

8,17

В області через 4-5 років планують створити своєрідну оазу добробуту, всі умови для комфортного проживання кожного жителя.



«Як купити квартиру за допомогою держави? Куди звертатися та які потрібно документи? Що робити з кредитом на будинок, який не будується?» — на ці та інші ваші запитання відповість наступний гість нашої редакції **голова правління Державного Фонду сприяння молодіжному житловому будівництву Леонід Іванович РИСУХІН**. Він відповідатиме на запитання наших читачів 25 травня з 11.00 до 12.00 за телефоном: **253-15-83**. Також ви можете надсилати ваші запитання завчасно на адресу електронної пошти: **pl@ukcc.com.ua**



ГАЗЕТА ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ УКРАЇНИ
ЗАСНОВАНА В 1990 РОЦІ

www.ukurier.gov.ua

УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

ВІВТОРОК, 24 ТРАВНЯ 2011 РОКУ

ЦІНА ДОГОВІРНА

№92 (4490)

ЦИТАТА ДНЯ

МИКОЛА АЗАРОВ:



«Таке місце у нас одне в Україні, а значить і увага уряду буде зосереджена на ньому постійно».

Прем'єр про розвиток Шевченківського національного заповідника

стор.2

Каспійська нафта оживить НПЗ

АВЕРС. БАТ «Укртранснафта» розпочало прокачування нафти марки «Azeri Light» нафтопроводом «Одеса — Броди» у проектному аверсному напрямку для західноукраїнських НПЗ. Днями до Одеси прибув танкер з 80 тис. тонн азербайджанської нафти, призначеної для переробки. Протягом травня 2011 року на БАТ «Нафтохімік Прикарпаття» (Надвірна, Івано-Франківська обл.) та БАТ «НПК-Галичина» (Дрогобич Львівської обл.) буде поставлено 60 і 20 тис. тонн нафти відповідно.

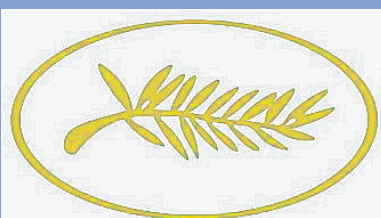
Постачання легкої нафти збільшить завантаження українських нафтотранспортних потужностей, зокрема, нафтопроводу «Одеса — Броди», та забезпечить безперебійну роботу вітчизняних НПЗ.

Прес-служба Міненергівугілля нагадує, що під час квітневого візиту Президента Віктора Януковича до Азербайджану досягнуто домовленостей про постачання на територію України азербайджанської нафти. Міністр енергетики та вугільної промисловості Юрій Бойко зазначив, що постачання цієї нафти сприятиме зміцненню енергетичної безпеки держави.

ЦИФРА ДНЯ

73 млн грн.

На таку суму за чотири місяці нинішнього року призначені субсидії на оплату житлово-комунальних послуг жителям України



**PALME D'OR
SHORT FILM**
FESTIVAL DE CANNES

«Золота пальмова гілка» приїхала в Україну



Українська режисерка Марина Врода отримала «Гілку» з рук голови журі короткометражних фільмів Мішеля Гондрі

ТРИУМФ. 64-й Каннський фестиваль завершився перемогою американського фільму «Дерево життя» і нашої короткометражки «Крос»

стор. 3

Передплатіть наше видання на 2011 рік!

У кожному поштовому відділенні України!
А також на сайті **www.presa.ua**



Передплата на II півріччя 2011 року

Триває передплата газети «Урядовий кур'єр» на II півріччя 2011 року. Як і раніше, видання всебічно і оперативно висвітлюватиме діяльність глави держави, роботу Кабінету Міністрів, органів виконавчої влади як в центрі, так і на місцях, друкуватиме закони, укази і розпорядження Президента, постанови уряду, відповіді на запитання, які турбують читачів, поради авторитетних учених, юристів, лікарів.

Нагадуємо: більшість офіційних документів, які ми друкуємо, набирають чинності саме з дня опублікування в «Урядовому кур'єрі».

Ветерани війни, пенсіонери, чорнобильці, студенти зможуть передплатити газету за пільговою ціною, яка становить:

на 1 місяць — 10 грн,
на 3 місяці — 30 грн,
на півроку — 60 грн.

Пільговий передплатний індекс — 40227.

Для інших передплатників та підприємств і організацій:

на 1 місяць — 25 грн,
на 3 місяці — 75 грн,
на півроку — 150 грн.

Передплатний індекс — 61035.

Новинкою є те, що оформити передплату на газету можна як за

«Каталогом видань України» в будь-якому поштовому відділенні України, так і скориставшись послугою «Передплата ON-LINE» на корпоративному сайті ДП «Преса» **www.presa.ua**. Розрахунок за передплату здійснюється за допомогою системи Webmoney. Цей зручний сучасний засіб електронних платежів дає змогу сплачувати рахунок за видання, не полишаючи дому чи робочого місця.



КУРСИ ВАЛЮТ/БАНКІВСЬКІ МЕТАЛИ

встановлені Національним банком України з 23 травня 2011 року

USD 797.8500

за 100 доларів США

EUR 1135.8990

за 100 євро

RUB 2.8582

за 10 рублів

AU 119896.91

AG 2776.52

за 10 тройських унцій

PT 141219.45

PD 58322.84

НОВИНИ ТА КОМЕНТАРІ

«Таке місце у нас одне»

УРОЧИСТІ. На Черкащині керівники держави вшанували пам'ять Великого Кобзаря

Катерина МАЦЕГОРА,
«Урядовий кур'єр»

На Чернечій горі у Каневі велелюдно. Біля пам'ятника Тарасу Шевченку відбувалися урочисті заходи, присвячені 150-й річниці від дня перепоховання Великого Кобзаря.

Дівчата у національному вбранні зустрічали Прем'єр-міністра Миколу Азарова хлібом-сіллю. Поряд із ним — Голова Верховної Ради Володимир Литвин, представники Адміністрації Президента, урядовці та народні депутати. Тільки-но вони піднялися сходами до пам'ятника, митрополит Черкаський і Канівський Софроній розпочав літію. Буквально за кілька хвилин на могилі Т. Шевченка з'явився вінок із живих квітів. Звучав усім відомий «Заповіт» у виконанні капели бандуристів.

Усе б непогано, лише прихильники опозиційних сил, незважаючи на урочистий момент, скандували різкі гасла. Та Миколу Азарова це не збентежило...

«Щороку у цей день вдячні українці всюди у світі вшановують пам'ять Великого Поета, який дав



Для високих гостей — екскурсія Музеєм Шевченка

своєму народу віру у власні сили і національну гідність. Протягом останніх двох століть потужна енергія творчості Тараса Шевченка живить наш народ і Українську державу», — наголосив він. Глава уряду вважає, що пізнавати письменника потрібно протягом усього

життя — тобто перечитувати, досліджувати та намагатися розуміти. А творчий та життєвий шлях Кобзаря має стати прикладом того, як потрібно вірити у свої сили, любити Україну і її народ.

Наступним до мікрофона підійшов Голова Верховної Ради. Володи-

мир Литвин розпочав виступ із того, що в такий день слід не проголошувати промови, а зіставляти свої вчинки із думками Шевченка, Апостола правди і науки.

«Тарас Шевченко вчив, що потрібно робити, щоб об'єднати країну, щоб Україна змогла стати

справді потужною цивілізованою державою, щоб ми не діяли за одвічним принципом — «кайданами міняємось, правдою торгуємо». Попри всі розбіжності, ми єдині в тому, щоб Україна була такою, про яку мріяв і за яку страждав поет», — наголосив він. Тож треба говорити

про головне: про людей, Україну, народ.

Згодом представницька делегація попрямувала на оглядовий майданчик, де прослухала кілька пісень у виконанні Національного академічного хору ім. Г. Верьовки та відвідала Тарасову світлицю. А на брифінгу Прем'єр не коментував викрики невігласів, акцент він зробив лише на одному, найважливішому моменті, — уряд приділятиме максимальну увагу розвитку Шевченківського національного заповідника у Каневі.

«Це надзвичайно визначний та хвилюючий день. Мені дуже приємно, що протягом року ми реконструювали такий чудовий музей. А нині подумали про те, щоб розв'язати питання подальшого його розвитку. Таке місце у нас одне в Україні, а значить і увага уряду буде зосереджена на ньому постійно», — наголосив Микола Азаров.

Наостанок він додав: під час огляду експозиції із міністрами обговорювалися питання розвитку Шевченківського національного заповідника, зокрема будівництва великого виставкового комплексу.

Фото Олега МАРКЕВИЧА

Європа, яка завжди з тобою

СПІЛЬНИЙ ПРОСТІР. З кожним роком нове свято в Україні набуває дедалі більшої популярності

Цими вихідними на Хрещатику розгорнулися урочисті заходи з нагоди відзначення Дня Європи. Великий інтерес у киян та гостей міста традиційно викликало так зване Європейське містечко, в якому кожна з країн-учасниць була представлена тематичним наметом. Таким чином усі бажаючі могли ознайомитися з традиціями країн-членів ЄС та обговорити нагальні проблеми євроінтеграції і подискутувати з приводу введення безвізового режиму з Євросоюзом для українців.

На урочистій церемонії відкриття свята були присутні міністр закордонних справ Костянтин Грищенко, голова КМДА Олександр Попов, Глава

Представництва ЄС в Україні Жозе Мануель Пінту Тейшейра, депутати Європарламенту та послы держав-членів ЄС, повідомляє укрінформ. Вона була розпочата відеозверненнями Президента Віктора Януковича та Верховного представника ЄС з міжнародних справ та безпекової політики Кетрін Ештон. «Об'єднана Європа для нас — стратегічний партнер», — заявив Віктор Янукович, вітаючи українців з Днем Європи. За його словами, це партнерство поступово переростає у взаємну інтеграцію, повідомляє пресслужба Президента. «Цього року ми перегортаємо нову сторінку у відносинах і відчиняємо двері до Об'єднаної Європи, —

сказав глава держави. Віктор Янукович висловив переконання, що у недалекій перспективі візо

нагадав присутнім, що День Європи відзначається у нашій країні дев'ятий рік поспіль, і вже

Віктор Янукович висловив переконання, що у недалекій перспективі візовий режим між Україною та країнами ЄС буде скасовано. «Я вірю, цей рік принесе нам нові досягнення на європейському шляху», — сказав він.

вий режим між Україною та країнами ЄС буде скасовано. «Я вірю, цей рік принесе нам нові досягнення на європейському шляху», — сказав він.

Глава вітчизняного зовнішньополітичного відомства Костянтин Грищенко

за цей час видно, наскільки змінилися Київ і сама Україна. «Наша держава і Європа мають спільні ідеали та цінності, бажання долучитися до високих життєвих стандартів для громадян та увійти в простір стабільності та процві-

тання, — сказав на церемонії відкриття головний дипломат країни. — Потрібно у зближенні — обопільна, адже Україні потрібен ЄС, а Євросоюзу потрібна Україна — заможна і стабільна».

У свою чергу Жозе Мануель Пінту Тейшейра відзначив, що святкування Дня Європи свідчить про те, що Україна розділяє європейські цінності. «Я сподіваюся, що святкування такого дійства відбуватиметься кожен рік, і це сприятиме зближенню України та ЄС», — підкреслив він. А Олександр Попов запевнив присутніх, що керівництво столиці робить усе для того, щоб Київ став однією з провідних столиць Європи.

По завершенні офіційної церемонії у небо випустили жовто-блакитні повітряні кульки, після чого на Майдані Незалежності почався концерт дитячих творчих колективів.

З нагоди свята у Києві відбувся також Європейський парад, участь у якому взяло майже 300 бажуючих. Вони пройшли від Бессарабської площі до рогу вулиці Прорізної та Хрещатика. Центральною вулицею міста пройшли духовий оркестр, дитячі танцювальні колективи, молодь з прапорами європейських країн. Учасники акції скандували: «Україна — це Європа». Святкові заходи до Дня Європи відбулися і в регіонах України.

Наша інтеграція вигідна всім

ПАРТНЕРСТВО. За ініціативою американської сторони відбулася телефонна розмова Президента Віктора Януковича з віце-президентом США Джоозефом Байденом.

Останній висловив рішучу підтримку розвитку відносин між Україною та Європейським Союзом і заявив про готовність підтримати успішне завершення переговорів щодо укладення Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. «Розвиток України під Вашим керівництвом дуже важливий для перетворення України у міст між Росією та Європою», — підкреслив Джоозеф Байден.

Сторони обговорили також розвиток двосторонніх українсько-американських відносин і обмінялися думками про ситуацію на Близькому Сході, повідомляє прес-служба Президента.

Гроші є. Буде й відпочинок

РІШЕННЯ. За результатами останнього засідання Кабінету Міністрів утворено штаб з організації дитячого літнього відпочинку. Це передбачено постановою «Про фінансування заходів з літнього оздоровлення та відпочинку дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених і багатодітних сімей». Для цього буде виділено 12,761 млн грн, повідомляє департамент інформації та комунікацій з громадськістю Секретаріату КМУ.

70% коштів спрямують на оздоровлення та відпочинок дітей-сиріт і дітей без батьківського піклування, насамперед з дитбудинків та шкіл-інтернатів; 20% — для дітей-інвалідів, передусім зі спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів; 10% — на дітей з малозабезпечених і багатодітних сімей.

«Які прогнози щодо результатів весняного призову-2011? Чи ухилитиметься й надалі українська молодь від проходження строкової служби у лавах Збройних сил? Чи змінилися вимоги щодо відбору призовників на військову службу за контрактом?» — на ці та інші ваші запитання відповість наступний гість нашої редакції —

заступник начальника управління Головного управління особового складу Генерального штабу ЗС України полковник Геннадій ЗЛАТНИКОВ.

Він спілкуватиметься з читачами **26 травня з 11.00 до 12.00** за телефоном: **253-15-83.**

Також ви можете надсилати ваші запитання завчасно на адресу електронної пошти: **pl@ukcc.com.ua**



НОВИНИ ТА КОМЕНТАРІ

«Золота пальмова гілка»
приїхала в УкраїнуМарина ОРЕХОВА
для «Урядового кур'єра»

Нагороду українській режисерці Марині Вроді вручали голова журі короткометражних фільмів Мішель Гондрі та французька акторка Людівін Саньє. Марина, очевидно забувши від хвилювання всі інші слова, дякувала за визнання всім по черзі, зокрема учасникам головного конкурсу. У цьому вона значно перевершила Ігоря Стрембицького, який відбався тільки одним «дякую» за Гілку, надану його «Подорожнім» у 2006 році.

Без слів
і сюжету

Чотирнадцятихвилинний «Крос» — безсловесна і безсюжетна історія, акт чистого кіно, де образи й метафори просто нашаровуються. Фільм склався з дитячих спогадів авторки, де переплітаються долі дуже різних людей. Проте є й головний герой. Підліток з пронизливо-волошковими, наче у Пола Ньюмена, очима. Не менше вражає і фінальна сцена фільму, в якій невизначена людина у замкнутому просторі прозорі кулі порпається на поверхні води. Такий собі атракціон, в якому вбачається метафора сучасного суспільства споживання, де розваги дорівнюють ув'язненню.

Створена спільними зусиллями французів (фільм продюсувала Флоранс Келлер, яка працювала в Києві у Французькому культурному центрі) та українців (у титрах фігурує кіностудія FILM UA та кінокомпанія «Сота Сінема Груп»), ця короткометражна робота доречно передувала французько-українській міжурядовій угоді про ко-продукцію, що її було урочисто підписано під час Каннського фестивалю міністрами культури цих держав.

Найкраща
і найочікуваніша

Однак повернімося до переможців головного повнометражного конкурсу, яких визначало журі на чолі з Робертом Де Ніро — улюбленому актору на церемонії закриття аплодували стоячи цілих п'ять

хвилин. Головна нагорода фестивалю «Золота пальмова гілка» для «Дерева життя» Терренса Маліка, попри невдоволення деяких журналістів, абсолютно логічна, зважаючи на масштаб цього грандіозного фільму-симфонії, сповненого чудовими образами дикої природи, яскравими характеристиками, зіграними чудовими акторами (Бред Пітт, Шон Пенн, Джессіка



Марина Врода придумала, як показати розваги суспільства споживання — вони схожі на ув'язнення



Честейн) і фантастичної музики, де поміж Баха, Брамса та Берліоза інтегровані теми французького композитора Александра Деспла («Дивна історія Бенджаміна Баттона», «Король говорить!», «Привид»).

«Дерево життя» — ще й найбільш очікуване кіно цього Каннського конкурсу. На стрічку чекали цілих три роки! Загалом на її створення пішло років з десять. Перші покази супроводжувалися майже штурмом фестивального палацу Канн.

Роберт Де Ніро, пояснюючи вибір журі, заявив, що «фільм такого масштабу як «Дерево життя» і таких намірів ідеально пасує під «Золоту пальмову гілку». Отримувати її на сцену вийшли продюсери, бо, зазначили вони, «містер Малік — дуже сором'язлива людина і тому не зміг осо-

бисто прийти на церемонію». Оцінити широту розмаху Маліка вітчизняний глядач зможе вже скоро: 8 червня «Дерево життя» вийде в національний прокат.

Незрозумілий
«Драйв»

Тепер про розподіл інших каннських трофеїв. Якщо вірити Де Ніро (а йому не можна не вірити), найбільш запеклі дискусії всередині журі відбувалися через «Гавр» фіна Акі Каурісмякі, «Сплячу красуню» австралійської літераторки Джулії Лі, «Патера» французького ветерана Алена Кавальє та «У нас є Папа» Нані Моретті. Але жоден з цих фільмів у фінальний список переможців так і не потрапив.

Гран-прі фестивалю дісталася одразу двом учасникам. Бельгійським братам Дарденн — за близьку до геніальності драму «Хлоп-

чик з велосипедом» про підлітка, який страждає комплексом непотрібності та шукає свого батька, який його покинув. У Дарденнів в активі вже три каннські трофеї — «Золоті пальмові гілки» за «Розетту» (1999) і

«Дитину» (2005), а також нагорода за сценарій до «Мовчання Лорні» (2008). Другий лауреат Гран-прі 2011 року — турок Нурі Більге Джейлан. Журі відзначило його довгезелзну, утім, невимовно красиву і глибоку драму «Одного разу в Анатолії», що її було показано насамкінець фестивалю. У картині змальована доба з життя оперативної групи, яка гасає степами за двома злочинцями й шукає закопаного ними небіжчика. У фільмі багато посилань на Андрія Тарковського, якого Джейлан обожнює.

Нинішня половинка Гран-прі — третя каннська нагорода на рахунок Джейлана, який уже має приз журі за «Відчуження» (2003), нагороду FIPRESCI за «Пори року» (2006) і

режисерську пальму — за «Три мавпи» (2008).

Тим часом «Гілка» за режисуру 2011 року демонструє найбільш незрозуміле рішення журі. Нагороду віддали німцю Ніколасу Віндінгу Рафну за хай і милий, та непереконаливий голівудський дебют «Драйв». За сюжетом американаець Райан Госслінг грає каскадера, який щочора підробляє перевезенням усілякого роду небезпечних осіб.

Де любов,
там і сльози

Чоловіча частка в акторській номінації дісталася чарівному французу Дюжардену за роль у німій чорно-білій стрічці «Артист» — одній з найкрасивіших комедій Каннського конкурсу. За два дні до церемонії закриття в британському павільйоні на кіноринку відзначили спеціальним призом «Палм Д'От» («Собака пальма») англійського песика, що грав поруч з Дюжарденом у тій самій стрічці.

У жіночому заліку переможу святкувала американка Кістен Данст, яка зіграла в «Меланхолії» скандального танця Ларса Фон Трієра. Тендітній французькій Мейвен віддали Приз журі за геніальну драму «Поліс» про будні паризького відділку спеціальної поліції зі злочинів проти дітей. Її вихід на сцену — найкумедніший номер церемонії. Хвилини три режисерка просто голосно дихала в мікрофон, потім довго перелічувала всіх, хто їй допомагав, а насамкінець заплакала. Разом з нею, але в залі, пла-

ПРОШУ СЛОВА!

Ранковий
апокаліпсисІнна КОВАЛІВ,
«Урядовий кур'єр»

Якщо ви щоранку припинаєте свого залізного коня в гаражі, навіть не сподівайтесь, що це врятує вас від затору! Зізнаюся чесно, якби задоволення дістатися з Лівого на Правий берег столиці щоразу не з'їдало у водіїв по дві години часу, я б однозначно обрала автомобіль. Проте перетнути вранці Південний міст — ще те випробування для нервів. Тому не залишається нічого іншого, як постійно пірнати в гамірну підземку.

Я, як і мільйони киян та мешканців прилеглих містечок, вже звикла до постійної тисняви й задухи, що чатують на нас під землею, — не відкрию Америку, якщо скажу, що наш метрополітен вже давно не справляється з мільйонним натовпом пасажирів. Та вчорашній ранок сколихнув свідомість.

Як і зазвичай, на станції метро «Харківська» гамірно. Подолавши турнікет, помічаю, що на платформі зібралося аж занадто багато людей. Натовп ріс на очах. Дивно, але поїзди чомусь не поспішають радувати око пасажирів. Важко сказати, що ми насолджувалися очікуванням. Хвилина, дві, п'ять... Минуло досить багато часу, та найцікавіше: знервованому натовпу ніхто нічого не пояснює. Чому стоїмо, коли поїдемо? Сім, вісім, десять...

Не витримавши — всім треба поспішати на роботу! — я проштовхуюсь до чергової. «У чому причина затримки?» — цікавлюся. Жіночка підхоплюється з місця і, кинувши оком на суцільний мурашник, виголошує в мікрофон: «Шановні пасажири! Роботу метрополітену припинено! На мосту застряг потяг! Ніхто не знає, скільки стоятимемо — може, півгодини-годину. Скористайтесь наземним транспортом!» Ну нічого собі! Можна подумати, така кількість народу по команді вирушить нагору шукати невідомі маршрутки, які тут же як і їх друзі-автомобілі, застрягнуть у наземному заторі! П'ятнадцять, двадцять п'ять...

«Зараз підуть потяги! Може, вони вас підкинуть до станції «Славутич», — рапортує жінка в формі. А далі?.. Та коли на горизонті з'являється омріяний транспорт, підземний мурашник штурмує його з надією врятуватися. Що буде далі — ніхто не знає. Опинившись в одному з переповнених вагонів, зітхаю з полегшенням — нарешті їдемо! На наступних станціях до вагона будь-що намагаються втиснутися інші пасажири. Потяг повільно крадеться під землю, виринає на міст, поступово залишає позаду Дніпро і знову занурюється в темний тунель. Знову повільні «кроки» і раптом ра-а-аз! Людська маса кожною клітинкою тіла відчуває, як машиніст тисне на гальма! Зупинка в темряві. Рятую хіба що бліде світло електричних ламп. Знову сотні сердець рахують секунди, далі — хвилини... Хтось продовжує читати свіжу пресу, дехто не поспішає знімати «банани» з вух. І знову дивина: жодного слова про причину і, головне, тривалість зупинки! Жодного слова, щоб заспокоїти людей! Лише німі новини намагаються відволікти сотні очей. Але їм це не під силу. Час невпинно змінює настрої натовпу. Задуха пхається з усіх сторін. Вагітна жінка мало не неприємно — якийсь чоловік рятуює її ковтком води. У суцільній задусі, тисняві й безвиході дійсно стає не по собі — панічний страх так і підступає до горла. І мені вже абсолютно все одно, що курс євро сьогодні «впав» на кілька копійок, що в столиці ніяк не відновлять дитсадки, і хто мешкає в Пушчі-Водиці! Шановна дирекція метрополітену, скажіть хоч два слова некерваному натовпу, який застряг в залізній «банці» під землею! А разом з тим скажіть нарешті своїм пасажирам, які щодня платять за ваші послуги немалі гроші, як їм у такій ситуації врятувати своє життя? І надалі бути впевненим у його безпеці?

Нарешті мій потяг рушив з місця. Я лише подякувала Богу, що цього дня побачила світло в кінці тунелю. На роботі колеги наперебій теж ділилися наболілим — прикро, але останнім часом зупинки на різних гілках метро вже стали нормою. Найцікавіше те, що завтра знову мені не оминати підземку. Тож від уранішніх заторів, неймовірних стресів та замахів на життя врятує хіба що вертоліт — на жаль, його в моєму «арсеналі» поки що немає.

Вкладникам
«Родоводу»
повертають гроші

АКТУАЛЬНО. Ощадбанк виплатив майже половину всіх належних коштів вкладникам Родовід Банку. А безпосереднє проведення виплат розпочалося з 21 квітня. Як нагадали в Ощадбанку, згідно з нещодавнім рішенням уряду та Національного банку, фінансові установи були передані активи у вигляді державних цінних паперів і зобов'язання закладами фізичних осіб на суму майже 4 млрд грн.

За словами голови правління БАТ «Ощадбанк» Сергія Подрезова, завдяки тому, що банк має державні гарантії закладами фізичних осіб, понад 30% коштів вкладники залишають на депозитах в Ощадбанку, повідомляє Укрінформ.

«Ця частка має тенденцію до збільшення і, за нашими прогнозами, може досягнути не менше 50%. Ці кошти банк спрямовує на кредитування реального сектору економіки», — сказав Сергій Подрезов.

ПРИВІТАННЯ

Президент України Віктор Янукович та Прем'єр-міністр Микола Азаров привітали кінорежисера Марину Вроду з великим успіхом на 64-му Каннському кінофестивалі.

«Завдяки постійному творчому пошуку, таланту режисера ви здобули «Золоту пальмову гілку» — головну нагороду в номінації «Найкращий короткометражний фільм», чим примножили світову славу українського кіномистецтва», — йдеться у вітанні глави держави.

У свою чергу Микола Азаров підкреслив, що здобуток талановитого кінорежисера «свідчить про величезний потенціал і перспективи українського кінематографа».

Високопосадовці побажали Марині Вроді міцного здоров'я, натхнення і нових досягнень.

Про інші цікаві події 64-го Каннського фестивалю читайте у наступному номері.

ПОДІЇ ТА КОМЕНТАРІ

ДОКУМЕНТИ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про звільнення І.Ємця з посади
Міністра охорони здоров'я України

Звільнити ЄМЦЯ Іллю Миколайовича з посади Міністра охорони здоров'я України.

Президент України В. ЯНУКОВИЧ

м. Київ
17 травня 2011 року
№ 586/2011

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 509
Київ

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів
України від 5 листопада 2003 р. № 1731

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести до постанови Кабінету Міністрів України від 5 листопада 2003 р. № 1731 «Про затвердження Порядку спрямування коштів спеціального фонду державного бюджету, призначених для фінансування розвитку мережі і утримання автомобільних доріг загального користування» (Офіційний вісник України, 2003 р., № 45, ст. 2363; 2005 р., № 48, ст. 3006) такі зміни:

у назві і пункті 1 постанови слова «спеціального фонду» виключити;
у назві і тексті Порядку спрямування коштів спеціального фонду державного бюджету, призначених для фінансування розвитку мережі і утримання автомобільних доріг загального користування, затвердженому зазначеною постановою, слова «спеціальний фонд» у всіх відмінках виключити.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 512
Київ

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів
України від 6 листопада 1997 р. № 1241

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Внести до постанови Кабінету Міністрів України від 6 листопада 1997 р. № 1241 «Про затвердження переліку пунктів пропуску для повітряного сполучення, через які дозволяється вивезення спирту етилового та алкогольних напоїв, що експортуються» (Офіційний вісник України, 1997 р., число 46, с. 76; 1999 р., № 17, ст. 729) такі зміни:
пункт 2 виключити;
у пункті 3 слова «Деркача Л. В.» виключити.

2. Ця постанова набирає чинності з дня опублікування.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 516
Київ

Про внесення зміни до переліку спеціальностей,
за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих
навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними
рівнями спеціаліста і магістра

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести зміну до переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 67, ст. 2406; 2011 р., № 20, ст. 844), доповнивши позицію «1801 Специфічні категорії» розділу «Специфічні категорії» словами і цифрами

«охоронна діяльність та безпека»****

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 517
Київ

Про затвердження переліку послуг у галузі
технічного захисту інформації, господарська
діяльність щодо надання яких підлягає ліцензуванню

Відповідно до пункту 12 частини третьої статті 9 Закону України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності» Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Затвердити перелік послуг у галузі технічного захисту інформації, господарська діяльність щодо надання яких підлягає ліцензуванню, що додається.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 18 травня 2011 р. № 517

ПЕРЕЛІК

послуг у галузі технічного захисту інформації, господарська діяльність щодо надання яких підлягає ліцензуванню

1. Оцінювання захищеності інформації.
2. Виявлення закладних пристроїв.

Колектив Українського національного інформаційного агентства «Укрінформ» глибоко сумує з приводу смерті журналіста **ЧУХЛІБА Віктора Олександровича.**

Висловлюємо найщиріші співчуття дружині Тетяні Миколаївні, синам Богдану Вікторовичу та Віталію Вікторовичу, рідним, близьким та друзям у їх непоправній втраті. Світла пам'ять про талановитого журналіста, колегу, товариша залишиться назавжди у наших серцях.

УРЯДОВИЙ КОНТАКТ-ЦЕНТР ПОВІДОМЛЯЄ

На підтримку малого бізнесу

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЕКТ. Що робить влада для громади

Валентина КОКІНА,
«Урядовий кур'єр»

В Урядовому контакт-центрі — попри те, що розпочався дачний сезон і багато хто виїхав з міст, — телефонні дзвінки не вщухають. У цьому впевнився «Урядовий кур'єр», досліджуючи тематику звернень громадян та реагування на них владних структур. Тож інформуємо читачів про основні аспекти заявників.

Минулого тижня головною подією в економічному житті країни стало схвалення урядом законопроєкту про внесення змін до Податкового кодексу. Отже, стратегічна співпраця владних і бізнесових структур нікого не залишила байдужим.

Зрозуміло, що запровадження змін стимулюватиме розвиток не тільки економіки, а й бізнесу, сприятиме захисту і збільшенню кількості робочих місць, відповідно поліпшиться й добробут людей. У зв'язку з цим на Урядовому веб-порталі за дорученням Прем'єр-міністра Миколи Азарова з 16 травня розміщено банер про діяльність «гарячої лінії» — діалог з малим бізнесом. Завдання цього каналу комунікації — водночас із суспільним діалогом налагодити постійний «зворотний зв'язок» з підприємцями.

Зважаючи на те, що Державній податковій службі, Міністерству внутрішніх справ заборонено перевіряти малі підприємства, Микола Азаров розпорядився запровадити спеціальну «гарячу лінію», аби підприємці в режимі онлайн могли повідомити про факт незаконних перевірок, а влада — негайно відреагувати на це.

Відтепер зі скаргами на дії посадових осіб органів виконавчої влади, які перешкоджають законній діяль-

Кількість звернень, що потребували детальнішого розгляду та надіслані Урядовим контактним центром на опрацювання до органів виконавчої влади



За минулий тиждень на урядову телефонну «гарячу лінію» **0-800-507-309** звернулося 4294 громадянина зі скаргами, заявами та пропозиціями. У переважній більшості питання, які порушували люди, стосувалися соціального захисту та обговорення пенсійної реформи.

Звернення, які потребували детальнішого розгляду, а таких зареєстровано понад 1675, Урядовий контактний центр надіслав на опрацювання за належністю до органів виконавчої влади, а саме до центральних органів влади — 537, до обласних державних адміністрацій — 889 та до інших організацій — 249. Після розгляду та конкретного вирішення порушених питань органи виконавчої влади надішлють громадянам на їхні домашні адреси письмові відповіді.

Окрім того, 215 заявникам працівники Центру відразу надали необхідні консультації щодо отримання субсидій, пенсійного забезпечення, виплати заробітної плати, освітнянських та інших питань.

ності підприємств, порушують норми законодавства щодо дотримання їхніх прав та всіляко гальмують розвиток малого бізнесу, можна звертатися на урядову телефонну «гарячу лінію» за номером 0-800-507-309.

І такі дзвінки вже є. Лише протягом тижня на урядову «гарячу лінію» надійшло 47 звернень від підприємців (найбільше — з Дніпропетровської, Одеської, Львівської областей та Києва).

Підприємці зверталися також із порадами вдосконалити дозвільну систему і податкове законодавство (5).

Були пропозиції від них щодо вдосконалення системи й механізму підтримки малого підприємництва, встановлення певних обмежень для ведення підприємницької діяльності посадовим особам, зобов'язання всіх суб'єктів підприємницької діяльності, незалежно від виду здійснюваної господарської діяль-

ності, встановити касові апарати.

Підприємці постійно порушували питання, які стосуються сплати внесків до Пенсійного фонду (майже 650 звернень).

Багато людей скаржилися на транспортні перевезення. Заявник з Миколаївської області звернувся на урядову телефонну «гарячу лінію» з проханням перевірити законність дій громадян Олександра і Романа, які надають послуги з перевезення пасажирів автомобілем таксі на автостанції смт Братське. За фактом УДАІ УМВС Миколаївської області проведено пе-

ревірку, виявлено порушення, а також організовано роботу мобільних груп щодо протидії незаконній діяльності нелегальних перевізників в області.

Підприємець Зоя Іванівна з Житомирської області (тримає контейнер на ринку) звернулася зі скаргою на керівництво ринку, яке збільшило їй орендну плату (додало ринковий збір). За результатами розгляду скарги райдержадміністрація Житомирської області надала роз'яснення, що з прийняттям Податкового кодексу 01.01.2011 р. ринковий збір скасовано, і тому дії адміністрації ринку незаконні.

ДОВІДКА «УК»

Урядова телефонна «гаряча лінія» працює з понеділка по п'ятницю з 8:00 до 21:00 години, а також у суботу з 8:00 до 19:00 години. Дзвінки зі стаціонарних телефонів в межах України — безкоштовні, дзвінки з мобільних телефонів оплачуються відповідно до тарифів оператора мобільного зв'язку.

Телефон урядової «гарячої лінії» **0-800-507-309.**

Люди з вадами слуху повинні мати доступ до всіх телеканалів

Світлана БОЖКО
для «Урядового кур'єра»

ПРОБЛЕМА. За неофіційними даними, в Україні майже 3 млн осіб мають суттєві вади слуху, а тому фактично позбавлені одного з потужних інструментів доступу до інформації — телебачення. Президент України Віктор Янукович у своєму указі від 19 травня доручив Кабінету Міністрів забезпечити доступ інвалідів з вадами слуху до ЗМІ через титрування і сурдопереклад інформаційних і тематичних телепрограм, кіно- та відеофільмів.

Тим часом майже рік у Верховній Раді лежить законопроєкт від уряду «Про внесення змін до деяких законів України щодо удосконалення доступу осіб з вадами слуху до інформації».

— Закон, робота над яким велась у тісній співпраці з представниками УТОГ, зобов'яже всіх мовників, незалежно від форми власності, давати сурдопереклад або суб-

згідно з яким здійснення сурдоперекладу теленовин покладається лише на державні телеорганізації.

— Держкомтелерадіо не підтримує вказаний законоп-

Закон зобов'яже всіх мовників, незалежно від форми власності, давати сурдопереклад або субтитри не менше 5% програм і встановить нові вимоги для отримання ліцензії.

титри не менше 5% програм і встановить нові вимоги для отримання ліцензії, — розповів голова Держкомтелерадіо Юрій Пласюк.

Проте місяць потому кілька депутатів запропонували альтернативний законопроєкт,

роєкт, оскільки він, на нашу думку, запроваджує дискримінаційні норми до телерадіоорганізацій залежно від форм власності, — зазначив Юрій Пласюк.

Не підтримують його й члени УТОГ, адже люди з ва-

дами слуху хочуть мати доступ до всіх без винятку телеканалів. Тому нині Держкомтелерадіо й Мінкультури разом із представниками УТОГ працюють над документами, що допоможуть у реалізації прав інвалідів по слуху на доступ до інформації.

— Ми готуємо зміни до закону про кінематографію щодо частки фільмів, які підлягають субтитруванню, — говорить заступник голови УТОГ Ірина Чепчина. — Зараз субтитрами супроводжуються лише деякі фільми, які перекладаються з інших мов. Україномовних фільмів, адаптованих для інвалідів по слуху, немає. Необхідно розробити стандарти субтитрування. Для цього можна скористатися міжнародним досвідом.

ПОДІЇ ТА КОМЕНТАРІ

Свій до свого по своє

ПОЗИЦІЯ. Вітчизняне місцеве самоврядування очікує від центру не «подачок» у вигляді дрібних преференцій, а рівноправної співпраці

Ірина НАГРЕБЕЦЬКА,
«Урядовий кур'єр»

Відому ознаку європейськості — паритет між центральною і територіальною владою небезпідставно називають підґрунтям континентальної демократії. Бо тамтешні добробут і процвітання якраз і ґрунтуються на єдності соціальних стандартів: якість адміністративних послуг, доступ до освіти, охорони здоров'я, культури і духовності жителя столиці та найвіддаленішого від неї населеного пункту не можуть відрізнитися.

Тому більшість цивілізованих країн свою бюджетну політику формують за принципом «70 х 30», у якій перша цифра означає, що на місцях залишається левова частка загальнодержавних надходжень і лише менше третини з них використовуються на представницькі функції, утримання армії, центральних управлінських інституцій, реалізацію спільних масштабних проєктів.

Півхартії — «під сукном»

Нинішнього травня Вінниччина в черговий раз окреслила свою заявку на

міжрегіональне лідерство, зібравши під національні та європейські прапори (захід приурочили до Дня Європи) великий загаль учасників з України та з-за кордону на Міжнародну науково-практичну конференцію «Реформування місцевого самоврядування: національний та міжнародний досвід».

За ініціативою співорганізатора — Всеукраїнської асоціації районних та обласних рад у рамках конференції відбулися засідання Консультативної ради з питань місцевого самоврядування при Голові Верховної Ради, ради Національного конгресу місцевого самоврядування, в яких взяли участь віцепрем'єр-міністр — міністр регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ Віктор Тихонов, керівник головного управління з питань конституційно-правової модернізації Адміністрації Президента України Марина Ставнійчук, перший заступник міністра фінансів Анатолій Мярковський, перший заступник начальника Головердержслужби В'ячеслав Толкованов.

Тож пристрасні аргументовані виступи учасників звучали не в порож-

ньому залі, а, сподіваюсь, дійдуть до Києва, його найвищих кабінетів, бо не враховувати місцеві проблеми при виробленні загальнодержавної політики — рубати сук, на якому сидиш.

Принаймні, слова Сергія Татусяка, голови Вінницької облради, що в чинній Конституції зонайменше 12 суперечностей і неточ-

ність внесення змін до чинного Основного Закону саме із окреслених вище проблем.

Як провокується централізація

Про замкнене коло несвоєчасного розв'язання проблем свідчать численні факти. Приміром понад 50 разів наші законодавці

Місцеве самоврядування означає право і спроможність місцевої влади в межах закону здійснювати регулювання і управління істотною часткою державних справ, які належать до їхньої компетенції, в інтересах місцевого населення.

3 Європейської хартії місцевого самоврядування

ностей щодо місцевого самоврядування та адміністративно-територіального поділу, а половина положень Європейської хартії, котру Україна ратифікувала ще 1997-го, не виконуються, із заялжених постулатів поволі перетворилися в міні уповільненої дії: більшість ініційованих Президентом реформ тою чи тою мірою впираються на необхід-

вносили зміни у чинне законодавство щодо місцевого самоврядування, шість разів їх розглядав Конституційний суд. Такі невмотивовані дії, зокрема деякі новачі Податкового кодексу, істотно звужують засади місцевої демократії, породжують на місцях управлінський хаос. Ця необлаштованість країни провокує централізацію влади, яка навряд чи під-

тверджує у світі наш європейський вибір.

За словами Вінницького міського голови Володимира Гройсмана, визначальними завданнями місцевої влади є умови проживання людей, якість отриманих послуг, фінансова та економічна самодостатність наших громадян (через створення нових виробництв, залучення інвестицій, реалізацію інноваційних проєктів).

Та що з цього можна реалізувати, коли більшість коштів іде на виконання делегованих повноважень, а про власні, перераховані вище, і говорити не доводиться. Та вінницькі муніципалі не просять грошей в державі. Їм потрібні важелі для чесного заробляння коштів. Приміром, щоби держава поділилася статками за те, що місто створило певну кількість нових робочих місць, зацікавило інвесторів ефективним менеджментом, підтримало підприємців, котрі виробляють конкурентоспроможну продукцію на експорт.

Що виборюємо, панове?

Красиво звучить з трибуни фраза: «Права треба

не просити, а виборювати!». Але хто і в кого мусить щось відбирати, коли центральний трикутник «Президент — парламент — уряд» діє заодно, у переважній більшості регіонів очільники також перестали тягти політичну ковдру на себе, союзником створення повноцінного, економічно спроможного територіального управління дедалі більше виступає місцевий бізнес?

«Чому ж тоді ця єдність ніяк не зафіксується матеріально: в нагальних змінах до Конституції, конструктивному підході до розподілу фінансів між центром і територіями у проєкті дербюджету на 2012 рік, відміні «нафталінових» законодавчих актів, ухвалених ще в середині минулого століття?» — запитує колега голова Всеукраїнської асоціації районних та обласних рад, голова Харківської обласної ради Сергій Чернов.

І сам відповідає: «Треба сідати за один стіл і вирішувати. Без урахування думки регіональної влади, місцевого самоврядування державна політика в цих сферах не буде ефективною».

Діти без Батьківщини

Василь БЕДЗІР,
«Урядовий кур'єр»

ПРОБЛЕМА. У закарпатському Берегові завершилося незвичне судове засідання. Відповідачами в ньому виступали двоє чоловіків-французів, 38-річний Патріс і 66-річний Бернар Ле Рок, син і батько. Два місяці тому, 21 березня, вони були затримані на прикордонному переході з особливим вантажем: під сидіннями їхнього туристського фургона знайшли двох новонароджених дівчаток.

Як потім з'ясувалося, двійнята Патріс і Орелія з'явилися на світ від сурогатної матері-українки. Свідомо про народження дівчаток видав один із київських РАЦС, а вивозити їх взялися нелегально через відмову посольства Франції видати виїзні документи. У цій краї-

ні сурогатне материнство заборонене.

Днями відбувся суд. Французів звинувачували за ч. 2 ст. 332 Кримінального кодексу України (незаконне переправлення осіб через державний кордон), їм загрожувало ув'язнення від 3 до 7 років. Під час засідання батько дівчат Патріс сказав, що довелося вдатися до послуг українки, бо вони з дружиною не можуть самі народити дітей. Клініка, де відбувалися процедури, не надала документів на дітей для вивезення доньок з України, хоч обіцяла, що з цим проблем не буде.

Вікі й Кім два місяці пробули на утриманні лікувальної установи. На суді батько дітей заявив, що керувався лише інтересами дітей. Слуга Феміди врахував зізнання звинувачених і пом'якшив вирок, однак кеппінг,

що став знаряддям незаконних дій, постановив конфіскувати. Крім того, французам доведеться сплатити штраф у розмірі 29 тис. грн.

А от подальша доля дітей залишається під знаком запитання. Французьке посольство знову відмовляється видати дозвіл на їхнє ввезення до країни.

За словами адвоката, він збирається звернутися до міжнародних правозахисних організацій й наголосувати на вині клініки. Цей заклад, мовляв, обманув його підзахисних, не забезпечивши їх необхідними документами для вивезення малят до Франції. Поки що Вікі та Кім залишатимуться в Україні, не маючи статусу громадян. Біологічні батьки почергово їздитимуть сюди для виховання доньок. Найближчими днями повинна приїхати мама дівчаток.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 11 травня 2011 р. № 405-р
Київ
Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2000 р. № 423

Внести до розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2000 р. № 423 «Деякі питання запровадження заохочувальних відзнак Прем'єр-міністра України» (Офіційний вісник України, 2000 р., № 43, ст. 1856) зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 11 травня 2011 р.
№ 405-р
ЗМІНИ,
що вносяться до розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2000 р. № 423
1. Абзац третій пункту 2 викласти у такій редакції: «Подання розглядаються Першим віцепрем'єр-міністром України.».
2. В абзаці другому пункту 3 слова «Департамент кадрового забезпечення та персоналу» замінити словами «Департамент кадрового забезпечення».
3. У пункті 4 слова «Урядовому Секретарю Кабінету Міністрів України» замінити словами «Керівнику Секретаріату Кабінету Міністрів України».

КОЖНОМУ ПОЛЮ — НАДІЙНОГО ПОМІЧНИКА!



Запрошуємо відвідати експозицію «Ростсельмаш» на виставці «АГРО-2011», яка відбудеться 2-5 червня 2011 року за адресою: Міжнародний виставковий центр, м. Київ, Броварський проспект, 15

Комбайни «Ростсельмаш» створені для того, щоб зібрати врожай швидко, в строк і з мінімальними витратами. З року в рік вони на практиці доводять свою ефективність. Чотири серії зернозбиральних комбайнів дозволяють споживачам з регіонів з різними умовами зробити оптимальний вибір для свого господарства.

TORUM — надпродуктивний роторний зернозбиральний комбайн з найвищою пропускну здатністю, який дозволяє збирати цілу низку культур на полях з підвищеною врожайністю.

ACROS — це високопродуктивна серія комбайнів з традиційною схемою обмолоту, доповненою багатьма інноваціями.

VECTOR — швидкий і економічний, дозволяє істотно знизити витрати на збирання, а отже, збільшити прибуток.

NIVA — надійний і простий в обслуговуванні комбайн, використання якого на невеликих полях — тактика, перевірена часом.

TORUM	ACROS	VECTOR	NIVA
			
Потужність від 400 до 490 к.с.	Потужність від 255 до 325 к.с.	Потужність від 210 до 250 к.с.	Потужність 155 к.с.

РОСТСЕЛМАШ - Агротехніка Професіоналів

Представництво Ростсельмаш в Україні:
вул. Чорновола, 20, офіс 206, м. Київ.
Тел.: (044) 596-55-28, 596-55-30, факс: (044) 596-55-31
www.rostselmash.com

ROSTSELMASH
Agrotechnics of Professionals

РЕКЛАМА

ЕКОНОМІКА: НЕРУХОМІСТЬ

Тиск охочих править бал...

ТЕНДЕНЦІЇ. Квітень і травень свідчать, що ринок нерухомості повністю залежить від бажань і примх покупця, який нещадно торгується із продавцем і виграє

Олег ГРОМОВ,
«Урядовий кур'єр»

Нинішня ситуація на ринку нерухомості України мало чим різнилась від березневої — коливання ділової активності, невелике зниження індексу вартості, а також «бал» різниць між цінами пропозиції та реального продажу вторинної нерухомості. Остання інколи, особливо у великих містах, добігала до 15—20 тис. «зелених».

Відкладений продаж

Як вважає аналітик ринку Володимир Коломейко, у цей період значно закріпилася і стара-нова тенденція — збільшення зацікавленості покупців до дорогого сегменту ринку. На думку фахівця, чимало потенційних продавців (особливо вторинної нерухомості) саме у квітні відклали продаж свого житла. В. Коломейко переконаний, що цьому сприяли заяви американського керівництва про заниження курсу різних світових валют щодо долара США (насамперед китайського юаня) і вимогою його збільшення, а також заяви різних експертів про критичний стан розвитку економіки Америки, включаючи її національну валюту. Таким чином, майбутні продавці просто злякалися, що, продавши квартиру чи будинок у квітні-першій половині травня і поклавши «зелені» у панчохо чи навіть до найбезпечнішого банку, вони втратять їх, якщо долар знеціниться.

Власне, так воно і сталося у квітні. Приміром, на готівковому ринку валют Києва долар подешевшав відносно євро практично на 5%.

Попри це, ціни продажів у середньому були практично на 13% нижчими за ціни пропозицій. І це офіційні дані ріелторських фірм та асоціацій. Варто згадати, що торік фахівці з нерухомості часто-густо замовчували цей факт. У гіршому випадку — взагалі дезорієнтували покупців.

«Еліта» дешевшає повільно

За даними інформаційно-аналітичного порталу «Столична нерухомість», за підсумками квітня порівняно з березнем 2011 р. середня вартість вторинного житла у столиці знизилася на 0,4% і склала \$2178 за м².

Як стверджує керівник «Столичної нерухомості» Захар Федорак, відносно

березня середня ціна пропозицій 20% квартири нижнього цінового сегменту зменшилася на 1% (до \$1241 за м²), а в 20% помешкань вищого цінового сегменту цей показник знизився лише на 0,2% (до \$3841 за м²). Таким чином, житло класу «преміум» та елітне спадає в ціні дуже повільно, чого не скажеш про дешеві квартири.

У середньому найбільше ціни на вторинні квартири впали у центрі — на 1,4%, найменше (0,7%) — на Лівому березу Дніпра столиці.

А от за даними агенції «Меґет», ціни на вторинному ринку Києва з 25 квітня по 2 травня ц. р. в середньому становили \$1782 за м². Таким чином, показники вартості помешкань згідно з даними різних джерел дуже різняться — майже

на \$400 за м². Цей факт В. Коломейко пояснює тим, що у кожного агентства нерухомості або аналітичної компанії є свої принципи обрахунку вартості житла: «Приміром, одна компанія включає в середню ціну надто дорогі помешкання, які я б не наважився брати до уваги, бо вони ніякої погоди на ринку житла не роблять. Тому і виникає така приголомшлива різниця», — наголошує він.

На кінець квітня — початок травня найдорожчі квартири на вторинному ринку були в Печерському районі (\$2839 за м²), а найдешевші у Деснянському (\$1439 за м²) та Дарницькому (\$1388 за м²) районах.

На 10 травня середні ціни на вторинне житло у Києві зросли на \$2 за 1 м² і становили \$1784 за м². Вартість одного квадратного метра житла у Деснянському та Дарницькому районах відповідно становила \$1441 та \$1389, а в Шевченківському та Печерському — \$2321 та \$2841.

Наприкінці першої декади травня ціни на житло на первинному ринку столиці коливалися від різних компаній-забудовників від \$1227 (Дарницький район) до \$2394 за 1 м² (Печерський район). У середньому за тиждень 2–9 травня, за даними «Меґету», вартість первинного житла у Києві зросла на 0,1% порівняно з останнім тижнем квітня. Середня ціна квартир у цьому сегменті ринку склала \$1549 за м².

Південна Пальміра як виняток

В усіх ключових містах України, крім Одеси, протягом квітня вартість житла на вторинному

Середня ціна житла на вторинному ринку у великих містах України станом на 2 травня 2011 р. (дол. /м²)



Джерело: за даними агенції «Меґет»

ринку дещо зросла. Приміром у Львові, за даними консалтингової компанії SV Development, середня ціна продажів 1—3-кімнатних квартир підвищилася на 0,71% (на \$10) і становила на 1 травня \$1424 за м². Найдешевшим районом міста на початок травня був Сихівський — вартість 1 м² зупинилася на позначці \$1175. Найдорожчим виявився Галицький район — \$1821 за м².

На початок травня середня ціна одного квадратного метра житла на вторинному ринку Дніпропетровська, за даними «Меґету» — \$1097. Дешевше за інші можна було купити квартиру в Ленінському районі міста — за \$886 м², найдорожчим виявилось житло у Жовтневому районі — \$1361 за м².

Середня вартість житла у цьому сегменті ринку в Одесі на початок травня становила \$1343 за м². Найдешевші квартири мешканці та гості Південної Пальміри могли придбати в районі селища Котовського — \$1154 м², а найдорожчі — у Приморському районі — \$1718 за 1 м².

Житло на вторинному ринку Донецька в середньому коштувало \$1019 за 1 м². «Найбіднішим» виявився Будьоновський

район (\$910), а «найбагатшим» — Ворошиловський (\$1477).

І наостанок — ціни у Харкові. На початок травня середня вартість одного «квадрата» житла на вторинному ринку становила \$1014. Найдешевші квартири були в Орджонікідзевському районі (\$876). Найдорожче житло пропонувався в Київському районі — \$1014 за 1 м².

Обвалу не буде?!

Які ціни на житло на вторинному ринку очікуватимуться на початку літа? В. Коломейко переконаний, що показники плавного знижуватимуться з тією самою швидкістю, що була і в попередні місяці. Отже, говорити про велику їх «просадку» не має сенсу.

Останні тенденції свідчать, що протягом наступних місяців основним попитом користуватиметься сучасне якісне житло. А щодо дешевих низькоякісних квартир, то, на думку В. Коломейка, вони будуть затребувані лише у випадках значних знижок у ціні з боку продавців. Таким чином, ринок покупця прокладає свою дорогу. І продавець цілком залишається під тиском потенційних охочих придбати житло.



Основним попитом користуватиметься сучасне житло

Єврогеографія зацікавленості

ЗМІНИ ПРІОРИТЕТІВ. Інтереси покупців житлової нерухомості у світі змістилися з Північної Африки та Близького Сходу до країн Південної Європи

Олекса ЛУЖНИЙ
для «Урядового кур'єра»

Ринок європейської житлової нерухомості цієї весни видався доволі строкатим: у деяких країнах континенту ціни поступово зростали, в інших, навпаки, продовжували падати. В Україні, попри заяви деяких аналітиків про незначне зростання вартості житлової нерухомості, відбувається падіння цін, особливо на вторинному ринку.

Європейські фахівці з ринку нерухомості відзначають цікаву тенденцію, яка дедалі більше набирає своїх обертів — політична та економічна нестабільність у країнах Північної

Африки та Близького Сходу впливає на інтереси покупців закордонної нерухомості, які нині почали зміщуватися не лише з Тунісу та Єгипту, а й навіть із Туреччини, на користь країн Південної Європи. До останніх можна віднести, наприклад, Болгарію, яка попри те, що належить до однієї з найбідніших держав ЄС, демонструє економічний та політичний спокій. Так за останні два роки житлова нерухомість у цій країні значно подешевшала, а в 2011 році за рахунок збільшення попиту на квартири і будинки з боку іноземців (включаючи українців, білорусів та росіян), експерти

прогнозують зростання вартості житла на 5—10%.

Дорожчає, хоча і повільно, житло в Португалії. Як зазначають аналітики компанії Status Home, з початку року намітилася тенденція підвищення попиту на апартаменти, вілли та будинки. Як наслідок — зростання цін на нерухомість на 1—2%. До того ж, на думку деяких експертів, збільшення вартості житла у цій країні буде цього року істотним. Вони пояснюють це тим, що світова фінансова криза чи не найменше вплинула на економіку Португалії.

Саме надійніть та стабільність ринку нерухомості цієї держави є головними причинами пильної уваги до нього з боку інвесторів. На жаль, це не можна сказати про сусідню країну — Іспанію. Там ціни на квадратні метри після їхнього обвалу 2009 року все ще у стадії вирівнювання.

Експерти прогнозують, що в 2011 році іспанська житлова нерухомість здешевшає ще на 5% і падіння цін триватиме ще не менше трьох років. Так, за прогнозами аналітиків, у 2012 році вартість нерухомості в Іспанії знизиться ще на 3%, а в 2013 — на 1,2%. У підсумку ціни на житло знизяться на 29% порівняно з піковими

докризовими показниками 2008 року, робить висновок агенція Reuters. А фахівці міжнародної аудиторської компанії PwC упевнені, що до повного відновлення ринку знадобиться ще 10 років.

Ринок Словаччини — української сусідки — наразі подібний до болгарського. Ця країна 2010 — на початку 2011 років успішно пододала фінансову кризу. Так у третьому кварталі минулого року ціни на нерухомість у середньому по державі знизилися на 1,36% порівняно з другим кварталом. Однак саме у цей період зросла ціна житла у Братиславі, Банска-Бистриці

та Кошице (на 1%, 7% і 5% відповідно). Початок 2011 року лише закріпив тенденцію. Втім, цей факт деякі фахівці пояснюють тим, що в країні почали дуже мало зводити нового житла. А це негативно вплинуло на рівень пропозиції і підштовхнуло ціни. До того ж, щомісяця зростає попит і з боку приватних осіб різних країн до купівлі житла у Словаччині.

Тим не менше, найпривабливішими ринками нерухомості для інвестицій аналітики називають Німеччину, яка нещодавно за цим показником випередила Велику Британію та Францію.

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

Мінімальна зарплата:
шлях до справедливості**КОШТИ.** Хто захистить в Україні низькооплачуваних працівників?

Олена СКРИПНИК,
завідувачка відділу
проблем заробітної
плати НДІ праці і
зайнятості населення

В Україні спостерігається тенденція до зменшення частки заробітної плати в структурі доходів населення, тим часом частка соціальної допомоги та інших трансфертів зростає. Так, за даними Держкомстату, питома вага заробітної плати в доходах населення у 2008 році становила 43,3%, в 2009-му — 41,9%, а питома вага соціальної допомоги відповідно — 37,8 та 39,6%. У 2010 році питома вага заробітної плати в доходах населення становила 40,9%. Тобто втрачається мотиваційна функція заробітної плати як головної складової сукупних трудових доходів населення.

**Потрібно
врахувати
сімейну складову**

Якщо рівень інфляції у грудні 2010 року щодо грудня 2009-го становив 9,1%, то вартісна величина прожиткового мінімуму для працездатних осіб, за даними Мінсоцполітики, за цей період збільшилась на 16,3%. Це означає, що працівники, які отримують заробітну плату на рівні її мінімальної величини, на собі відчули більший вплив інфляції, ніж працівники, які отримують зарплату на середньому рівні. Їхня реальна заробітна плата не зросла, і купівельна спроможність залишилась на рівні 2009 року.

Таке становище потребує більш високого рівня захисту заробітної плати низькооплачуваних працівників, який може бути забезпечений відчутним зростанням мінімальної заробітної плати. У країнах з розвинутою ринковою економікою така плата виконує функцію соціального захисту працюючих від низького рівня заробітної плати та падіння купівельної спроможності населення внаслідок інфляції. Поняття «мінімальна заробітна плата» кореспондується з поняттям «заробітна плата». Роботодавцю забороняється платити найманому працівнику заробітну плату, нижчу за мінімальну. Ці країни при визначенні і перегляді розмірів мінімальної заробітної плати орієнтуються на динаміку середньомісячної зарплати.

Складові мінімальної заробітної плати в цих країнах відрізняються від її складових, визначених Законом України «Про оплату праці». Так, у країнах-членах ЄС до



Заробіток низькооплачуваних працівників постійно зростає

складу мінімальної заробітної плати включають усі виплати, які мають постійний характер. А не включають такі елементи оплати праці (в деяких країнах цей перелік має скорочений вигляд) як оплата за роботу в понаднормовий час, у святкові дні, в нічний час, у шкідливих та важких умовах праці.

В Україні на мінімальну заробітну плату покладаються функції регулю-

При підвищенні розміру мінімальної заробітної плати практично має відбуватися підвищення всіх тарифних ставок. Але це не завжди можна вважати справедливим. Так 1% підвищення тарифної ставки для працівника, який отримує заробітну плату на рівні мінімальної заробітної плати, становить трохи більше 9 грн, а для працівника, який отримує зарплату на рівні 5000 грн, — 50 грн.

Останнім часом в умовах розвитку приватних форм власності в Україні загрозливого поширення набув процес приховування заробітної плати. На значній кількості малих та середніх підприємств не використовується тарифна система оплати праці, що свідчить про те, що існує у нас поняття терміну «мінімальна заробітна плата» вичерпало себе, мінімальна заробітна плата вже не виконує зарплатоутворюючої функції.

вання структури і динаміки середньомісячної заробітної плати. При визначенні рівнів мінімальної заробітної плати країна орієнтується на прожитковий мінімум для працездатних осіб. При цьому у нас не виконуються міжнародні норми в частині достатнього забезпечення не тільки працівника, а й членів його сім'ї. Не виконується в повному обсязі норма статті 48 Конституції України, яка гарантує кожному «право на достатній життєвий рівень для себе і своєї сім'ї, що включає достатнє харчування, одяг, житло», оскільки при встановленні розміру мінімальної заробітної плати не враховується сімейна складова.

За неможливості в цілому збільшувати заробітну плату роботодавці передусім змінюють її структуру, підвищуючи питому вагу основної заробітної плати за рахунок скорочення додаткової, заохочувальних та компенсаційних виплат. Якщо можливості зазначеного заходу вичерпані, роботодавці скорочують чисельність працівників, але цей захід для них дорожчий, ніж застосування механізмів неповної зайнятості, або підвищують ціни на продукцію, що призводить до розкручування інфляційних процесів. Відтак не виконуються норми галузевих угод, що є порушенням законодавства про оплату праці, а самі роботодавці

не несуть відповідальності за невиконання відповідного закону.

Для забезпечення конституційних гарантій найманих працівників доцільно визначити термін «мінімальна заробітна плата» аналогічно практиці європейських країн. В Україні потрібно відокремити мінімальну заробітну плату від функції формування тарифної системи, що дасть можливість послабити вплив мінімальної заробітної плати на значне зростання зарплати в деяких видах економічної діяльності, де її підвищення є критичним, та забезпечити дієвий захист працівників від низьких заробітних плат.

**Маємо
відтворити
робочу силу**

НДІ праці і зайнятості населення розробив проєкт методики розрахунку мінімального рівня заробітної плати, спрямований на визначення такого її розміру, який має виконувати передусім функцію захисту найманих працівників від низьких заробітних плат, забезпечувати відтворення робочої сили та утримання сімей працівників.

Зокрема, пропонується мінімальні потреби працівника визначати з огляду на вартісну величину прожиткового мінімуму для працездатних осіб, яка прогнозується у грудні, що передуватиме року, на який визначається розмір мінімальної заробітної плати. При визначенні у розмірі мінімальної заробітної плати частки мінімальної потреби працівників на утримання членів їхніх сімей приймати типову для України сім'ю з трьох осіб — дві працездатні особи та дитина. Цю складову визначати на основі середньозваженої

вартісної величини прожиткового мінімуму для дітей віком до 18 років, яка визначається з огляду на вартісну величину прожиткового мінімуму для дітей віком до 6 років і віком від 6 до 18 років, та чисельності дітей відповідних соціальних груп з урахуванням, що подружжя утримує дитину в рівних пропорціях. При визначенні складової мінімальної потреби на утримання дитини пропонується враховувати трансферти з державного бюджету сім'ям з дітьми. Суми мінімальних потреб працівника та складової на утримання дитини збільшувати на величину ставок єдиного внеску на соціальне страхування та податку з доходів фізичних осіб. Мінімальна заробітна плата має становити не менше 50% від середньої заробітної плати в економіці країни (в країнах ЄС справедливою вважається норма в розмірі 60%).

Такий підхід до встановлення мінімальної заробітної плати дасть змогу забезпечити її достатній рівень, але для цього необхідно дати нове поняття терміну «мінімальна заробітна плата». Це пояснюється тим, що на сімейну складову в мінімальній заробітній платі не повинна впливати встановлена працівникові тарифна ставка, яка залежить від кваліфікації працівника та умов його праці.

У квітні ц. р. Мінсоцполітики презентувало проєкт закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» (щодо мінімальних розмірів оплати праці та гарантій їхнього забезпечення). Хоча окремі політики й громадські організації критикують цей законопроект, але в ньому поняття терміну «мінімальна

заробітна плата» відповідає європейським стандартам.

Документом передбачається запровадити нове поняття — «гарантована заробітна плата». Саме вона дасть можливість регулювати зарплату найманих працівників на підприємствах малого та середнього бізнесу, які не застосовують принципи договірної регулювання заробітної плати. Це стосуватиметься тих підприємств, які всім без винятку працівникам, навіть директорам, сплачують заробітну плату в розмірі мінімальної. Така норма не є ноу-хау українських фахівців, подібні норми існують у країнах ЄС.

Узагальнюючи викладене, в Україні потрібно:

— активізувати діяльність профспілок у напрямку підвищення заробітної плати та вдосконалення її організації;

— відчутно підвищити мінімальну заробітну плату з одночасною зміною її поняття та складових;

— відновити дію статті 11 Закону України «Про оплату праці»;

— внести зміни до Закону України «Про колективні договори та угоди» у частині запровадження механізму поширення дії галузевих угод на роботодавців, які не брали участі в їхньому підписанні;

— з метою захисту від надмірної експлуатації праці найманих працівників підприємств, які не застосовують принципів договірної регулювання заробітної плати та тарифних систем оплати праці, запровадити норми державного регулювання захисту їхньої заробітної плати;

— посилити відповідальність роботодавців за порушення законодавства про оплату праці.

СПІВПРАЦЯ**У трикутнику
відповідальності**

Олександр ВЕРТІЛЬ, «Урядовий кур'єр»

На Сумщині підписано регіональну угоду, яка регулює основні принципи і норми реалізації соціально-економічної політики і трудових відносин на території краю. Як зазначив голова Сумської облдержадміністрації Юрій Чмирь, таким чином визначено трикутник відповідальних сторін в особі обласної влади, обкому профспілки та обласного об'єднання роботодавців «Сумський регіон».

Узявши на себе відповідні зобов'язання, кожна із сторін неухильно дбатиме про їхнє чітке дотримання і виконання. Не варто виділяти якусь одну з них, оскільки кожна має свою частку відповідальності. Скажімо, роботодавці дбатимуть як про створення нових робочих місць, так і про належні умови праці. Профспілки відстоюватимуть виробничі, соціальні інтереси кожного працівника, а влада — облдержадміністрація та обласна рада — виступатимуть гарантами дотримання всіх соціально-економічних норм і законності в питаннях трудових відносин. Тобто вдалося «замкнути» всі актуальні питання цієї важливої сфери, що неодмінно вплине на підвищення якості життя мешканців області.



Тут зриміла Конопотська битва...

Що варто подивитися

ВІЗИТІВКА. Сумська область розташована на північному сході України. Населення — 1164,4 тисячі осіб. В області виробляється понад 40% нафти (від загального обсягу в Україні), включаючи газовий конденсат, та 7% газу. Широко відома продукція таких підприємств як ВАТ «Сумське НВО імені Фрунзе», «Хімпром», «Шосткинський молкомбінат», «Крафт Фудз Україна» та інших.

Загальна площа сільськогосподарських земель — 1,7 мільйона гектара, в тому числі ріллі 1,3 мільйона. У рослинництві

СИМВОЛІКА

Колос під золотим шоломом

Прапор Сумської області являє собою синє полотнище із зображенням у його центрі герба області.

Герб області: на синьому геральдичному щиті древній золотий шолом зі срібними деталями, під ним золотий вигнутий колос пшениці, золотий охтирський хрест. Золотий шолом — знак історичної спадщини Київської Русі. Колос має 25 зерен за кількістю районів і міст обласного підпорядкування, зігнутий у формі букви «С», першої букви в назві області. Хрест символізує духовність жителів. Існує й інше пояснення елементів щита: шолом — історичні землі Київської Русі, що відійшли до Сумської області від Чернігівської, колос — землі, що відійшли від Харківської області (частина Слобожанщини), хрест — землі, що відійшли від Полтавської області (були у складі України за часів Гетьманщини). Синій і жовтий кольори прапора і герба вказують на приналежність Сумщини до держави Україна.

Офіційна символіка органів місцевого самоврядування та виконавчої влади затверджена 15-ю сесією обласної ради 12 липня 2000 року. Автор — Ю.М.Шелковніков.

пріоритетне виробництво продовольчого зерна, цукрового буряку, озимого і ярого ріпаку, олійної редьки, соняшнику, льону.

Регіон перетинає міждержавна автомагістраль Київ—Москва. Головні залізничні магістри — Київ—Москва, Київ—Харків, Дніпропет-



Анатолій Мокренко серед сільських школярів — учасників конкурсу

ДУХОВНІСТЬ. Таку назву має обласний конкурс серед хорових колективів сільських шкіл Сумщини, який одержав прописку за часів незалежної України. На початку 2000-х років його ініціював відомий співак Анатолій Мокренко — уродженець села Терни Недригайлівського району, на-

родний артист, лауреат Шевченківської премії. Єдине в Україні подібне творче змагання традиційно проходить навесні на батьківщині митця. Він же є беззмінним головою журі.

За цей час на самодіяльній сцені виступили майже 2,5 тисячі хлопчиків і дівчаток, за-

люблених у хоровий спів. На переконання А.Мокренка, такий конкурс має велике духовно-виховне значення. Адже сільські школярі долучаються не просто до пісні, а до високого мистецтва і культури, які формують добрий художній смак у представників молодого покоління українців.

«Ми неодмінно вистоїмо, бо нас он який гурт»



Мати-героїня
Ганна МОСКАЛЕНКО

Двадцять років тому Ганна та Михайло Москаленки одними з перших в Україні створили дитячий сімейний будинок. Аби збагнути велич душевного подвигу цього подружжя, одержимого співчуттям і проникливістю до чужої біди, спершу варто уявити багатопверховий будинок майже в центрі Сум, майданчик на третьому поверсі, чотири квартири з 10 кімнат. А в кожній — хлопчиків і дівчаток: білявих і чорнявих, жвавих і не зовсім, таласливих і спокійних, тобто таких, якими зазвичай бувають діти. З єдиною хіба що різницею — вони прийомні.

Але Ганна Семенівна не любить і не визнає такого поділу. Каже щиро і відверто — всі рівні. Побачили, як гуляють до неї малеча, з якою повагою ставляться старшенькі.

УК Ганно Семенівно, скільки ж у вас дітей, онуків, узагалі членів сім'ї?

— Якщо полічити моїх та чоловікових близьких родичів, то набирається близько ста. Але, зрозуміло, гуртом усім нам збиратися не випадає. Ось сьогодні ви попередили, що прийдете в гості, то для фотографування зібралися близько 30-ти. Могли б прийти і більше, та, мажуть, фотооб'єктива не вистачить.

УК Зізнайтеся чесно, дуже втомилася за ці роки?

— А я про це не замислююся. Просто немає часу. Адже ми живемо



Це лише менш як третина родини Москаленків

за своїм окремим, особливим графіком, у якому немає місця для якихось вагань чи переоцінок.

УК Пригадайте, з чого починався дитячий будинок Москаленків?

— З болем. Мого і чоловіка Михайла — коли в одному з журналів прочитали про сирітські долі. Довго думали, чому так трапляється, що маленькі хлопчики і дівчатка стають непотрібними бать-

кам? «Визрівали» доволі довго, аж доки поїхали у сиротинець. А там... Оті дитячі оченята і досі печуть душу. На той час ми вже мали власних п'ятірко хлопчиків і дівчаток, спершу наважилися взяти двох. Потім ще двох. Згодом з'ясувалося, що в них залишаються у притулках братики і сестрички, а вони так хочуть бути разом. Забрали і їх. Отож, невдовзі нам стало тісно у квартирі і довелося звертатися по допомогу до міської влади.

ДОСЬЄ «УК»

Ганна МОСКАЛЕНКО. Народилася 19 листопада 1948 року в селі Верхня Сагарівка Буринського району. Закінчила Харківський університет культури, за фахом бібліотекар. Мати-героїня. Кавалер ордена княгині Ольги III ступеня.

мінити домашнього тепла і за-тишку. І це не вина педагогів чи вихователів — такою є сама система. А ось удома — зовсім інша справа. І сьогодні, на мою думку, держава правильно робить, що стимулює створення сімейних ди-

працівники, бібліотекарі...З чоловіком пишаємося тим, що діти вивчилися, всі — без винятку — працюють, жоден не поїхав за кордон у пошуках щастя і заробітків. Тобто для України ми особлива сім'я — як-не-як, а сотня її представників.

УК Розумію, що ведеться вам не вельми просто. Та все-таки — хто чи що допомагає, підтримує?

— Була б несправедливою, якби в першу чергу не назвала свого чоловіка. Михайло — моє щастя, опора і допомога. Без нього мені і кроку не стоїти. Ось недавно відзначили 40-річчя подружнього життя. Шкода, що ви не бачили, як нас тепло і сердечно вітали діти... Щемливо — до сліз.

Вдячні директору 15-ї сумської школи Раїсі Замятній. До речі, вона очолила цей заклад 1990 року, коли ми створювали сімейний будинок. Самі розумієте, наскільки складно було з дітьми — і насамперед у школі. Але Раїса Веніамінівна настільки тактовно вирішувала всі питання... І зараз вона наш справжній помічник.

Не забуває влада — маю на увазі і міську, і обласну, і взагалі державу. Підтримують, допомагають чим можуть. Але ми розраховуємо в першу чергу на себе, а вже потім на когось.

УК Певно, маєте на увазі дачу і земельний ділянку під Сумами?

— І її теж. Туди їздимо всі разом. Обробляємо землю, вирощуємо різну городнину. От тільки добиратися таким «колосопом» складно. Колись нам обіцяли в облдержадміністрації допомоги машиною, однак не виїшло. Та це я так, до слова. Ми неодмінно вистоїмо, бо нас он який гурт...

Михайлівська цілина — світова перлина

ЗАПОВІДНИК. Цей унікальний куточок природи багато століть поспіль репрезентує справжнє диво, що дійшло до нас із глибоких віків

Побувавши тут бодай один раз, навряд чи можна забути цю неповторну красу. В пору цвітіння, скільки сяє погляд, цвіте-переливається кольорами незорний степ; ні на мить не стихає дзвінкоголосе пластво, яке переповнює простір високими мелодіями; а що вже казати про цілюще повітря, мовби насичене медовим нектаром...

Недаремно японські вчені-ботаніки, які колись вивчали тут флору і фауну, щиро і на повному серйозі дивувалися: чому ніхто не консервує місцевий дивозон у якихось місткостях, аби потім продавати у фітотерапевтичне повітря не має цін. Якби в Японії воно було, то місцеві підприємці відразу налагодили б вигідний бізнес. Причому з користю не тільки для себе, а й для населення.

...Обережно ступаємо землею, яка ніколи не знала

плуга. Здається, що із самісінських глибоких пружинить тенденція коріння, являючи на поверхні рідкісні рослини, квіти. Сьогодні їх тут налічується понад 520 видів, з яких 11 занесені до Червоної книги України. Ось ковила волосиста, а це — пірчаста, а трохі віддалік — вузьколистий. А он там за якусь сотню метрів пере-ливаються травневий пальчатокорінник, різнокольорові брандушки, тонкі косаріки, чорніючий сон, руський рябчик... Все це — легендарна Михайлівська цілина, що розкинулася на території Лебединського району на водорозділах річок Псел і Сула. Серед заповідних ділянок області вона займає особливе місце, адже становить унікальну місцину плакородного лучного степу, тобто розташованого на водорозділах або узвишшях. На жаль, через бездумне людське господарювання вони давно розорані,

а ось цей незайманий споконвік куточок, як маленький острівець, дихає первозданністю. Унікальний і тваринний світ. І хоч немає великих його представників (як-не-як, а 202 гектари — замала територія), водночас упевнено почуваються козулі, свині, тушканчик великий (до речі, занесений до Червоної книги України), сліпак звичайний (перебуває в Європейському Червоному списку) та інші. Звісно, далеко не завжди цапати їх побачити, але це краще, ніж напорохотати дичину своєю присутністю.

Цілина завжди викликає непідкріплені захоплення в тих, хто сюди приїздить. Бували тут учені і письменники, художники і композитори, академіки і педагоги. «Прекрасний степ, справжня поезія!» — записав у 1960 році у книзі відвідувачів славетний Максим Рильський. Згодом відгукнувся тонкими спостереж-

ливими рядками: «Де плуг пройшов — там тирса не росте, Де зорано — там не гніздиться стрепет».

Так, тут справжнє диво і казка. Але цілина завжди була і залишатиметься



Ось така вона — правічна Михайлівська цілина

проводити і суворо дотримуватися? Сьогодні на ці запитання шукають відповіді і науковці, і представники громадськості, і у владних кабінетах — всі, кому дороге заповідне місце, кому не байдуже, чи зможуть колись наші нащадки приїхати і помилуватися цим дивом, як ми сьогодні. Віритись, що відповіді знайдуться і цілина буде чарувати нові і нові покоління.

тонким природним організмом, який потребує нормованої і кваліфікованої допомоги людини. Важливо розуміти і відчувати оту



Ось така вона — правічна Михайлівська цілина

невидиму грань, що відділяє допомогу від непродуманого втручання. Де ж та грань? Яка вона? Зрештою, хто має право на те, аби її

...А поки що залишимо у спокої царство первісної природи — нехай живе своїм усталеним багатоким життям під вічним слобожанським небом.

ПРЯМА МОВА

«Створимо в області оазу добробуту»

Юрій ЧМИРЬ,
голова Сумської
облдержадміністрації:

— Цими днями подумки перергонував сторінки сумської історії протягом останнього двадцятиріччя. Порівняв 1991-й із 2011-м і був приємно вражений. Якби ж бо зміни відбулися на просторах Слобожансько-гетьманського краю за ці 20 незалежних років! Кожна галузь, кожен сегмент народногосподарського комплексу означені різкими перетвореннями. Вдалося не тільки зберегти історичні напрацювання, якими славиться наш край, а й значно їх розвинути.

Стабільно працюють визнані флагмани вітчизняного виробництва, серед яких ВАТ «Сумське НВО імені Фрунзе», низка заводів у Конотопі, Охтирці, Лебедині, Ромнах. До них додалися нові сучасні виробництва.

Нарощує економічну міць аграрний сектор. Останніми роками поблизу обласного центру введено в експлуатацію потужний термінал для збері-



гання зерна, проектна потужність якого майже 600 тисяч тонн. У сільгоспідприємствах стали до ладу 13 доільних залів, 67 молокопроводів, де виробляється половина всієї молочної продукції.

Приємними змінами означені освіта, медицина, культура, спорт. До існуючих вишів додалася Українська академія банківської справи НБУ, яка нині святкує 15-річчя і водночас завершує спорудження філіалу в Севастополі. Статусу націо-

нального набули Сумський аграрний та Глухівський педагогічний університети, а СумДУ істотно підвищив свій комплексний рейтинг.

Справжньою окрасою Сум стали стадіон «Ювілейний» та легкоатлетичний манеж УАБС НБУ — ці спортивні споруди відповідають найвищим європейським вимогам. А з-поміж торговельних закладів справжня перлина — багатопверховий універмаг «Київ».

Підсумовуючи зроблене, накреслимо і бачимо перспективу. Нещодавно прийняли масштабну стратегію розвитку «Нова Сумщина-2015», в якій визначили завдання на всіх без винятку напрямках. Поставили високу й амбітну мету — через 4-5 років створити в області своєрідну оазу добробуту, всі умови для комфортного проживання кожного жителя. Впевне-мий — сьогоднішній владний команді це завдання цілком по силі і через кілька років Сумщина стане оновленим і ще привабливішим краєм.

СЛОВО — РОВЕСНИКАМ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

«Я народилася разом з Україною»



Тетяна ЧУМАЧЕНКО. Закінчила Сумський медичний коледж. Зараз — дипломованій фельдшер, працює в одній із залізничних поліклінік обласного центру.

— Для мене нинішній рік особливий, бо двічі ювілейний. 24 серпня відзначатиму власне 20-річчя і день народження рідної України. Мені важко передати почуття, що наповнюють душу і серце. Адже це справжній і безцінний подарунок долі — народитися того ж дня, що й незалежна Україна.

Моя маленька батьківщина — село Білка Тростянецького району. Саме туди привезла мене мама з Тростянецького пологового будинку. Там виросла, закінчила школу. Змалечку усвідомила просту істину: де б і ким хто трудився — залишайся порядною, працелюбною і чесною людиною. Таке моє правило. Я не вмію говорити високими красивими слів, але дуже люблю свою батьківщину і насамперед рідну Білку. Мабуть, через те, що там мої тато і мама, брат Женя, який навчається в школі, тітка Людмила Борисівна Маленко — вчителька української мови і літератури, родичі, друзі. Так само близькі Тростянець і Суми, де зайшла родинне цистер, вся моя країна. Недавно поборалися з моїм коханим Олегом, який працює водієм. Та найбільша наша радість у тому, що чекаємо на первістка. Він має з'явитися на світ якраз у серпні (!), тобто тоді, коли святкуватимемо два ювілеї. Не хочемо загадувати, хто буде — синочок чи донька, але я вже готуюся стати мамою.

Ось такий подарунок підготував нам цей двічі ювілейний рік. Дорожчого не буває.

За незалежність проголосував без вагань

Олексій ЧЕРНЯВСЬКИЙ,
народний депутат України
першого і другого
скликань

СПОГАД. Мені випала висока честь, а водночас і відповідальність голосувати за прийняття Акту про державну незалежність України. Добре пам'ятаю, як хвилювалися того дня всі народні депутати і, звісно ж, обранці від Сумської області, серед яких був і я.

Пригадаймо, наскільки насамперед, динамічним і насиченим подіями був той часовий відрізок до 24 серпня. Апофеозом став так званий путч «гекачепістів» у Москві, який однозначно прискорив при-

йняття Акту. Адже зволікання могло дорого коштувати українському суспільству, яке чекало на рішучі дії народних обранців.

Того дня до Верховної Ради переважна більшість депутатів прийшли задалегідь. Ми знали, що на нас чекає історичний день, історична місія. І досі у пам'яті осяця, що вибухнула під склепінням парламентського залу після оголошення підсумків голосування. Не пригадую події, яка за історичністю і душевним переживанням могла б скласти «конкурунцію» тій, серпневій.

Кожен день, місяць, рік віддають вікопомний день. Та



скільки б пройшло часу, для мене він завжди залишатиметься особливо значущим у житті. Гордий і щасливий з того, що доля подарувала можливість брати участь у прийнятті документа, вистражданого багатьма поколіннями українців.

ДОКУМЕНТИ

Закон України

Про оголошення природних територій міста Слов'янська Донецької області курортом державного значення

Верховна Рада України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:
1. Оголосити природні території міста Слов'янська Донецької області курортом державного значення — курортом Слов'янськ.
2. Затвердити межі округу і зон санітарної охорони курорту Слов'янськ (додаються).
3. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування.
4. Кабінету Міністрів України протягом шести місяців з дня набрання чинності цим Законом затвердити режим округу і зон санітарної охорони курорту Слов'янськ.

Президент України В.ЯНУКОВИЧ

м.Київ
19 квітня 2011 року
№ 3245-VI

ЗАТВЕРДЖЕНО
Законом України
від 19 квітня 2011 року
№ 3245-VI

МЕЖІ
округу і зон санітарної охорони курорту Слов'янськ

1. Межі округу санітарної охорони

Північна межа округу санітарної охорони курорту Слов'янськ проходить від точки 1 по азимуту 2 градуси на відстані 740 метрів від пункту державної геодезичної сітки з абсолютною відміткою 127,2 метра, по азимуту 93 градуси 30 minut протяжністю 1385 метрів до точки 2, далі — по азимуту 127 градусів 30 minut протяжністю 1240 метрів до точки 3, далі — по азимуту 66 градусів 37 minut протяжністю 670 метрів до точки 4, далі — по азимуту 120 градусів 41 мінута протяжністю 300 метрів до точки 5, далі — по азимуту 72 градуси 59 минут протяжністю 150 метрів до точки 6.
Довжина північної межі — 3745 метрів.
Східна межа проходить від точки 6 на трасі Київ-Довжанський на відстані 120 метрів на південний захід від автодорожньої розвилки по азимуту 127 градусів 8 минут протяжністю 485 метрів до точки 7, далі — по азимуту 138 градусів 45 минут протяжністю 395 метрів до точки 8, далі — по азимуту 202 градуси 30 минут протяжністю 815 метрів до точки 9, далі — по азимуту 233 градуси 11 минут протяжністю 489 метрів до точки 10, далі — по азимуту 218 градусів 42 минути протяжністю 263 метри до точки 11, далі — по азимуту 197 градусів 33 минути протяжністю 650 метрів до точки 12.
Довжина східної межі — 3097 метрів.

Південна межа проходить від точки 12 на перехресті річки Колонтаївки, автомобільної дороги і межі заказника по азимуту 307 градусів 14 минут протяжністю 356 метрів до точки 13, далі — по азимуту 263 градуси 11 минут протяжністю 282 метри до точки 14, далі — по азимуту 234 градуси 2 минути протяжністю 301 метр до точки 15, далі — по азимуту 251 градус 5 минут протяжністю 281 метр до точки 16, далі — по азимуту 244 градуси 5 минут протяжністю 412 метрів до точки 17, далі — по азимуту 338 градусів 11 минут протяжністю 397 метрів до точки 18, далі — по азимуту 293 градуси 8 минут протяжністю 132 метри до точки 19, далі — по азимуту 329 градусів 29 минут протяжністю 282 метри до точки 20, далі — по азимуту 273 градуси 12 минут протяжністю 420 метрів до точки 21.
Довжина південної межі — 2863 метри.

Західна межа проходить від точки 21 на початку вул. Червоного Козацтва по азимуту 349 градусів 46 минут протяжністю 550 метрів до точки 22, далі — по азимуту 331 градус 48 минут протяжністю 396 метрів до точки 23, далі — по азимуту 36 градусів 22 минути протяжністю 66 метрів до точки 24, далі — по азимуту 325 градусів 42 минути протяжністю 189 метрів до точки 25, далі — по азимуту 317 градусів 2 минути протяжністю 197 метрів до точки 26, далі — по азимуту 331 градус 46 минут протяжністю 340 метрів до точки 27, далі — по азимуту 1 градус 52 минути протяжністю 1250 метрів до точки 1, де з'єднується з північною межею.
Довжина західної межі — 2988 метрів.

Загальна довжина меж округу — 12693 метри. Загальна площа території округу — 8,752 кв. кілометра.

2. Межі першої зони санітарної охорони

Перша зона санітарної охорони курорту Слов'янськ устанавлюється для охорони свердловин мінеральних вод і родовищ лікувальних мулових грязей озер Ріпне і Сліпне та складається з шести ділянок.
Перша ділянка встановлюється для охорони свердловин № 3605 і № 5150 та має форму двох з'єднаних кіл радіусом 30 метрів кожне.
Довжина межі першої ділянки — 248,4 метра.
Площа ділянки — 0,004 кв. кілометра.
Друга ділянка встановлюється для охорони свердловини № 3607. Зона санітарної охорони має форму кола радіусом 30 метрів.
Довжина межі другої ділянки — 188,4 метра.
Площа ділянки — 0,003 кв. кілометра.
Третя ділянка встановлюється для охорони свердловини № 7076. Зона санітарної охорони має форму кола радіусом 30 метрів.
Довжина межі третьої ділянки — 188,4 метра.
Площа ділянки — 0,003 кв. кілометра.
Четверта ділянка встановлюється для охорони свердловини № 3606. Зона санітарної охорони має форму кола радіусом 30 метрів.
Довжина межі четвертої ділянки — 188,4 метра.
Площа ділянки — 0,003 кв. кілометра.
П'ята ділянка встановлюється для охорони родовища лікувальних грязей озера Ріпне. Грязеве родовище озера експлуатується. Межа першої зони санітарної охорони є лінією, що проходить на відстані 100 метрів від максимального урізу води в озері.
Довжина межі п'ятої ділянки — 2350 метрів.
Площа ділянки — 0,406 кв. кілометра.
Шоста ділянка встановлюється для охорони озера Сліпне. Межа першої зони санітарної охорони проходить на відстані 100 метрів від максимального урізу води в озері. Вздож південно-західного берега озера проходить на відстані 30 метрів від максимального урізу води в озері.
Довжина межі шостої ділянки — 2680 метрів.
Площа ділянки — 0,429 кв. кілометра.
Загальна довжина меж першої зони санітарної охорони — 5843,6 метра. Загальна площа першої зони санітарної охорони — 0,848 кв. кілометра.

3. Межі другої зони санітарної охорони

Північна межа другої зони санітарної охорони курорту Слов'янськ проходить від точки I на перехресті вул. Раскової і пров. Демократичного біля висотної відмітки 87,7 метра по азимуту 65 градусів 22 минути протяжністю 200 метрів до точки II, далі — по азимуту 336 градусів 5 минут протяжністю 133 метри до точки III, далі — по азимуту 34 градуси 43 минути протяжністю 255 метрів до точки IV, далі — по азимуту 100 градусів 47 минут протяжністю 189 метрів до точки V, далі — по азимуту 129 градусів 8 минут протяжністю 82 метри до точки VI, далі — по азимуту 88 градусів 25 минут протяжністю 108 метрів до точки VII, далі — по азимуту 42 градуси 12 минут протяжністю 87 метрів до точки VIII, далі — по азимуту 79 градусів 1 мінута протяжністю 357 метрів до точки IX, далі — по азимуту 1 градус 47 минут протяжністю 216 метрів до точки X, далі — по азимуту 106 градусів 8 минут протяжністю 1320 метрів до точки XI, далі — по азимуту 59 градусів 33 минути протяжністю 495 метрів до точки XII, далі — по азимуту 131 градус 41 мінута протяжністю 673 метри до точки XIII.
Довжина північної межі — 4115 метрів.
Східна межа проходить від точки XIII на північно-східній окраїні курорту Слов'янськ по азимуту 159 градусів 25 минут протяжністю 437 метрів до точки XIV, далі — по азимуту 208 градусів 49 минут протяжністю 466 метрів до точки XV, далі — по азимуту 227 градусів 3 минути протяжністю 291 метр до точки XVI, далі — по азимуту 238 градусів 31 мінута протяжністю 265 метрів до точки XVII, далі — по азимуту 217 градусів 30 минут протяжністю 560 метрів до точки XVIII.
Довжина східної межі — 2019 метрів.
Південна межа проходить від точки XVIII на південному розі присадибних ділянок по вул. Приозерній по азимуту 289 градусів 13 минут протяжністю 1032 метри до точки XIX, далі — по азимуту 255 градусів 43 минути протяжністю 582 метри до точки XX.
Довжина південної межі — 1614 метрів.
Західна межа проходить від точки XX на відстані 100 метрів від перехрестя вул. Солязаводської і вул. Сакко і Ванцетті по азимуту 329 градусів 24 минути протяжністю 422 метри до точки XXI, далі — по азимуту 296 градусів 23 минути протяжністю 251 метр до точки XXII, далі — по азимуту 353 градуси 9 минут протяжністю 248 метрів до точки XXIII, далі — по азимуту 329 градусів 18 минут протяжністю 223 метри до точки XXIV, далі — по азимуту 266 градусів 23 минути протяжністю 116 метрів до точки XXV, далі — по азимуту 332 градуси 26 минут протяжністю 457 метрів до точки I, де з'єднується з північною межею.
Довжина західної межі — 1717 метрів.

Загальна довжина меж другої зони санітарної охорони — 9465 метрів. Загальна площа другої зони санітарної охорони — 4,761 кв. кілометра.

4. Межі третьої зони санітарної охорони

Межі третьої зони санітарної охорони збігаються з межами округу курорту Слов'янськ.
Загальна довжина меж третьої зони санітарної охорони курорту — 12693 метри.
Загальна площа третьої зони санітарної охорони курорту — 3,143 кв. кілометра.

Закон України

Про внесення зміни до Закону України «Про тваринний світ» щодо наукових досліджень у галузі охорони тваринного світу

Верховна Рада України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:
1. Закон України «Про тваринний світ» (Відомості Верховної Ради України, 2002 р., № 14, ст. 97; 2009 р., № 30, ст. 428; 2010 р., № 10, ст. 108) доповнити статтею 37¹ такого змісту:
«Стаття 37¹. Наукові дослідження в галузі охорони тваринного світу
З метою забезпечення наукової підтримки заходів з охорони, відтворення та раціонального використання об'єктів тваринного світу, недопущення погіршення стану середовища існування диких тварин організація наукових досліджень здійснюється за такими напрямками:
складення переліків видів тварин, що перебувають під загрозою зникнення, або видів тварин з особливо високим ризиком зникнення з урахуванням їх географічного поширення;
складення переліків та екологічних описів територій, що мають особливе значення для видів тварин на шляхах їх міграції, а також місць зимівлі та розмноження;
створення бази даних щодо чисельності популяцій мігруючих видів тварин методом їх мічення;
оцінка стану популяцій диких тварин, вилучених з природного середовища;
розроблення або вдосконалення екологічних методів запобігання шкоди, що спричиняють дикі тварини;
визначення ролі деяких видів диких тварин як індикаторів забруднення;
вивчення негативного впливу хімічного забруднення на стан популяцій диких тварин;
інші напрями наукових досліджень, які здійснюються з метою обґрунтування заходів щодо охорони тваринного світу».

2. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування.

Президент України В.ЯНУКОВИЧ

м.Київ
21 квітня 2011 року
№ 3282-VI

Закон України

Про внесення змін до додатка № 3 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2011 рік»

Верховна Рада України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:
1. Внести зміни до додатка № 3 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2011 рік» (Відомості Верховної Ради України, 2011 р., № 7—8, ст. 52; із змінами, внесеними законами України від 7 квітня 2011 року № 3220—VI і № 3222—VI) згідно з додатком до цього Закону.
2. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування.

Президент України В.ЯНУКОВИЧ

м.Київ
21 квітня 2011 року
№ 3291-VI

Додаток до Закону України «Про внесення змін до додатка № 3 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2011 рік»

Зміни

до додатка № 3 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2011 рік» «Розподіл видатків Державного бюджету України на 2011 рік»

(тис. грн)

Код програмної класифікації видатків та кредиту- вання державного бюджету	Код функці- ональної класифі- кації видатків та кредиту- вання бюджету	Найменування згідно з відомчою і програмною класифікаціями видатків та кредитування державного бюджету	Загальний фонд					Спеціальний фонд					Разом:
			Всього	видатки споживання	з них:		видатки розвитку	Всього	видатки споживання	з них:		видатки розвитку	
					оплата праці	комунальні послуги та енергоносії				оплата праці	комунальні послуги та енергоносії		
2400000		Міністерство екології та природних ресурсів України	1 876 094,1	1 305 485,9	743 626,9	193 625 ,8	570 608,2	896 258,3	508 825,3	41 466,8	267 889,8	387 433,0	2 772 352,4
2402000		Державне агентство екологічних інвестицій України											
2402010	0540	Керівництво та управління у сфері екологічних інвестицій											
2402020	0511	Державна підтримка заходів, спрямованих на зменшення обсягів викидів (збільшення абсорбції) парникових газів, у тому числі на утеплення приміщень закладів соціального забезпечення, розвиток міжнародного співробітництва з питань зміни клімату											
2402030	0540	Фінансування заходів з виконання міжнародних зобов'язань України за Рамковою конвенцією ООН про зміну клімату та Кіотським протоколом до неї											
6350000		Державне агентство екологічних інвестицій України	5 882,4	5 882,4	3 681,7	361,8		180 000,0	6192,0			173 808,0	185 882,4
6351000		Апарат Державного агентства екологічних інвестицій України	5 882,4	5 882,4	3 681,7	361,8		180 000,0	6192,0			173 808,0	185 882,4
6351010	0540	Керівництво та управління у сфері екологічних інвестицій	5 562,4	5 562,4	3 681,7	361,8							5 562,4
6351020	0511	Державна підтримка заходів, спрямованих на зменшення обсягів викидів (збільшення абсорбції) парникових газів, у тому числі на утеплення приміщень закладів соціального забезпечення, розвиток міжнародного співробітництва з питань зміни клімату						180 000,0	6192,0			173 808,0	180 000,0
6351030	0540	Фінансування заходів з виконання міжнародних зобов'язань України за Рамковою конвенцією ООН про зміну клімату та Кіотським протоколом до неї	320,0		320,0								320,0

ДОКУМЕНТИ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 20 квітня 2011 р. № 462
Київ

Про затвердження Державного стандарту
початкової загальної освіти

Відповідно до статті 31 Закону України «Про загальну середню освіту» Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:

1. Затвердити Державний стандарт початкової загальної освіти, що додається.

Установити, що Державний стандарт впроваджується з 1 вересня 2012 року.

2. Визнати таким, що втрачає чинність з 1 вересня 2012 р., пункт 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 р. № 1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання» (Офіційний вісник України, 2000 р., № 47, ст. 2033).

3. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту вжити заходів для своєчасного розроблення та затвердження типових навчальних планів, навчальних програм для учнів початкової школи з метою забезпечення впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого цією постановою.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 20 квітня 2011 р. № 462

**ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
початкової загальної освіти****Загальні положення**

Цей Державний стандарт початкової загальної освіти (далі — Державний стандарт), розроблений відповідно до мети початкової школи з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб учнів початкових класів, визначає зміст початкової загальної освіти, який ґрунтується на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого і компетентісного підходів, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту початкової загальної освіти.

У цьому Державному стандарті терміни вживаються у такому значенні:

1) громадянська компетентність — здатність людини активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства;

2) ключова компетентність — спеціально структурований комплекс якостей особистості, що дає можливість ефективно брати участь у різних життєвих сферах діяльності і належить до загальногалузевого змісту освітніх стандартів;

3) ключова компетенція — об'єктивна категорія, що фіксує суспільно визначений комплекс певного рівня знань, умінь, навичок, ставлень, які можна застосувати в широкій сфері діяльності людини (вміння вчитися, загальнокультурна, громадянська, здоров'язбережувальна, соціальна компетентність та компетентність з питань інформаційно-комунікаційних технологій);

4) компетентнісний підхід — спрямованість навчально-виховного процесу на досягнення результатів, якими є такі ієрархічно-підпорядковані компетентності учнів, як ключова, загальнопредметна і предметна;

5) компетентність — набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається із знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці;

6) компетенція — суспільно визаний рівень знань, умінь, навичок, ставлень у певній сфері діяльності людини;

7) комунікативна компетентність — здатність особистості застосувати у конкретному спілкуванні знання мови, способи взаємодії з навколишніми і віддаленими людьми та подіями, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями;

8) міжпредметна компетентність — здатність учня застосувати щодо міжпредметного кола проблем знання, уміння, навички, способи діяльності та ставлення, які належать до певного кола навчальних предметів і предметних галузей;

9) міжпредметні естетичні компетентності — здатність орієнтуватися в різних сферах життєдіяльності, що формується під час опанування різних видів мистецтва. Предметними мистецькими компетентностями, у тому числі музичними, образотворчими, хореографічними, театральними, екранними, є здатність до пізнавальної і практичної діяльності у певному виді мистецтва;

10) предметна компетентність — освоєний учнями у процесі навчання досвід специфічної для певного предмета діяльності, пов'язаної з набуттям нового знання, його перетворенням і застосуванням;

11) предметна компетенція — сукупність знань, умінь та характерних рис у межах конкретного предмета, що дає можливість учневі самостійно виконувати певні дії для розв'язання навчальної проблеми (задачі, ситуації). Учень має уявлення, знає, розуміє, застосовує, виявляє ставлення, оцінює;

12) предметна математична компетентність — особистісне утворення, що характеризує здатність учня (учениці) створювати математичні моделі процесів навколишнього світу, застосовувати досвід математичної діяльності під час розв'язування навчально-пізнавальних і практично орієнтованих задач;

13) предметна природознавча компетентність — особистісне утворення, що характеризує здатність учня розв'язувати доступні соціально і особистісно значущі практичні та пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина — природа»;

14) соціальна компетентність — здатність особистості продуктивно співпрацювати з різними партнерами у групі та команді, виконувати різні ролі та функції у колективі.

Державний стандарт складається з:

Базового навчального плану початкової загальної освіти згідно з додатком 1 (далі — Базовий навчальний план);

загальної характеристики інваріантної та варіативної складових змісту початкової загальної освіти;

державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів згідно з додатком 2.

У результативний складовій кожної освітньої галузі Державного стандарту визначено державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів початкової школи, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей.

Протягом навчання у початковій школі учні повинні оволодіти ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток, формуються на міжпредметній основі та є інтегрованим результатом предметних і міжпредметних компетенцій.

На основі цього Державного стандарту Міністерство освіти і науки, молоді та спорту розробляє навчальні програми, відповідно до яких здійснюється підготовка варіативних програм і підручників.

Базовий навчальний план

Базовий навчальний план визначає зміст і структуру початкової загальної освіти за допомогою інваріантної і варіативної складових, якими встановлюється погодинне співвідношення між освітніми галузями, гранично допустиме тижневе навантаження учнів та загальнотижнева кількість годин.

Інваріантна складова змісту початкової загальної освіти формується на державному рівні і є обов'язковою для всіх загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від їх підпорядкування та форми власності. Інваріантна

складова змісту початкової загальної освіти визначається за допомогою таких освітніх галузей, як «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Здоров'я і фізична культура», «Технології» та «Мистецтво». Виключення з інваріантної складової будь-якої з освітніх галузей порушує цілісність загальноосвітньої підготовки на рівні початкової освіти і наступність основної школи.

В інваріантній складовій Базового навчального плану визначено мінімально необхідну кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі.

Варіативна складова Базового навчального плану визначається загальноосвітнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону, навчальних закладів, індивідуальних освітніх запитів учнів та (або) побажань батьків, або осіб, які їх замінюють. У початкових класах варіативна складова включає години, які виділяються на вивчення навчальних предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять з учнями.

Вивчення предметів, включених до інваріантної та варіативної складових, дає змогу забезпечити належний рівень загальноосвітньої підготовки і соціально-особистісного розвитку учнів молодшого шкільного віку.

Навчальне навантаження учнів складається з годин інваріантної і варіативної складових і не може перевищувати гранично допустимого рівня тижневого навантаження учнів, встановленого Базовим навчальним планом та санітарно-гігієнічними нормами організації навчально-виховного процесу.

На основі Базового навчального плану, який визначає загальні засади організації навчально-виховного процесу у початковій школі, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту розробляє типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів, у яких зміст освітніх галузей реалізується шляхом вивчення навчальних предметів і курсів інваріантної складової. На основі типових навчальних планів навчальні заклади складають щорічну робочі навчальні плани, в яких конкретизується варіативна складова початкової загальної освіти з урахуванням особливостей організації навчального процесу.

Бюджетне фінансування загальноосвітнього навчального закладу здійснюється відповідно до встановленої базовим навчальним планом сумарної кількості годин інваріантної та варіативної складових з урахуванням можливого поділу класу на групи у процесі вивчення окремих предметів.

Освітня галузь «Мови і літератури»

Метою освітньої галузі «Мови і літератури» є розвиток особистості учня, формування його комунікативної компетентності та загальних уявлень про мову як систему і літературу як вид мистецтва. Зазначена освітня галузь складається з мовного і літературного компонентів.

**Мова навчання (українська мова,
мови національних меншин)**

Метою вивчення української мови, мов національних меншин як мов навчання є формування в учнів комунікативної компетентності шляхом засвоєння доступного і необхідного обсягу знань з мови навчання, опанування всіх видів мовленнєвої діяльності та набуття певного соціального досвіду.

Особливістю мови навчання полягає в тому, що вона є не тільки навчальним предметом, а і найважливішим засобом навчання, виховання і розвитку особистості у процесі опанування всіх інших предметів початкової загальної освіти.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

формування в учнів мотивації вивчення мови;
забезпечення гармонійного розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма);
формування комунікативних умінь;
опанування найважливіших функціональних складових мовної системи з урахуванням особливостей фонетичної і граматичної систем кожної з мов навчання;

соціально-культурний розвиток особистості;
формування вміння вчитися.

З урахуванням мети і завдань мовного компонента освітньої галузі виділяються такі змістові лінії: мовленнєва, мовна, соціокультурна і діяльнісна.

Основною змістовою лінією є мовленнєва. При цьому мовна, соціокультурна і діяльнісна змістові лінії спрямовані на забезпечення мовленнєвої.

**Мова вивчення (українська мова,
мови національних меншин)**

Метою навчання української мови як державної та інших мов як навчальних предметів є формування комунікативної компетентності з урахуванням інтересів і можливостей учнів початкової школи.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
формування умінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності;
засвоєння елементарних знань про найважливіші мовні одиниці, необхідні та достатні для формування мовленнєвих умінь і навичок;
залучення до національної культури народу, мова якого вивчається;
сприяння інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості.

Зміст навчання української мови як державної та інших мов як навчальних предметів визначається за такими змістовими лініями, як мовленнєва, мовна, соціокультурна, які є взаємозалежними, взаємопов'язаними та спрямованими на формування ключових і предметних компетентностей.

Іноземна мова

Метою вивчення іноземної мови є формування в учнів комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок, оволодіння уміннями та навичками спілкуватися в усній і письмовій формі з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

правильна вимова і розрізнення на слух звуків, слів, словосполучень і речень;
оволодіння найбільш уживаною лексикою у межах визначеної тематики і сфери спілкування;

отримання уявлення про основні граматичні категорії мови, яка вивчається; розпізнавання відомого лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його у процесі усного спілкування; розуміння на слух мовлення вчителя, однокласників, основного змісту текстів з використанням наочності;

участь у діалогічному спілкуванні (вміння вести етикетний діалог і діалог-розпитування під час повсякденного спілкування);

уміння коротко висловлюватися у межах тематики і сфери спілкування, що визначені для початкової школи, відтворювати напам'ять римовані твори дитячого фольклору;

оволодіння технікою читання вголос, читання про себе навчальних та нескладних текстів, використання прийомів ознайомлювального та навчального читання;

правильне написання слів, словосполучень, речень і текстів; засвоєння елементарних відомостей про країну, мова якої вивчається. З урахуванням мети і завдань вивчення іноземної мови виділяються такі змістові лінії: мовленнєва, мовна, соціокультурна і діяльнісна.

Літературне читання

метою літературного читання є формування читацької компетентності учнів, яка є базовою складовою комунікативної і пізнавальної компетентності, ознайомлення учнів з дитячою літературою як мистецтвом слова, підготовка їх до систематичного вивчення літератури в основній школі.

У процесі навчання відбувається становлення читача, що здатний до самостійної читачкої, творчої діяльності, здійснюється його мовленнєвий, літературний, інтелектуальний розвиток, формуються морально-естетичні уявлення і поняття, збагачуються почуття, виховується потреба у систематичному читанні.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

формування в учнів навички читання як виду мовленнєвої діяльності; ознайомлення учнів з дитячою літературою в авторській, жанровій, тематичній різноманітності; формування в учнів соціальних, морально-етичних цінностей за допомогою художніх образів літературних творів;

формування умінь сприймати, розуміти, аналізувати різні види літературних і навчальних текстів з використанням елементарних літературознавчих понять;

розвиток мовлення учнів, формування умінь створювати власні висловлювання за змістом прочитаного (прослуханого);

формування в учнів прийомів самостійної роботи з різними типами і видами дитячих книжок; умінь здійснювати пошук, відбір інформації для виконання навчально-пізнавальних завдань;

розвиток творчої літературної діяльності школярів; виховання потреби у систематичному читанні як засобі пізнання світу, самопізнання та загальнокультурного розвитку.

З урахуванням зазначеної мети і завдань мовного компонента освітньої галузі виділяються такі змістові лінії: коло читання, навичка читання, досвід читацької діяльності і літературна діяльність.

Освітня галузь «Математика»

Метою освітньої галузі «Математика» є формування предметної математичної і ключових компетентностей, необхідних для самореалізації учнів у швидкозмінному світі.

Для досягнення зазначеної мети передбачається формування:

цілісного сприйняття світу, розуміння ролі математики у пізнанні дійсності; готовності до розпізнавання проблем, які розв'язуються із застосуванням математичних методів, здатності розв'язувати сюжетні задачі, логічно міркувати, обґрунтовувати свої дії та виконувати дії за алгоритмом; вміння користуватися математичною термінологією, знаковою і графічною інформацією; орієнтуватися на площині та у просторі; застосовувати обчислювальні навички у практичних ситуаціях і розуміти сутність процесу вимірювання величин;

інтересу до вивчення математики, творчого підходу та емоційно-ціннісного ставлення до виконання математичних завдань; уміння навчатися.

В освітній галузі виділяються такі змістові лінії: числа, дії з числами; величини; математичні вирази, рівності, нерівності; сюжетні задачі; просторові відношення, геометричні фігури; робота з даними.

Освітня галузь «Природознавство»

Метою освітньої галузі «Природознавство» є формування природознавчої компетентності учня шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про природу, способів навчально-пізнавальної діяльності, розвитку ціннісних орієнтацій у різних сферах життєдіяльності та природоохоронної практики.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

виховання соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до різних елементів природного середовища, здатна мислити, бережливо ставиться до природи, людей і самого себе;

формування на доступному рівні цілісної природничо-наукової картини світу, що охоплює систему знань, яка відображає закони і закономірності природи та місце в ній людини;

розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;

забезпечення єдності інтелектуального та емоційного сприйняття природи з практичною природоохоронною діяльністю;

засвоєння традицій українського народу у відносинах людини з природою;

оволодіння доступними способами пізнання предметів і явищ природи та суспільства.

Освітня галузь «Суспільствознавство»

Метою освітньої галузі «Суспільствознавство» є особистісний розвиток учня, формування його соціальної і громадянської компетентностей шляхом засвоєння різних видів соціального досвіду, що складається із загальнолюдських, загальнокультурних та національних цінностей, соціальних норм, громадянської активності, прийнятої в суспільстві поведінки, толерантного ставлення до відмінностей культур, традицій і різних думок.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

виховання гуманної, соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до етносоціального та соціально-культурного середовища, здатна розуміти значення життя як найвищої цінності;

оволодіння способами діяльності та моделями поведінки, які відповідають загальноприйнятим нормам моралі та права;

розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях;

формування основ споживчої культури, вміння самостійно приймати рішення щодо власної поведінки.

Соціальна і громадянська компетентності як ключові мають міждисциплінарний характер, інтегруються за допомогою всіх освітніх галузей і спрямовуються на соціалізацію особистості, набуття громадянських навичок співжиття і співпраці у суспільстві, дотримання соціальних норм.

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»

Метою освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» є формування здоров'язбережувальної компетентності шляхом набуття учнями навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього, розвитку особисті фізичної культури.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, фізичну культуру, фізичні вправи, взаємозв'язок організму людини з природним і соціальним оточенням;

формування та розвиток навичок базових загальнорозвивальних рухових дій;

розвиток в учнів активної мотивації дбайливо ставитися до власного здоров'я і займатися фізичною культурою, удосконалювати фізичну, соціальну, психічну і духовну складові здоров'я;

виховання в учнів потреби у здоров'ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя; розвиток умінь самостійно приймати рішення щодо власних вчинків;

набуття учнями власного здоров'язбережувального досвіду з урахуванням стану здоров'я;

використання у повсякденному житті досвіду здоров'язбережувальної діяльності для власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Здоров'язбережувальна компетентність як ключова формується на міжпредметному рівні за допомогою предметних компетенцій з урахуванням специфіки предметів та пізнавальних можливостей учнів початкових класів.

Здоров'язбережувальна компетентність формується шляхом вивчення предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» і передбачає оволодіння учнями відповідними компетенціями.

З урахуванням мети і завдань зміст освітньої галузі визначається за такими змістовими лініями: здоров'я і фізична культура.

Освітня галузь «Технології»

Метою освітньої галузі «Технології» є формування і розвиток в учнів технологічної, інформаційно-комунікаційної та основних компетентностей для реалізації їх творчого потенціалу і соціалізації у суспільстві. Технології у початковій школі є однією з ланок неперервної технологічної освіти, що логічно продовжує дошкільну освіту, створює базу для успішного опанування учнями технологій основної школи та здобуття професійної освіти.

ДОКУМЕНТИ

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань: формування уявлення про предметно-перетворювальну діяльність людини, світ професій, шляхи отримання, зберігання інформації та способи її обробки; здатності до формулювання творчих задумів, усвідомленого дотримання безпечних прийомів роботи та користування інструментами і матеріалами; розвиток пізнавальної, художньої і технічної обдарованості, технічного мислення у процесі творчої діяльності, навичок ручних технік обробки матеріалів, уміння користуватися технічною термінологією, художньою та графічною інформацією, вміння працювати з комп'ютером; виховання готовності до вирішення побутових питань шляхом застосування алгоритмів виконання технологічних завдань та навичок технологічної діяльності у практичних ситуаціях. Зміст галузі «Технології» визначається за такими змістовими лініями: ручні техніки обробки матеріалів, технічна творчість, декоративно-ужиткове мистецтво, самообслуговування та ознайомлення з інформаційно-комунікаційними технологіями.

Освітня галузь «Мистецтво»

Метою освітньої галузі «Мистецтво» є формування і розвиток в учнів комплексу ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх цінностей та способів художньої діяльності шляхом здобуття власного естетичного досвіду.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти та інтерпретувати твори мистецтва, оцінювати естетичні явища; формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та видову специфіку мистецтва; розвиток емоційно-почуттєвої сфери учнів, їх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження та спілкування. Зміст освітньої галузі «Мистецтво» визначається за такими змістовими лініями: музична, образотворча та мистецько-синтетична (відповідно хореографічного, театрального та екранних видів мистецтва), які реалізуються шляхом вивчення окремих предметів або інтегрованих курсів.

Додаток1 до Державного стандарту БАЗОВИЙ навчальний план					
Найменування освітньої галузі	Кількість годин у класах на тиждень				
	1	2	3	4	разом
Інваріантна складова					
Мови і літератури	8	9	9	9	35
Математика	4	4	4	4	16
Природознавство	2	2	2	2	8
Суспільствознавство			1	1	2
Здоров'я і фізична культура*	4	4	4	4	16
Технології	1	2	2	2	7
Мистецтво	2	2	2	2	8
Усього	21	23	24	24	92
Варіативна складова					
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей та курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	2	2	2	2	8
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з державного бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100

Примітка. Години, передбачені для фізичної культури освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура», не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаток 2 до Державного стандарту ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	
Зміст початкової загальної освіти	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів

Освітня галузь “Мови і літератури” Мова навчання (українська мова, мови національних меншин) Мовленнєва лінія	
Види мовленнєвої діяльності:	
Аудіювання	уміти уважно слухати і розуміти текст, запам'ятовувати з одного прослуховування його фактичний зміст, послідовність подій, визначати основну думку висловлювання
Говоріння	уміти будувати діалог з урахуванням ситуації та учасників спілкування, дотримуватися норм етикету, переказувати прослухані або прочитані тексти; створювати монологічні висловлювання комунікативного характеру
Читання	уміти правильно та з розумінням читати тексти, які відповідають віковим можливостям учнів початкових класів
Письмо	уміти будувати письмові перекази і твори з уживанням виражальних мовних засобів, висловленням власної думки, свого ставлення до того, про що йдеться в переказі або творі, дотриманням каліграфічних вимог і правописних норм у межах вивченого матеріалу
Мовна лінія	
Текст. Будова тексту. Типи текстів. Навчальні тексти різних стилів	знати основні ознаки тексту, його будову; вміти визначати тему та мету тексту, практично розрізняти типи і стильові особливості текстів; застосовувати здобуті знання про текст у процесі побудови власних висловлювань
Речення. Види простих речень за метою висловлювання та інтонацією. Головні і другорядні члени речення. Словосполучення. Однорідні члени речення. Звертання. Складне речення	знати основні ознаки речення; розрізняти і правильно інтонувати види речень за метою висловлювання та інтонацією; встановлювати логіко-граматичні зв'язки між членами речення; мати уявлення про словосполучення; розпізнавати та вживати однорідні члени і звертання в реченні; практично розрізняти прості і складні речення; застосовувати здобуті синтаксичні знання та уміння у власному мовленні
Слово. Лексичне значення слова. Навчальні словники різних типів	уміти пояснювати пряме і переносне значення слів, розпізнавати в текстах і пояснювати синоніми, антоніми, омоніми, найуживаніші фразеологізми; використовувати здобуті знання з лексики у власному мовленні; уміти користуватися навчальними словниками різних типів
Будова слова	знати назви значущих частин слова і вміти знаходити їх у словах (у нескладних випадках); розпізнавати і добирати спільнокореневі слова; застосовувати знання про будову слова в мовленнєвій практиці
Частини мови. Загальні відомості про граматичні категорії частин мови	знати назви та істотні ознаки частин мови; розрізняти самостійні і службові частини мови; розпізнавати частини мови в текстах; правильно вживати граматичні форми частин мови в усних і письмових висловлюваннях
Звукова і графічна системи мови в їх взаємозв'язку. Каліграфія. Техніка письма. Алфавіт	уміти розрізняти звуки і букви; орієнтуватися у звуковій системі мови; дотримуватися найважливіших орфоепічних норм літературної мови у власному мовленні; володіти графічною навичкою і технікою письма; знати алфавіт; розташовувати слова за алфавітом і знаходити в словнику потрібне слово
Правопис. Найуживаніші орфографічні та пунктуаційні правила (норми). Орфографічний словник	уміти каліграфічно і грамотно списувати і писати з голосу тексти з дотриманням вивчених правил орфографії і пунктуації; дотримуватися правил правопису під час побудови письмових зв'язних висловлювань;

Тематичні групи слів, що називають державу, її столицю, державну символіку, реалії життя народу	самостійно користуватися орфографічним словником для з'ясування правильності написання слова, його окремих форм; знаходити і виправляти орфографічні та пунктуаційні помилки
Фольклорні твори великої і малої форми	Соціокультурна лінія знати і вміти записувати назву держави та її столиці; знати державні символи України; розуміти і пояснювати значення слів — назв предметів побуту, народних звичаїв; використовувати тематичні групи слів народознавчого змісту в мовленні знати казки, пісні, прислів'я, приказки, загадки, лічилки; уміти доречно використовувати їх в усному і писемному мовленні для його увиразнення
Особливості національного мовленнєвого етикету. Правила мовленнєвої поведінки під час спілкування Соціальні ролі	знати формули національного мовленнєвого етикету і використовувати їх під час спілкування; дотримуватися правил етикету під час спілкування з представниками різних вікових груп і статусів
Загальнонавчальні вміння і навички, зокрема навчально-організаційні, навчально-інформаційні, навчально-інтелектуальні і творчі, контрольно-оцінювальні	уміти встановлювати елементарні комунікативні контакти під час виконання тих чи інших соціальних ролей у різних життєвих ситуаціях
Мова вивчення (українська мова, мови національних меншин)	
Аудіювання	Діяльнісна лінія уміти організовувати свою навчальну діяльність; самостійно користуватися підручником, довідковою літературою; виконувати мисленнєві операції: спостерігати, аналізувати мовні явища, порівнювати, узагальнювати, виділяти головне, робити висновки; висловлювати і доводити власну думку; переносити знання та способи діяльності в нову ситуацію; проводити перевірку та самоперевірку усних висловлювань і письмових робіт, оцінювати результати навчання
Говоріння	Мовленнєва лінія уміти сприймати і розуміти мовні одиниці різного рівня, мовлення вчителя, нескладні за змістом тексти уміти сприймати та будувати діалогічні і монологічні висловлювання у таких сферах спілкування, як особистісна, навчальна, соціально-побутова і світ природи
Письмо	уміти списувати, писати з голосу, складати тексти різних типів мовлення, дотримуючись правил орфографії та пунктуації
Читання	уміти читати (вголос і мовчки) правильно та виразно художні і навчальні тексти
Мова як засіб спілкування і пізнання. Рідна, державна та інші мови	Мовна лінія розуміти значення мови в житті кожного народу, української мови як державної
Норми вимови і правопису	Звуки і букви знати звукові та графічні відмінності мови навчання та української (інших мов), володіти нормами вимови і наголошення уміти позначати звуки буквами
Алфавіт Основні правила правопису	знати основні орфографічні правила та вміти їх застосовувати під час списування та письма з голосу; уміти писати з дотриманням вимог до швидкості письма уміти користуватися алфавітом під час роботи із словниками, визначати значення слова за допомогою словників
Орфографічний та перекладний словники	знати, що в кожній мові предмети, ознаки, дії, кількість називаються словами, які служать для зв'язку з іншими; знати слова мови, що вивчається як навчальний предмет, в межах зазначених тем спілкування; уміти доречно вживати слова і словесні формули залежно від ситуації уміти добирати антоніми і синоніми, розуміти багатозначність, переносне значення слів, знати, розуміти і вживати найпростіші фразеологізми уміти визначати основу і закінчення, змінювати закінчення у зв'язку з іншим словом; уміти визначати складові основи, утворювати спільнокореневі слова
Слово — частина мови	уміти визначати і змінювати слова — різні частини мови залежно від їх зв'язку з іншими словами знати і вміти вживати сполучники, прийменники та частку “не” уміти утворювати словосполучення з прийменниками та без них уміти будувати речення, визначати головні та другорядні члени, встановлювати зв'язок між ними
Будова слова	уміти будувати, поширювати, інтонувати речення, різні за метою висловлювання, вживати такі речення залежно від мети, ставити на письмі відповідні розділові знаки; уживати кличну форму іменників у питальних та спонукальних реченнях, ставити розділові знаки при звертанні уміти складати та інтонувати речення з однорідними членами (із сполучниками та без них), ставити розділові знаки
Основа і закінчення. Складові основи. Словотвір Морфологічні ознаки слова	знати основні ознаки тексту, його будову; уміти визначати тему і мету (основу думку) тексту, практично розрізняти типи і стильові особливості текстів; застосовувати здобуті знання про текст у процесі побудови власних висловлювань
Синтаксичні та пунктуаційні відомості. Словосполучення. Речення, його будова. Види речень за метою висловлювання і за інтонацією. Речення-репліки в діалогах. Речення з однорідними членами. Способи зв'язку між ними	Соціокультурна лінія знати назву держави, її столицю, державні символи; мати уявлення про традиції народу, мова якого вивчається; знати окремі фольклорні твори великих і малих форм; уміти встановлювати елементарні комунікативні контакти з однолітками і дорослими під час виконання тих або інших соціальних ролей у різних життєвих ситуаціях, толерантно ставитися до думки інших, знаходити довідкову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій
Текст. Тема і головна думка тексту. Будова тексту. Типи текстів	Іноземна мова Мовленнєва лінія аудіювання
Український соціум (державна, її символіка, народи, мови) Матеріальна та духовна культура народу, мова якого вивчається Народні традиції	розуміти окремі знайомі слова і прості найбільш уживані фрази в ситуаціях повсякденного спілкування, а також невеликі за обсягом повідомлення та інструкції розуміти зміст повідомлення в межах особистісної, суспільної та освітньої сфери розуміти інструкції і виконувати їх
Їжа; основні продукти харчування; природа і погода; тварини; свята <i>Публічна</i> Тематичні блоки: Подорожі, враження від подорожей,	розуміти короткі прості пояснення, усне спілкування двох і більше

ДОКУМЕНТИ

короткі відомості про країну (країни), мова якої (яких) вивчається		людей; опис, сюжетні тексти, розповідь, повідомлення, пояснення, запрошення, оголошення в межах особистісної, суспільної та освітньої сфери спілкування	
Освітня Тематичні блоки: Навчання у школі, розпорядок дня, шкільні предмети, однокласники, види навчальної діяльності		читання	
		читати і розуміти навчальні та нескладні адаптовані автентичні тексти, що стосуються особистісної, суспільної та освітньої сфери, а також тексти, що відображають особливості побуту, життя, культури країни, мова якої вивчається, та тексти з незначною кількістю незнайомих мовних одиниць, значення яких можна визначити за допомогою здогадки і словника, відповідно до вікових особливостей та інтересів учнів	
		монологічне мовлення уміти висловлювати коротке повідомлення у межах відповідної сфери спілкування, передавати основний зміст прочитаного, побаченого або почутого, коротко висловлюючи своє ставлення до осіб, подій, явищ; описувати малюнок (серію малюнків), використовуючи у разі необхідності вербальні та невербальні опори	
		діалогічне мовлення уміти спілкуватися із співрозмовником у межах відповідної сфери спілкування; будувати діалог з використанням основних зразків мовленнєвого етикету, прийнятого у країні, мова якої вивчається робити запит нової інформації, використовуючи для цього запитання різних типів; висловлювати емоції (радість, захоплення, подив, згоду, незгоду, сумнів) у зв'язку з почутим від співрозмовника; ставити запитання співрозмовникові з метою з'ясування або уточнення певної інформації у процесі спілкування, і відповідати на подібні запитання обмінюватися репліками із співрозмовником уточнювати зміст почутого в разі незрозуміння його	
		письмо уміти правильно у письмовій формі з використанням у разі необхідності вербальних або невербальних опор, передати основний зміст прочитаного, побаченого або почутого, коротко висловлюючи своє ставлення до осіб, подій, явищ описувати малюнок (серію малюнків), використовуючи у разі необхідності вербальні опори у межах відповідної сфери спілкування	
Лексичні одиниці: однослівні форми та стійкі словосполучення у значеннях, визначених сферами спілкування Граматичні структури та явища, що використовуються у простих реченнях (фразах) для задоволення повсякденних потреб у межах відповідної сфери спілкування		знати достатню кількість лексичних одиниць і уміти використовувати їх для вираження основних комунікативних потреб уміти правильно вживати граматичні структури та явища у простих реченнях (фразах) для задоволення простих повсякденних потреб у межах відповідної сфери спілкування	
		Соціокультурна лінія уміти обмінюватися інформацією і висловлювати свої погляди простими мовними засобами; встановлювати соціальний контакт (вітання і прощання; знайомство; висловлювання вдячності, вибачення)	
Відомості, що належать до культурних цінностей свого та інших народів, морально-етичних норм, особливостей вербальної та невербальної поведінки, що сприяє формуванню умінь міжкультурного спілкування		Діяльнісна лінія уміти орієнтуватися в навколишньому середовищі та встановлювати соціальний контакт використовувати набуті знання, уміння та навички; оцінювати свої досягнення	
Стратегії мовленнєвої діяльності, що спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем		Літературне читання Коло читання орієнтуватися у колі дитячого читання, а саме:	
Дитяча література в авторській, жанровій, тематичній різноманітності:		знати прізвища письменників-класиків, письменників сучасної дитячої літератури та їх твори, з якими учні неодноразово зустрічалися у процесі навчання, основні теми дитячого читання; окремі жарги вивчених творів	
твори усної народної творчості; твори видатних письменників-класиків, сучасних письменників України; зарубіжних письменників художня література (малі фольклорні форми, казки (народні, літературні), легенди, вірші, оповідання, повісті, п'єси, байки); науково-пізнавальна, енциклопедична література, дитяча періодика теми дитячого читання: про рідний край, Батьківщину, природу, дітей, сім'ю, стосунки між людьми, навчання, пригоди, фантастика		розрізняти прозові, поетичні, драматичні, фольклорні та авторські твори	
Спосіб, правильність, усвідомленість читання, засоби виразності усного мовлення; розвиток темпу читання вголос і мовчки		знати, поважати державні національні символи, культуру, національні традиції свого народу, інших народів, які живуть в Україні та за кордоном усвідомлювати морально-етичний зміст творів; роль читання для пізнання навколишнього світу, формування власної культури	
		Навичка читання володіти повноцінною навичкою читання вголос і мовчки як загальнонавчальним умінням: сприймати, розуміти зміст творів (текстів) різних видів, виділяти в них суттєву інформацію; читати вголос правильно, плавно, цілими словами і групами слів з дотриманням засобів виразності усного мовлення та основних норм літературної вимови у темпі, який дає можливість зрозуміти зміст твору (тексту); читати виразно напам'ять вірші (уривки із прози) з дотриманням мовних і позамовних засобів виразності	
		Досвід читачької діяльності уміти самостійно визначати тему, основну думку літературного твору (навчального тексту); самостійно ставити запитання за змістом прочитаного; орієнтуватися у структурі художніх, науково-художніх текстів; складати простий план; встановлювати причиново-наслідкові зв'язки між подіями, дієвими особами; доводити власні судження щодо прочитаного, спираючись на текст; передавати (детально, стисло, вибірково) зміст тексту;	
Способи опрацювання текстів різних видів: фактичний та основний зміст твору; тема, основна думка твору; структурний аналіз текстів; види переказу; постановка запитань до тексту; причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів; діалог, дискусія за змістом прочитаного (прослуханого)		виділяти, розуміти засоби художньої виразності, використовувати їх у мовленні під час переказу, опису, характеристик; слідувати за розвитком подій у творі; визначати героїв; характеризувати персонажів за їх вчинками, висловлювати до них своє ставлення; висловлювати оцінювальні судження морального змісту; визначати основні ознаки понять, явищ, узагальнені висновки у науково-художніх творах, навчальних текстах; орієнтуватися у структурі навчального тексту (заголовок, підзаголовок, абзац, ілюстрація, схема, таблиця, виноска)	
Особливості опрацювання художнього твору: жанрові ознаки, засоби художньої виразності; автор твору, герої (персонажі) твору; сюжет, власне ставлення до змісту прочитаного (прослуханого)		уміти самостійно розрізняти типи дитячих видань (книжка-твір, книжка-збірка, періодика, довідкова література; визначати орієнтовний зміст дитячих книжок: здійснювати пошук, відбір інформації для виконання навчально-пізнавальних завдань з використанням довідкових видань, дитячої періодики, орієнтуватися у підручнику за змістом; самостійно користуватися методичним і довідковим матеріалом підручника, складати коротку анотацію на прочитаний літературний твір, сприймати книжку як джерело поповнення знань	
Особливості опрацювання науково-художнього твору Самостійна робота з дитячою книжкою; книгознавча пропедевтика, вибір книжки, типи дитячих видань; елементи дитячої художньої, науково-художньої, навчальної книжки, їх призначення; робота з інформацією		виявляти повагу до співбесідника, толерантність під час обговорення прочитаного (прослуханого) твору	
Спілкування за змістом прочитаного (прослуханого)			
		Розвиток творчої діяльності на основі прочитаного	
		Самовираження особистості дитини у літературній творчості	
		Лічба	
		Натуральні числа. Число нуль	
		Звичайні дроби	
		Арифметичні дії з числами	
		Довжина. Маса. Місткість. Час. Вартість. Площа	
		Групи взаємопов'язаних величин	
		Числові вирази	
		Вирази із змінною	
		Рівності та нерівності	
		Рівняння	
		Задача. Структура задачі. Загальні прийоми роботи із задачею	
		Прості і складені задачі	
		Просторові відношення	
		Геометричні фігури на площині (точка, лінії, відрізок, промінь, кути, многокутники, коло, круг)	
		Геометричні фігури у просторі (куб, куля, циліндр, піраміда, конус)	
		Таблиці, схеми, діаграми	
		Об'єкти природи	
		усвідомлено будувати зв'язні висловлювання, використовувати мовленнєві засоби з урахуванням комунікативної ситуації	
		Літературна творча діяльність мати уявлення про різні види творчого переказу; створювати свої варіанти розвитку сюжету твору, відтворювати в уяві картини життя, художні образи, зображені письменником уміти складати твори-мініатюри, художні описи за спостереженнями у природі, загадки, лічилки, казки, вірші; колективно та індивідуально інсценізувати художні твори, життєві ситуації	
		Освітня галузь “Математика”	
		Числа. Дії з числами розуміти сутність кількісної і порядкової лічби, використовувати кількісні і порядкові числівники мати уявлення про натуральний ряд чисел, його властивості та про число нуль; називати, читати, записувати, порівнювати числа у межах мільйона на основі десяткової системи числення розуміти позиційний принцип запису чисел, досліджувати та моделювати числа на основі поняття про класи і розряди мати уявлення про утворення дробу, про чисельник і знаменник дробу; називати, читати і записувати дроби, порівнювати дроби з однаковими знаменниками; знаходити дріб від числа і число за значенням його дробу розуміти зміст арифметичних дій додавання, віднімання, множення, ділення; знати назви компонентів і результатів арифметичних дій, взаємозв'язок між додаванням та відніманням, між множенням та діленням; знаходити невідомий компонент арифметичної дії; розуміти залежність результату арифметичної дії від зміни одного з компонентів знати таблиці додавання і множення одиницьових чисел та відповідні табличні випадки віднімання і ділення; усно виконувати обчислення у межах ста та обчислення, які ґрунтуються на принципах десяткової системи числення застосовувати алгоритми письмового виконання арифметичних дій у межах мільйона, ділення з остачею; перевіряти правильність результатів арифметичних дій на основі їх взаємозв'язку; моделювати відношення різницевого і кратного порівняння чисел	
		Величини визначати довжини об'єктів навколишньої дійсності за допомогою різних одиниць вимірювання; мати уявлення про вимірювання маси за допомогою терезів, подавати масу в різних одиницях вимірювання; мати уявлення про вимірювання місткості та про літр як одиницю вимірювання; користуватися годинником і календарем як засобами вимірювання часу, подавати проміжки часу в різних одиницях вимірювання; мати уявлення про вартість та співвідношення між одиницями вартості в Україні; визначати периметр многокутника; визначати площу фігури за допомогою палетки; застосовувати формули під час обчислення периметра й площі прямокутника; порівнювати й упорядковувати об'єкти за різними ознаками (довжиною, масою, місткістю, площею); замінювати одні одиниці вимірювання величини іншими, порівнювати значення однойменних величин, виконувати арифметичні дії з ними; застосовувати співвідношення між одиницями вимірювання величини під час розв'язування навчально-пізнавальних і практично зорієнтованих задач розуміти, що ситуації, які трапляються в навколишньому світі можуть описуватися трьома взаємопов'язаними величинами (вартість, ціна, кількість; відстань, швидкість, час); застосовувати правило знаходження однієї величини за двома іншими під час розв'язування сюжетних задач	
		Математичні вирази. Рівності. Нерівності мати уявлення про числовий вираз та його значення; встановлювати порядок виконання арифметичних дій у числових виразах, у тому числі з дужками; знаходити значення числових виразів; виконувати тотожні перетворення числових виразів відповідно до законів і з урахуванням властивостей арифметичних дій мати уявлення про вираз із змінною; розуміти залежність значення виразу із змінною від числового значення змінної; знаходити значення виразів за заданими значеннями змінних розпізнавати, читати і записувати рівності та нерівності; розрізняти істинні та хибні числові рівності (нерівності); порівнювати значення числових виразів; добирати значення змінної у нерівностях мати уявлення про рівняння з однією змінною; розв'язувати рівняння з однією змінною на основі взаємозв'язку між компонентами та результатами арифметичних дій; перевіряти правильність розв'язання рівняння	
		Сюжетні задачі мати уявлення про сюжетну задачу, виділяти її структурні компоненти; проводити семантичний аналіз тексту задачі та подавати його результати у вигляді схеми, рисунка, таблиці; складати план розв'язання складеної задачі, пояснювати вибір дій; записувати розв'язання задачі діями з поясненням, виразом або рівнянням; знаходити різні способи розв'язування задачі, визначати раціональний, перевіряти правильність розв'язання задачі; складати задачі за рисунком, схемою, математичним виразом, за практичними діями з предметами, задачі, аналогічні та обернені до розв'язаної розв'язувати прості сюжетні задачі, що розкривають зміст арифметичних дій, задачі на знаходження невідомого компонента дій, задачі, які містять відношення різницевого та кратного порівняння, задачі на знаходження частини від числа або числа за його частиною, задачі з пропорційними величинами; розв'язувати складені задачі, що є композицією з двох-чотирьох видів простих задач, задачі на знаходження четвертого пропорційного, задачі на пропорційне ділення, на знаходження невідомого за двома різницями, на подвійне зведення до одиниці, на спільну роботу, на одночасний рух двох тіл	
		Просторові відношення. Геометричні фігури визначати місце знаходження об'єкта на площині і в просторі; розкладати та переміщувати предмети на площині, вживати відповідну термінологію визначати істотні ознаки геометричних фігур; називати елементи многокутників, кола та круга; зображувати геометричні фігури на аркуші в клітинку, будувати прямокутники; позначати геометричні фігури буквами латинського алфавіту; конструювати геометричні фігури з інших фігур; розбивати фігуру на частини розпізнавати геометричні фігури у просторі та їх елементи; співвідносити образ геометричної фігури з об'єктами навколишньої дійсності	
		Робота з даними мати уявлення про способи подання інформації; знаходити, аналізувати, порівнювати інформацію, подану в таблицях, схемах, діаграмах; заносити дані до таблиць; використовувати дані для розв'язання практично зорієнтованих задач; під керівництвом учителя знаходити інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій	
		Освітня галузь “Природознавство” мати уявлення про природу, її складові, тіла, речовини, їх властивості; про різноманітність живих організмів (віруси, бактерії, гриби, рослини, тварини), особливості їх будови, росту, розвитку, процесів життєдіяльності та поведінки, про значення живих організмів у природі; про перетворення і збереження речовин і сонячної енергії у природі; про теплові процеси та енергоносії; про організм людини як єдине ціле розрізняти предмети неживої природи, організми, рукотворні об'єкти, агрегатні стани речовин; представників окремих груп організмів і деякі ознаки пристосування їх до навколишнього середовища; органи і системи органів людини	

ДОКУМЕНТИ

	розпізнавати явища природи, пояснювати їх причини розуміти значення сонячного світла і тепла на Землі застосовувати знання для охорони природи та збереження тепла і електроенергії у побуті мати уявлення про цілісність природи знати про добові та сезонні зміни у природі; причини їх періодичності встановлювати найпростіші взаємозв'язки в неживій і живій природі; між організмами і навколишнім середовищем, між природними умовами на певній території та господарською діяльністю людини мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему, форму і будову Землі, рух Землі навколо осі і навколо Сонця, про материки і океани, особливості їх природи, населення Землі; орієнтуватися на місцевості; працювати з планом, глобусом і картами мати уявлення про розташування природних зон на території України, особливості їх природних умов, рослинного і тваринного світу знати розташування України на глобусі, карті світу, півкуль і Європи розрізняти за умовними знаками основні форми земної поверхні, моря, найбільші річки та озера України розпізнавати найхарактерніші рослини і тварини своєї природної зони мати уявлення про особливості погоди своєї місцевості знати розташування рідного краю на карті України розпізнавати форми земної поверхні на місцевості мати уявлення про цінність природи для життя людей, залежність життя людей від стану навколишнього середовища, про охорону об'єктів неживої і живої природи знати про значення Червоної книги і заповідних територій для охорони природи виконувати правила поведінки у природі; брати участь у природоохоронній діяльності; дотримуватися народних традицій у ставленні людини до природи вести спостереження за предметами і явищами неживої природи та їх змінами, за організмами, їх поведінкою проводити досліді з метою пізнання властивостей тіл і речовин, виявлення особливостей росту, розвитку і поведінки організмів уміти фіксувати результати спостережень і дослідів; користуватися приладами, необхідними для пізнання природи, таблицями, діаграмами, схемами Освітня галузь “Суспільствознавство” мати уявлення про цінність моральних якостей; виявляти і оцінювати їх у життєвих ситуаціях, усвідомлювати людину як біологічну і соціальну істоту, її відмінності від інших живих істот, неповторність і самоцінність кожної людини застосовувати набуті знання для вироблення рис характеру, які забезпечують життєвий успіх (наполегливість, старанність, працелюбство, моральність) мати уявлення про правила співжиття та взаємодію людей у родині, колективі, суспільстві; про загальновизнані права людини та рівно-правність, взаємні обов'язки батьків і дітей; про основні право-порушення, поширені серед дітей, юридичну відповідальність за них усвідомлювати відповідальність за свої вчинки, дотримуватися моральних вимог суспільства; застосовувати їх у спілкуванні з іншими людьми, узгоджувати власні потреби з потребами інших людей для розв'язання конфліктів мати уявлення про Конституцію України, державний устрій, головні історичні події, традиції і звичаї українського народу, основні пам'ятки; знати свій родовід, історію і традиції своєї школи, національну символіку і державні символи; основні права та обов'язки громадянина, виявляти повагу до громадянських цінностей та приватного життя інших людей; активно взаємодіяти з ними у громадській сфері, знати права споживача, виявляти інтерес до розв'язання проблем, які впливають на життя місцевих громад і країни в цілому, брати посильну участь у культуроохоронній діяльності краю бережливо і шанобливо ставитися до результатів людської праці; позитивно ставитися до себе, до інших, до життєвих перспектив; дотримуватися правил поведінки учня мати уявлення про різноманітність народів у світі, їх культур і звичаїв знати приклади виникнення людства, внесок українців у світову культуру, науку; усвідомлювати необхідність толерантного ставлення до різних країн і народів Освітня галузь “Здоров'я і фізична культура” Здоров'я знати складові здоров'я; усвідомлювати вікові зміни в організмі дитини; здоров'я як єдине ціле; взаємозв'язок організму людини з природним і соціальним оточенням; розпізнавати ознаки здоров'я; виявляти та оцінювати їх у життєвих ситуаціях; розуміти вплив основних природних і соціальних факторів та фізичної активності на здоров'я; пояснювати значення здоров'я для життя людини; застосовувати правила здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки; правила надання посильної допомоги хворому знати про необхідність рухової активності, правила харчування, особистої гігієни, загартовування, розпорядку дня уміти встановлювати взаємозв'язки між руховою активністю, харчуванням, загартовуванням, розпорядком дня і здоров'ям застосовувати правила рухової активності, харчування, гігієнічного догляду за тілом, загартовування, праці та відпочинку знати функції сім'ї щодо збереження і зміцнення здоров'я; права дитини на здоров'я в сім'ї та суспільстві правила поведінки у конфліктних ситуаціях; Правила дорожнього руху, безпечної поведінки у навколишньому середовищі; медичні заклади свого населеного пункту керувати собою і розв'язувати життєві конфлікти, протистояти негативному впливу оточення; дотримуватися безпечної поведінки щодо ВІЛ та туберкульозу розпізнавати різні види небезпечних ситуацій та повідомляти про них служби захисту населення; встановлювати взаємозв'язок між природними та соціальними факторами і здоров'ям безпечно поводитися у навколишньому середовищі; моделювати відповідні життєві ситуації розуміти індивідуальність здоров'я; відмінності і схожість дівчаток і хлопчиків усвідомлювати значення толерантних стосунків між людьми для здоров'я; застосовувати набуті корисні звички правила розв'язання конфліктів, безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях та видах діяльності, надання першої допомоги за незначних травм; настанови щодо гуманного ставлення до людей, які мають проблеми із здоров'ям називати види емоцій; індивідуальні особливості характеру, пам'яті знати про вплив емоцій, настроїв, почуттів, рис характеру на власне здоров'я та здоров'я інших; вплив творчості і народних традицій на здоров'я розпізнавати основні емоції у себе, в інших людей, словесно їх пояснювати встановлювати взаємозв'язок між емоціями та станом здоров'я	встановлювати взаємозв'язок між емоціями та станом здоров'я контролювати власні емоції розуміти та оцінювати у життєвих ситуаціях емоції та почуття як умови, що сприяють збереженню життя і зміцненню здоров'я застосовувати поради щодо здійснення контролю за емоціями, формування рис характеру народні традиції щодо здорового способу життя Фізична культура мати уявлення про: фізичну культуру як засіб підвищення функціональних можливостей організму, складову здорового способу життя; фізичні вправи та їх вплив на фізичний розвиток людини; історію олімпійських ігор; основні прийоми та способи самоконтролю; спортивні традиції українського народу знати та дотримуватися правил рухливих ігор та безпеки під час занять фізичними вправами усвідомлювати вплив фізичних вправ на фізичний розвиток організму виконувати організовуючі вправи виконувати загальноорозвивальні вправи для розвитку сили, швидкості, витривалості, гнучкості, координації; вправи для формування правильної постави та запобігання плоскостопості елементи акробатики та рівноваги пересуватися: ходьбою, бігом, танцювальними кроками, лазити та перелазити; на лижах, на ковзанях, вправ (за наявності відповідних умов) виконувати вправи з малим та великим м'ячами; елементи футболу, баскетболу, гандболу виконувати стрибки із скакалкою, стрибки вниз і в висоту, стрибки у довжину, опорні стрибки рухатися у похідному строю та долати перешкоди; об'їждати визначення місця для відпочинку та туристичного біваку дотримуватися правил поведінки у туристичному поході застосовувати набуті знання та вміння під час активного відпочинку Освітня галузь “Технології” Ручні техніки обробки матеріалів виконувати аплікацію з паперу, тканини, інших природних, синтетичних матеріалів; художній розпис; мозаїку з природних та штучних матеріалів витинанки; ілюструвати творчий задум художньо-графічними зображеннями дотримуватися правил безпечної праці, правильних прийомів користування інструментами виконувати: ліплення з пластиліну, глини, інших матеріалів; пап'є-маше посуду, ужиткових предметів; оригамі уміти образно формувати творчий задум Технічна творчість знати назви та призначення деталей у технічних конструкціях уміти конструювати з деталей ігрових наборів і конструкторів та (або) їх електронних версій виконувати просторове формотворення архітектурних споруд і предметів побуту добирати матеріали для моделювання з урахуванням їх властивостей поеднувати словесну, графічну і предметну інформацію у цілісній композиції Декоративно-ужиткове мистецтво мати уявлення про художньо-трудові традиції та ремесла на території України; виготовляти найпростіші атрибути народних свят: писанки, карнавальні маски, ялинкові прикраси, обереги виготовляти народну іграшку (ляльку) конструювати композиції за власним задумом і образною уявою Самообслуговування мати уявлення про предмети домашнього побуту; про організацію процесу харчування та приготування їжі знати призначення та використовувати простий побутовий інвентар і прилади дотримуватися правил користування столовими приборами; уміти користуватися ножем для нарізання продуктів Ознайомлення з інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ) мати уявлення про можливості комп'ютерів, види діяльності, в яких використовуються комп'ютер, основні частини комп'ютера та їх призначення мати уявлення про те, як людина сприймає інформацію, збирає її, зберігає, опрацьовує, передає та використовує, а також про об'єкти та їх властивості, називає приклади властивостей конкретних об'єктів та значення таких властивостей уміти вмикати та вимикати комп'ютер, вибирати об'єкти та переміщувати їх з використанням миші, відкривати та закривати вікна, запускати програму на виконання та закінчувати роботу програми, використовувати елементи керування мати уявлення про Інтернет, основні послуги, уміти здійснювати простий пошук інформації, отримувати та надсилати електронні листи Освітня галузь “Мистецтво” Музична лінія мати уявлення про мову музики, прийоми її розвитку, основні музичні жанри, форми, засоби виконання; народну і професійну музику, її взаємозв'язок з іншими видами мистецтва, музичні традиції рідного краю розуміти виражальні засоби музики, її значення у житті людей, культурному середовищі уміти інтерпретувати зміст музичних творів (засобами слова, малюнка, пластики); висловлювати естетичне ставлення до них; втілювати свої почуття та думки у практичній музичній діяльності застосовувати найпростіші поняття і терміни у процесі аналізу-інтерпретації та оцінювання музики; вокально-хорові навички відповідно до правил співу; досвід творчого музичного самовираження Образотворча лінія мати уявлення про мову образотворчого мистецтва, його види і жанри; взаємозв'язок з іншими видами мистецтва; художні традиції рідного краю розуміти особливості виражальних засобів образотворчого мистецтва, його значення у житті людей, культурному середовищі уміти інтерпретувати зміст творів образотворчого мистецтва; висловлювати естетичне ставлення до них; втілювати власні почуття та думки у практичній художній діяльності застосовувати найпростіші поняття і терміни у процесі аналізу-інтерпретації та оцінювання художніх творів; основні виражальні засоби образотворчого мистецтва, специфічні інструменти, матеріали, художні техніки у практичній діяльності Мистецько-синтетична лінія мати уявлення про види та мову синтетичних мистецтв розуміти виражальні засоби мистецтва танцю, театру, кіно уміти висловлювати естетичне ставлення до синтетичних мистецтв застосовувати у спілкуванні найпростіші поняття і терміни щодо синтетичних мистецтв
Взаємозв'язки в природі		Основи знань з фізичної культури
Земля — планета Сонячної системи		
Україна на планеті Земля		Рухова діяльність: культура рухів з елементами гімнастики
Рідний край		пересування
Охорона і збереження природи		вправи з м'ячем
Методи пізнання природи		стрибки
Людина як особистість		туризм
Людина серед людей		Площинні (аплікація, художній розпис, мозаїка, витинанка)
Людина в суспільстві		Об'ємні (ліплення, пап'є-маше, оригамі)
Людина і світ		Конструювання з використанням ігрових наборів і конструкторів та (або) їх електронних версій
Здоров'я людини		Моделювання предметів навколишнього середовища з різних матеріалів. Властивості матеріалів
Фізична складова здоров'я		Традиційні художні ремесла в Україні. Виготовлення атрибутів народних свят
Соціальна складова здоров'я		Виготовлення народної іграшки (ляльки)
Психічна та духовна складові здоров'я		Самообслуговування в побуті

ДОКУМЕНТИ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ



ПОСТАНОВА
від 11 травня 2011 р. № 491
Київ

Про затвердження Порядку державної реєстрації заповітів і спадкових договорів у Спадковому реєстрі

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з ратифікацією Конвенції про запровадження системи реєстрації заповітів» Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:

1. Затвердити Порядок державної реєстрації заповітів і спадкових договорів у Спадковому реєстрі, що додається.

2. Міністерству юстиції:

організовувати в установленому порядку реєстрацію в іноземних державах заповітів, що зареєстровані в Україні;

забезпечити відповідно до Конвенції про запровадження системи реєстрації заповітів надання необхідної інформації на запити національних органів іноземних держав;

привести протягом двох місяців власні акти у відповідність з цією постановою.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 11 травня 2011 р. № 491

ПОРЯДОК
державної реєстрації заповітів і спадкових договорів у Спадковому реєстрі

1. Цей Порядок визначає процедуру державної реєстрації у Спадковому реєстрі заповітів і спадкових договорів, посвідчених в Україні, а також посвідчених (складених та/або прийнятих на зберігання) і зареєстрованих в іноземних державах згідно з Конвенцією про запровадження системи реєстрації заповітів (далі — Конвенція).

Спадковим реєстром є електронна база даних, яка містить відомості про посвідчені (складені та/або прийняті на зберігання) заповіти і спадкові договори, заведені спадкові справи та видані свідоцтва про право на спадщину.

Порядок внесення до Спадкового реєстру відомостей про посвідчені (складені та/або прийняті на зберігання) заповіти і спадкові договори визначається Міністерством.

2. Держателем Спадкового реєстру є Міністерство, що забезпечує його функціонування і виконує функції національного органу, які впливають із Конвенції.

3. Адміністратором Спадкового реєстру є державне підприємство «Інформаційний центр» Міністерства юстиції (Держінформ'юст), що забезпечує технічне і технологічне створення та супроводження програмного забезпечення Спадкового реєстру, надання доступу до зазначеного реєстру, забезпечує збереження та захист даних, що містяться у ньому.

4. Державній реєстрації у Спадковому реєстрі підлягають:

заповіти і спадкові договори, посвідчені нотаріусами, консульськими установами України, посадовими та службовими особами, що зазначені в статтях 1251 і 1252 Цивільного кодексу України, статті 37 та частині першій статті 40 Закону України «Про нотаріат», а також зміни до них, скасування заповітів та розірвання спадкових договорів;

заповіти, посвідчені (складені та/або прийняті на зберігання) і зареєстровані в іноземних державах, які є учасницями Конвенції, а також зміни до них та скасування заповітів у разі подання в установленому порядку Міністерству відповідних запитів.

5. Реєстраторами Спадкового реєстру щодо:

посвідчених (складених та/або прийнятих на зберігання) нотаріусами заповітів і спадкових договорів, а також змін до них, скасування заповітів та розірвання спадкових договорів є державні нотаріальні контори, державні нотаріальні архіви, приватні нотаріуси, які уклали відповідні договори з Адміністратором і мають доступ до Спадкового реєстру через інформаційну мережу Міністерства;

заповітів, посвідчених посадовими особами органів місцевого самоврядування; заповітів і спадкових договорів, посвідчених консульськими установами України; заповітів, посвідчених (складених та/або прийнятих на зберігання) і зареєстрованих в іноземних державах згідно з Конвенцією, запити про реєстрацію яких в Україні на прохання заповідача подані Міністерству, а також змін до них, скасування заповітів та розірвання спадкових договорів є Держінформ'юст та його філії.

6. Державна реєстрація заповітів, змін до них та скасування заповітів, спадкових договорів, змін до них та їх розірвання здійснюється шляхом внесення до Спадкового реєстру відомостей щодо:

заповідача (заповідачів), відчужувача (відчужувачів); посвідчення заповіту, спадкового договору як документа; видачі дубліката заповіту, спадкового договору; документа, який змінює або скасовує заповіт; документа, який змінює або на підставі якого розірвано спадковий договір;

визнання заповіту, спадкового договору недійсним; реєстрації заповіту в іноземних державах; Реєстратора.

У разі реєстрації на підставі Конвенції заповіту, посвідченого (складеного та/або прийнятого на зберігання) і зареєстрованого в іноземній державі, ім'я (імена) та прізвище (прізвища) заповідача (заповідачів) зазначаються у Спадковому реєстрі українською та/або англійською мовою, що є однією з офіційних мов Ради Європи.

7. Внесення до Спадкового реєстру відомостей щодо посвідчених заповітів, спадкових договорів, а також змін до них, скасування заповітів та розірвання спадкових договорів здійснюється Реєстраторами на підставі заяв про реєстрацію, форми та вимоги до заповнення яких встановлює Міністерство.

8. Посадові особи органів місцевого самоврядування вносять до Спадкового реєстру відомості про посвідчені заповіти шляхом подання Держінформ'юсту або його філіял заяв про реєстрацію.

МЗС та представництва МЗС на території України вносять до Спадкового реєстру відомості про посвідчені консульськими установами України заповіти і спадкові договори, зміни до них, скасування таких заповітів та розірвання спадкових договорів шляхом подання Держінформ'юсту або його філіял заяв про реєстрацію.

Міністерство вносить до Спадкового реєстру відомості про заповіти, посвідчені (складені та/або прийняті на зберігання) і зареєстровані в іноземних державах, а також зміни до них та їх скасування, щодо яких в установленому порядку надійшов запит про їх державну реєстрацію в Україні на підставі Конвенції, шляхом подання Держінформ'юсту або його філіял заяв про реєстрацію.

Внесення до Спадкового реєстру відомостей про заповіти, посвідчені посадовими та службовими особами, що зазначені в статті 1252 Цивільного кодексу України і частині першій статті 40 Закону України «Про нотаріат», здійснюється державними нотаріальними архівами у разі прийняття на зберігання примірника заповіту.

9. Заява про реєстрацію заповіту, посвідченого консульськими установами України, посадовими та службовими особами, що зазначені в статтях 1251 і 1252 Цивільного кодексу України, статті 37 і частині першій статті 40 Закону України «Про нотаріат», а також заповіту, посвідченого (складеного та/або прийнятого на зберігання) і зареєстрованого в іноземній державі, може бути подана Реєстратору (державній нотаріальній конторі, держав-

ному нотаріальному архіву, приватному нотаріусу) безпосередньо заповідачем.

Під час подання зазначеної заяви заповідач пред'являє паспорт або інший документ, який посвідчує особу.

10. Заяви про реєстрацію подаються (надсилаються) Реєстратору: в день вчинення відповідної нотаріальної дії; протягом двох робочих днів після зміни місця зберігання заповіту, спадкового договору (відомості подаються державною нотаріальною конторою або державним нотаріальним архівом, до яких такі документи надійшли на зберігання); протягом двох робочих днів після надходження на зберігання заповітів від осіб, які зазначені в статті 1252 Цивільного кодексу України і частині першій статті 40 Закону України «Про нотаріат»; протягом п'яти робочих днів після задоволення Міністерством на підставі Конвенції запиту про державну реєстрацію заповіту, посвідченого (складеного та/або прийнятого на зберігання) в іноземних державах, а також змін до нього та скасування заповіту.

11. Заповідач має право особисто або через Реєстратора звертатися до Міністерства з питань реєстрації заповіту, змін до нього та скасування заповіту в іноземних державах шляхом подання заяви про реєстрацію та документів, що підтверджують реєстрацію такого заповіту в Україні. У разі подання заяви представником заповідача підпис заповідача на такій заяві засвідчується нотаріально.

Під час подання заяви заповідач пред'являє Реєстраторові паспорт або інший документ, що посвідчує особу.

На підставі заяви заповідача Реєстратор складає запит про реєстрацію, що повинен містити:

назву (назви) держав (держави), в якій (яких) необхідно зареєструвати заповіт на підставі Конвенції;

прізвище, ім'я (імена) та по батькові (за наявності) заповідача; дату та місце (у разі коли воно невідоме — назву країни) народження заповідача;

місце проживання або місце перебування;

вид (заповіт, заповіт подружжя, секретний заповіт); дату складення заповіту;

прізвище та адресу нотаріуса, особи або назву та адресу державного органу або установи, який отримав заповіт або якому його передано на зберігання.

До запиту про реєстрацію, що складається українською мовою, додається його нотаріально засвідчений переклад офіційною мовою держави, в якій необхідно зареєструвати заповіт. Витрати на здійснення перекладу запиту покладаються на заповідача.

Реєстратор надсилає запит про реєстрацію Міністерству, який передає його національному органу іноземної держави, в якій необхідно зареєструвати заповіт.

У разі подання Міністерству заяви про реєстрацію особисто заповідачем підпис на ній повинен бути нотаріально засвідчений. Заява та документи, що підтверджують реєстрацію такого заповіту в Україні, подаються разом з їх нотаріально засвідченим перекладом офіційною мовою держави, в якій необхідно зареєструвати заповіт. У такому разі запит про реєстрацію оформлюється Міністерством.

Відомості про реєстрацію заповіту в іноземних державах вносяться до Спадкового реєстру Реєстратором із зазначенням назв відповідних держав.

12. Заповіти, посвідчені нотаріусами, консульськими установами, посадовими і службовими особами, які зазначені в статтях 1251 і 1252 Цивільного кодексу України, статті 37 і частині першій статті 40 Закону України «Про нотаріат», до створення та введення в дію програмного забезпечення Спадкового реєстру, підлягають безоплатній державній реєстрації в такому реєстрі шляхом подання зазначеними посадовими та службовими особами, установами Реєстраторові заяв про реєстрацію архівних заповітів, форми та вимоги до заповнення яких встановлює Міністерство.

13. Нотаріуси, які не мають власних систем доступу до Спадкового реєстру, вносять до нього відомості, зокрема про заповіти, посвідчені ними до створення та введення в дію програмного забезпечення Спадкового реєстру, шляхом подання Реєстраторові заяв про реєстрацію, у тому числі архівних заповітів.

14. Реєстратор здійснює державну реєстрацію посвідчених заповітів і спадкових договорів, а також змін до них, скасування заповітів та розірвання спадкових договорів у Спадковому реєстрі:

у день вчинення відповідної нотаріальної дії; протягом п'яти робочих днів після зміни місця зберігання заповіту, спадкового договору;

протягом двох робочих днів після надходження на зберігання заповітів від осіб, що зазначені в статті 1252 Цивільного кодексу України і частині першій статті 40 Закону України «Про нотаріат»; в день отримання заяви про реєстрацію, у тому числі архівних заповітів.

15. Реєстратор для підтвердження факту внесення відомостей до Спадкового реєстру готує витяг про внесення реєстраційного запису до зазначеного реєстру в порядку, визначеному Міністерством.

16. У разі пред'явлення свідоцтва про смерть або іншого документа, що підтверджує факт смерті заповідача (відчужувача), будь-яка особа може отримати інформацію із Спадкового реєстру про зареєстровані заповіти і спадкові договори такого заповідача (відчужувача).

Порядок отримання інформації із Спадкового реєстру визначається Міністерством.

17. Особа, яка перебуває за межами України, може отримати інформацію про наявність посвідченого (складеного та/або прийнятого на зберігання) і зареєстрованого в Україні заповіту шляхом подання відповідного запиту національному органу іноземної держави, призначеному на підставі Конвенції.

18. Будь-яка особа за наявності свідоцтва про смерть або іншого документа, що підтверджує факт смерті заповідача, для отримання відомостей про реєстрацію заповіту таким заповідачем в іноземних державах подає Міністерству звернення, в якому зазначаються:

прізвище, ім'я (імена) та по батькові (за наявності) заповідача (заповідачів); дата та місце (у разі коли воно невідоме — назва країни) народження заповідача;

назви держав, до національних органів яких необхідно зробити запит.

До звернення додається нотаріально засвідчена копія документа, що підтверджує факт смерті заповідача, та її нотаріально засвідчений переклад мовою держави, до якої робиться запит.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ



ПОСТАНОВА
від 11 травня 2011 р. № 493
Київ

Про внесення змін до Державної програми «Вчитель»

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:

Внести до Державної програми «Вчитель», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2002 р. № 379 (Офіційний вісник України, 2002 р., № 13, ст. 664), зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 11 травня 2011 р. № 493

ЗМІНИ,

що вносяться до Державної програми «Вчитель»

1. Абзац тринадцятий розділу «Загальна частина» виключити.

2. В основних заходах щодо виконання Програми:

1) у пункті 7:

у графі «Зміст заходу» абзац перший викласти у такій редакції:

«7. Проведення роботи щодо оптимізації мережі вищих педагогічних навчальних закладів на регіональному рівні, з метою забезпечення усунення дублювання підготовки вчителів за окремими напрямками підготовки (спеціальностями) та забезпечення переходу до університетської педагогічної освіти шляхом створення.»;

у графі «Відповідальні виконавці» слова «МОН, Мінекономіки» замінити словами «МОНмолодьспорт, Міністерство економічного розвитку і торгівлі»;

у графі «Термін виконання, роки» цифри «2003—2008» замінити цифрами «2003—2012»;

2) пункт 14 викласти в такій редакції:

«14. Приведення переліку педагогічних спеціальностей у відповідність з новим змістом і структурою освіти

МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук

2003—2012»;

3) у пункті 16:

графу «Зміст заходу» доповнити абзацами такого змісту:

«Запровадження підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра: у педагогічних університетах та інститутах — з ранньою педагогічною спеціалізацією (наскрізна підготовка); у класичних університетах — з більш пізньою педагогічною спеціалізацією (за двоцикловою схемою підготовки «бакалавр-магістр»);»;

у графі «Відповідальні виконавці» слова «МОН, Академія педагогічних наук» замінити словами «МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук»;

у графі «Термін виконання, роки» цифри «2003—2004» замінити цифрами «2003—2012»;

4) пункт 18 доповнити абзацом такого змісту:

«Участь вищих педагогічних навчальних закладів у конкурсах на кращий навчальний проєкт з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації

2003—2012»;

5) пункти 30 і 34 викласти в такій редакції:

«30. Організація для вчителів, керівників загальноосвітніх навчальних закладів, методичних служб районів та областей короткострокових курсів, семінарів, конференцій з питань законодавства про освіту, змісту середньої освіти, впровадження особистісно-орієнтованих технологій навчання

МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації

2003—2012»;

«34. Забезпечення подальшого розвитку дистанційної форми навчання у післядипломній освіті з ефективним використанням інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій

Національна академія педагогічних наук, МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації

2003—2012».

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ



ПОСТАНОВА
від 13 квітня 2011 р. № 494
Київ

Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:

1. Затвердити Державну цільову програму впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року (далі — Програма), що додається.

2. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування розглянути питання щодо впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

3. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, Міністерству фінансів, іншим органам виконавчої влади передбачати під час складання проєкту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання визначених Програмою завдань і заходів.

4. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Міністерству економічного розвитку і торгівлі та Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ДОКУМЕНТИ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 13 квітня 2011 р. № 495
Київ

Про затвердження Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

- Затвердити Державну цільову програму розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки (далі — Програма), що додається.
- Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям розробити регіональні програми розвитку професійно-технічної освіти.
- Міністерству економічного розвитку і торгівлі включати щороку за поданням Міністерства освіти і науки, молоді та спорту визначені Програмою завдання і заходи до розділів проекту Державної програми економічного і соціального розвитку України на відповідний рік.
- Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, Міністерству фінансів, іншим заінтересованим центральним органам виконавчої влади передбачити під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання Програми.
- Міністерствам, іншим центральним та місцевим органам виконавчої влади забезпечити виконання Програми у межах бюджетних призначень, встановлених державним та місцевими бюджетами на відповідний рік, та за рахунок інших джерел.
- Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Кабінетові Міністрів України і Міністерству економічного розвитку і торгівлі.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 13 квітня 2011 р. № 495

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки

Загальні положення

У процесі структурних та соціально-економічних змін, що здійснюються в Україні, винятково важливого значення набуває проблема із забезпеченням галузей економіки кваліфікованими робітничими кадрами.

Вимоги роботодавців до професійно-кваліфікаційного рівня робітників зумовлюють необхідність модернізації та подальшого розвитку системи професійно-технічної освіти, здатної адекватно реагувати на потреби ринку праці.

Останнім часом напруга та якість підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах не відповідають вимогам сучасного виробництва та сфери послуг, перспективам соціально-економічного розвитку держави.

З огляду на це виникає потреба у посиленні взаємодії центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, соціальних партнерів, роботодавців та професійно-технічних навчальних закладів щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку професійно-технічної освіти.

Мета Програми

Метою Програми є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти.

Шляхи та способи розв'язання проблеми

Оптимальним варіантом розв'язання проблеми є об'єднання зусиль центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та об'єднань профспілок, організацій роботодавців, наукових установ, навчальних закладів, спрямованих на: забезпечення належної якості професійно-технічної освіти шляхом впровадження у навчальний процес державних стандартів з конкретних професій нового покоління, інформаційно-комунікаційних технологій, оснащення новим обладнанням, устаткуванням та технікою професійно-технічних навчальних закладів, видання сучасних підручників та наочних посібників з професійно-теоретичної підготовки; оперативність прийняття управлінських рішень щодо професійно-технічної освіти та її фінансового забезпечення; оптимізацію мережі професійно-технічних навчальних закладів шляхом утворення на їх базі сучасних навчальних закладів, орієнтованих на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів для задоволення потреб економіки держави та ринку праці.

Здійснення зазначених заходів дасть змогу забезпечити комплексну модернізацію професійно-технічної освіти, що підвищить професійно-кваліфікаційний рівень робітників та сприятиме їх соціальному захисту.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені в додатку 1.

Завдання і заходи

Основними завданнями Програми є:

- створення умов для здобуття професійно-технічної освіти належної якості;
- удосконалення механізму управління професійно-технічною освітою та її фінансового забезпечення;
- збалансування ринку праці та ринку освітніх послуг;
- оновлення нормативно-правової бази професійно-технічної освіти;
- відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом професійно-технічної роботи з населенням;
- створення соціальної реклами престижності робітничих професій.

Програму передбачається виконати протягом п'яти років.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені в додатку 2.

Очікувані результати

Виконання Програми дасть змогу:

- створити ефективну та гнучку систему підготовки робітничих кадрів, орієнтовану на задоволення потреби ринку праці в повному обсязі;
- впровадити близько 300 державних стандартів з конкретних професій нового покоління, що підвищить рівень працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, забезпечить їх професійну відповідність вимогам сучасного ринку праці;
- модернізувати матеріально-технічну базу державних професійно-технічних навчальних закладів;
- утворити центри із впровадження інноваційних технологій;
- запровадити новий порядок формування та розміщення державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах;
- впровадити у навчально-виробничий процес державних професійно-технічних навчальних закладів інформаційно-комунікаційні технології шляхом утворення електронних бібліотек, оснащення комп'ютерними комплексами;
- посилити роль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, роботодавців щодо визначення напрямів та обсягів підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням потреб ринку праці;
- забезпечити розвиток соціального партнерства, консолідацію зусиль центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, роботодавців, науковців і громадських об'єднань з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками, збільшити обсяги фінансування та інвестицій;

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 13 квітня 2011 р. № 494

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

Мета Програми

Метою Програми є впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі зазначених технологій.

Визначення оптимального варіанта розв'язання проблеми на основі порівняльного аналізу двох варіантів

Можливі два варіанти розв'язання проблеми, що передбачають: перший (обмежений) — вирішення питань на рівні місцевих органів управління освітою без відповідної підтримки держави;

другий (оптимальний) — розроблення і затвердження державної цільової програми з відповідною ресурсною та фінансовою підтримкою, виконання якої забезпечить послідовність, наступність, системність у вирішенні питань впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів нових технологій навчання.

Найбільш ефективнішим є другий варіант.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

- розроблення нормативно-правового та науково-методичного забезпечення впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій;
- оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Інформатика»;

- забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

- надання загальноосвітнім навчальним закладам швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання для високоефективного доступу до освітніх ресурсів;

- удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;

- створення системи дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- створення системи веб-сайтів усіх загальноосвітніх навчальних закладів для опублікування кращих освітнянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань; формування єдиного освітнього середовища, забезпечення інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з навчальним процесом контенту.

Програма передбачена на період до 2015 року.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені у додатку 1.

Завдання і заходи

Основними завданнями Програми є:

- удосконалення нормативно-правової бази;
- оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення відкритої мережі освітніх ресурсів;
- оновлення змісту, форм і методів навчання інформатики;
- підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені у додатку 2.

Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- поліпшити якість шкільної освіти, створити механізм її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання;
- забезпечити загальноосвітні навчальні заклади доступом до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів;
- забезпечити доступ учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів до високоякісних локальних і мережних освітніх інформаційних ресурсів;
- створити та використати у навчальному процесі сучасні електронні навчальні матеріали та організувати ефективний доступ до них через Інтернет;

- створити умови для здобуття повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

- сформувати дистанційну систему виявлення обдарованих учнів, налагодити їх ефективний електронний зв'язок з провідними фахівцями та вченими;
- забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію загальноосвітніх навчальних закладів у світовий інформаційний освітній простір.

Очікувані результати виконання Програми наведені у додатку 3.

Обсяги та джерела фінансування

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 781,37 млн. гривень, у тому числі 549,37 млн. — за рахунок державного бюджету, 100 млн. — за рахунок місцевих бюджетів та 132 млн. гривень за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1
до Програми

ПАСПОРТ

Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1722 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 67, ст. 2424).

2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 494.

3. Державний замовник-координатор — МОНмолодьспорт.

4. Керівник Програми — Міністр освіти і науки, молоді та спорту.

5. Виконавці заходів Програми — МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації.

6. Строк виконання Програми: 2011-2015 роки.

7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування, млн. гривень	У тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015
Державний бюджет	549,37	110	110	109,95	110	109,42
Місцевий бюджет	100	20	20	20	20	20
Інші джерела	132	12	30	30	30	30
Усього	781,37	142	160	159,95	160	159,42

підвищити престижність робітничих професій.

Очікувані результати виконання Програми наведено у додатку 3.

Обсяги та джерела фінансування

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 3494,2 млн. гривень, у тому числі 594,6 млн. гривень — за рахунок державного бюджету, 1672,8 млн. — за рахунок місцевих бюджетів, 1226,8 млн. гривень — за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1
до Програми

ПАСПОРТ

Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011—2015 роки

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1723 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 67, ст. 2425).

2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 495.

3. Державний замовник — МОНмолодьспорт.

4. Керівник Програми — Міністр освіти і науки, молоді та спорту.

5. Виконавці заходів Програми — МОНмолодьспорт, Мінсоцполітики, Мінфін, Міністерство економічного розвитку і торгівлі, Державна податкова служба, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації, об'єднання профспілок, організації роботодавців.

6. Строк виконання Програми — 2011—2015 роки.

7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування, млн. гривень	У тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015
Державний бюджет	594,6		86,4	121,2	170,9	216,1
Місцеві бюджети	1672,8	29,4	215,4	240,4	446,5	741,1
Інші джерела	1226,8	15	49,8	137,4	384,5	640,1
Усього	3494,2	44,4	351,6	499	1001,9	1597,3



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 508
Київ

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 7 травня 1998 р. № 639

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Внести до постанови Кабінету Міністрів України від 7 травня 1998 р. № 639 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися архівними установами, що утримуються за рахунок бюджетних коштів» (Офіційний вісник України, 1998 р., № 19, ст. 684; 2004 р., № 49, ст. 3207) зміни, що додаються.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади привести власні нормативно-правові акти у відповідність із цією постановою.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 18 травня 2011 р. № 508

ЗМІНИ,

що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 7 травня 1998 р. № 639

1. У вступній частині постанови слова і цифри «підпункту 7.11.8 статті 7 Закону України «Про оподаткування прибутку підприємств» замінити словами і цифрами «пункту 157.10 статті 157 Податкового кодексу України».

2. У переліку платних послуг, які можуть надаватися архівними установами, що утримуються за рахунок бюджетних коштів, затвердженому зазначеною постановою:

- пункт 1 доповнити підпунктами 19 і 20 такого змісту:
 - «19) проведення семінарів з питань архівної справи;
 - 20) надання документів та мікрофотокопій у тимчасове користування поза архівною установою.»;
- у пункті 2:
 - підпункт 11 після слів «нестачу документів,» доповнити словами «про непоправні пошкодження архівних документів,»;
 - підпункти 12 і 16 викласти в такій редакції:
 - «12) розроблення переліків документів із зазначенням строків їх зберігання; типових, примірних та індивідуальних номенклатурних справ; інструкцій з діловодства,»;
 - «16) надання методичної допомоги з питань організації архівної справи та діловодства на підприємствах, в установах та організаціях,»;
 - підпункт 17 виключити.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 30 березня 2011 р. № 238-р
Київ

Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року

1. Схвалити Концепцію реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року, що додається.

2. Державному космічному агентству розробити та подати в тримісячний строк план заходів щодо реалізації Концепції, схваленої цим розпорядженням.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

СХВАЛЕНО

розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 30 березня 2011 р. №238-р

**КОНЦЕПЦІЯ
реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року**

Проблема, яка потребує розв'язання

Забезпечення розвитку сучасних космічних технологій в Україні є важливим чинником, що визначає стратегічне місце держави у світі.

Проблемою, яка потребує розв'язання, є значна диспропорція між рівнем космічного потенціалу та його впливом на вирішення актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.

Основні причини виникнення проблеми пов'язані з тривалою відсутністю ефективного державної підтримки у сфері космічної діяльності, а також необхідністю реформування зазначеної сфери.

ДОКУМЕНТИ

Мета, напрями і строки реалізації Концепції

Метою реалізації Концепції є підвищення ефективності використання космічного потенціалу для вирішення актуальних завдань соціально-економічного, екологічного, культурного, інформаційного і науково-освітнього розвитку суспільства, забезпечення національної безпеки та захисту геополітичних інтересів держави.

Напрямами реалізації Концепції є: забезпечення розвитку космічних технологій та їх інтеграції до реального сектору національної економіки і сфери національної безпеки та оборони; одержання нових знань, підвищення науково-технічного потенціалу держави та освітнього рівня її громадян; удосконалення ракетно-космічної техніки та технологій її створення; реалізація ефективної промислової політики та модернізація виробництва;

забезпечення комерціалізації космічної діяльності; поглиблення міжнародного співробітництва у сфері космічної діяльності. Концепцію передбачається реалізувати до 2032 року в чотири етапи (перший етап — 2011–2017 роки, другий — 2018–2022, третій — 2023–2027 та четвертий етап — 2028—2032 роки).

Шляхи і способи розв’язання проблеми

Проблему передбачається розв’язати шляхом удосконалення механізму надання державної підтримки та забезпечення інвестиційної привабливості космічної діяльності в результаті:

задоволення суспільних потреб у сфері дистанційного зондування Землі, а також супутникових навігаційних та телекомунікаційних послуг; розширення присутності вітчизняних підприємств на світовому ринку космічних послуг, забезпечення доступу у космос; проведення наукових космічних досліджень, прикладних наукових досліджень з питань створення перспективних зразків ракетно-космічної техніки та передових технологій, реалізації престижних національних проєктів, а також виконання науково-освітніх програм; прискорення темпів розвитку ракетно-космічної техніки та підвищення її конкурентоспроможності; поглиблення міжнародного співробітництва.

Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції дасть змогу забезпечити формування економічно стійкої, конкурентоспроможної, диверсифікованої ракетно-космічної галузі, зокрема:

у напрямі забезпечення розвитку космічних технологій та їх інтеграції до реального сектору національної економіки і сфери національної безпеки та оборони

забезпечити системне отримання даних від вітчизняної космічної системи спостереження Землі та геофізичного моніторингу «Січ», а також іноземних космічних апаратів дистанційного зондування Землі (в рамках виконання спільних міжнародних програм і угод);

створити національну систему геоінформаційного забезпечення та проведення моніторингу надзвичайних ситуацій як складову частину європейської (GMES) і світової (GEOSS) систем та забезпечити експлуатацію її інформаційних сервісів заінтересованими користувачами;

створити та забезпечити експлуатацію загальнодержавної цифрової супутникової телекомунікаційної інфраструктури доставки загальнонаціональних телерадіопрограм до синхронних зон ефірного цифрового телерадіомовлення України з використанням угруповання геостационарних космічних апаратів зв’язку та мовлення «Либідь»;

створити систему координатно-часового та навігаційного забезпечення України з використанням інформації, отриманої від глобальних навігаційних супутникових систем різних держав (США, Росія, країни ЄС, Китай), і розповсюдженням такої інформації наземними та супутниковими каналами зв’язку;

створити інтегровану багатofункціональну систему здійснення контролю та проведення аналізу космічного простору;

забезпечити на замовлення державних органів, що здійснюють повноваження у сфері національної безпеки та оборони:

— надання послуг супутникового зв’язку та ретрансляції даних, координатно-часового та навігаційного забезпечення, здійснення контролю та проведення аналізу космічної обстановки;

— гарантоване і оперативне надання інформації, отриманої від супутників дистанційного зондування, та технічної підтримки щодо створення сучасних технологій її спеціального використання;

— створення багатofункціональних технічних засобів;

у напрямі одержання нових знань, підвищення науково-технічного потенціалу держави та освітнього рівня її громадян

провести наукові космічні дослідження з питань астрофізики, наук про Землю, глобальних та регіональних змін навколишнього природного середовища, космічної біології та матеріалознавства, міжнародні космічні експерименти за ініціативою вітчизняних учених, а також взяти участь у космічних експериментах у рамках міжнародних програм та ініціатив, зокрема експериментах, які потребують обов’язкової участі людини, з космічної фізики, біології та матеріалознавства на міжнародних космічних станціях, у тому числі за участю вітчизняних космонавтів-дослідників у складі міжнародних екіпажів;

провести технологічні космічні експерименти, а також експерименти з випробування перспективної космічної техніки у космосі з використанням мінісупутників та малих космічних апаратів;

взяти участь у проведенні досліджень Місяця з використанням вітчизняних космічних апаратів;

забезпечити проведення науково-освітніх космічних експериментів, у тому числі досліджень Місяця та навколомісячного простору, з використанням космічних апаратів, створених за участю молодіжних творчих колективів науково-дослідних, конструкторсько-виробничих установ та вищих навчальних закладів;

у напрямі удосконалення ракетно-космічної техніки та технологій її створення

створити, зокрема із залученням міжнародної кооперації:

— космічні ракетні комплекси з ракетно-носієм «Циклон-4» та ракетно-носієм з екологічно чистим паливом «Маяк»;

— універсальну космічну платформу з вітчизняною системою управління для використання в супутниках дистанційного зондування Землі та супутниках для проведення наукових космічних досліджень, зокрема досліджень Місяця;

— універсальний автономний космічний буксир «Кречет» для доставки космічних апаратів на навколоземну та навколомісячну орбіту з використанням ракет-носіїв «Дніпро» і «Маяк»;

— авіаційно-космічні комплекси «Повітряний старт»;

— космічні апарати для дистанційного зондування Землі, забезпечення космічного зв’язку, проведення наукових космічних досліджень, технологічних експериментів на орбіті Землі, космічних досліджень на навколомісячній орбіті та науково-освітніх експериментів;

— наукові прилади для проведення космічних експериментів, перспективні агрегати і системи для проведення досліджень навколоземного та навколомісячного простору, поверхні Землі та Місяця;

— складові частини ракет-носіїв, космічних апаратів (у тому числі системи управління, ракетні двигуни, нові технології та матеріали), які дадуть можливість підвищити тактико-технічні характеристики наявних та перспективних зразків ракетно-космічної техніки, а також комерціалізувати космічні технології;

— виробництво для утилізації ракетно-космічної техніки та її елементів з урахуванням вимог міжнародних стандартів;

— наземну інфраструктуру для проведення атестації засобів дистанційного зондування Землі та валідації їх інформації;

у напрямі реалізації ефективної промислової політики та модернізації виробництва

удосконалити структуру космічної промисловості;

суттєво покращити ефективність діяльності підприємств космічної галузі, зокрема збільшити обсяг виробництва конкурентоспроможної продукції, продукції для ринку інформаційних послуг та продукції некосмічного

призначення, і підвищити рівень середньої заробітної плати, а також запровадити механізм соціального закріплення робітників на підприємствах; забезпечити реалізацію ефективної кадрової політики, розвиток системи підготовки та перепідготовки кадрів, зокрема системи їх стажування за кордоном;

у напрямі забезпечення комерціалізації космічної діяльності забезпечити розширення діяльності підприємств космічної галузі на світовому ринку космічних транспортних послуг шляхом сприяння експлуатації на комерційній основі ракет-носіїв «Зеніт-2SLБ», «Зеніт-3SLБ» («Наземний старт»), «Зеніт-3SL» («Морський старт»), «Дніпро», «Циклон-4» та «Маяк», авіаційно-космічних комплексів «Повітряний старт», а також перспективних транспортних космічних засобів для доставки вантажів на орбіту Місяця;

забезпечити розширення присутності вітчизняних підприємств на світовому ринку космічних інформаційних послуг, у тому числі регіональних ринках держав Східної Європи, Африки та Азії, шляхом сприяння експлуатації на комерційній основі національної системи супутникового зв’язку «Либідь», космічної системи спостереження Землі та геофізичного моніторингу «Січ» і системи здійснення контролю та проведення аналізу космічного простору;

створити внутрішній ринок космічних інформаційних послуг і продуктів під час дистанційного зондування Землі, супутникової навігації та супутникового зв’язку;

забезпечити здійснення заходів щодо охорони інтелектуальної власності у сфері космічної діяльності;

визначити механізм залучення приватного капіталу до виконання державних програм розвитку космічної діяльності;

у напрямі поглиблення міжнародного співробітництва у сфері космічної діяльності

здійснити заходи щодо забезпечення співробітництва України з Європейським космічним агентством;

забезпечити пріоритетне співробітництво України з Росією, країнами ЄС, США, Японією, Китаєм, Індією, Бразилією, Казахстаном, а також іншими державами, які заінтересовані в одержанні космічних послуг;

здійснити заходи щодо активізації космічної діяльності в Балтійсько-Чорноморському регіоні, зокрема:

— забезпечити спільне використання даних космічної системи спостереження Землі та геофізичного моніторингу «Січ», створення нормативної бази та промислових технологій оброблення даних;

— забезпечити проведення спільних наукових космічних досліджень, участь вчених у виконанні міжнародних програм дослідження космічного простору та використанні наявної космічної наземної інфраструктури (телескопи, приймальні станції, полігони тощо);

— забезпечити експлуатацію на комерційній основі телекомунікаційного супутника «Либідь»;

— реалізувати науково-освітні проєкти створення експериментальних супутників, а також підготовки і обміну студентами та аспірантами;

здійснити заходи щодо зміцнення позицій експортерів ракетно-космічної техніки, технологій та послуг на світовому товарному ринку, а також забезпечити підтримку на вищому політичному рівні виконання стратегічно важливих експортних контрактів;

гармонізувати національні стандарти сертифікації та управління якістю з міжнародними та європейськими стандартами;

забезпечити ефективний розвиток міжнародної виставково-ярмаркової діяльності, розроблення і видання рекламно-презентаційної продукції.

Обсяг фінансових, матеріально-технічних, трудових ресурсів, необхідних для реалізації Концепції

Реалізація Концепції здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, інвестицій та інших джерел.

Орієнтовний обсяг фінансування заходів щодо реалізації Концепції становить 38,5 млрд. гривень. Обсяги фінансування визначаються загальнодержавними цільовими науково-технічними космічними програмами та іншими програмами, спрямованими на розвиток космічної діяльності, виходячи з можливостей державного бюджету.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 6 квітня 2011 р. № 279-р
Київ

Про схвалення Концепції реформування і розвитку аграрної освіти та науки

1. Схвалити Концепцію реформування і розвитку аграрної освіти та науки, що додається.

2. Міністерству аграрної політики та продовольства разом із заінтересованими центральними органами виконавчої влади та Національною академією аграрних наук розробити та подати у місячний строк Кабінетові Міністрів України план заходів на 2011–2015 роки щодо реалізації Концепції, схваленої цим розпорядженням.

Прем’єр-міністр України М. АЗАРОВ

СХВАЛЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 6 квітня 2011 р. № 279-р

КОНЦЕПЦІЯ реформування і розвитку аграрної освіти та науки

Визначення проблеми та аналіз причин її виникнення

Сучасний стан економіки країни потребує створення нової системи інноваційного розвитку агропромислового сектору «аграрна освіта — аграрна наука — аграрне виробництво» і поглиблення співпраці центральних та місцевих органів виконавчої влади у вирішенні питань функціонування і розвитку аграрної освіти та науки.

На даний час існує проблема підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів, фахівців з вищою освітою та впровадження вітчизняних наукових розробок в агропромисловому комплексі. Функціонування аграрної освіти та науки не повною мірою відповідає соціально-економічним потребам суспільства, рівню розвитку виробництва та продовольчої безпеки держави.

Зазначена проблема виникла внаслідок:

існування недосконалої системи прогнозування потреби у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях з вищою освітою для ринку праці України та їх підготовки;

спрямування науковими установами близько 96 відсотків усіх видатків з державного бюджету на соціальні виплати та відсутності видатків розвитку на оновлення матеріально-технічної бази вищих аграрних навчальних закладів і наукових установ;

недосконалості наявної мережі наукових установ Національної академії аграрних наук та вищих аграрних навчальних закладів усіх рівнів акредитації;

відсутності фінансування інноваційної діяльності; невизначеності на державному рівні пріоритетних напрямів розвитку аграрної науки, що призводить до розпорошення фінансування науково-дослідних робіт;

недосконалості формування державного замовлення на наукову продукцію і відсутності ефективної системи впровадження наукових розробок в агропромислове виробництво;

невідповідності рівня матеріально-технічної бази вищих аграрних навчальних закладів, професійно-технічних навчальних закладів та наукових установ потребам сучасного аграрного виробництва;

відсутності належних соціально-побутових умов, що призводить до відсутності у випускників вищих аграрних навчальних закладів та працівників аграрної галузі мотивації для досягнення якісного результату своєї праці.

Розв’язання проблеми можливе за умови реформування аграрної освіти та науки із застосуванням інноваційних підходів, що дасть змогу підвищити їх якість та результативність, ефективність використання кадрового та наукового потенціалу галузі, забезпечити конкурентоспроможність агропромислового сектору національної економіки та підвищити добробут населення.

Мета та строки виконання Концепції

Метою Концепції є інтеграція академічної та університетської аграрної науки шляхом реформування вищих аграрних навчальних закладів та наукових установ Національної академії аграрних наук з використанням їх потенціалу з метою створення з урахуванням природно-кліматичних зон регіональних навчальних науково-виробничих комплексів як центрів навчально-наукового і кадрового забезпечення агропромислового комплексу України.

Для реалізації положень Концепції передбачається розробити план заходів на 2011–2015 роки.

Шляхи та способи розв’язання проблеми

Проблему передбачається розв’язати шляхом виконання плану заходів щодо реалізації Концепції за такими напрямками:

визначення Кабінетом Міністрів України відповідно до соціально-економічних та культурно-освітніх потреб сучасної мережі вищих аграрних навчальних закладів державної і комунальної форми власності;

оптимізація мережі наукових установ Національної академії аграрних наук і чисельності їх працівників з урахуванням результатів проведення об’єктивної оцінки ефективності діяльності таких працівників та створення регіональних навчальних науково-виробничих комплексів;

реорганізація центрів наукового забезпечення агропромислового виробництва регіонів у регіональні навчальні науково-виробничі комплекси;

проведення наукових досліджень і створення наукової продукції для агропромислового комплексу за галузевим принципом та наукове забезпечення трансферу інновацій — за територіальним;

здійснення державного замовлення на наукову продукцію для агропромислового комплексу через Міністерство аграрної політики та продовольства;

приведення ринку освітніх послуг у відповідність з ринком праці шляхом оптимізації структури спеціальностей та спеціалізацій у вищих аграрних навчальних закладах з урахуванням перспектив і тенденцій розвитку аграрної галузі;

гармонізація в установленому порядку галузевих стандартів аграрної вищої освіти з європейськими у частині визначення строку і змісту навчання, співвідношення частки аудиторного навчання та самостійної роботи, навчання і виробничої практики з урахуванням напрямку підготовки; створення диференційованої системи практичної підготовки за напрямками:

— набуття практичних навичок у лабораторії (на навчальному полі, навчальному полігоні);

— навчальна практика на виробництві з викладачем;

— виробнича практика (стажування);

удосконалення системи післядипломної освіти з урахуванням реальних потреб ринку праці шляхом навчання персоналу на виробництві, на якому використовуються інноваційні технології;

створення при Міністерстві аграрної політики та продовольства Міжвідомчої координаційної ради з питань формування державних замовлень на наукову продукцію для агропромислового комплексу за кошти державного бюджету із залученням до її складу представників заінтересованих центральних органів виконавчої влади, Національної академії аграрних наук, вищих аграрних навчальних закладів та громадських професійних об’єднань;

здійснення перерозподілу фінансування Національної академії аграрних наук шляхом концентрації фінансових ресурсів на прикладних та інноваційних розробках наукових установ;

посилення інтеграції освіти, науки та виробництва;

перехід до фінансування науково-технічних розробок переважно за результатами проведення відкритих конкурсів інноваційних проєктів;

здійснення фінансування наукових досліджень також із залученням грантів;

відпрацювання на базі державних підприємств, що належать до сфери управління Міністерства аграрної політики та продовольства, віднесені до видання Національної академії аграрних наук, пілотних комплексних проєктів інноваційно-інвестиційного розвитку різних галузей агропромислового виробництва із залученням приватного капіталу;

удосконалення умов для забезпечення доступу науковців та науково-педагогічних працівників вищих аграрних навчальних закладів до сучасної наукової інформації;

залучення недержавних коштів для фінансування наукових досліджень та науково-технічних розробок з проблем розвитку агропромислового комплексу шляхом застосування механізмів державно-приватного партнерства.

Очікувані результати

Виконання Концепції дасть змогу:

оптимізувати структуру аграрної освіти та науки, що сприятиме створенню регіональних навчальних науково-виробничих комплексів, підвищити ефективність використання коштів державного бюджету для розв’язання пріоритетних проблем галузі;

створити цілісну вертикально інтегровану систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців і досягти необхідного рівня забезпечення аграрної галузі висококваліфікованими робітниками кадрами та фахівцями з вищою освітою;

оновити зміст навчання з урахуванням потреб сучасного виробництва;

оптимізувати чисельність науково-педагогічних працівників вищих аграрних навчальних закладів та працівників наукових установ; запровадити на основі інноваційної моделі розвитку галузей агропромислового комплексу механізм розроблення та виконання науково-технічних програм;

створити систему державного замовлення на підготовку висококваліфікованих фахівців з урахуванням пропозицій організації роботодавців, їх об’єднань, місцевих органів влади, необхідності задоволення реальних потреб регіонального ринку праці та забезпечення конституційного права громадян на здобуття освіти;

удосконалити підходи до підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників шляхом проходження ними стажування на виробництві і в наукових установах;

оптимізувати видатки з державного бюджету на аграрну освіту і науку та ефективно їх використовувати.

Оцінка фінансових та матеріально-технічних ресурсів, необхідних для реалізації Концепції

Фінансування плану заходів щодо реалізації Концепції здійснюється за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів у межах асигнувань, передбачених у державному бюджеті на відповідний рік, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

Для виконання зазначеного плану заходів може також залучатися міжнародна технічна та фінансова допомога.

ЦЕ ВАС ЦІКАВИТЬ

Не такий страшний Жовтий карлик

МІФИ. Магнітну мегабурю 2013-2014 років, яку проорокують західні вчені, вітчизняні — відкидають

Вадим ПРОЦИШИН,
«Урядовий кур'єр»

Згідно з повідомленнями астрономів, Сонце — центр нашої планетарної системи — останнім часом набирає активності. Такий період настає приблизно кожні 11 років і певним чином впливає на природні, техногенні та соціальні процеси на Землі. У деяких друкованих ЗМІ, а також в Інтернет-середовищі вже кілька років триває жвава дискусія про те, чого нам очікувати від 24-го сонячного циклу. Більшість матеріалів та коментарів зводяться до того, що у 2013—2014 роках станеться надпотужний викид сонячної плазми, який паралізує планету. Наша газета спробувала розібратися в цьому прогнозі.

Де собака заритий

Якщо подивитися на Сонце через спеціальний пристрій, то на поверхні можна побачити темні плями. Це аномальні зони з підвищеним магнітним полем та меншою температурою за поверхневу. При цьому темні плями можуть мати різні розміри і магнітну полярність (земний приклад — Північний і Південний магнітні полюси). Якщо ж різнополярні плями виникають поряд, то між ними може статися магнітне замикання, внаслідок чого відбувається викид енергії (земний аналог електричного замикання: +/– = іскра). У місці зіткнення стрімко підвищується температура, яка може становити кілька десятків тисяч градусів.

Як пояснюють фахівці, внаслідок цього сонячна матерія, або плазма, викидається за межі поверхні зірки. Потужність спалахів різна, і вони можуть тривати від 10-15 секунд до кількох десятків хвилин. Здебільшого плазма під впливом гравітації повертається на поверхню, однак за певних швидкостей вона може вирватися у космос. Залежно від розташування Сонця стосовно Землі такий викид може досягти і нашої планети. І хоча Земля має власне магнітне поле, яке захищає нас від сонячних буревіїв, на Північному та Південному полюсах такі є «шпарини». Через них частина намагніченої плазми проникає до земної атмосфери і, так би мовити, збуджує її. Візуальним свідченням цього є полярні сяйва. Це, звичайно, красиво, але є й негативні наслідки.

Проблема географічного розташування

Якраз у пік активності на Сонці виникає багато темних плям. Саме їх побоюються на Землі, а дехто навіть будує катастрофічні прогнози. Чи є на це підстави? Певною мірою так, адже зіткнення частинок сонячної плазми з силовими лініями магнітного поля та атмосфери Землі викликає магнітні бурі. Вони можуть призвести навіть до перебоїв у радіо та мобільному зв'язку, вивести з ладу не тільки електроприлади, а й цілі електростанції.

Один з найвідоміших прецедентів стався після потужного сонячного спалаху у березні 1989-го. Тоді канадський штат Квебек залишився без світла

КОМПЕТЕНТНО



Роман КОСТИК,
член-кореспондент НАНУ, головний науковий співробітник Головної астрономічної обсерваторії НАНУ:

— У 24-му циклі максимум сонячної активності наступить приблизно в середині 2013-го. Цей пік буде меншим за попередній і значно поступатиметься найпотужнішому за останнє століття, який зафіксовано 1957 року. Такий прогноз астрофізики роблять з огляду на статистичні закономірності поведінки нашого світила за минулі роки.

За активність Сонця відповідають його внутрішні шари, ядро. Саме там під час термоядерних реакцій утворюються «частинки світла» — фотони, які дуже поволі, за сотні тисяч років, досягають поверхні Сонця, а потім (усього за вісім хвилин) і нашої Землі. Під час цих реакцій також виникають такі дивовижні частинки, як нейтрини — вони за декілька секунд вириваються з надр Сонця і наскрізь пронизують Землю.

Відносно недавно фізики навчилися їх реєструвати в спеціальних нейтринних обсерваторіях, одна з яких розташована поблизу гори Ельбрус, глибоко під землею. І тепер про фізичні умови в надрах Сонця ми знаємо не тільки з теоретичних розрахунків, а й безпосередньо, вимірюючи енергію цих частинок. Це дало змогу не лише уточнити будову Сонця, й наблизитись до розгадки причин його активності. В цьому нам допоміг відносно новий напрямок у дослідженні глибин Сонця — геліосейсмологія.

Зміни максимумів та мінімумів сонячної активності відбуватимуться в середньому кожні 11 років, але Сонце буде поводитися спокійно ще приблизно 4 млрд років. В найближчий максимум (середина 2013 р.), звичайно, спалахи та магнітні бурі нас турбуватимуть, але чогось катастрофічного (з боку Сонця) не слід очікувати.

Так було і в попередні, більш потужні максимуми. Більше того: розрахунки показують, що наступні два максимуми (2024 р., 2035 р.) будуть ще меншими, що, на думку деяких фахівців (правда, небагатьох), призупинить глобальне потепління, в якому значною мірою винна нерозумна діяльність людства.

майже на дев'ять годин. Магнітна буря спричинила значний стрибок напруги, внаслідок чого на лініях електропередач відключилися захисні реле. Після цього деякі вчені висловили думку, що якби викид на Сонці був утричі потужнішим, то без світла могла залишитися вся планета. Схожа подія трапилася в Канаді й у жовтні 2003 року. Тоді довелося «попотіти» авіадиспетчерам: унаслідок порушення радіозв'язку та виходу з ладу навігаційних систем для літаків прокладалися альтернативні маршрути в зони, де вплив бурі був найменшим.

Так, ці випадки спричинили збитки для канадської економіки, налякали мільйони жителів Країни Кленового Листа. Однак чи можна лякати цим усю планету? Тут не треба бути науковцем, аби дати відповідь. Подивіться на малу світу, знайдіть Канаду і побачите, що країна (тим паче Квебек) міститься не так уже і далеко від Північного полюсу. Саме в приполярних областях найбільш відчутно вплив магнітних буревіїв. Отже, чим далі від полюсу, тим спокійніше.

Залишитися без «Кармеліти»

А найбільша загроза очікує на космічну техніку. Відомі випадки виходу з ладу устаткування на супутниках та фактична загибель цілих космічних апаратів. А це — величезні збитки. Не слід забувати й про космонавтів: при сонячних спалахах вони можуть отримати смертельну дозу опромінення. Аби убезпечити персонал, сучасні космічні кораблі оснащені спеціальними захищеними кімнатами, де люди можуть пережити сонячну активність. Однак їх треба попередити заздалегідь, тому спалахи на Сонці відслідковує планетарна мережа сонячних обсерваторій. Інформація з них стікається до трьох світових центрів у Франції, Сполучених Штатах та Росії, де після аналізу всіх даних видаються кінцеві прогнози, вірогідність яких 80—85%.

Отже, космонавти попереджені, і їм практично нічого не загрожує. Можуть вийти з ладу, скажімо, телекомунікаційні супутники і... зникне супутникове телебачення. Катастрофа! Мільйони людей не зможуть побачити штаповане

4 млрд років —
ще приблизно стільки Сонце
поводитиметься спокійно

телешоу або дешевий серіал. Проблема планетарного масштабу, однозначно! Ну а щодо збитків від втрати космічної техніки, то вона, напевно ж, застрахована?

БЛІЦ-ІНТЕРВ'Ю

«Соціальний спалах провокується Сонцем»

Деякі вчені, проаналізувавши співвідношення піків циклічної активності Сонця та масштабних історичних подій, дійшли висновку: між ними є зв'язок. Чи справді це так, ми запитали доктора фізико-математичних наук, старшого наукового співробітника Астрономічної обсерваторії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, члена Міжнародного астрономічного союзу Валерія КРИВОДУБСЬКОГО.



— Сонячна активність — комплекс явищ і процесів, пов'язаних з утворенням і розпадом у сонячній атмосфері сильних магнітних полів. Найбільш вивчений вид сонячної активності — циклічні зміни кількості сонячних плям (носіїв потужного магнітного поля) з характерним періодом близько 11 років. Сонячна активність може бути зовнішньою причиною, що породжує соціальну циклічність суспільства/людства. Однак з точки зору сучасної науки соціальна циклічність (а значить і прогнозованість подій соціально-політичного життя) потребує подальшого вивчення на основі кількісних вимірювань та оцінок. А те, що залежність є, яскраво підкреслюється пов'язаністю соціально-політичних катаклізмів, наприклад у новітній історії суспільства, з 11-річним циклом сонячної активності.

УК Наведіть приклади.

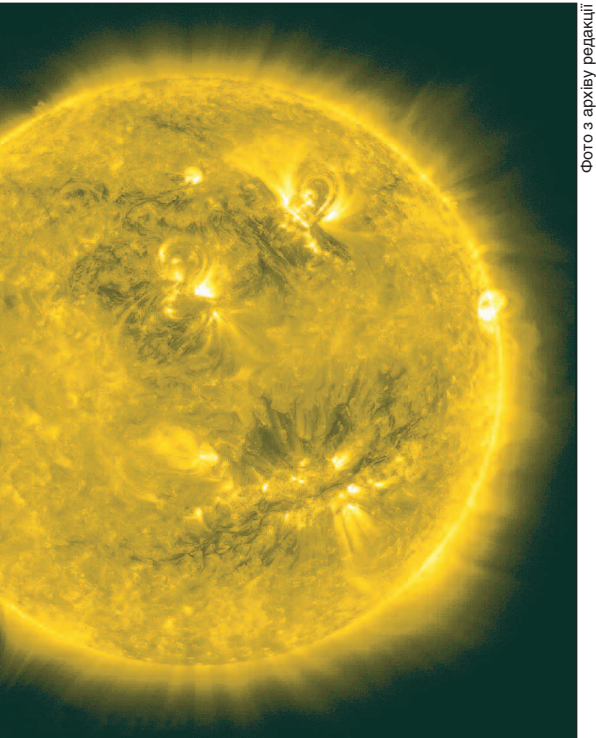


Фото з архіву редакції

Сонце нам усміхається...

Від цього не сховаєшся

Інша річ, що від магнітних буревіїв страждає населення. Найбільше це стосується людей із серцево-судинними захворюваннями та підвищеним тиском. У такі періоди варто проконсультуватися у лікаря, не виконувати великих фізичних навантажень, уникати стресових ситуацій тощо. Адже саме на період магнітних коливань припадає 70% інфарктів — не забувайте, що серце теж своєрідний електродвигун. Але тут нічого не вдієш, бо, як кажуть фахівці, від магнітних буревіїв неможливо сховатися. Лише дещо менше їх відчутно у підземці.

Як бачимо, магнітні бурі можуть створити проблеми, але вони матимуть локальний характер. Проте прихильники Нострадамуса, зловісного Мілленіуму та Календаря майя — іншої думки. Наводимо один з приблизних

сценаріїв, який дехто розглядає всерйоз.

Після спалаху на Сонці на Землі розпочнеться «ідеальна магнітна буря». Лише в США через 90 секунд згорять 300 ключових трансформаторів і близько 130 млн людей залишаться без електроенергії. На всій планеті пропаде радіозв'язок, з ладу вийдуть електроприлади, супутники, електростанції та АЕС. Через певний час припиниться постачання питної води, відключаться бензоколонки тощо. Одне слово, всій планетарній інфраструктурі, економіці, банківській системі прийде кінець. Унаслідок такого «паралічу» лише протягом року помруть мільйони людей.

Цікаво, що подібні варіанти розглядають західні вчені, і навіть закликають готуватися до апокаліпсису. Але, як стверджують серйозні спеціалісти, не такий страшний Жовтий карлик, як його малюють.

— Тільки за часів після Другої світової війни на максимумах сонячних циклів (коли на поверхні Сонця спостерігалася максимальна кількість плям) накладаються події в Угорщині (1956 рік), у Чехословаччині та масові студентські заворушення у Франції (1968 рік), події в Польщі та Ісламська революція в Ірані (1980 рік). А поблизу максимуму 22-го циклу (1991) відбулася і грандіозніша подія — розпад коаліції Варшавського договору та СРСР. Після ж подвійного максимуму 23-го циклу (2001-2003) відбулися відомі соціально-політичні події в Україні.

УК Чи значить це, що, спираючись на прогноз сонячної активності, можна розрахувати, наприклад, вдалий вибір часу для оприлюднення політичних заяв, організації виборчих кампаній?

— Видається так, що соціальний спалах провокується Сонцем через якийсь своєрідний механізм «модифікації нервової збудженості». Хоча для аргументованих висновків щодо впливу сонячної активності на суспільство потрібно провести подальші спеціальні дослідження зусиллями представників кількох наук. Розуміння цих механізмів дасть змогу прогнозувати «сприятливі» періоди та зменшити згубні наслідки на життєдіяльність людства.

Вважаю, що до цього мають долучитись і політики. Для забезпечення стабільності вони повинні завчасно знімати внутрішні чинники соціальної напруженості, аби ті не збіглися із впливом Сонця й не призвели до соціально-економічних потреб.

ЗДОРОВ'Я

Його відкриття й досі рятують життя

ДАТА. Сьогодні 130 років від дня народження видатного українського вченого Олександра Богомольця

Наталія ДОЛИНА,
«Урядовий кур'єр»

Лікар-гуманіст Олександр Богомолець мріяв продовжити людське життя, повернути людству вкрадені у нього хворобами «мільйони сонячних днів». Його фундаментальні дослідження в галузі імунології, алергології, геронтології, ендокринології стали наріжним каменем сучасних наукових теорій, а принципи профілактики та лікування й донині широко застосовуються в медицині.

— Олександр Богомолець прожив 65 років, стільки ж минуло від дня його смерті, — говорить академік НАНУ Сергій Комісаренко. — За життя він встиг зробити стільки, що майже не під силу звичайній людині. Став одним з фундаторів української Академії наук і сучасної медико-біологічної науки. Вчений широких поглядів — патолофізіолог, ендокринолог, мікробіолог, алерголог, імунолог, — він займався цими проблемами дуже успішно.

— Є вчені, які на цілі десятиліття випереджають наукову думку і освітлюють шляхи майбутнім поколінням. До них належав і Олександр Богомолець. Якими б стрімкими темпами не розвивалася медико-біологічна наука, яких би висот не досягла, доробок академіка Богомольця в цій царині не втрачає своєї ваги і значення, — у свою чергу наголошує президент Національної Академії наук Борис Патон.

Перемогти передчасне старіння

Усе життя видатний учений працював задля збереження людського здоров'я та розкриття довголіття. В одній зі своїх статей він писав: «У даліні майбутнього постає золотий вік людини, де не буде місця стражданню, де страшний привід смерті стане химерою». Олександр Богомолець став одним з основоположників геронтології. Саме під його керівництвом в СРСР проведено перший

у світі перепис довгожителів. У 1941 році академік створив диспансер боротьби з передчасним старінням, на базі якого згодом було засновано Інститут геронтології в Києві — перший в СРСР і один із перших у світі. Олександр Богомолець прагнув не лише лікувати хвороби, а й розкрити механізми витривалості людського організму.

Окрім Інституту геронтології, з «легкої руки» Богомольця в Україні створено найбільші й найвідоміші наукові центри — Інститут фізіології, Інститут ендокринології та обміну речовин, Інститут онкології та радіології.

Тим часом дитинство майбутнього академіка було ой яким нелегким. Пологовим будинком для його матері — політичної активістки Софії Миколаївни — стала камера Лук'янівської в'язниці. Попри те, що на руках жінки був новонароджений, Київський військово-окружний суд засудив її до страти. Потім вирок замінили десятьма роками

каторги. Жінка побачить чоловіка і сина лише за два роки до своєї смерті — їм буде дозволено приїхати до неї в Сибір на побачення.

Шість років ув'язнення за політичні погляди випали й на долю батька Богомольця. Ці роки Сашко жив у селі на Полтавщині, а пізніше в Ніжині, де його виховували дідуся з бабусями.

Студентом Олександр Богомолець мав власний оригінальний і самобутній підхід до будь-якого наукового питання. Іноді, іронізуючи з приводу своїх пошуків, він називав свої концепції «ересями», адже вони ламали застарілі норми й традиції. Власне, завдяки своєму дару передбачати шляхи розвитку науки він став засновником вітчизняної патологічної фізіології.

Консервована кров рятує життя

А в 24 роки вчений зробив відкриття світового рівня — створив антиретиккулярну цитотоксичну сироватку (в багатьох краї-



Усе життя Олександр Богомолець працював задля збереження людського здоров'я

нах її називають сироваткою Богомольця). Це й досі ефективний засіб для стимуляції фізіологічної системи тканин, що надзвичайно важливо у складних екологічних умовах сучасності. В роки Другої світової війни лікарі виявили, що препарат помітно прискорює зрощення вогнепальних переломів, стимулює загоєння ран. Після того, як нові ліки взяли на озброєння, інвалідність серед поранених скоротилася на третину. Вже після війни, у 60-70 роки, її закупували багато країн Європи.

У 1937 році Олександр Богомолець уперше в історії медицини розробив і впровадив метод консервації донорської крові, який врятував життя мільйонам. І сьогодні відкриттям українського вченого користуються весь світ.

Напружена праця, важкі умови життя не минули для Богомольця безслідно. В нього загострився туберкульоз легенів, проте вчений продовжував працювати. Незадовго до смерті академік дав кілька важливих розпоряджень щодо будів-

Відкинуті костури

ЛІКУВАННЯ. У закарпатській глибинці оголосили війну остеохондрозу. І перемагають!

Василь БЕДЗІР,
«Урядовий кур'єр»

Кваси — перший населений пункт, розташований вище від злиття Білої і Чорної Тиси в одну ріку. Водночас дорогою від Яблоницького перевалу він є останнім перед «гуцульським Парижем» — Раховом. Довколишня краса збагачується талановитими людьми, а також незбагненно лікувальною силою води, що струмує з-під землі.

У Квасах вода — «квасна»

У Квасах розпочинається один із кількох шляхів підйому на Говерлу з закарпатського боку, рукою подати до одного з п'ятих двотисячників — Петроса. Село вважається столицею гуцульського ліжницарства: чимало майстринь тчуть барвисте і тепле диво з вовни. Ліжники для гуцула — не лише ковдра, а й символ добробуту та багатства, здавна використовувався в народній медицині. У селі успішно розводять коней гуцульської породи, катають ними туристів. Тут діє старовинна церква Різдва Пресвятої Богородиці. Через Чорну Тису перекинуто кілька висячих мостів, що доповнюють собою пейзаж.



Звідси йдуть з гордовитою поставою

У роки іноземного панування до 1944 року село мало назви Боркут, Тиса-боркут. Такою ж була назва і першої водоликарні та купелі «Буркут». Врешті-решт, село від колишньої назви далеко не втекло: місцевою говіркою мінеральну воду називають не інакше як квасною (кислою). У селі є кілька мінеральних джерел, на базі яких існує санаторій «Гірська Тиса».

Визнаний лідер

Ця оздоровниця починалася з однойменного пансіонату, відкритого в 1958 році. Спочатку він планувався як спеціалізований санаторій-профілакторій, в якому

за допомогою унікальної мінеральної води мала проходити відновлювальна програма для льотчиків-космонавтів СРСР і персоналу атомних електростанцій. Однак цей задум не був втілений, тож сьогодні всі, хто має потребу, можуть приїхати сюди і відчувати чудодійну силу місцевої «квасної» води.

Після капітального ремонту умови для лікування і відпочинку стали ще кращими, санаторій «Гірська Тиса» — визнаний лідер в Україні у лікуванні захворювань опорно-рухового апарату та периферичної нервової системи. Цілюща енергія води доповнюється дією

новітнього медичного обладнання. У санаторії працюють відділення бальнео-, гідро- та озокеритотерапії, масажні та терапевтичні кабінети, фітобар, лікувально-фізкультурний і тренажерний зали. У недалекому майбутньому з'явиться плавальний басейн.

Природний фармацевт

— Про підступність остеохондрозу говорити не доводиться, — розповідає керівник закладу, заслужений лікар України Іван Біляк. — Постійний біль у суглобах — ниючий хребет, спина і попереk, шия — все це ознаки тяжкої недуги, що розвивається внаслідок ослаблення та деформації міжхребцевих дисків. На неї страждає дедалі більше людей. Причиною цього передусім є малорухливий спосіб життя та неправильне харчування. Ми протиставляємо цьому захворюванню насамперед унікальну воду Гірськотисянського родовища. Це — наш природний фармацевт.

Вуглекисла миш'яковиста мінеральна вода видобувається з власної артезіанської свердловини, має неповторний склад цінних мікроелементів і цілющі властивості. Вона збільшує енергетичний потенціал клітин і тканин. «Квасна» вода знижує тканинні окислювальні процеси. Поліпшуючи обмін речовин та збуджуючи уражені остеохондрозом органи, вона насичує їх киснем та силою, необхідною для активного відновлення нормальної життєдіяльності.

Прощаються без жалю

До Квасів приїжджають з низкою хвороб — з артрозом, остеохондрозом хребта, хворобою Бехтерева, сколіозом, псоріазом, хронічними запальними гінекологічними захворюваннями, недугами периферійної нервової систе-

ми, опорно-рухового апарату, вегето-судинними розладами внаслідок радіоактивного впливу. Лікарі рекомендують пацієнтам «Тису» для боротьби з наслідками хвороб, пов'язаних із дією чинників антропогенного, в тому числі радіаційного забруднення. Саме через це тут оздоровлюються працівники атомної енергетики і люди, що постраждали від чорнобильської аварії.

Але приписи лікарів не є показником ефективності. Про нього свідчать історії хворих, що приїжджали із зігнутими спинами, а їхали додому з гордовитою поставою та словами, що «є порох у порохівницях».

Один із «слуг Гіпократів» в санаторії повідав, що має задум створити незвичний музей — відкинутих костурів і милиць. Відвідавши санаторій, пацієнти прощаються з ними без жалю. Колекція цих предметів для пересування, які вже стали непотрібними після оздоровлення, могла б бути чималою.

Якщо вас уже замучив остеохондроз або артрит, артропатія чи дорсопатія, артроз і будь-які інші болі в суглобах — приїжджайте до Квасів та подаруйте своєму тілу невідомі чари цієї карпатської води, що здатна протистояти навіть найгіршому остеохондрозу!

ДОКУМЕНТИ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 11 травня 2011 р. № 524
Київ

Питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери

Кабінет Міністрів України **постановляє**:
1. Установити, що у штатному розписі установлюються:
1) з 1 липня, 1 жовтня і 1 грудня 2011 р. — посадові оклади (тарифні ставки) працівників відповідно у таких розмірах:
першого тарифного розряду — 960, 985 і 1004 гривні;
другого тарифного розряду — 965, 990 і 1009 гривень;
третього тарифного розряду — 975, 1000 і 1019 гривень;
четвертого тарифного розряду — 985, 1010 і 1029 гривень;
п'ятого тарифного розряду — 995, 1020 і 1039 гривень;
шостого тарифного розряду — 1005, 1030 і 1049 гривень;
2) з 1 липня і 1 жовтня 2011 р. — посадові оклади (тарифні ставки) працівників сьомого тарифного розряду у розмірах відповідно 1015 і 1040 гривень.

2. Установити, що:
випускникам вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями медичного та фармацевтичного профілю та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу в закладах охорони здоров'я, що розташовані у сільській місцевості та селищах міського типу, а також про роботу в інших закладах охорони здоров'я на посадах лікарів загальної практики (сімейних лікарів), дільничних лікарів-педіатрів і лікарів-терапевтів, надається одноразова адресна грошова допомога у п'ятикратному розмірі мінімальної заробітної плати у порядку, затвердженому Міністерством охорони здоров'я за погодженням з Міністерством фінансів;
за медичними і фармацевтичними працівниками державних та комунальних закладів (установ), які направляються до закладів післядипломної освіти для підвищення кваліфікації, підготовки і перепідготовки, зберігається середня заробітна плата за кожним місцем роботи згідно із законодавством;

з 1 січня 2012 р. медичним і фармацевтичним працівникам державних та комунальних закладів (установ) виплачується допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу під час надання основної щорічної відпустки;

з 1 вересня 2011 р. окремим категоріям працівників установ соціального захисту населення виплачується надбавка за вислугу років від 10 до 30 відсотків посадового окладу в порядку, затвердженому Міністерством соціальної політики за погодженням з Міністерством фінансів.

3. Внести до абзацу другого примітки 1 до додатка 1 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» (Офіційний вісник України, 2002 р., № 36, ст. 1699; 2005 р., № 34, ст. 2064; 2008 р., № 100, ст. 3308; 2010 р., № 35, ст. 1210, № 101, ст. 3629; 2011 р., № 24, ст. 975) такі зміни:
доповнити абзац після цифр і слова «625 гривень» словами і цифрами «; з 1 липня — 635 гривень; з 1 вересня — 641 гривня; з 1 жовтня — 660 гривень; з 1 грудня — 704 гривні»;
друге речення виключити.

4. Міністерству соціальної політики та Міністерству фінансів разом з іншими заінтересованими центральними органами виконавчої влади і за участю професійних спілок бюджетної сфери забезпечити розгляд результатів виконання зведеного бюджету України за II і III квартали 2011 р. та за наявності можливості подати Кабінетові Міністрів України пропозиції щодо підвищення заробітної плати (грошового забезпечення) працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, у тому числі державних службовців, зменшення грошового розриву між посадовим окладом (тарифною ставкою) працівника першого тарифного розряду Єдиної тарифної сітки та мінімальною заробітною платою.

5. Міністерству соціальної політики забезпечити до 1 серпня 2011 р. завершення переговорів з професійними спілками бюджетної сфери щодо встановлення у 2012 році розміру посадового окладу (тарифної ставки) працівника першого тарифного розряду Єдиної тарифної сітки та посадових окладів працівників бюджетної сфери, яким посадові оклади визначаються окремими рішеннями Кабінету Міністрів України, у тому числі державних службовців, з метою поступового наближення розмірів посадових окладів до законодавчо гарантованого рівня.

6. Міністерству фінансів, Міністерству соціальної політики разом з іншими заінтересованими центральними органами виконавчої влади:

1) підготувати до 25 травня 2011 р. проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2011 рік», у якому передбачити необхідні додаткові видатки для забезпечення: реалізації положень цієї постанови і постанов Кабінету Міністрів України від 16 лютого 2011 р. № 123 «Про деякі заходи щодо підвищення престижності праці медичних працівників, які надають медичну допомогу хворим на туберкульоз» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 13, ст.

547) та від 23 березня 2011 р. № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I—II рівня акредитації, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 26, ст. 1080);

грошового забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу з метою збереження співвідношень в грошовому забезпеченні у зв'язку із підвищенням посадових окладів працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери відповідно до Єдиної тарифної сітки;

2) передбачити під час підготовки проекту Закону України «Про Державний бюджет України на 2012 рік» необхідні видатки для поетапного збільшення посадового окладу (тарифної ставки) працівника першого тарифного розряду Єдиної тарифної сітки з метою наближення його розміру до мінімальної заробітної плати;

3) передбачити у прогностичних розрахунках видатків зведеного бюджету на 2013—2014 роки:

щорічне наближення розміру посадового окладу (тарифної ставки) працівника першого тарифного розряду Єдиної тарифної сітки до мінімальної заробітної плати;

забезпечення реалізації Закону України «Про культуру» щодо оплати праці працівників у сфері культури.

7. Міністерствам та іншим центральним органам виконавчої влади привести власні нормативно-правові акти з питань оплати праці працівників установ, закладів та організацій, що належать до сфери їх управління, у відповідність з цією постановою.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 507
Київ

Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для створення та впровадження Національної автоматизованої інформаційної системи департаменту Державної автомобільної інспекції

Відповідно до частини сьомої статті 20 Бюджетного кодексу України Кабінет Міністрів України **постановляє**:

Затвердити Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для створення та впровадження Національної автоматизованої інформаційної системи департаменту Державної автомобільної інспекції, що додається.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 18 травня 2011 р. № 507

ПОРЯДОК
використання коштів, передбачених у державному бюджеті для створення та впровадження Національної автоматизованої інформаційної системи департаменту Державної автомобільної інспекції

1. Цей Порядок визначає механізм використання коштів, передбачених у державному бюджеті за програмою «Створення та впровадження Національної автоматизованої інформаційної системи департаменту Державної автомобільної інспекції України» (далі — бюджетні кошти).

2. Головним розпорядником бюджетних коштів і відповідальним виконавцем бюджетної програми є МВС.

3. Розпорядником бюджетних коштів нижчого рівня є департамент Державтоінспекції МВС.

4. Бюджетні кошти спрямовуються на:
розроблення проектної документації для створення «Національної автоматизованої інформаційної системи департаменту Державної автомобільної інспекції України» (далі — система), у тому числі розроблення технічного завдання та робочого проекту системи;

розроблення експлуатаційної документації до системи, зокрема настанов щодо її адміністрування та інструкції для користувачів системи;
введення системи в дослідну та промислову експлуатацію, виконання пусконаладжувальних робіт, у тому числі робіт з налаштування мережевого та телекомунікаційного доступу, розроблення комплексної програми випробувань та проведення випробувань системи;

перенесення існуючих баз даних, у тому числі даних про зареєстровані транспортні засоби, видані посвідчення водія, вчинені порушення правил дорожнього руху, до системи;

інтеграцію системи до інших систем національного та міжнародного рівня;

розроблення та/або закупівлю програмного забезпечення, в тому числі програмного забезпечення для баз даних, операційних систем, модулів криптографічного захисту та перетворення, антивірусного програмного забезпечення;

створення комплексної системи захисту інформації та отримання експертного висновку в установленому порядку;

закупівлю ключів електронного цифрового підпису для користувачів системи;

закупівлю, установлення та налаштування оргтехніки, серверного, мережевого та телекомунікаційного обладнання, комп'ютерної техніки, у тому числі придбання програмного забезпечення, апаратних засобів криптографічного захисту інформації та обладнання для технічного супроводження системи;

облаштування приміщень для серверного обладнання системи, зокрема, системами кондиціонування, обмеження та контролю доступу, безперебійного електроживлення;

проведення навчання користувачів системи.

5. Відображення в первинному та бухгалтерському обліку інформації про отримані (створені) оборотні і необоротні активи, а також відкриття рахунків, реєстрація, облік зобов'язань в органах Державної казначейської служби та проведення операцій, пов'язаних з використанням бюджетних коштів, здійснюється в порядку, встановленому Державною казначейською службою.

6. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок бюджетних коштів здійснюється в установленому законом порядку.

Розрахунки здійснюються виключно за фактично поставлені товари, виконані роботи і надані послуги.

7. Заборгованість за бюджетними зобов'язаннями минулих років, взятими на облік органами Державної казначейської служби, підлягає погашенню в поточному бюджетному періоді.

8. Складення і подання звітів про виконання паспорта бюджетної програми, фінансової та бюджетної звітності про використання бюджетних коштів, а також контроль за їх цільовим та ефективним витрачанням здійснюються в установленому законодавством порядку.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 травня 2011 р. № 511
Київ

Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань упорядкування структури та умов оплати праці працівників органів виконавчої влади

Кабінет Міністрів України **постановляє**:

Внести до постанов Кабінету Міністрів України з питань упорядкування структури та умов оплати праці працівників органів виконавчої влади зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 18 травня 2011 р. № 511

ЗМІНИ,
що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України з питань упорядкування структури та умов оплати праці працівників органів виконавчої влади

1. Пункт 4 постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2005 р. № 179 «Про упорядкування структури апарату центральних органів виконавчої влади, їх територіальних підрозділів та місцевих державних адміністрацій» (Офіційний вісник України, 2005 р., № 11, ст. 522; 2007 р., № 10, ст. 363, № 53, ст. 2166) доповнити абзацом такого змісту:

«У разі здійснення центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується міністром, своїх повноважень через територіальні підрозділи міністерства у складі таких територіальних підрозділів за рішенням міністра утворюються відповідні служби, до складу яких входять структурні підрозділи, що формуються з урахуванням критеріїв, визначених цим пунктом.»

2. У додатках до постанови Кабінету Міністрів України від 9 березня 2006 р. № 268 «Про упорядкування структури та умов оплати праці працівників органів виконавчої влади, органів прокуратури, судів та інших органів» (Офіційний вісник України, 2006 р., № 10, ст. 632; 2007 р., № 37, ст. 1455; 2009 р., № 50, ст. 1696, № 78, ст. 2646):

1) у додатку 24 у графі «Найменування посади» слова «Начальник управління у складі головного управління, начальник управління державної податкової адміністрації», «Начальник відділу у складі управління», «Завідувач сектору у складі управління, відділу» замінити відповідно словами «Начальник управління, служби у складі головного управління, начальник управління державної податкової адміністрації», «Начальник відділу у складі управління, служби», «Завідувач сектору у складі управління, відділу, служби»;

2) додаток 34 після позиції «Керівник управління, відділу, іншого структурного підрозділу держадміністрації, відділення, головний архітектор» доповнити такою позицією:

«Начальник служби 864—894 818—847».

реклама оголошення виклики до суду реклама оголошення виклики до суду

19.05.2011р. *господарським судом Дніпропетровської області* винесено постанову по справі №26/5005/5699/2011 **про визнання Приватного підприємства «Мірсан Сервіс»** (адреса: 49000, м. Дніпропетровськ, вул. Чкалова, буд.11, ідентифікаційний код 34774172) **банкрутом в порядку ст.52 Закону України «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» та відкриття ліквідаційної процедури**. Ліквідатором у справі призначено ініціюючого кредитора — Фізичну особу підприємця Соєнка Дмитра Сергійовича (місце проживання: 49000, м.Дніпропетровськ, вул. Калинова, буд.83, корп.2, кв. 29, ідентифікаційний номер 3049519616).
Відповідно до ч.5 ст.52 Закону України «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» даним оголошенням ліквідатор повідомляє про визнання господарським судом ПП «Мірсан Сервіс» банкрутом усіх кредиторів відсутнього боржника, які в місячний строк з дня публікації цього оголошення можуть направити ліквідатору заяви з вимогами до банкрута.

Оболонський районний суд м. Києва викликає Загребельного М. А., якому необхідно 16.06.2011 року о 10.30 год. з'явитись до Оболонського районного суду м. Києва за адресою: м. Київ, вул. Тимошенка, 2-Є, каб. 19, **суддя Шевчук А. В.**, як відповідача для участі у розгляді справи за позовом Тітова С. Ю. до Загребельного М. А. про стягнення заборгованості.

Наслідки неявки в судове засідання особи, яка бере участь у справі, передбачені ст. 169, 170 ЦПК України, ст. 185-3 КпАП України.

Звенигородський районний суд Черкаської області викликає в судове засідання Дяченко Наталію Іванівну як відповідача в цивільній справі за позовом Кредитної спілки «Кредит Союз» до Дяченко Н. І., Задніпряної М. П., Задніпряної М. Д. про стягнення боргу, яке відбудеться в приміщенні Звенигородського районного суду Черкаської області 27.05.2011 р. о 09.00 год.

У разі неявки до суду справа буде розглянута за наявними доказами без вашої участі на підставі ч. 9 ст. 74, ст. 169 ЦПК України.

Суддя Кашук А. М.

Солом'янський районний суд м. Києва (м. Київ, вул. М. Кривоноса, 25, каб. 28) викликає Хуторянець Георгія Миколайовича на 17 год. 30 хв. 02 червня 2011 року як відповідача в цивільній справі № 2-3104/11 за позовом ПАТ «ПРОСТО-страхування» до Хуторянець Георгія Миколайовича про відшкодування шкоди в порядку регресу.

У разі неявки справу буде розглянуто за відсутності відповідача.

Суддя В. В. Українець

Деснянський районний суд м. Києва повідомляє, що 02.06.2011 року о 12 год. 00 хв. розглядатиметься цивільна справа за позовом ПАТ «СК «ПЗУ Україна» до Чохомелідзе М. Г., Сургана С. М. про відшкодування шкоди в порядку регресу. Чохомелідзе Мераб Георгійович та Сурган Сергій Миколайович викликаються в судове засідання як відповідачі. У разі неявки останніх справу буде розглянуто за їхньої відсутності. Адреса суду: м. Київ, пр-т Маяковського, 5-В, каб. 36.

Суддя О. І. Скрипка

Рубіжанський міський суд Луганської області викликає як відповідача Миколоюка Олександра Михайловича в цивільній справі за позовом публічного акціонерного товариства КБ «Надра» до Воробйова Олександра Олеговича, Миколоюка Олександра Михайловича про стягнення заборгованості в судове засідання, яке відбудеться 01.06.2011 року о 09.00 годині в приміщенні Рубіжанського міського суду Луганської області, зал судових засідань № 3.

Адреса Рубіжанського міського суду: м. Рубіжне, вул. Миру, 34.

Суддя М. І. Буйкін

Іванов Геннадій Олександрович, 1947 р.н, викликається 01 червня 2011 р. о 09.00 год. до Керченського міського суду АРК (АРК, м. Керч, вул. Свердлова, 4, зал № 6) як відповідач у цивільній справі за позовом Тулик Тетяни Петрівни про визнання особи такою, що втратила право користування жилим приміщенням.

Згідно до ч. 9 ст.74 ЦПК України опублікування оголошення свідчить, що відповідач повідомлений про час і місце розгляду справи.

У разі повторної неявки відповідача в судове засідання справа буде розглянута на підставі наявних у ній доказів.

Суддя Біленко Л. В.

РЕКЛАМА. ОГОЛОШЕННЯ

РІЧНА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ БАТ «КРЕДИТ ОПТИМА БАНК» за 2010 рік

Баланс БАТ «Кредит Оптима Банк» на 31 грудня 2010 року				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010 рік	2009 рік
1	2	3	4	5
1	АКТИВИ			
1	Грошові кошти та їх еквіваленти	4	11322	7994
2	Торгові цінні папери	5	0	0
3	Інші фінансові активи, що обліковуються за справедливою вартістю з визначенням результату переоцінки у фінансових результатах	6	0	0
4	Кошти в інших банках	7	54785	24247
5	Кредити та заборгованість клієнтів	8	89237	62566
6	Цінні папери в портфелі банку на продаж	9	0	0
7	Цінні папери в портфелі банку до погашення	10	0	0
8	Інвестиції в асоційовані компанії	11	0	0
9	Інвестиційна нерухомість	12	0	0
10	Дебиторська заборгованість щодо поточного податку на прибуток		0	95
11	Відстрочений податковий актив		0	0
12	Гудвіл	13	0	0
13	Основні засоби та нематеріальні активи	14	13926	14487
14	Інші фінансові активи	15	1	3
15	Інші активи	16	196	4439
16	Довгострокові активи, призначені для продажу, та активи групи вибуття	17	0	0
17	Усього активів		169467	113821
18	ЗОБОВ'ЯЗАННЯ			
18	Кошти банків	18	54788	30035
19	Кошти клієнтів	19	38964	16210
20	Боргові цінні папери, емітовані банком	20	0	0
21	Інші запущені кошти	21	0	0
22	Зобов'язання щодо поточного податку на прибуток		0	14
23	Відстрочені податкові зобов'язання		643	252
24	Резерви за зобов'язаннями	22	0	0
25	Інші фінансові зобов'язання	23	26	4
26	Інші зобов'язання	24	40	8
27	Субординований борг	25	7581	0
28	Зобов'язання, що пов'язані з довгостроковими активами, призначеними для продажу (чи групами вибуття)	17	0	0
29	Усього пасивів		102056	46509
30	ВЛАСНИЙ КАПІТАЛ			
30	Статутний капітал	26	63000	63000
31	Нерозподілений прибуток (непогашений збиток)		99	327
32	Резерви та інші фонди банку	27	4312	3985
33	Чисті активи, що належать акціонерам (учасникам) банку		67411	67312
34	Частка меншості		0	0
35	Усього власного капіталу та частка меншості		67411	67312
36	Усього пасивів		169467	113821

Звіт про фінансові результати БАТ «Кредит Оптима Банк» за 2010 рік				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010 рік	2009 рік
1	2	3	4	5
1	Чистий процентний дохід (чисті процентні витрати)		10058	13019
1.1	Процентні доходи	28	16611	15588
1.2	Процентні витрати	28	(6653)	(2569)
2	Комісійні доходи	29	353	869
3	Комісійні витрати	29	(39)	(376)
4	Результат від торговельних операцій з цінними паперами в торговельному портфелі банку		0	0
6	Результат від операцій з хеджування	40	0	0
6	Результат від переоцінки інших фінансових інструментів, що обліковуються за справедливою вартістю з визначенням результату переоцінки у фінансових результатах		0	0
7	Результат від торгівлі іноземною валютою		180	(230)
8	Прибуток (збиток), який виникає під час першого визнання фінансових активів за процентною ставкою, вищою або нижчою, ніж ринкова	7, 8	22	126
9	Прибуток (збиток), який виникає під час першого визнання фінансових зобов'язань за процентною ставкою, вищою або нижчою, ніж ринкова	18, 19	(21)	(120)
10	Результат від переоцінки об'єктів інвестиційної нерухомості		0	0
11	Результат від переоцінки іноземної валюти		(96)	387
12	Резерв від заборгованості за кредитами	7, 8	(2441)	(14591)
13	Зниження цінних паперів у портфелі банку на продаж	9	0	0
14	Результат від продажу цінних паперів у портфелі банку на продаж	9	10	0
15	Зниження цінних паперів у портфелі банку до погашення	10	0	0
16	Резерви за зобов'язаннями	22, 38	0	0
17	Інші операційні доходи	30	61	10518
18	Доходи (витрати) від довгострокового погашення заборгованості	18, 19	0	0
19	Адміністративні та інші операційні витрати	31	(7496)	(9046)
20	Дохід від участі в капіталі	11	0	0
21	Прибуток (збиток) до оподаткування		591	566
22	Витрати на податок на прибуток	32	(492)	(229)
23	Прибуток (збиток) після оподаткування		99	327
24	Чистий прибуток (збиток) від продажу довгострокових активів, призначених для продажу	33	0	0
25	Чистий прибуток (збиток)		99	327
26	Прибуток (збиток) консолідованої групи:		0	0
26.1	Материнського банку		0	0
26.2	Частка меншості		0	0
27	Чистий прибуток (збиток) на одну просту акцію	34	0,02	0,05
28	Скоригований чистий прибуток (збиток) на одну просту акцію	34, 35	0,02	0,05

Звіт про власний капітал за 2010 рік на 31 грудня 2010 року БАТ «Кредит Оптима Банк»

Належить акціонерам материнського банку								тис. грн.
Рядок	Найменування статті	Примітки	статутний капітал	резерви та інші фонди банку (примітка 27)	нерозподілений прибуток	усього	Частка меншості	Усього власного капіталу
1	Залишок на 1 січня попереднього року	3	0	5	6	7	8	9
2	Вплив переходу на нові та/або переглянуті стандарти і тлумачення, що забезпечують контекст, у якому слід читати стандарти	3	0	0	0	0	0	0
3	Скоригований залишок на 1 січня попереднього року		63000	0	3985	66985	0	66985
4	Цінні папери в портфелі банку на продаж:		0	0	0	0	0	0
4.1	Результат переоцінки до їх справедливої вартості	9	0	0	0	0	0	0
4.2	Продаж або втрати від зменшення корисності	9	0	0	0	0	0	0
5	Основні засоби та нематеріальні активи:		0	0	0	0	0	0
5.1	Результат переоцінки	14	0	0	0	0	0	0
5.2	Реалізований результат переоцінки	14	0	0	0	0	0	0
6	Результат переоцінки з операціями хеджування		0	0	0	0	0	0
7	Накопичені курсові різниці	27	0	0	0	0	0	0
8	Відстрочені податки	32	0	0	0	0	0	0
9	Чистий дохід(збиток), що визнаний безпосередньо у складі власного капіталу		0	0	0	0	0	0
9a	Розподіл прибутку до фондів банку		0	3985	(3985)	0	0	0
10	Прибуток(збиток) за рік		0	0	327	327	0	327
11	Усього доходів(збитків), що визнані за рік		0	0	327	327	0	327
12	Емісія акцій	26	0	0	0	0	0	0
13	Власні акції, що викуплені в акціонерів:		0	0	0	0	0	0
13.1	Викуплені	26	0	0	0	0	0	0
13.2	Продаж	26	0	0	0	0	0	0
13.3	Анулювання	26	0	0	0	0	0	0
14	Об'єднання компанії	44	0	0	0	0	0	0
15	Дивиденди, за якими прийнято рішення щодо виплати	35	0	0	0	0	0	0
16	Залишок на кінець дня 31 грудня попереднього року (залишок на 1 січня звітного року)		63000	3985	327	67312	0	67312
17	Скоригований залишок на початок звітного року		63000	3985	327	67312	0	67312
17.1	Коригування		0	0	0	0	0	0
17.2	Зміна облікової політики		0	0	0	0	0	0
18	Виправлення помилок		0	0	0	0	0	0
18.1	Цінні папери в портфелі банку на продаж:		0	0	0	0	0	0
18.1.1	Результат переоцінки до їх справедливої вартості	9	0	0	0	0	0	0
18.2	Продаж або втрати від зменшення корисності	9	0	0	0	0	0	0
19	Основні засоби та нематеріальні активи:		0	0	0	0	0	0
19.1	Результат переоцінки	14	0	0	0	0	0	0
19.2	Реалізований результат переоцінки	14	0	0	0	0	0	0
20	Результат переоцінки з операціями хеджування		0	0	0	0	0	0
21	Накопичені курсові різниці	27	0	0	0	0	0	0
22	Відстрочені податки	32	0	0	0	0	0	0
23	Чистий дохід(збиток), що визнаний безпосередньо у складі власного капіталу		0	0	0	0	0	0
23a	Розподіл прибутку до фондів банку		0	327	(327)	0	0	0
24	Прибуток(збиток) за рік		0	0	99	99	0	99
25	Усього доходів(збитків), що визнані за рік		0	0	99	99	0	99
26	Емісія акцій	26	0	0	0	0	0	0
27	Власні акції, що викуплені в акціонерів:		0	0	0	0	0	0
27.1	Викуплені	26	0	0	0	0	0	0
27.2	Продаж	26	0	0	0	0	0	0
27.3	Анулювання	26	0	0	0	0	0	0
28	Об'єднання компанії		0	0	0	0	0	0
29	Дивиденди, за якими прийнято рішення щодо виплати	35	0	0	0	0	0	0
30	Залишок на кінець дня 31 грудня звітного року		63000	4312	99	67411	0	67411

Звіт про рух грошових коштів БАТ «Кредит Оптима Банк» за 2010 рік (прямий метод)				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010 рік	2009 рік
1	2	3	4	5
1	Грошові кошти від операційної діяльності:			
1	Процентні доходи, що отримані		14717	13673
2	Процентні витрати, що сплачені		(6329)	(2408)
3	Комісійні доходи, що отримані		356	863
4	Комісійні витрати, що сплачені		(39)	(376)
5	Доходи, що отримані за операціями з торговими цінними паперами		10	0
6	Доходи, що отримані за операціями з фінансовими похідними інструментами		0	0
7	Доходи, що отримані за операціями з іноземною валютою		84	157
8	Інші отримані операційні доходи		61	10644
9	Виплати на утримання персоналу		(3358)	(3627)
10	Сплачені адміністративні та інші операційні витрати		(4090)	(5090)
11	Сплачений податок на прибуток		0	(197)
12	Чистий грошовий прибуток(збиток) до зміни операційних активів та зобов'язань		1412	13639
	Зміни в операційних активах та зобов'язаннях:			
13	Чистий (приріст)/зниження за торговими цінними паперами		0	0
14	Чистий (приріст)/зниження за іншими фінансовими активами, що обліковуються за справедливою вартістю з визнанням результату переоцінки у фінансових результатах		0	0
15	Чистий (приріст)/зниження за коштами в інших банках		(31909)	22884
16	Чистий (приріст)/зниження за кредитами та заборгованістю клієнтам		(25485)	(11039)
17	Чистий (приріст)/зниження за іншими фінансовими активами		0	0
18	Чистий (приріст)/зниження за іншими активами		4214	(3864)
19	Чистий (приріст)/зниження за коштами інших банків		24753	(6827)
20	Чистий (приріст)/зниження за коштами клієнтів		22754	1032
21	Чистий (приріст)/зниження за борговими цінними паперами, що емітовані банком		0	0
22	Чистий (приріст)/зниження за іншими фінансовими зобов'язаннями		3	(487)
23	Чистий (приріст)/зниження за резервами під зобов'язання		0	0
24	Чисті грошові кошти, що отримані від операційної діяльності (використані в операційній діяльності)		(4258)	15338
25	Придбання цінних паперів у портфелі банку на продаж	9, 17	0	0
26	Дохід від реалізації цінних паперів у портфелі банку на продаж	9, 17	0	0
27	Придбання цінних паперів у портфелі банку до погашення	10	0	0
28	Дохід від погашення цінних паперів у портфелі банку до погашення	10	0	0
29	Придбання основних засобів	14	71	(1344)
30	Дохід від реалізації основних засобів	14, 17	0	0
31	Дивіденди отримані		0	0
32	Придбання дочірніх компаній за мінусом отриманих грошових коштів	44	0	0
33	Дохід від реалізації дочірньої компанії за мінусом випланих грошових коштів	17	0	0
34	Придбання асоційованих компаній	11	0	0
35	Дохід від реалізації асоційованих компаній	11, 17	0	0
36	Придбання інвестиційної нерухомості	12	0	0
37	Дохід від реалізації інвестиційної нерухомості	12, 17	0	0
38	Придбання нематеріальних активів	14	15	(8)
39	Дохід від вибуття нематеріальних активів	14, 17	0	0
40	Чисті грошові кошти, що отримані від інвестиційної діяльності (використані в інвестиційній діяльності)		86	(13442)
	Грошові кошти від фінансової діяльності:			
41	Отримані інші запущені кошти	21	0	0
42	Повернення інших запущених коштів	21	0	0
43	Отримання субординованого боргу	25	7500	0
44	Погашення субординованого боргу	25	0	0
45	Емісія простих акцій	26	0	0
46	Емісія привілейованих акцій	26	0	0
47	Інші внески акціонерів, окрім емісії акцій	26, 27	0	0
48	Викуп власних акцій	26	0	0
49	Продаж власних акцій	26	0	0
50	Дивіденди виплачені	26	0	0
51	Інші виплати акціонерам, окрім дивідендів	26, 27	0	0
52	Чисті грошові кошти, що отримані від фінансової діяльності (використані у фінансовій діяльності)		7500	0
53	Вплив змін обмінного курсу на грошові кошти та їх еквіваленти		0	0
54	Чистий приплив(відплив) грошових коштів та їх еквівалентів		3328	1896
55	Грошові кошти та їх еквіваленти на початок року		7994	6098
56	Грошові кошти та їх еквіваленти на кінець року	1, 4	11322	7994

17.11.2009 року БАТ «Кредит Оптима Банк» за зведеного облікового реєстру власників цінних паперів від 17.11.2009 року, наданого Відкритим акціонерним товариством «Національний депозитарій України», отримав інформацію про збільшення розміру пакета акцій банку, яким володіє акціонер банку — ТОВ «Бізнес Груп» — з 418 000 шт. акцій (що складає 86%) до 630 000 шт. акцій (що складає 100% всіх голосуючих акцій банку).

Станом на 31 грудня 2010 року (на кінець дня) складовою частиною залишку на балансовому рахунку №5040 є нараховані та неотримані доходи у сумі 2261 тис. грн. та нараховані та непоплачені витрати у сумі 527 тис. грн.

Станом на 31 грудня 2009 року (на кінець дня) складовою частиною залишку на балансовому рахунку №5040 є нараховані та неотримані доходи у сумі 2204 тис. грн. та нараховані та непоплачені витрати у сумі 279 тис. грн.

Сума статутного капіталу вказана також в Примітці 26. Суми резервів та інших фондів банку вказані також в Примітці 27 до Балансу банку.

Звіт про сукупні прибутки та збитки за рік, що закінчився 31 грудня 2010 року				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010 рік	2009 рік
	2	3	4	5
1.1	Процентні доходи	24	16611	15588
1.2	Процентні витрати	24	(6553)	(2569)
1.3	Чистий процентний дохід		10058	13019
1.4	Резерв під заборгованість за кредитами		(2441)	(14591)
1.	Чистий процентний дохід після створення резерву під заборгованість за кредитами		7617	(1572)
2.1	Комісійні доходи	25	353	869
2.2	Комісійні витрати	25	(39)	(376)
2.	Чистий комісійний дохід		314	493
3.	Прибуток/(збиток), який виникає під час першого визнання фінансових активів за процентною ставкою, вищою або нижчою, ніж ринкова	7,8	22	126
4.	Прибуток/(збиток), який виникає під час першого визнання фінансових зобов'язань за процентною ставкою, вищою або нижчою, ніж ринкова	18,9	(21)	(120)
5.	Доходи за мінусом витрат від продажу цінних паперів у портфелі банку на продаж після створення резерву		10	0
6.	Доходи за мінусом витрат по операціям з іноземною валютою, доходи за мінусом витрат від переоцінки іноземної валюти		84	157
7.	Інші операційні доходи за мінусом резерву створеного під дебіторську заборгованість, та під заборгованість інших банків і зобов'язаннями	26	61	10518
	Всього операційні доходи		8067	9602
8.	Адміністративні та інші операційні витрати	2,7	(7496)	(9048)
9.	Прибуток/(збиток) до оподаткування		591	556
10.	Витрати на податок на прибуток	2,8	(432)	(229)
11.	Прибуток/(збиток) після оподаткування		99	327
	Інші компоненти сукупних доходів:		0	0
12.	Переоцінка основних засобів		0	0
13.	Переоцінка фінансових активів в портфелі банку на продаж		0	0
14.	Податок на прибуток від інших компонентів сукупного доходу		0	0
15.	Інші компоненти сукупних доходів після оподаткування		99	327
16.	Чистий сукупний прибуток/(збиток) за рік		99	0
17.	Чистий прибуток/(збиток) на одну просту акцію (грн.)	30	0,02	0,05
18.	Скоригований чистий прибуток/(збиток) на одну просту акцію (грн.)	30,31	0,02	0,05

РЕКЛАМА. ОГОЛОШЕННЯ

РІЧНА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ АБ «УКРГАЗБАНК» за 2010 рік

Баланс АБ «Укргазбанк» станом на 31 грудня 2010 року				
(тис. грн.)				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010	2009
АКТИВИ				
1	Грошові кошти та їх еквіваленти	4,41	1 308 134	720 002
2	Торгові цінні папери	5	53 833	24 611
3	Інші фінансові активи, що обліковуються за справедливою вартістю з визнанням результату переоцінки у фінансових результатах	6	0	0
4	Кошти в інших банках	7,41	2 015 217	1 496 713
5	Кредити та заборгованість клієнтів	8,41	5 614 588	5 267 299
6	Цінні папери в портфелі банку на продаж	9	2 883 075	3 061 430
7	Цінні папери в портфелі банку до погашення	10	0	0
8	Інвестиції в асоційовані компанії	11	0	0
9	Інвестиційна нерухомість	12	11 637	19 896
10	Дебіторська заборгованість щодо поточного податку на прибуток		313	313
11	Відстрочений податковий актив	32	186 643	166 736
12	Гудвіл	13	0	0
13	Основні засоби та нематеріальні активи	14	762 008	781 994
14	Інші фінансові активи	15,41	959 179	495 408
15	Інші активи	16	42 355	55 839
16	Довгострокові активи, призначені для продажу, та активи групи вибуття	17	0	191
17	Усього активів		13 836 982	12 090 432
ЗОВОВ'ЯЗАННЯ				
18	Кошти банків	18,41	5 398 965	5 043 289
19	Кошти клієнтів	19,41	5 235 113	4 040 069
20	Боргові цінні папери, емітовані банком	20,41	59 917	117 593
21	Інші залучені кошти	21,41	80 376	148 569
22	Зобов'язання щодо поточного податку на прибуток		0	0
23	Відстрочені податкові зобов'язання	32	222 860	212 258
24	Резерви за зобов'язаннями	22	5 292	37 972
25	Інші фінансові зобов'язання	23,41	769 093	2 322 230
26	Інші зобов'язання	24	23 601	22 517
27	Субординований борг	25,41	50 510	50 510
28	Зобов'язання, що пов'язані з довгостроковими активами, призначеними для продажу (чи групами вибуття)	17	0	0
29	Усього зобов'язань		11 845 727	11 995 007
ВЛАСНИЙ КАПІТАЛ				
30	Статутний капітал	26	5 835 942	3 935 942
31	Нерозподілений прибуток (непокритий збиток)		(4 028 143)	(4 413 806)
32	Резерви та інші фонди банку	27	183 456	573 289
33	Усього власного капіталу		1 991 255	95 425
34	Усього пасивів		13 836 982	12 090 432

Звіт про сукупні прибутки та збитки АБ «Укргазбанк» за 2010 рік				
(тис. грн.)				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010	2009
1	Чистий процентний дохід/(Чисті процентні витрати)		1 126 192	560 174
1.1	Процентні доходи	28	2 216 067	1 891 934
1.2	Процентні витрати	28	(1 089 875)	(1 331 760)
2	Комісійні доходи	29	119 076	144 637
3	Комісійні витрати	29	(22 259)	(42 660)
4	Результат від торгових операцій з цінними паперами в торговому портфелі банку		(10 631)	310
5	Результат від операцій з ведення	40	0	0
6	Результат від переоцінки цінних паперів у торговому портфелі банку		0	(1 290)
7	Результат від переоцінки іноземною валютою		29 282	(27 860)
8	Прибуток/(збиток), який виникає під час первісного визнання фінансових активів за процентною ставкою, вищою або нижчою, ніж ринкова		0	0
9	Прибуток/(збиток), який виникає під час первісного визнання фінансових зобов'язань за процентною ставкою, вищою або нижчою, ніж ринкова		0	0
10	Результат від переоцінки об'єктів інвестиційної нерухомості	12	(742)	(1 020)
11	Результат від переоцінки іноземної валюти		(12 273)	68 344
12	Резерв під заборгованість за кредитами	4,7,8	(626 322)	(4 345 177)
13	Знецінення цінних паперів у портфелі банку на продаж	9	(67 068)	(213 590)
14	Результат від продажу цінних паперів у портфелі банку на продаж	9	(8 901)	(18 533)
15	Знецінення цінних паперів у портфелі банку до погашення	10	(146)	(5 901)
16	Резерви за зобов'язаннями	22	32 680	(29 406)
17	Інші операційні доходи	30	7 669	7 061
18	Доходи(витрати) від довгострокового погашення заборгованості	18,19	0	0
19	Адміністративні та інші операційні витрати	31,42	(534 454)	(504 802)
20	Резерв за дебіторською заборгованістю та іншими активами	15,16	(26 035)	(19 059)
21	Дохід від участі в капіталі	11	0	0
22	Прибуток/(збиток) до оподаткування		6 068	(4 428 772)
23	Витрати на податок на прибуток	32	4 016	13 172
24	Прибуток/(збиток) після оподаткування		10 084	(4 415 600)
25	Чистий прибуток/(збиток) від продажу довгострокових активів, призначених для продажу	33	(26)	0
26	Чистий прибуток/(збиток)		10 058	(4 415 600)
Інші сукупні прибутки/збитки:				
27	Переоцінка цінних паперів у портфелі банку на продаж	27	(19 517)	2 347
28	Переоцінка основних засобів	14,27	0	(59 091)
29	Податок на прибуток, пов'язаний з компонентами іншого сукупного прибутку	27	5 289	14 772
30	Всього іншого сукупного прибутку/збитку за рік, за вирахуванням податків		(14 228)	(41 972)
31	Усього: сукупний прибуток/збиток за рік		(4 170)	(4 457 572)
32	Чистий прибуток/(збиток) на одну просту акцію	34	0	(2,08)
33	Скоригований чистий прибуток/(збиток) на одну просту акцію	34	0	(2,08)

Звіт про власний капітал АБ «Укргазбанк» на 31 грудня 2010 рік								
(тис. грн.)								
Рядок	Найменування статті	Примітки	Статутний капітал	Переоцінка цінних паперів в портфелі банку на продаж	Переоцінка основних засобів	Резерви та інші фонди банку (примітка 27)	Нерозподілений прибуток	Усього власного капіталу
1	Залишок на 1 січня 2009 року		835 942	(3 223)	242 907	171 343	206 028	1 452 997
2	Коригування		0	0	0	0	0	0
2.1	Зміна облікової політики		0	0	0	0	0	0
2.2	Виправлення помилок		0	0	0	0	0	0
3	Скоригований залишок на 1 січня 2009 року		835 942	(3 223)	242 907	171 343	206 028	1 452 997
Зміни у власному капіталі за 2009 рік:								
4	Емісія акцій	26	3 100 000	0	0	0	0	3 100 000
5	Прибуток/збиток за рік		0	0	0	0	(4 415 600)	(4 415 600)
6	Інший сукупний прибуток		0	0	2 347	(44 319)	0	(41 972)
7	Усього сукупний прибуток за рік		0	0	2 347	(44 319)	0	(4 415 600)
8	Реалізований результат переоцінки	14	0	0	0	(8)	8	(4 457 572)
9	Розподіл прибутку до інших фондів банку		0	0	0	204 242	(204 242)	0
10	Залишок на кінець дня 31 грудня 2009 року (залишок на 1 січня 2010 року)		3 935 942	(876)	198 580	375 585	(4 413 806)	95 425
12	Коригування		0	0	0	0	0	0
12.1	Зміна облікової політики		0	0	0	0	0	0
12.2	Виправлення помилок		0	0	0	0	0	0
13	Скоригований залишок на початок звітного року		3 935 942	(876)	198 580	375 585	(4 413 806)	95 425
Зміни у власному капіталі за 2010 рік:								
14	Емісія акцій		1 900 000					1 900 000
15	Прибуток/збиток за рік		0				10 058	10 058
16	Інший сукупний прибуток		0	(19 517)	5 289		0	(14 228)
17	Усього сукупний прибуток за рік		0	(19 517)	5 289		10 058	(4 170)
18	Реалізований результат переоцінки	14	0	0	(20)		20	0
19	Розподіл прибутку до інших фондів банку		0			(375 585)	375 585	0
20	Залишок на кінець дня 31 грудня 2010 року		5 835 942	(20 393)	203 849	0	(4 028 143)	1 991 255

Звіт про рух грошових коштів АБ «Укргазбанк» за 2010 рік (прямий метод)				
(тис. грн.)				
Рядок	Найменування статті	Примітки	2010	2009
Грошові кошти від операційної діяльності:				
1	Процентні доходи, що отримані		984 186	911 455
2	Процентні витрати, що сплачені		(1 149 118)	(1 303 952)
3	Комісійні доходи, що отримані	29	117 549	144 637
4	Комісійні витрати, що сплачені	29	(22 224)	(42 660)
5	Доходи, що отримані за операціями з торговими цінними паперами		(10 631)	310
6	Доходи, що отримані за операціями з іноземною валютою		29 282	(27 094)
7	Інші отримані операційні доходи		7 613	7 061
8	Виплати на утримання персоналу		(307 644)	(216 460)
9	Сплачені адміністративні та інші операційні витрати		(170 474)	(218 377)
10	Повернення раніше списаних активів		265	0
11	Доходи від реалізації необоротних активів, призначених для продажу		165	0
12	Сплачений податок на прибуток		0	(1 070)
13	Чистий грошовий прибуток(збиток) до зміни операційних активів та зобов'язань		(521 031)	(746 150)
Зміни в операційних активах та зобов'язаннях:				
14	Чистий (приріст)/зниження за мінімальним резервним депозитом у Національному банку України		472 06	63 544
15	Чистий (приріст)/зниження за торговими цінними паперами		(28 472)	19 996
16	Чистий (приріст)/зниження за коштами в інших банках		(677 582)	458 426
17	Чистий (приріст)/зниження за кредитами та заборгованістю клієнтам		233 592	511 570
18	Чистий (приріст)/зниження за іншими фінансовими активами		17 831	66 881
19	Чистий (приріст)/зниження за іншими активами		(3 818)	72 121
20	Чистий приріст/(зниження) за коштами інших банків		482 345	285 655
21	Чистий приріст/(зниження) за коштами клієнтів		1 206 963	(3 874 836)
22	Чистий приріст/(зниження) за ощадними (депозитними) сертифікатами, що емітовані банком		590	(46 247)
23	Чистий приріст/(зниження) за іншими фінансовими зобов'язаннями		(61 318)	(54 768)
24	Чистий приріст/(зниження) за іншими зобов'язаннями		69	(8 571)
25	Чисті грошові кошти, що отримані від операційної діяльності(використані в операційній діяльності)		696 375	(3 252 379)
Грошові кошти від інвестиційної діяльності:				
26	Придбання цінних паперів у портфелі банку на продаж	9, 17	(23 346 642)	(3 506 968)
27	Дохід від реалізації цінних паперів у портфелі банку на продаж	9, 17	23 449 091	5 932 404
28	Дохід від погашення цінних паперів у портфелі банку до погашення	10	65	0
29	Придбання основних засобів	14	(26 680)	(43 919)
30	Дохід від реалізації основних засобів	14, 17	643	11 680
31	Дивіденди отримані	9,30	56	75
32	Придбання нематеріальних активів	14	(5 753)	(1 227)
33	Чисті грошові кошти, що отримані від інвестиційної діяльності(використані в інвестиційній діяльності)		70 780	2 392 045
Грошові кошти від фінансової діяльності:				
34	Повернення інших залучених коштів	21	(67 390)	(32 974)
35	Розміщення випущених боргових цінних паперів	20	6 703	476 274
36	Погашення та викуп випущених боргових цінних паперів	20	(63 123)	(569 825)
37	Чисті грошові кошти, що отримані від фінансової діяльності(використані в фінансовій діяльності)		(123 810)	(1 26 525)
38	Вплив змін обмінного курсу на грошові кошти та їх еквіваленти		(7 431)	68 344
39	Чистий приплив(відплив) грошових коштів та їх еквівалентів		635 914	(918 515)
40	Грошові кошти та їх еквіваленти на початок року	4	673 078	1 591 593
41	Грошові кошти та їх еквіваленти на кінець року	4	1 308 992	673 078

Примітка 47. Рахунки довірного управління

(тис. грн.)				
Рядок	Найменування статті	2010	2009	Зміни після дати останньої річної звітності (*,-)
1	Готівкові кошти за операціями довірного управління	0	0	0
2	Поточні рахунки банку – управління з довірного управління	0	0	0
3	Дебіторська заборгованість за операціями довірного управління	0	0	0
4	Цінні папери в довірчому управлінні	11 781	11 781	0
5	Банківські метали в довірчому управлінні	0	0	0
6	Інші активи в довірчому управлінні	5 251	5 251	0
7	Витрати за операціями довірного управління	0	0	0
8	Нараховані доходи за об'єктами довірного управління	0	0	0
9	Усього за активними рахунками довірного управління	17 032	17 032	0
10	Фонди банківського управління	0	0	0
11	Рахунки установників	17 032	17 032	0
12	Кредиторська заборгованість за операціями довірного управління	0	0	0
13	Доходи від операцій довірного управління	0	0	0
14	Усього за пасивними рахунками довірного управління	17 032	17 032	0

Примітка 39. Потенційні зобов'язання банку а) розгляд справ у суді

В процесі діяльності Банку клієнти та контрагенти висувають до Банку претензії. Керівництво вважає, що в результаті розгляду таких претензій Банк не понесе істотних збитків і, відповідно, додатково резерви станом на 31.12.2010 р. та 31.12.2009 р. не створювалися. Відповідно до рішення суду, яке було прийняте в кінці 2010 та з урахуванням подій, які відбулися на початку 2011 року, Банк має умовне зобов'язання щодо виплати на користь третіх осіб коштів в сумі 17 104 тис. грн.

б) можливість виникнення потенційних податкових зобов'язань

Політика Банку по веденню податкового обліку спрямована на дотримання принципів обережності та обачливості. В зв'язку з чим Банк не передбачає ризиків, пов'язаних з виникненням потенційних податкових зобов'язань та, відповідно, станом на 31.12.2010 р. та 31.12.2009 р. не здійснює оцінку їх фінансового впливу, оцінку невизначеності з можливими подальшими змінами зазначених зобов'язань.

в) зобов'язання з капітальних вкладень

Станом на 31.12.2010 р. та 31.12.2009 р. Банк не має контрактних зобов'язань, пов'язаних із придбанням основних засобів та нематеріальних активів.

г) зобов'язання оперативного лізингу (оренди)

Таблиця 39.1. Майбутні мінімальні орендні платежі за невідмовною орендою

(тис. грн.)			
Рядок	Найменування статті	2010	2009
1	До 1 року	531	1 066
2	Від 1 до 5 років	482	1 357
3	Понад 5 років	0	88
4	Усього	1 013	2 511

РЕКЛАМА. ОГОЛОШЕННЯ

(Початок на стор. 22)	
ЗВІТ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТОРА	
Акціонерам та Правлінню АБ «УКРГАЗБАНК» Національному банку України	
Аудиторська фірма «ПКФ Аудит-фінанси» провела аудит річної фінансової звітності АБ «УКРГАЗБАНК» (далі - Банк) за 2010 рік, яка включає баланс станом на кінець дня 31 грудня 2010 року, звіт про сукупні прибутки та збитки, звіт про рух грошових коштів та звіт про власний капітал за рік, що закінчився зазначеною датою, опис важливих аспектів облікової політики та інші пояснювальні примітки.	
Відповідальність управлінського персоналу	
Управлінський персонал несе відповідальність за підготовку та достовірне представлення цієї фінансової звітності, що підготовлена у відповідності до Національних Положень (стандартів) бухгалтерського обліку, Інструкції про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України (затверджена Постановою Правління Національного банку України від 27 грудня 2007 року № 480) та інших вимог і рекомендацій Національного банку України. Відповідальність управлінського персоналу охоплює: розробку, впровадження та використання внутрішнього контролю стосовно підготовки та достовірного представлення фінансових звітів, які не містять суттєвих викривлень внаслідок шахрайства або помилок; вибір та застосування відповідної облікової політики, а також облікових оцінок, які відповідають обставинам.	
Відповідальність аудитора	
Нашою відповідальністю є надання висновку щодо цих фінансових звітів на основі результатів нашої аудиторської перевірки. Ми провели аудиторську перевірку у відповідності до вимог Закону України «Про аудиторську діяльність» та Міжнародних стандартів аудиту, надання впевненості та етики, прийнятих в якості національних стандартів аудиту в Україні, а також з врахуванням вимог та рекомендацій Національного банку України щодо проведення аудиторських перевірок банків України. Ці стандарти вимагають від нас дотримання етичних вимог, а також планування й виконання аудиторської перевірки для отримання достатньої впевненості, що фінансові звіти не містять суттєвих викривлень.	
Аудит передбачає виконання аудиторських процедур задля отримання аудиторських доказів стосовно сум та розкриттів у фінансових звітах. Відбір процедур залежить від судження аудитора. До таких процедур входить і оцінка ризиків суттєвих викривлень фінансових звітів внаслідок шахрайства і помилок. Виконуючи оцінку цих	
ризиків, аудитор розглядає заходи внутрішнього контролю, що стосуються підготовки та достовірного представлення фінансових звітів, з метою розробки аудиторських процедур, які відповідають обставинам, а не з метою висловлення думки щодо ефективності внутрішнього контролю суб'єкта господарювання. Аудит включає також і оцінку відповідності використаної облікової політики, прийнятність облікових оцінок, зроблених управлінським персоналом, та загального представлення фінансових звітів.	
Ми вважаємо, що отримали достатні та відповідні аудиторські докази для висловлення нашої думки.	
Підстави для умовно-позитивного висновку	
Підхід, який використаний Банком при оцінці величини чистих кредитних ризиків за кредитними операціями в частині проведення оцінки стану обслуговування боргу позичальниками юридичними (в тому числі банками) та фізичними особами та оцінки їх фінансового стану у порівнянні з відповідним нормативним підходом призвів до того, що величина резерву під кредитні операції (включаючи резерв під прострочені та сумнівні щодо отримання нарахованих доходів за активними операціями та залишки на кореспондентських рахунках в іншому банку) є меншою на 3 006 526 тис. грн. станом на кінець дня 31.12.2010 р. та 2 088 150 тис. грн. станом на кінець дня 31.12.2009 р., а капітал Банку на відповідну дату є більшим на відповідну величину, ніж відповідні дані, які були б отримані при використанні нормативного підходу.	
Підхід, який використаний Банком при розрахунку величини резерву за цінними паперами в частині проведення оцінки стану обслуговування боргу емітентами боргових цінних паперів, оцінки їх фінансового стану, проведення аналізу наявності ризику цінних паперів у порівнянні з відповідним нормативним підходом призвів до того, що величина резерву за цінними паперами є меншою на 249 712 тис. грн. станом на кінець дня 31.12.2010 р. та 145 808 тис. грн. станом на кінець дня 31.12.2009 р. В той же час, з огляду на те, що Банк у складі капіталу відобразив уцінку за окремими цінним паперами, капітал Банку за звітний період є більшим на 152 121 тис. грн., ніж відповідні дані, які були б отримані при використанні нормативного підходу.	
Підхід, який використаний Банком при розрахунку величини резерву для відшкодування можливих втрат від дебіторської заборгованості в частині аналізу її якості у порівнянні з відповідним нормативним підходом призвів до того, що величина резерву для відшкодування можливих втрат від дебіторської заборгованості є меншою на 83 361 тис. грн. станом на кінець дня 31.12.2010 р. та 10 676 тис. грн. станом на кінець дня 31.12.2009 р., а капітал Банку на відповідну дату є більшим на відповідну величину, ніж відповідні дані, які були б отримані при використанні нормативного підходу.	
Умовно-позитивний висновок	
На нашу думку, за винятком впливу на фінансову звітність питань, про які йдеться в попередніх параграфах, фінансова звітність Банку за 2010 рік, яка включає баланс станом на кінець дня 31 грудня 2010 року, звіт про сукупні прибутки та збитки, звіт про рух грошових коштів та звіт про власний капітал за рік, що закінчився зазначеною датою, опис важливих аспектів облікової політики та інші пояснювальні примітки, представляє достовірно в усіх суттєвих аспектах фінансовий стан Банку станом на кінець дня 31.12.2010 р. та його фінансові результати на зазначену дату у відповідності до нормативних вимог щодо бухгалтерського обліку та звітності в банківських установах України.	
Пояснювальний параграф	
Як зазначено Банком у примітці 45 «Події після дати балансу» на засіданні Експертно-аналітичної ради з питань участі держави у капіталізації банків, що відбулося 17 березня 2011 року, була схвалена Стратегія подальшої діяльності АБ «Укргазбанк», яка передбачає проведення додаткової капіталізації Банку в сумі 4,3 млрд. грн. та визначення його системно важливим та дієвим банком.	
Інші питання	
Фінансова звітність Банку за 2009 рік була перевірена іншим аудитором, висновок якого був складений 29 березня 2010 року. Аудиторський висновок попереднього аудитора був модифікований — аудитор висловив умовно-позитивну думку з додаванням пояснювальних параграфів. Підставою для висловлення умовно-позитивної думки була необхідність у доформуванні Банком резервів під кредитні ризики на загальну суму 606 955 тис. грн.	
Директор з аудиту банків аудиторської фірми «ПКФ Аудит-фінанси»	
С. В. Білобловський	
(сертифікат на право здійснення аудиту банків № 0072, свідоцтво про внесення до реєстру аудиторів банків Національного банку України № 0000037)	
АФ «ПКФ Аудит-фінанси» здійснює діяльність на підставі Свідоцтва про внесення в Реєстр суб'єктів аудиторської діяльності від 26.10.2006 р. № 3886, видане за рішенням Аудиторської палати України 26.10.2006 р. №167/3, чинне до 26.10.2011 р.	
Свідоцтво про внесення до реєстру аудиторів та аудиторських фірм, які можуть проводити аудиторські перевірки фінансових установ, що здійснюють діяльність на ринку цінних паперів № АБ 000952 від 20.10.2010 р.	
28 березня 2011 року	

Постановою Господарського суду Миколаївської області (54009, м. Миколаїв, вул. Адміральська, 22) від 05 листопада 2010 р. в справі № 11/153/10 Приватне підприємство «Інженерно-будівельна фірма «XXI вік — Миколаїв» (54001, м. Миколаїв, вул. Дмитрова, 10, код ЄДРПОУ 24784207) визнано банкрутом та відкрито ліквідаційну процедуру. Ухвалою Господарського суду Миколаївської області від 26 квітня 2011 року було усунуто від обов'язків ліквідатора Приватного підприємства «Інженерно-будівельна фірма «XXI вік — Миколаїв» арбітражного керуючого Томашевського О. А. та призначено ліквідатором банкрута арбітражного керуючого Білоусова Олексія Анатолійовича (ліцензія Державного департаменту з питань банкрутства серії АВ № 547781 від 24 вересня 2010 р.). Заяви з кредиторськими вимогами до банкрута та документи на їх підтвердження прохання повторно направляти на адресу: 01011, Київ-11, а/с 68. З дня опублікування цього оголошення скасовуються всі довіреності на представництво інтересів Приватного підприємства «Інженерно-будівельна фірма «XXI вік — Миколаїв», що були видані не за підписом арбітражного керуючого Білоусова Олексія Анатолійовича. Оголошення носить інформаційний характер і публікується з метою зібрання інформації, необхідної ліквідатору для проведення ліквідаційної процедури.	До відома Вельган Світлани Іванівни. Прилюдні торги з реалізації земельної ділянки площею 0,0828 га по вул. Кримській, 57, у с. Молочному Сакського району, призначені на 16 березня 2011 року, не відбулися у зв'язку з відсутністю зареєстрованих покупців. Відповідно до ч. 5 ст. 62 ЗУ «Про виконавче провадження», якщо передане торговельній організації майно не буде продане на перших торгах, воно підлягає переоцінці. На підставі вищевикладеного повідомляємо, що земельна ділянка площею 0,0828 га по вул. Кримській, 57, у с. Молочному Сакського району уцінена на 30 відсотків. Нова ціна ділянки становить 28910,00 грн. В порядку Закону України «Про виконавче провадження» переоцінка майна може бути оскаржена до суду протягом 10 днів з моменту опублікування цієї об'яви.	Відділ державної виконавчої служби Євпаторійського міського управління юстиції повідомляє гр. Чередніченко Віру Семенівну, останнє відоме місце проживання якої: м. Євпаторія, вул. Космічна, 1, що експертним висновком від 30.11.2010 р. оцінена квартира № 4 в будинку 98, по вул. Інтернаціональна, м. Євпаторія (без урахування ПДВ) на суму 287750 грн (двісті вісімдесят сім тисяч сімсот п'ятдесят грн) та буде передана на реалізацію.	Сазанський Сергій Віталійович повідомляє Гриханову Ларису Олександрівну, Кожухаренко Валентину Миколаївну та Компаній Людмилу Тимофіївну про намір продати нерухоме майно — частку в розмірі 129/1000 у праві спільної часткової власності на квартиру під номером 4 (чотири), що знаходиться в будинку 44-44 «а» (сорок чотири тире сорок чотири «а») по вулиці Пастера у місті Одесі за ціною 320000 (триста двадцять тисяч) гривень 00 коп. Розрахунок за вказану частку має бути здійснений Продавцем у повному обсязі до підписання договору купівлі-продажу. Заяви про купівлю частки надсилає протягом одного місяця з дня опублікування цього оголошення.	Ухвалою господарського суду Чернівецької області (58000, м. Чернівці, вул. О. Колібилянської, 14) від 18.02.2011 року порушено провадження у справі № 9/5027/32-6/2011 про банкрутство закритого акціонерного товариства «Буковина-Молдагропромбуд» (59222, село Іспас Вижницького району Чернівецької області, код 01210351). Розпорядником майна призначений арбітражний керуючий Бурма Сергій Валерійович (58032, м. Чернівці, вул. Головна, 204-Е/48). Претензії кредиторів приймаються протягом тридцяти днів з дня опублікування оголошення.
--	--	---	--	---

Постановою господарського суду Одеської області від 12.04.2011 р. Сергіївське комунальне підприємство (Одеська область, м. Білгород-Дністровський, смт Сергіївка, код 30762451) було визнано банкрутом, відкрито відносно нього ліквідаційну процедуру . Ліквідатором банкрута призначено арбітражного керуючого Рябця Олександра Михайловича, ліцензія серії АВ № 456338 від 10.02.2009 р. поштова адреса: 65058, м. Одеса, провулок Ботанічний, 6, офіс 1.	Дарницький районний суд м. Києва викликає відповідачів Давидову Тетяну Олексіївну, яка проживає за адресою: м. Київ, вул. Празька, 31, кв. 43, Костюка Дмитра Васильовича, який проживає за адресою: м. Київ, вул. Ілліча, 4/6, кв. 55, у судові засідання, яке відбудеться 20 червня 2011 року о 09.15 години за адресою: м. Київ, вул. Кошиця, 5-А, каб. 204, для участі в судовому розгляді цивільної справи за позовом ПАТ «Приват Банк» до Давидової Тетяни Олексіївни, Костюка Дмитра Васильовича про звернення стягнення. При собі мати паспорти. З опублікуванням оголошення про виклик відповідачі вважаються повідомленими про день, час та місце розгляду справи і у разі неявки до суду справа може бути розглянута за їхньої відсутності. Відповідачі у разі неявки в судові засідання, зобов'язані повідомити суд про поважність причини неявки. Суддя О. М. Колесник	Зіпсовані Статут товариства та свідоцтво про державну реєстрацію підприємства ТОВ «Фаворит-Сервіс», вважати недійсними.
--	--	---

Олександрійський міськрайонний суд Кіровоградської області (вул. Першотравнева, 30, м. Олександрія, Кіровоградська область) викликає в судові засідання як відповідачів Кутову Вікторію Миколаївну, Кутового Артема Миколайовича, Кутову Лілію Вікторівну в цивільній справі № 2-1142/2011 за позовом Ткаченко Надії Миколаївни до Кутової Вікторії Миколаївни, Кутового Артема Миколайовича, Кутової Лілії Вікторівни про визначення додаткового строку для подання заяви про прийняття спадщини. Слухання справи відбудеться о 13 годині 20 хвилин 06 червня 2011 року в залі судових засідань Олександрійського міськрайонного суду, справу розглядатиме суддя Ковальова О. Б. (каб. № 7). Явка сторін у судові засідання обов'язкова.	Втрачене свідоцтво АБ 343938 від 30.07.2008 р. про реєстрацію машини КИЙ-14102, 2008 р. випуску, реєстраційний номер 31956 КА, заводський № 009709, вважати недійсним.	Славутський міськрайонний суд Хмельницької області в цивільній справі за позовом Публічного акціонерного товариства Комерційний Банк «ПРИВАТБАНК» до Кравчук Галини Володимирівни про звернення стягнення на предмет застави викликає в судові засідання як відповідачку Кравчук Галину Володимирівну, яка проживає за адресою: Хмельницька область, м. Славути, вул. Ангельса, буд. 9 кв. 3, яке відбудеться 16.06.2011 року о 14 годині 00 хвилин у приміщенні Славутського міськрайонного суду Хмельницької області за адресою: м. Славути, вул. Миру, 16, суддя І. М. Маршал. Славутський міськрайонний суд Хмельницької області пропонує Кравчук Галині Володимирівні надати заперечення проти позову та докази, якими вони обгрунтовуються. У разі неявки в судові засідання справа буде розглянута за відсутності Кравчук Галини Володимирівни. Про причини неявки відповідачка повинна повідомити суд.
---	---	---

Шевченківський районний суд м. Києва викликає в судові засідання у справі № 2-6958/11 за позовом Малєєвої Н. М. до Малєєва С. В., 3-тя особа: Шевченківське РУГУ МВС України, про визнання особи такою, що втратила право на користування жилим приміщенням, як відповідача Малєєва Сергія Васильовича, місце проживання якого: м. Київ, вул. О. Теліги, 25-б, кв. 33. Розгляд справи призначено о 14 год. 00 хв. 09 червня 2011 року в приміщенні Шевченківського районного суду м. Києва за адресою: м. Київ, вул. Смирнова-Ласточкина, 10-Б, каб.-зал № 60. У разі неявки відповідача Малєєва Сергія Васильовича в судові засідання справа буде розглядатися за його відсутності за наявними у справі доказами. Крім того, суд роз'яснює обов'язок відповідачів повідомити суд про причини неявки в судові засідання. Суддя Т. М. Васильєва	Шевченківський районний суд м. Києва повторно викликає в судові засідання Захарченка Василя Павловича у справі за позовом ТОВ «Житловий Альянс» про розірвання договору та стягнення заборгованості на 09.06.2011 р. о 14.20 год. до приміщення Шевченківського районного суду м. Києва за адресою: м. Київ, вул. Смирнова-Ласточкина, 10-Б. У разі неявки в судові засідання справу буде розглянуто за вашої відсутності за наявними у справі доказами. Суддя Гулько Б. І.	Печерський районний суд м. Києва повідомляє, що судові засідання у справі за позовом Гутовського Руслана Володимировича до Черниша Віктора Олександровича, Рубан Ганни Олександрівни, Черниш Тетяни Володимирівни, третя особа — КП «Печерськжитло», служба у справах дітей Печерської РДА у м. Києві, про укладення договору найму квартири в порядку, передбаченому ЦПК України, яке призначене на 30 травня 2011 року о 12.30 год. за адресою: м. Київ-01001, вул. Хрещатик, 42-А, каб. 14 (головуючий — суддя Остапчук Т. В.). У разі неявки в судові засідання відповідачів Черниша В. О., Рубан Г. О., Черниш Т. В., які зареєстровані за адресою: м. Київ-01103, вул. Звіринецька, 65, кв. 13, справа буде розглянута за їхньої відсутності відповідно до ст.169 ЦПК України.	Дніпровський районний суд м. Києва повідомляє Нечаєву Людмилу Володимирівну, яка зареєстрована за адресою: м. Київ, 6-р Верхньої Ради, 26-В, кв. 42, що 14 червня 2011 року о 17 годині 00 хвилин у Дніпровському районному суді м. Києва за адресою: м. Київ, вул. Сергієнка, 3, каб. 11, розглядатиметься цивільна справа за позовом Нечаєва Валерія Васильовича до Нечаєвої Людмили Володимирівни про визнання особи такою, що втратила право користування житловим приміщенням. Дана особа викликається в судові засідання як відповідач. У разі неявки в судові засідання справа буде розглянута за її відсутності. Суддя В. П. Катющенко
---	---	---	---

Голосіївський районний суд м.Києва викликає відповідача ВАТ «Акціонерна компанія «Київреконструкція», яке зареєстроване за адресою: м. Київ, вул. Горького, 5, у судові засідання, яке призначене на 23.06.2011 року о 12.00 годині, в цивільній справі за позовом Капусенко Є. О. до ВАТ «Акціонерна компанія «Київреконструкція», ПАТ «Західінкомбанк», АКБ «Укрсоцбанк» про стягнення пені за неналежне виконання зобов'язань. Адреса суду: м. Київ, вул. Потехіна, 14-а, каб. 21. Суддя Н. П. Чередніченко	Києво-Святошинський районний суд Київської області повідомляє, що цивільна справа № 2-1687/2011 року за позовом Кметь Володимирівна Василювич до Мельника Василя Степановича про розірвання договору позики та за зустрічним позовом Мельника Василя Степановича до Кметь Володимира Василювича про встановлення факту передачі грошей за договором позики та відшкодування коштів призначена до слухання на 30.06.2011 року о 14.00 годині за адресою: м. Київ, вул. Мельниченка, 1, суддя Усатов Д. Д. Явка сторін обов'язкова. При собі мати паспорти. У разі неявки справа буде розглянута за відсутності сторін та їхніх представників. Суддя Д. Д. Усатов	Комінтернівський районний суд Одеської області викликає як відповідача Басову Олену Сергіївну в судові засідання, яке відбудеться 15.06.2011 року о 12.00 годині в приміщенні Комінтернівського районного суду за адресою: смт Комінтернівське, вул. Першотравнева, 51, зала № 1, де слухатиметься цивільна справа за позовом Куцак Юлії Мефодіївни до Басової Олени Сергіївни, за участю третьої особи — Служби у справах дітей при Комінтернівській районній державній адміністрації Одеської області, про позбавлення батьківських прав. Суддя Добров П. В.
--	---	---

Дарницький районний суд м. Києва викликає Запольського Леоніда Станіславовича, який зареєстрований у м. Києві, вул. Вербицького, 36а, кв. 12, та Запольську Ольгу Павлівну, яка зареєстрована в м. Києві, вул. Вербицького, 36а, кв. 12, як відповідачів у цивільній справі за позовною заявою ПАТ «ОТП Банк», ПАТ «ОТП Факторинг Україна Банк» до Запольського Леоніда Станіславовича, Запольської Ольги Павлівни про стягнення заборгованості в судові засідання на 11 годину 15 хвилин 20.06.2011 року до приміщення № 217 Дарницького районного суду м. Києва по вул. О. Кошиця, 5-А в м. Києві. Суддя Є. С. Куренков	Максимов Максим Валерійович викликається Залізничним районним судом м. Львова (вул. Ст. Бандери, 3, каб. 4) на 16.00 год. 01.06.2011 р. як відповідач у справі за позовом Моторного (транспортного) страхового бюро України про відшкодування шкоди в порядку регресу. У разі неявки в судові засідання Максимова Максима на 16.00 год. 01.06.2011 р. справа буде розглянута за його відсутості. Суддя Мельничук О. Я.	Деснянський районний суд м. Києва повідомляє, що 16.06.2011 року о 15 год. 00 хв. розглядатиметься цивільна справа за позовом Чернявської С. А., Чернявського О. С. до Чехова В. А. про усунення перешкод у здійсненні права власності. Чехов Валерій Анатолійович викликається в судові засідання як відповідач. У разі неявки останнього, справу буде розглянуто за його відсутності. Адреса суду: м. Київ, пр-т Маяковського, 5-В, каб. 36. Суддя О. І. Скрипка
--	--	---

ВІСТІ ЗВІДУСІЛЬ

Чемпіонат закінчується як детектив

ПРЕМ'ЄР-ЛІГА. У боротьбі за виживання «Іллічівець» сенсаційно випередив «Севастополь»

Валерій РЕКУНОВ,
«Урядовий кур'єр»

Лише матчі останнього туру розставили по своїх місцях лауреатів двадцятого чемпіонату України та визначили долю двох неudah. Трійка призерів Прем'єр-ліги повністю повторює ситуацію річної давнини. Причому якщо «Шахтар» і «Динамо» з перемінним успіхом змагаються за чемпіонський титул, то «Металіст» стабільно залишається третім

зайвим. Бронзовий комплект нагород для підопічних Мирона Маркевича — п'ятий поспіль. Влучний постріл албанського легіонера «Ворскли» Ахмеда Янузі за дві хвилини до закінчення основного часу гри у Львові приніс гостям не тільки чергове очко. Нічия — 2:2 дала змогу команді Миколи Павлова здобути останню путівку на Євроа-рену. Полтавчани і «Таврія» набрали однакову кіль-

кість очок, але краща різниця забитих і пропущених м'ячів вивела на шосте місце володарів Кубка України-2009. Другий рік поспіль представлятимуть нашу країну у Старому Світі «Карпати». Підопічні Олега Кононова на шляху до основного етапу другого за значенням континентального турніру мають подолати два бар'єри. Третя та четверта команди вітчизняної Прем'єр-ліги — «Металіст» і «Дніпро» дізнаються

про своїх конкурентів у плей-офф раунді Ліги Європи під час жеребкування 5 серпня. У першій лізі почнуть наступний чемпіонат запорізький «Металург» і «Севастополь». Щоб уберегтися від пониження в класі, футболістам «Іллічівця» на фініші треба було створити справжнє диво — перемогти київських динамівців. Молодій команді Валерія Яремченка це виявилось до снаги.

ТАБЛО «УК»

Прем'єр-ліга, 30 тур	
«Іллічівець» — «Динамо» — 3:2 (Ярошенко, 62, Пуканич, 73, Тищенко, 90+1 — Алієв, 17, Шевченко, 27)	
«Арсенал» — «Кривбас» — 1:0 (Ковпак, 62)	
«Зоря» — «Металург» 3 — 0:2 (Скепський, 50, Жуніор, 58)	
«Севастополь» — «Таврія» — 0:1 (Ідахор, 27)	
«Карпати» — «Ворскла» — 2:2 (Кожанов, 54, 63 — Осипенко, 45, Янузі, 88)	
«Волинь» — «Металург» Д — 1:3 (Піщур, 32 — Аді, 10, Танасе, 22, Морозюк, 90)	
«Оболонь» — «Металіст» — 0:2 (Крістальдо, 14, 25)	
«Шахтар» — «Дніпро» — 0:0	
Бомбардири: Євген Селезньов («Дніпро») — 17 м'ячів, Марко Девіч («Металіст») — 14, Лакі Ідахор («Таврія») — 12.	

Підсумкова таблиця

	І	В	Н	П	М	О
1 Шахтар	30	23	3	4	53-16	72
2 Динамо	30	20	5	5	60-24	65
3 Металіст	30	18	6	6	58-26	60
4 Дніпро	30	16	9	5	46-20	57
5 Карпати	30	13	9	8	41-34	48
6 Ворскла	30	10	9	11	37-32	39
7 Таврія	30	10	9	11	44-46	39
8 Металург Д	30	11	5	14	36-45	38
9 Арсенал	30	10	7	13	36-38	37
10 Оболонь	30	9	7	14	26-38	34
11 Волинь	30	9	7	14	27-49	34
12 Зоря	30	7	9	14	28-40	30
13 Кривбас	30	6	11	13	27-45	29
14 Іллічівець	30	7	8	15	45-67	29
15 Севастополь	30	7	6	17	26-48	27
16 Металург 3	30	6	6	18	18-40	24

Повірів у себе — отримуй приз!

Олег ЧЕБАН, «Урядовий кур'єр»

ФЕСТИ. Пухнасті, ніжні — аж кортить взяти до рук іграшки, які зробив 14-річний Богдан Білий з міста Вінниці. За 8 років він виготовив цілий ляльковий «театр» — понад дві сотні іграшок. Власне, від яскравих робіт очі розбігались у виставковому залі обласного краєзнавчого музею. Тут маки розквітли з бісеру, жар-птиці всілися на рушники, плавали лебеді-вигинанки, грали фарбами пейзажі рідного краю... З кожним роком дедалі більше учасників обласного фестивалю талантів і творчості дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Повір у себе», який за підтримки облдержадміністрації та обласної ради проводить обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. А на таланти подільська земля багата. Цього року на обласний рівень свої роботи представили 135 переможців районних та міських відбіркових конкурсів, а також клієнти центрів соціально-психологічної реабілітації. Оцінку їм ставили не лише журі, а й глядачі, які побували на виставці. Зокрема, роботи 10 учасників відзначено призом глядацьких симпатій, а 18 осіб з дітей та молоді з інвалідністю отримали путівки до МДЦ «Артек». «Обласна влада й надалі підтримуватиме проведення таких фестивалів», — зазначила заступник голови облдержадміністрації Любов Спіридонова.

УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

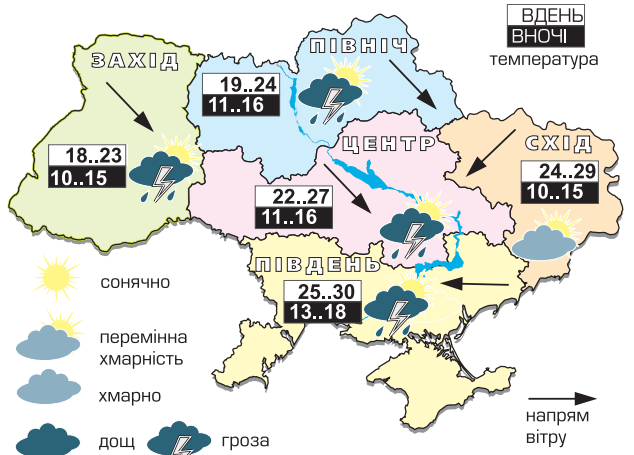
Засновник — Кабінет Міністрів України
Реєстраційне свідоцтво КВ № 2 від 12 квітня 1994 року
Передплатні індекси «Урядового кур'єра» —
61035, 40227 (пільговий)

Головний редактор — Сергій БРАГА
Перший заступник
головного редактора
Леонід САМСОНЕНКО
Заступники головного редактора:
Анатолій ВОЛОШИНЕНКО,
Володимир ДЕХТЯРЕНКО,
Зоя РОМАН, Лариса УСЕНКО
Відповідальний секретар Іван ГРОМ'ЯК

Адреса в Інтернеті: www.ukurier.gov.ua
Адреса редакції: 01008, Київ, вул. Садова, 1
Телефон для довідок: 253-12-95.
Телефони відділу реклами: 253-55-09,
факс: 253-72-91, 253-34-78, e-mail: adv@ukcc.com.ua
«Урядовий кур'єр» виходить у вівторок, середу, четвер,
п'ятницю та суботу
Зам. № 20166. Тираж 54356

Листування з читачами тільки на сторінках газети.
Відповідальність за достовірність інформації та реклами несуть автори та рекламодавці.
Набрано і зверстано у комп'ютерному центрі «Урядового кур'єра».
Друк: ТОВ «Мег-Поліграф», 04073, Київ, вул. Марка Вовчка, 12/14
www.mega-poligraf.kiev.ua

ПОГОДА НА ЗАВТРА



ТЕМПЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯХ УКРАЇНИ НА 25 ТРАВНЯ

Область	Ніч	День	Область	Ніч	День
Київська	+11 +16	+19 +24	Черкаська	+11 +16	+20 +25
Житомирська	+10 +15	+19 +24	Кіровоградська	+11 +16	+22 +27
Чернігівська	+8 +13	+20 +25	Полтавська	+10 +15	+22 +27
Сумська	+8 +13	+21 +26	Дніпропетровська	+10 +15	+24 +29
Закарпатська	+11 +16	+22 +27	Одеська	+13 +18	+25 +30
Рівненська	+10 +15	+18 +23	Миколаївська	+13 +18	+25 +30
Львівська	+9 +14	+18 +23	Херсонська	+12 +17	+25 +30
Івано-Франківська	+10 +15	+18 +23	Запорізька	+12 +17	+24 +29
Волинська	+9 +14	+18 +23	Харківська	+9 +14	+24 +29
Хмельницька	+10 +15	+18 +23	Донецька	+12 +17	+24 +29
Чернівецька	+10 +15	+18 +23	Луганська	+10 +15	+24 +29
Тернопільська	+10 +15	+18 +23	Крим	+12 +17	+22 +27
Вінницька	+11 +16	+21 +26	Київ	+14 +16	+22 +24

Укргідрометцентр

РЕКЛАМА

ГОРМОН ЧОЛОВІЧОЇ СИЛИ ТА МОЛОДОСТІ

Відомо, що рівень тестостерону — гормону чоловічої молодості та сили — знижується на 3-4 відсотки у рік. В результаті послаблюється потенція. Щоб позбавитись сексуальних проблем, треба вживати малайзійський корінь тонгкат, який допомагає організму виробляти тестостерон.

Тонгкат — рослина, дивовижна здатність якої змцнювати чоловіче здоров'я, відома уже багато віків. Її називають «азіатською віагрой». Препарат на основі легендарного кореня назвали Тонгкат™ Алі Платинум. Він не є гормональним препаратом, але підвищує рівень тестостерону в організмі у 4,5 раза! Таким чином Тонгкат™ Алі Платинум омолоджує організм, повертає чоловічу силу.

Препарат безпечний навіть при вживанні з алкоголем. Тонгкат™ Алі Платинум не лише ефективний сексуальний стимулятор, а й надійний засіб збереження чоловічого здоров'я. Він посилює імунітет, покращує кровообіг, допомагає боротися з аденомою, простатитом, інфекціями сечостатевої сфери.

Пам'ятайте, вікових обмежень для прийому Тонгкат™ Алі Платинум не існує!

Звертайтеся за телефонами консультативної гарячої лінії. Наші консультанти дадуть відповідь на всі ваші запитання і допоможуть якнайшвидше відновити потенцію. «Швидка допомога» для чоловіків: 0-800-503-088 (дзвінок безкоштовний зі стаціонарного телефону, з мобільного — за тарифами оператора), тел. у Києві 0-44-454-14-14. Конфіденційність гарантується. www.alipius.kiev.ua

Не є лікарським засобом.
Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи МОЗ України № 05.03.02-03 / 45179 від 01.07.2010 р.

ДИАЮР проти ДИАБЕТУ

Моя мати вже котрий рік хворіє на цукровий діабет, що я тільки не робив: стаціонари, уколи, нетрадиційні методи та багато іншого, але це все не дало очікуваного результату. Внаслідок ускладнень вже був інфаркт, інсульт та навіть ампутували півстопи. Порадьте, чи є дійсно ефективний засіб? **Юрій Р.**



Препарат «ДИАЮР» дійсно ефективний засіб проти цукрового діабету другого типу. Висновок клінічних випробувань свідчить, що починаючи з другої години після прийому, речовини, які містяться в «ДИАЮРі», стимулюють виділення інсуліну підшлунковою залозою, забезпечують виведення глюкози з організму та, подібно інсуліну, беруть участь в обміні речовин, нормалізуючи рівень цукру, створюють оптимальні умови функціонування для підшлункової залози, печінки. Покращують кровообіг у капілярах кінцівок та очей, не знижують рівень глюкози в крові нижче за норму та не мають побічних ефектів.

«ДИАЮР» дозволений Міністерством охорони здоров'я України.

Докладна інформація за телефоном у Києві:
(044) 233-55-80

*Натуральний засіб проти цукрового діабету II типу