою в
Україні, — з вітчизняним закладом вищої освіти, науковою установою, іншою укра-
їнською юридичною особою — переможцем конкурсного відбору;

залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої
освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педа-
гогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України — з ві-
тчизняним закладом вищої освіти, науковою установою — переможцем конкурс-
ного відбору. Оплата участі науково-педагогічних і наукових працівників іноземних за-
кладів вищої освіти та наукових установ, громадських діячів для участі в науково-пе-
дагогічній і науковій роботі здійснюється відповідними закладами вищої освіти, нау-
ковими установами України в установленому законодавством порядку;

реалізації проектів, у тому числі проектів інноваційних освітніх технологій та циф-
рової трансформації, у сферах освіти, науки та спорту, — з вітчизняним закладом
вищої освіти, науковою установою, закладом фізичної культури або спорту, іншою
українською юридичною особою — переможцем конкурсного відбору або з фізич-
ною особою — переможцем конкурсного відбору;

2) Центр міжнародної освіти для забезпечення:

продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів фі-
лософії та докторів наук, у тому числі за рахунок грантів для навчання за кордоном,
— із закладом вищої освіти або науковою установою за місцем навчання перемож-
ця конкурсного відбору;

стажування молоді у провідних іноземних закладах вищої освіти та наукових уста-
новах;

участі фізичної особи — переможця конкурсного відбору в міжнародному науко-
во-практичному семінарі або конференції, що проводиться іноземним закладом ви-
щої освіти, науковою, дослідницькою установою, або іншою організацією, що не є
резидентом України (з урахуванням вимог, визначених абзацом сьомим пункту 10
цього Порядку), в Україні або за кордоном, — з вітчизняним закладом вищої освіти
або науковою установою за місцем навчання (роботи) переможця конкурсного від-
бору, або з фізичною особою — переможцем конкурсного відбору.

Договір укладається окремо з кожним закладом вищої освіти, науковою устано-
вою, іншою українською юридичною особою, фізичною особою за певним напрям-
ом. Невід'ємною частиною договору є кошторис витрат, пов'язаних з підготовкою та
проведенням заходу (виконання проекту), з відповідними розрахунками, обгрун-

туваннями, іншими статистичними або інформаційними матеріалами (у разі потре-
би).

Якщо підтримка з Фонду Президента України надається в межах виконання про-
грами академічної мобільності, Мала академія наук або Центр міжнародної освіти є
третьою стороною під час укладання партнерського договору, визначеного Положен-
ням про порядок реалізації права на академічну мобільність, під час здійснення ака-
демічної мобільності в Україні або за кордоном відповідно.

Зклади вищої освіти, наукові установи, інші українські юридичні особи, з якими
Мала академія наук або Центр міжнародної освіти уклали договори, уповноважують-
ся відповідно Малою академією наук або Центром міжнародної освіти на здійснення
заходів (проектів), визначених договорами.

9. Підтримка з Фонду Президента України з метою заохочення молоді за досяг-
нення в освітній діяльності згідно з підпунктом 5 пункту 3 цього Порядку здійснюєть-
ся Малою академією наук, зокрема у частині відповідних виплат учасникам зовніш-
нього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати, переможцям все-
українських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможцям міжнародних
учнівських олімпіад з навчальних предметів, — відповідно до порядків, затверджен-
них постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 347 (Офіційний ві-
сник України, 2021 р., № 33, ст. 1928).

10. Не допускається спрямування бюджетних коштів на:

оплату посередницьких послуг та послуг осіб, які безпосередньо не беруть участь
у реалізації заходів (проектів), зазначених у договорі;

здійснення видатків, що передбачені іншими бюджетними програмами;

підготовку документів для участі у конкурсному відборі;

придбання товарів, виконання робіт, надання послуг, що не пов'язані з реалізаці-
єю заходів (проектів), зазначених у договорі;

реалізацію заходів (проектів), метою яких є отримання прибутку;

фінансування заходів (проектів), що здійснюються виключно за участю закладу
(установи) з іноземними інвестиціями країни, визаної в установленому порядку дер-
жавою-агресором або державою-окупантом, або зареєстрованого на території такої
держави, або кінцевої бенефіціарний власник (контролер) якого є резидентом дер-
жави-агресора або держави-окупанта, або якщо іноземний заклад (установа) має по-
стійне місцезнаходження на території держави-агресора, держави-окупанта або дер-
жави, що не визнає тимчасово окуповані території такими, що належать Україні, а та-
кож, що проводиться на території таких держав.

11. Відображення у первинному та бухгалтерському обліку операцій, пов'язаних
з використанням бюджетних коштів, відкриття рахунків, реєстрація та облік
зобов'язань в органах Казначейства, складення, подання фінансової та бюджетної
звітності, а також контроль за ціліовим та ефективним використанням бюджетних
коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок бюджетних коштів здійснюється від-
повідно до закону. Попередня оплата товарів, робіт і послуг проводиться з урахуван-
ням бюджетного законодавства.

12. Мала академія наук та Центр міжнародної освіти надають щомісяця до 10 чи-
сла МОН інформацію про використання бюджетних коштів у розрізі напрямів вико-
ристання, зазначених у пункті 3 цього Порядку, за встановленою МОН формою.

МОН подає щокварталу до 10 числа наступного місяця Раді Фонду Президента
України та Мініфіну узагальнену інформацію про використання бюджетних коштів у
розрізі напрямів використання, зазначених у пункті 3 цього Порядку, та відповідних
кількісних показників.

13. У 2021 році Мала академія наук за рахунок бюджетних коштів здійснює ви-
плати:

особам, яким з 1 вересня 2019 р. були призначені стипендії Президента України
учасникам і призерам міжнародних учнівських олімпіад з базових навчальних пред-
метів відповідно до Указу Президента України від 30 грудня 1998 р. № 1419 «Про сти-
пендії Президента України учасникам і призерам міжнародних учнівських олімпіад з
базових навчальних предметів», які не були зараховані до закладів вищої освіти дер-
жавної форми власності, внаслідок чого такі стипендії не були виплачені. Зазначе-
на виплата здійснюється одноразово з урахуванням розміру стипендії Президента
України учасникам і призерам міжнародних учнівських олімпіад з базових навчаль-
них предметів, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня
2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах осві-
ти, наукових установах» (Офіційний вісник України, 2017 р., № 4, ст. 149; 2020 р.,
№ 87, ст. 2799), та строку, на який таку стипендію було призначено, у повному обсязі;
премій для переможців міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предме-
тів особам, які у складі команд стали переможцями (здобули золоті, срібні і бронзо-
ві медалі) міжнародних олімпіад, що проводилися у 2021 році в умовах карантину та
запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання по-
ширенню у світі гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом
SARS-CoV-2, дистанційно, а саме:

Міжнародної математичної олімпіади;
Міжнародної учнівської олімпіади з фізики;
Міжнародної учнівської олімпіади з інформатики;
Міжнародної учнівської олімпіади з хімії.

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України

від 15 вересня 2021 р. № 959

ЗМІНИ.

що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 17 серпня

2002 р. № 1133 і від 14 квітня 2021 р. № 347

1. Підрозділ «МОН» розділу 4 переліку позашкільних навчальних закладів та за-
ходів з позашкільної роботи з дітьми, а також закладів та заходів у галузі освіти, що
забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з
державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17
серпня 2002 р. № 1133 (Офіційний вісник України, 2002 р., № 34, ст. 1573; 2013 р.,
№ 63, ст. 2283), доповнити такою позицією:

«Здійснення заходів за рахунок видатків Фонду Президента України з підтримки
освіти, науки та спорту».

2. У постанові Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 347 «Питання
призначення та виплати стипендій і премій Президента України у сфері освіти» (Офі-
ційний вісник України, 2021 р., № 33, ст. 1928, № 64, ст. 4031):

1) у Порядку призначення та виплати стипендій Президента України учасникам зо-
внішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати, затверджено-
му зазначеною постановою:

у пункті 3:

абзац третій викласти в такій редакції:

«отримали найбільшу загальну суму балів за результатами зовнішнього незалеж-
ного оцінювання з чотирьох навчальних предметів, що обчислюється на підставі най-
вищих особистих результатів з усіх навчальних предметів, для складення яких учас-
ника зовнішнього незалежного оцінювання було зареєстровано (далі — загальна су-
ма балів);»;

абзац п'ятий доповнити реченням такого змісту: «Зазначені адміністративно-те-
риторіальні одиниці встановлюються відповідно до місцезнаходження закладу осві-
ти, зазначеного у реєстраційній картці учасника зовнішнього незалежного оцінюван-
ня, оформлений відповідно до вимог законодавства.»;

пункт 4 викласти в такій редакції:

«4. Список претендентів на призначення стипендій (далі — список) формується
Українським центром оцінювання якості освіти за кожною адміністративно-територі-
альною одиницею на підставі регресного рейтингу, створеного виходячи із загаль-
ної суми балів осіб, зазначених в абзацах другого та третьому пункту 3 цього Поряд-
ку (далі — рейтинг).

Якщо під час визначення місяця у такому рейтингу кілька осіб мають однакову за-
гальну суму балів:

вищу позицію у рейтингу займає особа, яка має по 200 балів з більшої кількості
навчальних предметів;

та однакову кількість навчальних предметів, з яких отримано по 200 балів, вищу
позицію у рейтингу займає особа, чий результат з української мови вищий.

Список подається до МОН протягом 35 календарних днів з дати оприлюднення
результатів додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання у поточному році
у розрізі адміністративно-територіальних одиниць згідно з абзацом п'ятим пункту 3
цього Порядку із зазначенням такої інформації про претендента:

найменування адміністративно-територіальні одиниці;
порядковий номер особи в рейтинговому списку в межах адміністративно-тери-
торіальної одиниці;

прізвища, імені, по батькові (у разі наявності);

номера сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання, виданого у поточно-
му році;

загальної суми балів;

кількості навчальних предметів, з яких претендент має по 200 балів;

числа, місяця і року народження;

року завершення здобуття повної загальної середньої освіти;

повного найменування та місцезнаходження закладу освіти, зазначеного у реє-
страційній картці учасника зовнішнього незалежного оцінювання, оформлений відпо-
відно до вимог законодавства;

номера контактного телефону (номерів контактних телефонів);

адреси особистої електронної пошти (у разі наявності), адреси для надсилання
офіційної кореспонденції (у разі наявності);

результатів зовнішнього незалежного оцінювання з усіх навчальних предметів,
що склалися претендентом у поточному році.»;

абзаці перший і другий пункту 5 викласти в такій редакції:

«5. На підставі списку, доопрацьованого МОН з урахуванням вимог абзацу чет-
вертого пункту 3 цього Порядку, МОН затверджує перелік осіб, яким призначають-
ся стипендії.

Стипендії виплачуються протягом 12 місяців, з 1 вересня, щомісяця, у розмірі
10000 гривень Національним центром «Мала академія наук України» відповідно до
Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для Фонду Пре-
зидента України з підтримки освіти, науки та спорту, затвердженого постановою Ка-
бінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 959, за рахунок і в межах коштів,
передбачених в установленому законодавством порядку на відповідний рік для ви-
плати стипендій Президента України учасникам зовнішнього незалежного оцінюван-
ня, які отримали найвищі результати.»;

в абзаці третьому пункту 6 слова «стипендія або премія за їх вибором» замінити
словами «стипендія або премія, більша за розміром»;

2) у Порядку призначення та виплати премій Президента України для переможців
всеукраїнських і міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів, затвер-
дженому зазначеною постановою:

пункти 2—5 викласти в такій редакції:

«2. Премії для переможців всеукраїнських і міжнародних олімпіад призначають-
ся з метою відзначення та державної підтримки учнів закладів загальної середньої
освіти, які під час навчання у закладах загальної середньої освіти стали переможця-
ми всеукраїнських та/або міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Премії для переможців всеукраїнських і міжнародних олімпіад призначаються за
умови, що такі особи здобувають освіту в закладах освіти України (незалежно від
форми власності, сфери управління, рівня та форми здобуття освіти) і постійно про-
живають в Україні.

3. Претендентами на призначення премій для переможців всеукраїнських олімпіад
є особи, які за результатами IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з відповід-
них навчальних предметів у відповідних класах отримали найбільшу кількість балів.

Претендентами на призначення премій для переможців міжнародних олімпіад є
особи, які у складі команд, сформованих для участі в міжнародних учнівських олім-
піадах з відповідних навчальних предметів, стали переможцями таких олімпіад (ви-
бороли 1—3 місця та/або золоті, срібні або бронзові медалі).

Наказом МОН затверджуються:

перелік навчальних предметів, з яких учні беруть участь у всеукраїнських та між-
народних олімпіадах з навчальних предметів;

перелік міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів, за перемогу у
яких у складі команд призначаються та виплачуються премії для переможців міжна-
родних олімпіад з навчальних предметів.

4. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» до 1 листопа-
да року, у якому проводиться всеукраїнські та/або міжнародні олімпіади з навчаль-
них предметів, подає до МОН список претендентів на призначення премій для пере-
можців таких олімпіад за встановленою ним формою (з урахуванням вимог пунк-
тів 3 і 8 цього Порядку).

5. На підставі списку претендентів наказом МОН затверджується перелік отримув-
вачів премій у кількості не більш як:

85 — для переможців всеукраїнських олімпіад;

40 — для переможців міжнародних олімпіад.»;

пункт 6 виключити;

абзац перший пункту 7 викласти в такій редакції:

«7. Премії виплачуються Національним центром «Мала академія наук України»
відповідно до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюдже-
ті для Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, затверджено-
го постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 959, одноразо-
во до закінчення бюджетного періоду за рахунок і в межах коштів, передбачених в
установленому законодавством порядку на відповідний рік для виплати премій Пре-
зидента України для переможців всеукраїнських і міжнародних учнівських олімпіад з
навчальних предметів, у розмірі:»;

пункт 8 викласти в такій редакції:

«8. Одній особі одночасно може бути призначено не більше однієї премії Прези-
дента України.

Якщо особа одночасно має право на призначення премії для переможців всеукра-
їнської олімпіади та премії для переможців міжнародної олімпіади, їй призначається
одна премія, більша за розміром.

Якщо переможця всеукраїнської учнівської олімпіади з навчального предмета
включено до складу команди для участі у міжнародній учнівській олімпіаді з тако-
го ж або іншого навчального предмета, питання щодо призначення такої особи премії
Президента України розглядається відповідно до цього Порядку після оприлюднення
результатів міжнародної олімпіади з відповідного навчального предмета.»;

пункт 10 викласти в такій редакції:

«10. У 2021 році премії для переможців міжнародних учнівських олімпіад з на-
вчальних предметів призначаються і виплачуються особам, які у складі команд ста-
ли переможцями (здобули золоті, срібні і бронзові медалі) міжнародних олімпіад, що
проводилися у 2021 році дистанційно в умовах карантину та запровадження обмеж-
увальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню у світі гострої
респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, а саме:

М

ДОКУМЕНТИ

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3. Органи державної влади, органи місцевого самоврядування та заклади освіти створюють для учнів умови для здобуття освіти на рівні з іншими здобувачами освітні шляхом:

належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного, методичного забезпечення закладів освіти;

підвезення учнів до закладів освіти і у зворотному напрямку; забезпечення доступності території закладів освіти, будівель, споруд та приміщень для учнів, забезпечення універсального дизайну закладів освіти. У разі коли наявні будівлі, споруди та приміщення закладів освіти неможливо повністю привести у відповідність з потребами учнів, здійснюється їх розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості таких учнів, зазначені в їх індивідуальній програмі розвитку;

забезпечення необхідними допоміжними засобами для навчання, що дають змогу опанувати освітню програму, відповідно до Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1289 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 2, ст. 85);

облаштування та обладнання ресурсної кімнати та медіатеки; залучення фахівців (із числа працівників закладу освіти та/або додатково залучених фахівців) для надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг (допомоги) відповідно до потреб учнів;

забезпечення доступу учнів до Інтернету, а також за потреби до термінального та спеціального допоміжного обладнання.

4. Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється згідно з Порядком зарахування, відрухування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим МОН.

5. Керівник закладу освіти на підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром (далі — висновок), утворює інклюзивний клас та організовує інклюзивне навчання з урахуванням рівня навчання учні розподіляються пропорційно між такими класами з урахуванням рівнів підтримки, визначених згідно з додатком 1, а саме:

не більше одного учня, який потребує четвертого чи п'ятого рівня підтримки; не більше двох учнів, які потребують третього рівня підтримки; не більше трьох учнів, які потребують другого рівня підтримки. Учні, які потребують першого рівня підтримки, розподіляються між класами без урахування кількості таких осіб.

До з'єднаного класу (класу-комплекту) учні зараховуються без урахування кількості таких осіб.

За умови наявності в населеному пункті одного закладу освіти учні розподіляються між класами такого закладу освіти без урахування кількості таких осіб.

7. Для учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі, керівник закладу освіти формує команду психолого-педагогічного супроводу (далі — команда) та забезпечує її роботу в закладі освіти.

8. Для учнів, у яких виникають труднощі під час навчання та які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, за рішенням закладу освіти надається підтримка першого рівня.

Рішення закладу освіти про надання підтримки першого рівня приймається на основі рішення команди, яка проводила оцінку та визначила потребу у наданні підтримки першого рівня, що відображається у протоколі її засідання за формою, визначеною додатком 2, або висновку інклюзивно-ресурсного центру.

Команда проводить оцінку на основі відповідної письмової заяви одного з батьків (іншого законного представника) учня, що складається у довільній формі.

Припинення надання підтримки першого рівня здійснюється за рішенням команди та/або письмовою заявою одного з батьків (іншого законного представника) учня.

9. Для інших учнів рівень підтримки забезпечується відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру.

У разі відсутності у висновку інклюзивно-ресурсного центру інформації про рівень підтримки учня рівень підтримки визначається командою за участю представника інклюзивно-ресурсного центру, що видав такий висновок, та з урахуванням складності порушень учня.

10. Для організації інклюзивного навчання учня команда протягом двох тижнів з початку навчання складає його індивідуальну програму розвитку за формою, визначеною додатком 3.

Індивідуальна програма розвитку підписується всіма членами команди, одним з батьків (іншим законним представником) учня та затверджується керівником закладу освіти.

Індивідуальна програма розвитку переглядається не рідше ніж двічі на рік та повинна враховуватися педагогічними працівниками під час освітнього процесу в інклюзивному класі.

Індивідуальна програма розвитку зберігається в особовій справі учня три роки. Батьки (інші законні представники) учня можуть отримати копію індивідуальної програми розвитку на вимогу.

У разі відрухування, переведення учня до іншого закладу освіти копія індивідуальної програми розвитку подається батьками (іншими законними представниками) учня до закладу освіти, де він продовжує здобуття освіти.

11. Учням відповідно до рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) у вигляді занять.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття можуть проводитися в індивідуальній чи груповій формі.

Кількість осіб під час групових занять становить від двох до восьми з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (однорідності порушень розвитку, віку тощо).

Проведення занять в індивідуальній формі здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку особи.

Керівник закладу освіти або уповноважена ним особа складає та затверджує розклад проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг).

Розклад занять узгоджується з розкладом навчальних занять класу, в якому навчається учень, складається з дотриманням педагогічних вимог та вимог санітарного законодавства з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, затверджується керівником закладу освіти і не може призводити до перевантаження учнів.

12. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття можуть проводитися у ресурсній кімнаті, медіатеці закладу освіти.

Для учнів, що потребують тимчасового психологічного розвантаження або усамітнення, в ресурсній кімнаті створюється окрема зона, яка використовується незалежно від розкладу занять.

Ресурсна кімната може використовуватися усіма учнями закладу освіти.

Учні можуть перебувати в ресурсній кімнаті та медіатеці винятково у супроводі педагогічних працівників, асистента учня або залученого фахівця, що проводить (надає) додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги).

13. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями (із числа працівників закладу освіти та/або додатково залученими фахівцями), з якими заклад освіти або відповідний орган управління у сфері освіти укладають цивільно-правові договори. Умови оплати праці за проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) та перелік фахівців, які можуть їх проводити (надавати) у закладах освіти, визначено Порядком та умовами надання субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 19, ст. 531).

14. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Тривалість індивідуальних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять для учнів становить від 20 до 25, а групових — від 35 до 40 хвилин.

15. Для учнів може складатися індивідуальний навчальний план.

Індивідуальний навчальний план повинен містити, зокрема, інформацію про назву закладу освіти, прізвище та власне ім'я учня; клас, в якому він навчається; цілі

виконання та строк дії індивідуального навчального плану; загальний обсяг навчального навантаження та кількість годин на тиждень для вивчення навчального предмета (інтегрованого курсу); інформацію про адаптацію чи модифікацію змісту освітніх компонентів освітньої програми, послідовність, форму і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання.

Форма індивідуального навчального плану визначається закладом освіти.

Індивідуальний навчальний план складається командою за участю педагогічних працівників, які викладають навчальні предмети (інтегровані курси), у взаємодії з учнями та/або їх батьками (іншими законними представниками), схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується одним з батьків (іншим законним представником) учня.

16. Інклюзивне навчання учнів, у тому числі згідно з індивідуальним навчальним планом, здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти з урахуванням їх особливих освітніх потреб та особистісно орієнтованого спрямування освітнього процесу, адаптації та/або модифікації окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів).

17. Організацію інклюзивного навчання учнів забезпечує асистент вчителя, посадові обов'язки якого визначаються його посадовою інструкцією, що затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

В освітньому процесі індивідуальні соціальні та соціально-побутові потреби учнів забезпечуються асистентом учня. Асистентом учня може бути один з батьків (інший законний представник), особа, уповноважена ними, або соціальний працівник, що надає послугу супроводу під час інклюзивного навчання.

Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

18. Для дітей з інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату та пересуваються на кріслах колісних або мають порушення зору, слуху, у закладі освіти можуть надаватися інші соціальні послуги із переліку базових соціальних послуг відповідно до Закону України «Про соціальні послуги» та згідно з державними стандартами надання відповідних послуг, затвердженими Міносоцполітики, в тому числі послуги фізичного супроводу осіб та переклад жестовою мовою. Керівник закладу освіти створює умови для надання таких послуг у закладі освіти на підставі письмової заяви одного з батьків (іншого законного представника) учня не пізніше ніж за два робочих дні після подання такої заяви.

19. Тривалість здобуття освіти учнями може бути продовжена на рівнях початкової та базової середньої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 «Про встановлення тривалості здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти» (Офіційний вісник України, 2003 р., № 17, ст. 776; 2019 р., № 69, ст. 2404; 2020 р., № 87, ст. 2801).

20. Для учнів, які навчаються в різних інклюзивних класах одного або різних років навчання, для проведення занять, вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати інклюзивні міжкласні групи.

Під час формування таких груп враховуються індивідуальні програми розвитку. Кількість учнів в інклюзивній міжкласній групі повинна бути не менше шести та не більше дванадцяти.

Учні за заявою одного з батьків (іншого законного представника) зараховуються до групи подовженого дня. Утворення та організація діяльності груп подовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН.

21. Оцінювання результатів навчання учнів у закладах освіти здійснюється за системою та загальними критеріями оцінювання, затвердженими МОН, та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

Після завершення навчання учні отримують документи про освіту державного зразка відповідно до зразків документів про загальну середню освіту, затверджених МОН.

22. Заклади освіти організовують інклюзивне навчання учнів за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Додаток 1 до Порядку

РІВНІ підтримки в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти								
Рівні надання підтримки	Критерії визначення	Умови забезпечення підтримки	Фінансове забезпечення	Механізм отримання підтримки в освітньому процесі	Індивідуальна освітня траєкторія, механізм її реалізації	Забезпечення допоміжними засобами для навчання	Облаштування освітнього середовища	Проведення поточного, семестрового та річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації
Перший рівень								
(надається учням з особливими освітніми потребами (далі — учні), які мають труднощі І ступеня прояву (поодинокі, незначні)	на підставі проведення оцінки потреби учня в наданні підтримки у закладі освіти та протоколу про її проведення (додаток 2 до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти) наявність бар'єрів (відповідно до однієї або кількох сфер розвитку), що перешкоджають успішному функціонуванню (навчанню/ взаємодії/ ігровій діяльності/ мобільності) в закладі освіти	не створюється інклюзивний клас передбачається: - проведення оцінки потреби учня в наданні підтримки у закладі освіти - надання учням, які мають труднощі І ступеня прояву, підтримки в освітньому процесі; - проведення регулярних нарад- консультацій педагогічних працівників закладу освіти; - оцінювання вибраних методів; - надання консультативної допомоги корекційним педагогом, вчителем-логопедом, практичним психологом; - надання логопедичних послуг в логопедичних пунктах системи освіти відповідно до визначених потреб учня	без додаткового фінансування	підтримка в освітньому процесі ініціюється та надається силами та ресурсами закладу освіти за заявою одного з батьків (іншого законного представника) учня: керівник закладу освіти утворює команду психолого-педагогічного супроводу; команда психолого-педагогічного супроводу проводить оцінку розвитку учня та визначає потребу у наданні підтримки першого рівня або рекомендує звернутися до психолого-педагогічної оцінки розвитку особи до інклюзивно-ресурсного центру; на підставі рішення команди психолого-педагогічного супроводу щодо надання підтримки першого рівня, складається індивідуальна програма розвитку	передбачає: - розроблення та виконання індивідуальної програми розвитку; - підбір матеріалів, форм роботи під час організації освітнього процесу; - проведення консультацій учасників освітнього процесу із можливим залученням інших фахівців; - посилену увагу з боку психолога закладу освіти до учня; - створення команди психолого-педагогічного супроводу; - не надаються додаткові корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги (заняття)	використання загальних матеріалів використання загальних підручників фінансування закупівлі обладнання не здійснюється	забезпечується універсальний дизайн закладу освіти	на основі загальних критеріїв оцінювання на основі загальних підходів оцінювання з урахуванням можливості їх адаптації та з урахуванням особливих освітніх потреб учня
Другий рівень								
(надається учням, які мають труднощі II ступеня прояву (труднощі легкого ступеня прояву)	наявність бар'єрів (відповідно до різних сфер розвитку), що перешкоджають успішному функціонуванню (навчанню/ взаємодії/ ігровій діяльності/ мобільності) в закладі освіти потреба у: - здійсненні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи в інклюзивно-ресурсному центрі;	створюється інклюзивний клас підтримка надається за умови наявності висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи передбачається: - проведення консультацій учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру;	фінансування визначається відповідно до потреб учня для проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) та закупівлі допоміжних засобів для навчання	підтримка в освітньому процесі надається на підставі заяви одного з батьків (іншого законного представника) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром	необхідно розробити та виконати індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план (за наявності) учня передбачається: - адаптація змісту навчання; - методична підтримка педагогічних працівників закладу освіти - консультації учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, зокрема педагогічними працівниками закладів спеціальної освіти;	використання загальних підручників для навчання, адаптація загальних матеріалів та підручників, зокрема надрукованих шрифтом Брайля або збільшеним шрифтом відповідно до потреб учня	забезпечується універсальний дизайн, у разі неможливості його забезпечення — розроблення спеціального дизайну, облаштування ресурсної кімнати	на основі загальних критеріїв оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня під час проведення оцінювання враховуються адаптація процедури за часом та змістом (наприклад: збільшення часу на виконання завдань); зміна методів тестування (формування завдань в аудіоформаті, збільшенням шрифтом, шрифтом Брайля тощо)
	- створенні пристосувань освітнього середовища (індивідуальної програми розвитку, навчального плану учня, дизайну приміщень тощо відповідно до потреб); - допоміжних засобах для навчання, додатковій підтримці; - присутності асистента вчителя	- розроблення індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану учня (відповідно до потреби); - проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) надається можливість забезпечення: - допоміжними засобами для навчання; - іншою підтримкою відповідно до потреб і можливостей (соціальних послуг тощо); - асистентом вчителя відповідно до потреб	- посиленна увага з боку психолога закладу освіти; - створення команди психолого-педагогічного супроводу надається до двох корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять на тиждень занять за розкладом класу та додатково корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні заняття (за окремим розкладом) призначається асистент вчителя					

ДОКУМЕНТИ

Третій рівень

(надається учням, які мають труднощі III ступеня прояву (труднощі помірного ступеня прояву))

наявність бар'єрів (відповідно до різних сфер розвитку), що перешкоджають успішному функціонуванню (навчанню/ взаємодії/ ігровій діяльності/ мобільності) в закладі освіти:

- здійсненні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи в інклюзивно-ресурсному центрі;

створюється інклюзивний клас підтримка надається за умов наявності висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи

передається:

- консультації учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру;

фінансування визначається відповідно до потреб учня для проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг), оплати послуг асистента вчителя, закупівлі допоміжних засобів для навчання

підтримка в освітньому процесі надається на підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром заклад освіти за рішенням команди психолого-педагогічного супроводу із залученням до неї представника

необхідно розробити та виконати індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план (за наявності) учня передбачається:

- адаптація змісту навчання;
- методична підтримка педагогічних працівників закладу освіти
- консультації учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, зокрема педагогічними працівниками закладів спеціальної освіти;

адаптація підручників для закладів загальної середньої освіти та навчальних матеріалів (у тому числі надрукованих шрифтом Брайля або збільшеним шрифтом);
додаткові матеріали для опанування освітньої програми;
спеціальне обладнання, допоміжні засоби для навчання відповідно до визначених потреб

забезпечується універсальний дизайн, у разі неможливості його забезпечення — розумне пристосування, облаштування ресурсної кімнати

на основі загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуальної потреби навчального плану (за наявності) та можливості адаптації умов проведення процедури оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня;
під час проведення оцінювання враховуються адаптація процедури оцінювання за часом та змістом (наприклад: збільшення часу на виконання завдань);

- створенні пристосувань освітнього середовища (індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану учня, адаптації змісту навчання, дизайну приміщень тощо);
- допоміжних засобах для навчання;
- додатковій підтримці;
- присутності асистента вчителя

можлива потреба в присутності асистента учня

- розроблення індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану учня;
- проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг);
- адаптація змісту навчання;
- забезпечення учня іншою додатковою підтримкою відповідно до потреб і можливостей (соціальних послуг супроводу особи з порушенням зору, порушенням опорно-рухового апарату та послуги перекладача жестової мови тощо);
- забезпечення допоміжними засобами для навчання;
- можливість забезпечення асистентом вчителя

забезпечуються доплатами відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1096 «Про встановлен-ня розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності» (Офіційний вісник України, 2004 р., № 34, ст. 2263)

інклюзивно-ресурсного центру за погодженням з батьками (іншими законними представниками) учня може змінювати рівень підтримки в межах одного суміжного рівня підтримки з урахуванням кращих інтересів учня

- посилає увагу з боку психолога закладу освіти;
- створення команди психолого-педагогічного супроводу;
- проведення відповідно до потреб учня занять з розвитку слухового та зорового сприймання, альтернативної комунікації, соціально-побутового орієнтування тощо;
- залучення ерготерапевта, психолога (поведінкового терапевта) тощо відповідно до визначеної потреби;
- використання спеціальних методів, технологій та прийомів під час занять, у тому числі застосування жестової мови, шрифту Брайля, методів альтернативної комунікації, візуального розкладу тощо

надається до чотирьох корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять на тиждень

заняття за адаптованим розкладом, що передбачає відвідування занять за розкладом класу та додаткових корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (за окремим розкладом) відповідно до індивідуальної програми розвитку

призначається асистент вчителя

асистент учня призначається відповідно до визначених потреб

закупівля обладнання на
20 відсотків загальної суми
фінансової підтримки

зміна методів тестування (формування завдань в аудіоформаті, збільшеним шрифтом, шрифтом Брайля тощо)

Четвертий рівень

(надається учням, які мають труднощі IV ступеня прояву (труднощі тяжкого ступеня прояву))

наявність бар'єрів (відповідно до різних сфер розвитку), що перешкоджають успішному функціонуванню (навчальної взаємодії, ігровій діяльності, мобільності) в закладі освіти потреба у:

- здійсненні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи в інклюзивно-ресурсному центрі;
- створенні пристосовань освітнього середовища (індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану учня, адаптації або модифікації змісту навчання, дизайну приміщень тощо);
- допоміжних засобах навчання;

створюється інклюзивний клас

підтримка надається за умови наявності висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи

передбачається:

- консультації учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру;
- розроблення індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану учня;
- проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг);
- адаптація або модифікація змісту навчання;
- забезпечення учня іншою додатковою підтримкою відповідно до потреб і

фінансування визначається відповідно до потреб учня для проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг), оплати послуг асистента вчителя, закупівлі допоміжних засобів для навчання, фінансування базових соціальних послуг фінансування засновником обслуштування освітнього середовища забезпечуються доплати за роботу в інклюзивному класі відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1096 «Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності» (Офіційний вісник України, 2004 р., № 34, ст. 2263).

підтримка в освітньому процесі надається на підставі заяви одного з батьків (іншого законного представника) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром

заклад освіти за рішенням команди психолого-педагогічного супроводу із залученням до неї представника інклюзивно-ресурсного центру за погодженням з батьками (іншими законними представниками) учня може змінювати рівень підтримки в межах одного субміжного рівня підтримки з урахуванням кращих інтересів учня

необхідно розробити та виконати індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план (за наявності) учня передбачається:

- модифікація або адаптація змісту навчання;
- можлива зміна результатів навчання;
- проведення відповідно до потреб учня занять з жестової мови та розвитку слухового сприймання, просторового орієнтування, тактильного сприймання, альтернативної комунікації, соціально-побутового орієнтування тощо;
- можливе використання альтернативних методів навчання та занять з самообслуговування;
- залучення ерготерапевта, психолога (поведінкового терапевта) тощо відповідно до визначених потреб;
- використання спеціальних методів, технологій та прийомів під час занять, у тому числі застосування жестової мови, шрифту Брайля, медіальтернативної комунікації, візуального розкладу тощо;
- методична підтримка педагогічних працівників закладу освіти
- консультації учасників освітнього процесу з педагогічними працівниками інклюзивно-ресурсного центру чи іншими фахівцями;
- консультації з педагогічними працівниками спеціальних закладів освіти;
- посиленна увага із сторони психолога закладу освіти до батьків (інших законних представників) учня, інших учасників освітнього процесу надається до шести корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять на тиждень

заняття за адаптованим та/або модифікованим розкладом, що передбачає відвідування основних занять за розкладом класу, деяких предметів та індивідуальним розкладом та/або додаткових корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (за окремим розкладом) відповідно до індивідуальної програми розвитку

адаптація підручників для закладів загальної середньої освіти та матеріалів (у тому числі надрукованих шрифтом Брайля або збільшеним шрифтом), використання підручників для учнів з особливими освітніми потребами і матеріалів додаткові навчальні матеріали для опанування освітньої програми, в тому числі ігрові спеціальне обладнання, допоміжні засоби для навчання відповідно до визначених потреб закупівля обладнання на 35 відсотків загальної суми фінансової підтримки

забезпечується універсальний дизайн та у разі неможливості його забезпечення — розумне пристосування, облаштування ресурсної кімнати, облаштування місця навчання, закупівля індивідуальних засобів навчання відповідно до потреб

на основі загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуально-го навчального плану (за наявності) та можливості адаптації/модифікації умов проведення процедури оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня здійснення адаптації процедури оцінювання за часом та змістом відповідно до потреб учня, що включає:

- використання доступних форм викладу інформації (шифром Брайля, письмових чи усних завдань тощо);
- використання засобів альтернативної комунікації під час формування завдань;
- адаптація/модифікація завдань з урахуванням способу їх сприйняття учнем, збільшення часу на процедуру оцінювання тощо

тести повинні відповідати змісту модифікованої програми навчально-го предмета

- інших додаткових послуг та пристосування (на-
явність ресурсної кімна-
ти тощо);
- присутності асистента
вчителя,
асистента учня

- можливостей (соціальних послуг тощо);
- забезпечення допоміжними засобами для навчання;
- забезпечення додатковими послугами (асистента учня тощо);
- використання спеціальних методів, технологій та прийомів, зокрема вивчення жестової мови, використання альтернативних методів комунікації;
- можливість забезпечення асистентом вчителя

призначається асистент вчителя
асистент учня призначається відповідно до визначених потреб

ДОКУМЕНТИ

П'ятий рівень
(надається учням, які ма-
ють труднощі
V ступеня прояву (труд-
нощі найтяжчого ступеня
прояву)

наявність бар'єрів (відпо-
відно до різних сфер роз-
витку), що перешкоджають
успішному функціонуван-
ню (навчанню/ взаємодії/
ігровій діяльності/ мобіль-
ності) в закладі освіти
потреба у:
- здійсненні комплекс-
ної психолого-педагогіч-
ної оцінки розвитку осо-
би в інклюзивно-ресурсно-
му центрі;
- створенні пристосувань
освітнього середовища (ін-
дивідуальної програми
розвитку, індивідуально-
го навчального плану учня,
адаптації і модифікацій
змісту навчання, дизайну
приміщень тощо);
- допоміжних засобах для
навчання;
- інших додаткових послуг
та пристосування (на-
явність ресурсної кімна-
ти тощо);
- присутності асистента
вчителя, асистента учня

створюється інклюзив-
ний клас
підтримка надається за умо-
ви наявності висновку ін-
клюзивно-ресурсного цен-
тру про комплексну психоло-
го-педагогічну оцінку розви-
тку особи
передбачається:
- проведення консультацій
учасників освітнього процесу
з фахівцями інклюзивно-ре-
сурсного центру;
- розроблення індивідуаль-
ної програми розвитку та ін-
дивідуального навчально-
го плану;
- проведення (надання) ко-
рекційно-розвиткових та пси-
холого-педагогічних занять
(послуг);
- адаптація змісту навчання
- забезпечення учня іншою
додатковою підтримкою від-
повідно до потреб і можли-
востей (соціальних послуг
тощо);
- забезпечення допоміжними
засобами для навчання;
- можливість забезпечення
асистентом вчителя;
- використання спеціальних
методів, технологій та прийо-
мів, зокрема вивчення жес-
тової мови, використання
альтернативних методів ко-
мунікації;
- забезпечення додаткови-
ми послугами (асистента
учня тощо)

Додаток 2
до Порядку

ПРОТОКОЛ
оцінки потреби учня в наданні підтримки у закладі освіти

Дата _____
Назва закладу освіти _____
Клас _____
Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) учня, який проходить оцінку _____

Сфера	Опис	Потреба в підтримці
Поведінкова		
Комунікативна		
Емоційно-вольова		
Опанування освітньої програми відповідного року навчання:		
читання та розуміння прочитаного		
математична грамотність		
письмо		
Мовленнєва:		
спілкування державною мовою		
висловлення та відстоювання власної думки		
Загальна характеристика		
Необхідність підтримки першого рівня		
☐ так		
☐ ні		
Потреба у проведенні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи в інклюзивно-ресурсному центрі		
☐ так		
☐ ні		
Члени команди психолого-педагогічного супроводу, які проводили оцінку		
Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Посада	Підпис
Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) одного з батьків (іншого закон-ного представника) учня		
підпис _____	дата _____	
Наявний рівень знань і вмінь і навичок учня (компетенції)	Опис освітніх труднощів учня, виявлених у закладі освіти	Потреби
Знає Вміє Володіє Розуміє Здатний Засвоїв Застосовує (самостійно, з підказками)	інтелектуальні труднощі функціональні (сенсорні, мото- рні, мовленнєві) труднощі фізичні труднощі навчальні труднощі	працювати над розвивати формувати вчити
4. Рекомендації щодо організації освітнього процесу особи з особливими освітні-ми потребами (зазначити необхідне): 1) рекомендований рівень підтримки: ☒ перший рівень підтримки; ☒ другий рівень підтримки; ☒ третій рівень підтримки; ☒ четвертий рівень підтримки; ☒ п'ятий рівень підтримки; 2) адаптація та модифікація освітнього середовища:		

фінансу-вання визнача-
ється відповідно до по-
треб учня для проведен-
ня (надання) корекцій-
но-розвиткових та пси-
холого-педагогічних за-
нять (послуг), оплати
послуг асистента вчите-
ля, закупівлі допоміж-
них засобів для навчан-
ня, фінансування засно-
вником соціальних по-
слуг, фінансу-вання за-
сновником облашту-
вання освітнього серед-
овища
забезпечуються допла-
ти відповідно до Закону
України «Про повну за-
гальну середню освіту»
та постанови Кабінету
Міністрів України від
25 серпня 2004 р.
№ 1096

«Про встановлен-
ня розміру доплати за
окремі види педагогіч-
ної діяльності» (Офі-
ційний вісник України,
2004 р.,
№ 34,
ст. 2263)

Назва адаптації/модифікації	Так/ні	Примітка	
Пристосування середовища: доступність освітлення рівень шуму потреба в усамітненні, його періодичність та місце (ресурсна кімната, медіатека тощо) Психолого-педагогічна адаптація: використання візуального розкладу збільшення часу на виконання завдань збільшення обсягу допомоги (навідне питання, демонстрація зразка, нагадування тощо) руховий режим використання заохочень використання засобів для концентрації уваги інше Адаптація навчального матеріалу: картки-підказки, картки-інструкції Засоби альтернативної комунікації інше Модифікація: скорочення змісту навчального предмета зниження вимог для виконання завдань інше			
3) потреба у використанні: ☒ жестової мови та/або залученні перекладача жестової мови; ☒ шрифту Брайля; 4) потреба в додаткових заняттях з: ☒ так ☒ ні 5) потреба в консультації з: ☒ фахівцями інклюзивно-ресурсного центру; ☒ фахівцями спеціальних закладів освіти; ☒ іншими фахівцями _____ 6) наявність індивідуального навчального плану: ☒ так ☒ ні.			
У разі потреби в індивідуальному навчальному плані зазначити навчальні предме-ти (інтегровані курси), які потребують адаптації чи модифікації, та відповідального за розроблення індивідуального навчального плану педагогічного працівника:			
Навчальний предмет (інтегрований курс)	Адаптація чи модифікація	Відповідальний педагогічний працівник	
5. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (заняття):			
Найменування заняття (послуги)	Фахівець, який проводить заняття (надає послугу)	Місце проведення	Розклад занять
6. Навчання: ☒ за розкладом класу; ☒ за адаптованим розкладом, з відвідуванням окремих уроків за індивідуальним розкладом відповідно до індивідуального навчального плану, зазначити які:			
☒ за модифікованим розкладом. 7. Забезпечення асистента учня (учениці): 1) потреба в асистенті учня (учениці) (супроводі під час інклюзивного навчання): ☒ так ☒ ні; 2) асистентом учня (учениці) є: ☒ батьки: _____ ☒ інші законні представники _____ ☒ уповноважена батьками особа _____ (зазначити прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) та контактні дані) ☒ соціальний робітник _____ (зазначити прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) та контактні дані)			
8. Забезпечення допоміжними засобами навчання: 1) потреба у підручниках: ☒ підручники для закладів загальної середньої освіти та матеріали; ☒ адаптація підручників для закладів загальної середньої освіти та матеріалів; ☒ підручники для осіб з особливими освітніми потребами та матеріали. 2) допоміжні засоби для навчання: ☒ так ☒ ні. Зазначити перелік засобів для навчання, які потребує учень (учениця): _____			
9. Потреба в розумному пристосуванні: ☒ так, зазначити яка: _____ ☒ ні.			
10. Особливості проведення оцінювання:			

підручники для учнів з осо-
бливими освітніми потреба-
ми і навчальні матеріали
надаються додаткові ігрові
та навчальні матеріали, спе-
ціальне обладнання, допо-
міжні засоби для навчан-
ня відповідно до визначе-
них потреб
закупівля обладнання на
35 відсотків загальної суми
фінансової підтримки

забезпечується уні-
версальний дизайн
та у разі неможли-
вості його забезпе-
чення — розумне
пристосування
облаштування ре-
сурсної кімнати
облаштування місця
навчання
закупівля індивіду-
альних засобів на-
вчання

на основі загальних критеріїв оціню-
вання з урахуванням індивідуально-
го навчального плану (за наявності)
та можливості адаптації/
модифікації умов проведення проце-
дури оцінювання з урахуванням осо-
бливих освітніх потреб учня
здійснення адаптації процедури оці-
нювання за часом та змістом відпо-
відно до потреб учня, що включає:
- використання доступних форм ви-
кладу інформації (шрифтом Брайля,
письмових чи усних завдань тощо);
- використання засобів альтернатив-
ної комунікації під час формуван-
ня завдань
адаптація/
модифікація завдань з урахуванням
способу їх сприйняття учнем, збіль-
шення часу на процедуру оцінюван-
ня тощо
тести повинні відповідати змісту мо-
дифікованої програми навчально-
го предмета

☒ адаптації проведення оцінювання за часом та змістом, зокрема: збільшення ча-
су на виконання завдань; зменшення кількості завдань; використання зручних форм
роботи (тести, усні опитування, аудіозавдання тощо) відповідно до потреб;
☒ використання доступних форм викладу інформації для оцінювання (шрифту
Брайля, письмових чи усних завдань тощо);
☒ використання окремих карток з завданнями чи адаптованих матеріалів під час
оцінювання;
☒ адаптація завдань для оцінювання до особливостей сприйняття інформації
(уникнення графічних завдань для осіб з порушенням зору, уникнення або створен-
ня комфортних умов для усних завдань для осіб, які цього потребують, тощо);
☒ інше (зазначити що) _____
11. Потреба у продовженні строків навчання:
☒ так
☒ ні.
12. Додаткові напрями роботи:

За сферами розвитку	Ціль	Очікувані ре- зультати, яких планується досягнути	Рівень досягнутих результатів (запо- внюється після вико- нання індивідуальної програми розвитку)
Розвиток інтелектуальної сфери Розвиток сенсорної, моторної Розвиток мовленнєвої сфери Розвиток фізичних здібностей Розвиток емоційно-вольової сфери Розвиток соціальної сфери Подолання навчальних труднощів Інші			
13. Члени команди психолого-педагогічного супроводу, які складали індивідуаль-ну програму розвитку:			
Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Посада	Підпис	
Індивідуальну програму розвитку погоджено одним з батьків (іншим законним представником) учня:			
(зазначити прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) одного з батьків (іншого законного представника) учня)			
підпис _____	дата _____		

ОГОЛОШЕННЯ

Повідомлення про судове засідання в кримінальному провадженні Дата документа 13.09.2021 Кримінальне провадження : 11-сс/991/554/21 Вихідний номер: 991/5748/21/6548/2021 Справа № 991/5748/21	
Апеляційна палата Вищого антикорупційного суду <i>(найменування суду)</i>	Кому: Янукович Віктор Федорович
повідомляє Вас як: підозрюваний	Місцезнаходження/ місце проживання: вул. Оболонська набережна,15, корп.5, кв.13, м. Київ
у справі: апеляційна скарга адвоката Федоренка І. Л. в інтересах підозрюваного Януковича В. Ф. на ухвалу слідчого судді Вищого антикорупційного суду від 31.08.2021 про відмову у відкритті провадження за скаргою адвоката Фозекош А. А. в інтересах підозрюваного Януковича Віктора Федоровича на постанову детектива Національного антикорупційного бюро України Швидкого Я. Ю. від 30.07.2021 про відмову у задоволенні клопотання захисника № 2147 від 27.07.2021 у кримінальному провадженні №42015000000002833.	Додатково просимо надати такі документи:
Про те, що 20.09.2021 р. о 14:15 За адресою м. Київ, пров. Хрестовий, 4, Зала судового засідання 2 Відбудеться: судове засідання	
Суддя: А. С. Никифоров	
<i>(підпис, ініціали, прізвище)</i>	

Поважні причини неприбуття особи на виклик суду згідно статті 138 КПК України: 1) затримання, тримання під вартою або відбування покарання; 2) обмеження свободи пересування внаслідок дії закону або судового рішення; 3) обставини непереборної сили (епідемії, військові події, стихійні лиха або інші подібні обставини); 4) відсутність особи у місці проживання протягом тривалого часу внаслідок відрядження, подорожі тощо; 5) тяжка хвороба або перебування в закладі охорони здоров'я у зв'язку з лікуванням або вагітністю за умови неможливості тимчасово залишити цей заклад; 6) смерть близьких родичів, членів сім'ї чи інших близьких осіб або серйозна загроза їхньому життю; 7) несовочасне одержання повістки про виклик; 8) інші обставини, які об'єктивно унеможливають з'явлення особи на виклик. Нагадуємо про обов'язок заздалегідь повідомити про неможливість з'явлення до суду. Наслідки неприбуття за викликом суду У разі неявки у судове засідання без поважних причин або не повідомлення про причини неприбуття, справа може бути розглянута у Вашу відсутність.
--

У провадженні Вищого антикорупційного суду перебуває обвинувальний акт із матеріалами судового провадження у кримінальному провадженні за № 52018000000000810 від 21 серпня 2018 року, за обвинуваченням Савича Анатолія Володимировича у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 27, ч. 2 ст. 364 КК України.

Ухвалою Вищого антикорупційного суду від 07.10.2020 року постановлено здійснювати спеціальне судове провадження у кримінальному провадженні за обвинуваченням: Савича Анатолія Володимировича у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч.3 ст.27, ч.2 ст.364 КК України.

У зв'язку з чим викликається Савич Анатолій Володимирович, 22 вересня 1976 року народження, громадянин України, який народився в м. Рівне, що зареєстрований за адресою: м. Луцьк, вул. Винниченка, буд. 25, кв. 50, адреса останнього відомого місця проживання: м. Київ, вул. Ніжинська, буд. 5, кв. 76, який обвинувається у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 27, ч. 2 ст. 364 КК України, в судові засідання, які відбудуться 21.09.2021 о 09 год. 30 хв., 11.10.2021 о 14 год. 00 хв., 12.10.2021 о 09 год. 30 хв., 25.10.2021 о 14 год. 00 хв., 29.10.2021 о 09 год. 30 хв., 02.11.2021 о 09 год. 30 хв., 05.11.2021 о 09 год. 30 хв., 09.11.2021 о 09 год. 30 хв., 29.11.2021 о 14 год. 00 хв., 30.11.2021 о 09 год. 30 хв., у приміщенні Вищого антикорупційного суду (місто Київ, проспект Перемоги, 41), **головуючий суддя: Крикливий В. В., судді: Гапала М. В., Широка К. Ю.**

З моменту опублікування повістки про виклик у засобах масової інформації загальнодержавної сфери розповсюдження обвинувачений вважається належним чином ознайдомленим з її змістом.

Міністерство молоді та спорту України оголошує конкурс про надання спортивній федерації статусу національної та про позбавлення такого статусу.
Перелік питань:
1) про надання спортивним федераціям статусу національної спортивної федерації з неолімпійських видів спорту:

- американський футбол,
- го,
- кіокушин БудО карате,
- петанк,
- таеквон-До.

2) про позбавлення спортивних федерацій статусу національної спортивної федерації з неолімпійського виду спорту — універсальний бій та олімпійського виду спорту — кінний спорт (розгляд звернення громадських організацій).

Секретар комісії — Орішевський Артем Ігорович (телефон для довідок: +38 044 289 09 98).

Відповідно до вимог ст. ст. 133, 135, 297-5 КПК України ч. 3 ст. 12 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» 23.09.2021 на 11:30 годин до Шевченківського районного суду м. Києва за адресою: м. Київ, вулиця Дегтярівська, 31А, зала судового засідання 504, для участі в розгляді клопотання слідчого про здійснення спеціального досудового розслідування у кримінальному провадженні №22021011000000040 від 16.08.2021 викликається підозрюваний у вчиненні кримінального правопорушення, передбаченого ч.1 ст. 438 КК України, Коваленко Володимир Владиславович, 04.02.1962 р.н., громадянин України, уродженець м. Луганськ, проживає: м. Севастополь, вул. Хрустальова, 19 а, кв. 32(тимчасово окупована територія Кримського півострова).

Одночасно роз'яснюю, що згідно ст. 139 КПК України ухилення від явки на виклик слідчого, прокурора чи судовий виклик слідчого судді, суду (неприбуття на виклик без поважної причини більш як два рази) підозрюваним, обвинуваченим, який оголошений у міжнародний розшук, та/або який виїхав, та/або перебуває на тимчасово окупованій території України, території держави, визнаній Верховною Радою України державою-агресором, є підставою для здійснення спеціального досудового розслідування чи спеціального судового провадження.

Суддя Мартинов Є. О.

На виконання вимог ст. 297-5 КПК України доводимо до відома обвинувачених Тиднюка Віктора Андрійовича, 05.09.1988 року народження, та Тендіта Олександра Івановича, 15.07.1981 року народження, що 24.09.2021 о 16.00 годині відбудеться розгляд кримінального провадження за обвинуваченням зазначених осіб. Підготовче засідання відбудеться **під головуванням судді Бориспільського міськрайонного суду Київської області Ткаченка Д. В.** за адресою: м. Бориспіль, Київська область, вул. Київський шлях 72.

Під час судового розгляду прокурором ініціюватиметься спеціальне судове провадження стосовно обвинувачених Тиднюка В. А. та Тендіта О. І., клопотання про яке завчасно скеровано адвокатам обвинувачених Шпируку В. Г. та Маркевичу В. Я., відповідно.

Контактна особа: прокурор Малашич Н. Ю., тел. 0980995686.

Приватним нотаріусом Кам'янець-Подільського районного нотаріального округу Хмельницької області Саварчуком В. М. заведено спадкову справу після смерлю померлого 28 листопада 2020 р. **БАЛАНЮКА МИКОЛИ ГРИГОРОВИЧА**, 28.05.1937 р.н.

Зацікавленим особам звертатись протягом 30 днів з дати виходу оголошення за адресою: вул. Драгоманова, 15, м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області, тел. (067)7873381.

Повістка про виклик обвинуваченого

Обвинувачений Шпір Михайло Федорович, 16.08.1986 р.н., останнє відоме місце проживання: м. Івано-Франківськ, с. Крихівці, вул. Роксолани, 16/1, на підставі ст.ст. 134, 135, 297-5, 323 КПК України, Вам необхідно з'явитися 23.09.2021 на 11 год. 30 хв., до Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області, за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Грюнвальдська, буд. №11, 1 поверх, зал 7, для розгляду кримінального провадження про обвинувачення Шпір Михайла Федоровича у вчиненні злочину, передбаченого ч. 1 ст. 161, ч. 2 ст. 436-1 КК України.

Головуючий суддя В. В. Тринчук

Повідомлення про судове засідання в кримінальному провадженні Дата документа 13.09.2021 Кримінальне провадження : 11-сс/991/555/21 Вихідний номер: 991/5745/21/6537/2021 Справа № 991/5745/21	
Апеляційна палата Вищого антикорупційного суду <i>(найменування суду)</i>	Кому: Янукович Олександр Вікторович
повідомляє Вас як: підозрюваний	Місцезнаходження/ місце проживання: вул. Райніса, 6. 65-Д, м. Донецьк
у справі: апеляційна скарга адвоката Федоренка І. Л. в інтересах підозрюваного Януковича О. В. на ухвалу слідчого судді Вищого антикорупційного суду від 31.08.2021 про відмову у відкритті провадження за скаргою адвоката Просянюк О. В. в інтересах підозрюваного Януковича Олександра Вікторовича на постанову детектива Національного антикорупційного бюро України Швидкого Я. Ю. від 30.07.2021 про відмову у задоволенні клопотання захисника № 2148 від 27.07.2021 у кримінальному провадженні № 42015000000002833.	Додатково просимо надати такі документи:
Про те, що 20.09.2021 р. о 13:30 За адресою м. Київ, пров. Хрестовий, 4, Зала судового засідання 2 Відбудеться: судове засідання	
Суддя: А. С. Никифоров	
<i>(підпис, ініціали, прізвище)</i>	

Поважні причини неприбуття особи на виклик суду згідно статті 138 КПК України: 1) затримання, тримання під вартою або відбування покарання; 2) обмеження свободи пересування внаслідок дії закону або судового рішення; 3) обставини непереборної сили (епідемії, військові події, стихійні лиха або інші подібні обставини); 4) відсутність особи у місці проживання протягом тривалого часу внаслідок відрядження, подорожі тощо; 5) тяжка хвороба або перебування в закладі охорони здоров'я у зв'язку з лікуванням або вагітністю за умови неможливості тимчасово залишити цей заклад; 6) смерть близьких родичів, членів сім'ї чи інших близьких осіб або серйозна загроза їхньому життю; 7) несовочасне одержання повістки про виклик; 8) інші обставини, які об'єктивно унеможливають з'явлення особи на виклик. Нагадуємо про обов'язок заздалегідь повідомити про неможливість з'явлення до суду. Наслідки неприбуття за викликом суду У разі неявки у судове засідання без поважних причин або не повідомлення про причини неприбуття, справа може бути розглянута у Вашу відсутність.
--

Повідомлення спадкоємців про відкриття спадщини

10.09.2021 року приватним нотаріусом Сєвєродонецького районного нотаріального округу Луганської обл. Гляговською О. В. була заведена спадкова справа після смерті **Панченко Валентини Олексіївни**, 29.08.1939 р.н., яка померла 12.08.2021 р. Для встановлення кола спадкоємців, які бажають прийняти спадщину в тому числі, які були зареєстровані з померлою на день її смерті, та представників малолітніх, недієздатних спадкоємців, а також спадкоємців за заповітом, всіх спадкоємців прошу з'явитися до Гляговської О. В. за адресою: Луганська обл., м. Сєвєродонецьк, вул. Менделєєва, 31/1, інакше спадщина буде видана ЗА ЗАКОНОМ спадкоємцям, які прийняли спадщину, подавши заяву нотаріусу.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК

Відповідно до вимог ст. ст. 40, 133, 135, 297-5 КПК України, ч. 3 ст. 12 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» Кузякіну Валерію Валентиновичу, 24.02.1978 р.н. (останнє відоме місце проживання: АР Крим, м. Севастополь, вул. Адмірала Юмашева, буд. 15-В, кв. 45) необхідно прибути до Територіального управління Державного бюро розслідувань, розташованого у місті Миколаєві (м. Одеса, вул. Мечнікова, 59, н.т. +38 (0512) 37 97 99) з 20.09.2021 по 27.09.2021 (з 09 год. 00 хв. по 18 год. 00 хв.) для вручення повідомлення про підозру, а також для участі в проведенні слідчих та процесуальних дій у кримінальному провадженні № 42015161010001693 від 17.03.2015 за ч. 1 ст. 408, ч. 1 ст. 111 КК України.

Слідчий другого слідчого відділу (з дислокацією у м. Одеса) Територіального управління Державного бюро розслідувань, розташованого у м. Миколаєві Є. В. Іванніков

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК КОЗЬЯКОВА А. В.

Громадянин України Козьяков Анатолій Валерійович, 09.11.1978 року народження, зареєстрований за адресою: Автономна Республіка Крим, м. Бахчисарай, вул. Макаренко, 48/3, на підставі ст. ст. 133, 135, 139, 297-5 КПК України, Вам необхідно з'явитись в період часу з 09 год.00 хв. до 18 год. 00 хв. 20.09.2021, 21.09.2021, 22.09.2021 до слідчого відділу 2 управління (з дислокацією у м. Маріуполь Донецької області) ГУ СБУ в Донецькій та Луганській областях, до слідчого в ОВС Кучерової Юлії Юріївни, за адресою: Донецька область, м. Маріуполь, вул. Морських десантників, буд.20, кабінет №12, для отримання повідомлення про підозру, проведення слідчих (процесуальних) дій за Вашою участю у кримінальному провадженні №42019161010000130, внесеному до Єдиного реєстру досудових розслідувань 17.04.2019 за ознаками злочину, передбаченого ч. 1 ст. 258-3 КК України.

Разом з цим повідомляємо, що у разі неприбуття на виклик слідчого без поважних причин, перелік яких наведений у ст. 138 КПК України, настають наслідки, передбачені ст. 139 КПК України.

Повідомлення

Адміністративна колегія Північного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України прийняла рішення від 08.06.2021 № 60/47-р/к у справі № 56-3.5/10-2019 про вчинення ТОВ «ВІКОТЕПЛОСЕРВІС» (42059121) та ТОВ «БЕСТ ЧОЙС КОМПА-НІ» (40264316) порушення, яке передбачене пунктом 1 статті 50 та пунктом 4 частини другої статті 6 Закону України «Про захист економічної конкуренції».

Рішенням накладено штраф на ТОВ «ВІКОТЕПЛОСЕРВІС» 68 тис. грн., та на ТОВ «БЕСТ ЧОЙС КОМПА-НІ» 68 тис. грн.

З детальним текстом рішення від 08.06.2021 № 60/47-р/к можна ознайомитись на сайті Антимонопольного комітету України за посиланням <https://northmtv.amcu.gov.ua/npas/rishennya-43>.

Повістка про виклик обвинуваченого

Обвинувачений Шпір Михайло Федорович, 16.08.1986 р.н., останнє відоме місце проживання: м. Івано-Франківськ, с. Крихівці, вул. Роксолани, 16/1, на підставі ст.ст. 134, 135, 297-5, 323 КПК України, Вам необхідно з'явитися 23.09.2021 на 11 год. 00 хв., до Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області, за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Грюнвальдська, буд. №11, 1 поверх, зал 7, для розгляду кримінального провадження про обвинувачення Шпір Михайла Федоровича у вчиненні злочину, передбаченого ч. 2 ст. 110 КК України.

Головуючий суддя В. В. Тринчук

Розшукуються спадкоємці громадянки **Ординської Валентини Григорівни**, 15 липня 1951 року народження, померлої 21 березня 2021 року в місті Бердянськ Запорізької області. Спадкоємцям, які мають намір прийняти спадщину після померлої Ординської Валентини Григорівни, необхідно звернутися у строк до 21 вересня 2021 року (включно) до приміщення, що є робочим місцем приватного нотаріуса Бердянського районного нотаріального округу Запорізької області Бондаренко Є. Д. за адресою: 71118, Запорізька область, Бердянський район, місто Бердянськ, вулиця Шмідта/проспект Праці, 3/45, офіс 19. Тел.: (06153)4-60-05; (068)3147386.

Розшукуються спадкоємці громадянки **Поліщук Ніни Іванівни**, 28 листопада 1936 року народження, померлої 08 лютого 2021 року в місті Бердянськ Запорізької області, з метою з'ясування підстав для закликання їх до спадкування. Спадкоємців прошу звернутися протягом одного місяця з дня публікації цього оголошення до приміщення, що є робочим місцем приватного нотаріуса Бердянського районного нотаріального округу Запорізької області Бондаренко Є. Д. за адресою: 71118, Запорізька область, Бердянський район, місто Бердянськ, вулиця Шмідта/проспект Праці, 3/45, офіс 19. Тел.: (06153)4-60-05; (068)3147386.

ВІСТІ ЗВІДУСІЛЬ

ДО 100-РІЧЧЯ ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ

Вони контролюють клімат

Олександр КОСОВЕЦЬ,
почесний працівник
Гідрометслужби
України, член Ученої ради
Українського географічного
товариства
Андрій КУЦІЙ,
директор Центральної
геофізичної обсерваторії
імені Бориса Срезневського

Спостереження за змінами погоди здійснювали з глибокої давнини. Спочатку вони мали переважно описовий характер. Першу міжнародну метеорологічну мережу було засновано 1654 року. Вона складалася з 11 станцій — сім в Італії, а також у Польщі, Франції, Німеччині та Австрії.

В Україні перші інструментальні метеорологічні спостереження розпочали в Києві 1771 року. Систематичні спостереження за погодою здійснював видатний громадський діяч та вчений Максим Берлінський.

Перші метеорологічні станції в Україні створено в Києві (1812 р.), Одесі (1821 р.), Полтаві (1824 р.), а дещо пізніше в Луганську (1836 р.).

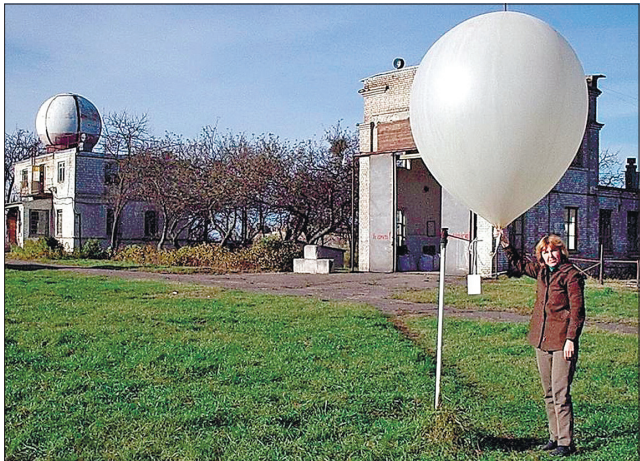
Нині метеорологічні спостереження проводять на 162 станціях України (без Криму та ОРДЛО), методичне керівництво якими здійснює Центральна геофізична обсерваторія імені Бориса Срезневського, що веде свою історію з 1855 р. від метеорологічної обсерваторії Університету Св. Володимира. З них 61 станцію залучено до передачі даних на міжнародний обмін через Глобальну систему зв'язку Всесвітньої метеорологічної організації (ВМО), 29 станцій — до Світового кліматичного центру в м. Ашвіль (США). Мережу станцій становлять метеорологічні станції II розряду, об'єднані гідрометеорологічні станції, авіаційні метеорологічні станції цивільні, гідрометеорологічні обсерваторії, гідрометеорологічне бюро, аерологічні, агрометеорологічні, воднобалансові, морські гідрометеорологічні, сніголавинні, селестокові, озерні станції. Усі вони проводять вимірювання метеорологічних величин та спостерігають за атмосферними яви-

щами. Понад сторічні ряди спостережень має 41 станція.

До приземних метеорологічних спостережень входять: строкові спостереження за температурою та вологістю повітря, атмосферним тиском, опадами, характеристиками вітру (швидкістю та напрямком), температурою на поверхні ґрунту і на глибинах та станом підстильної поверхні, сніговим покривом, тривалістю сонячного сяйва, ожеледно-паморозевими явищами, метеорологічною дальністю види-

кліматичні кадастри, де розміщено багаторічні показники метеорологічних параметрів, обліковують та аналізують екстремальні значення гідрометеорологічних параметрів на території України. Зважаючи на глобальні зміни клімату, пріоритетом для всіх держав сьогодні є постійний кліматичний моніторинг.

Необхідно згадати фахівців, які віддали багато років свого життя організації проведення метеорологічних спостережень. Перш за все Галину Гіль, яка присвя-



Запуск метеорологічного радіозонда на ОГМС Київ

мости, кількістю та формою хмар, атмосферними явищами тощо.

Без напрямку і швидкості вітру неможливо прогнозувати наслідки техногенних аварій.

Для стандартизації збирання, аналізу, обробки та глобального поширення даних метеорологічних спостережень ВМО у 1963 році запроваджено Всесвітню службу погоди, одним з основних компонентів якої є Глобальна система спостережень, яка охоплює всі технічні засоби для спостережень на землі, морі, у повітрі та космічному просторі.

Метеорологічна інформація з метеостанцій спочатку надходить до національного центру збору метеорологічної інформації, а потім розповсюджується в регіональні і глобальні центри. Отримані дані після їх опрацювання формують в метеорологічних щомісячниках та щорічниках. У подальшому складають

тила себе улюблений професії метеоролога, на ниві якої працює вже 62 роки, Галину Тухар, яка 39 років була начальником метеорологічної станції Біла Церква, Михайла Якуб'яка, який очолював 42 роки метеостанцію Коломия, Галину Волжаніну, Зінаїду Кордик, Наталію Швень.

На мережі станцій України поступово впроваджують сучасні автоматизовані прилади для спостережень за характеристиками вітру, кількістю та інтенсивністю атмосферних опадів, датчики для вимірювання температури та вологості повітря, температури ґрунту. Майже на всіх станціях встановлено цифрові вимірювачі атмосферного тиску БАР. Проблема мережі — відсутність автоматизованих приладів для спостережень за метеорологічною дальністю видимості, висотою нижньої межі хмар, необхідних для обслуговування авіації.

Складовою частиною метеорологічних спостережень є аерологічні, за допомогою яких отримують дані про вертикальний розподіл атмосферного тиску, температури та вологості повітря, напрямку та швидкості вітру від поверхні землі до максимальної висоти підйому метеорологічного радіозонда — понад 20 км.

Перший в Україні запуск радіозонда відбувся влітку 1935 року в Києві з площі Богдана Хмельницького поряд із тодішнім будинком управління гідрометслужби.

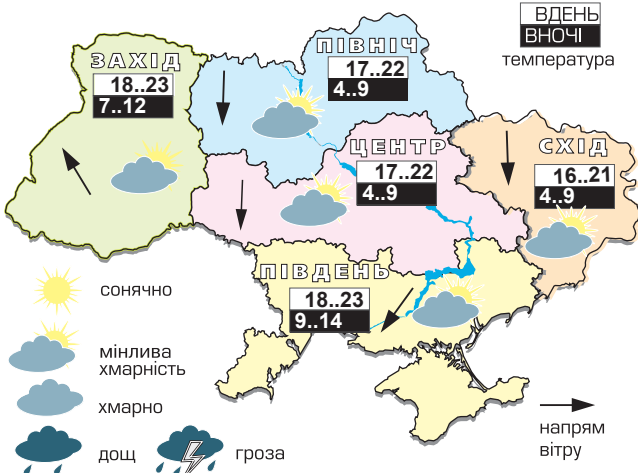
З 2004 року на аерологічній мережі розпочали впроваджувати нову технічну систему радіозондування атмосфери вітчизняного виробництва — «Радіотеодоліт-УЛ — ПАЗА-12М», яку нині використовують усі станції аерологічної мережі держави.

Значний вклад у розвиток аерологічних спостережень внесли Михайло Гальченко, Віра Пінчукова, Євгенія Кравченко, Анатолій Терепя.

Нині аерологічна мережа складається із шести пунктів: Київ, Кривий Ріг, Львів, Одеса, Харків, Шепетівка. У Києві проводять дворазове радіозондування атмосфери, що відповідає рекомендаціям ВМО. В інших пунктах за браком фінансування проводять одноразове радіозондування опівночі, або у полудень за міжнародним скоординованим часом (грінвіцьким). Аерологічну інформацію використовують у прогнозуванні погоди та наслідків радіаційних аварій. Особливо важливе значення аерологічна інформація має для підвищення безпеки й ефективності авіаційних перевезень.

Нещодавно Кабінет Міністрів України затвердив Державну цільову екологічну програму матеріально-технічного переоснащення національної гідрометеорологічної служби на 2022—2024 роки. Виконання програми позитивно вплине на роботу метеорологічної мережі спостережень та забезпечить більшу завбачливість і точність прогнозів погоди, попереджень про стихійні й небезпечні гідрометеорологічні явища.

ПОГОДА НА ЗАВТРА



ТЕМПЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯХ УКРАЇНИ НА 17 ВЕРЕСНЯ

Область	Ніч	День	Область	Ніч	День
Київська	+5 +10	+16 +21	Черкаська	+5 +10	+17 +22
Житомирська	+7 +12	+16 +21	Кіровоградська	+6 +11	+19 +24
Чернігівська	+3 +8	+14 +19	Полтавська	+2 +7	+17 +22
Сумська	+2 +7	+15 +20	Дніпропетровська	+2 +7	+19 +24
Закарпатська	+11 +16	+16 +21	Одеська	+11 +16	+21 +26
Рівненська	+9 +14	+16 +21	Миколаївська	+8 +13	+20 +25
Львівська	+10 +15	+16 +21	Херсонська	+9 +14	+20 +25
Івано-Франківська	+9 +14	+16 +21	Запорізька	+5 +10	+19 +24
Волинська	+10 +15	+16 +21	Харківська	+3 +8	+17 +22
Хмельницька	+8 +13	+18 +23	Донецька	+1 +6	+18 +23
Чернівецька	+9 +14	+19 +24	Луганська	+4 +9	+16 +21
Тернопільська	+9 +14	+17 +22	Крим	+7 +12	+19 +24
Вінницька	+8 +13	+19 +24	Київ	+8 +10	+18 +20

Укргідрометцентр

Спека на планеті зростатиме, якщо не вжити негайних заходів

КЛІМАТ. Кількість надзвичайно спекотних днів у році, коли температура досягає 50 градусів Цельсія, подвоїлася. Зараз такі періоди трапляються в більшій частині світу, створюючи безпрецедентні виклики для здоров'я людини та того, як ми живемо. Такого висновку дійшли автори глобального дослідження змін клімату, проведеного ВВС.

Так ось, загальна кількість днів із температурною планкою понад 50 градусів зростала з кожним десятиліттям, починаючи з 1980 року. У середньому між 1980 і 2009 роками такі температурні рекорди траплялися близько 14 днів на рік. У період з 2010 по 2019 рік — 26 днів. У той самий період температура 45 градусів і вище спостерігалася в середньому ще два тижні на рік. Така спека може бути смертельною для людей і природи, а також спричинити серйозні проблеми для будівель, доріг і енергосистем.

Температура понад 50 градусів спостерігається переважно в районах Близького Сходу та Перської затоки. Але після рекордних температур 48,8 градуса в Італії та 49,6 градуса в Канаді цього літа вчені попереджають, що вбивча спека докотиться й до інших країн, якщо людство не скоротить обсяги спалювання викопного палива. Саме ця причина, вважають вчені, слугує поясненням стрімкого потепління на планеті. Екологи та активісти закликають світових лідерів розробити плани невідкладних дій під час саміту ООН, який відбудеться в Глазго в листопаді. Як очікується, на саміті уряди країн-учасниць домовляться взяти на себе зобов'язання зі скорочення шкідливих викидів, щоб обмежити зростання глобальної температури.

ОГОЛОШЕННЯ

Після смерті Семко Нелі Савівни, 28.03.1941 р.н., яка померла 06.09.2021 р., відкрилася спадкова справа. Спадкоємцям необхідно звернутися до приватного нотаріуса Уманського райнотокругу Черкаської обл. Камуз Ю.В.
Втрачений Судновий білет на судно моделі «Радуга», бортовий номер «УЛ-6-К» Наконеочно Зеновія Ярославовича, вважати недійсним.
Свідцтво про право на спадщину за законом, видане Кайстрі Т.Ф. Другою Київською державною нотаріальною конторою 27 грудня 2012р. за реєстровим номером 11-1803, вважати втраченим.

УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

Головний редактор — **Сергій БРАГА**
Перший заступник
головного редактора
Леонід САМСОНЕНКО
Заступник головного редактора
Павло БЕБА

Адреса в Інтернеті: **www.ukurier.gov.ua**
Адреса редакції: **01008, Київ, вул. Михайла Грушевського, 14**
Телефон для довідок: **253-12-95.**
Телефони відділу реклами: **253-55-09,**
факс: **230-06-71,** e-mail: **adv@ukcc.com.ua**
«Урядовий кур'єр» виходить у вівторок, середу, четвер, п'ятницю та суботу
Зам. № 84 757
Загальний тираж за вересень 187 946

Листування з читачами тільки на сторінках газети.
Відповідальність за достовірність інформації та реклами несуть автори та рекламодавці.
Набрано і зверстано у комп'ютерному центрі «Урядового кур'єра».
Друк: **ТОВ «Мега-Поліграф»**, 04073, Київ, вул. Марка Вовчка, 12/14
www.mega-poligraf.kiev.ua

Засновник — Кабінет Міністрів України
Реєстраційне свідоцтво КВ № 2 від 12 квітня 1994 року
Передплатні індекси «Урядового кур'єра» —
61035, 40227 (соціальний)