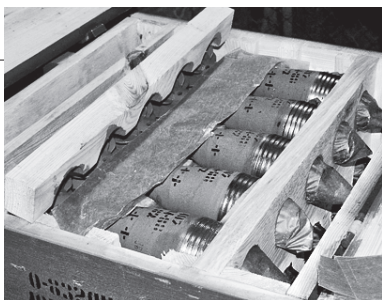


6 Мирне сусідство зі складом зброї можливе: контроль за життєдіяльністю арсеналів покладено на нову структуру ЗСУ



10 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»



УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

П'ЯТНИЦЯ, 23 ЛЮТОГО 2018 РОКУ

ЦІНА ДОГОВІРНА

№38 (6154)

ЦИТАТА ДНЯ

ДЖОН САЛЛІВАН:



«Наше озброєння, яке буде надане союзникам в Україні, має оборонний характер для захисту її територіальної цілісності».

Заступник Держсекретаря США про мету військової підтримки в забезпеченні захисту нашої країни від агресивних посягань ззовні

2

ЗНО-2018: і на слух, і на дотик

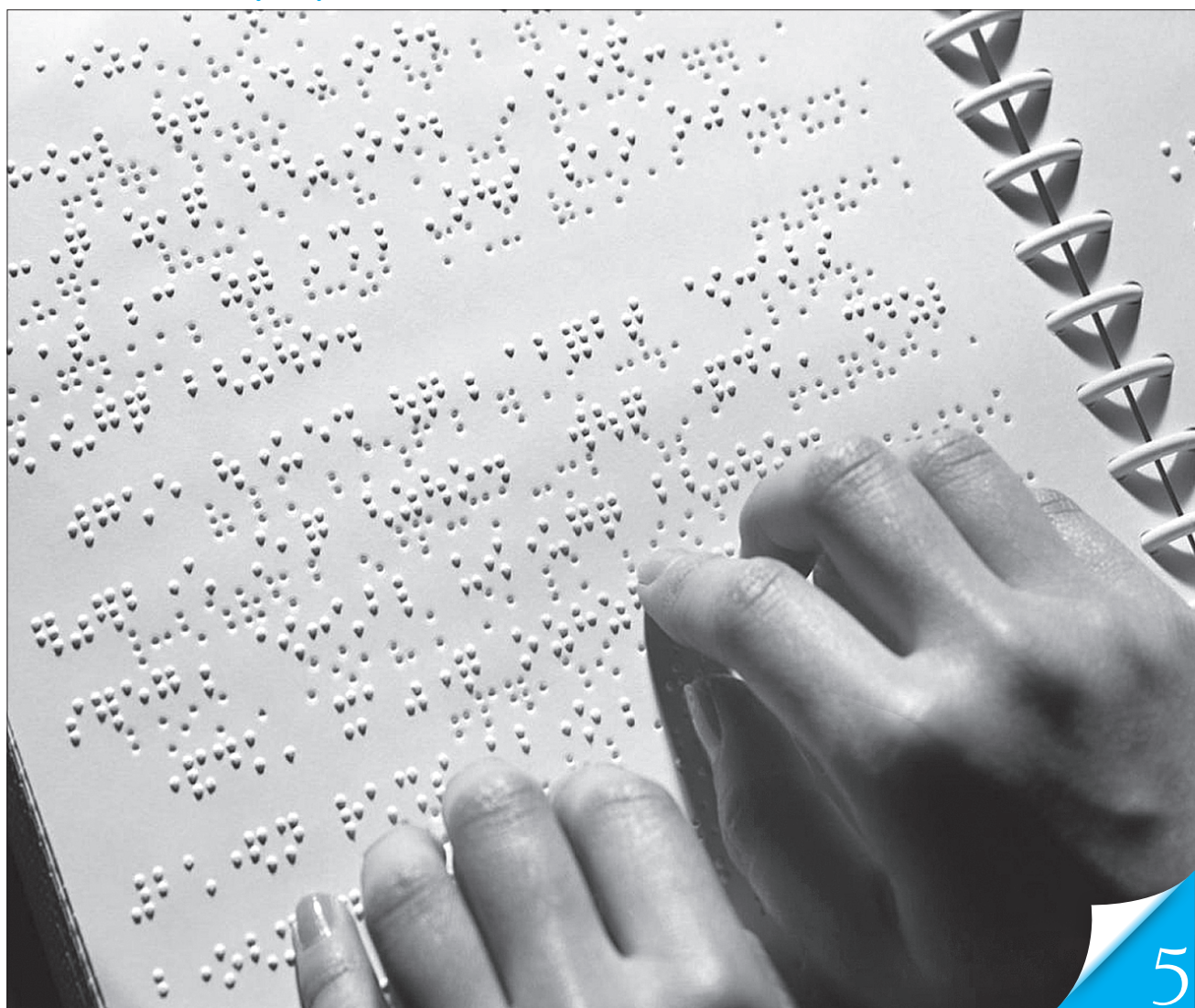


Photo: UK-News.com

5

Кредит довіри на 4 роки

ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ. Рада Європи схвалила план дій для України з підтримки реформ на період 2018—2021 років. Його розрахунковий бюджет становитиме 29,5 мільйона євро, а у фінансуванні вже беруть участь Швейцарія, Норвегія, Данія, Швеція, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Литва, Угорщина, Ліхтенштейн і Європейський Союз. Це стратегічний документ співпраці України з Радою Європи на 4 роки. Ключові партнери з українського боку — центральні й місцеві органи державної влади і неурядові організації.

«Заходи в межах плану дій спрямовано на підтримку конкретних реформ, що мають гармонізувати українське законодавство, інститути та практику з європейськими стандартами у сфері прав людини, верховенства права й демократії», — йдеться в повідомленні Постійного представництва України при Раді Європи.

Рада Європи й надалі сприятиме реформуванню судоустрою, правоохоронних органів, системи виконання судових рішень, децентралізації, боротьби з корупцією. Захист прав внутрішньо переміщених осіб і безпека журналістів також перебуватимуть під пильною увагою цієї інституції.

ЦИФРА ДНЯ

13,942 млрд м³

природного газу імпортувала торік Україна на загальну суму 3,228 млрд доларів, за даними Держстату

НОВАЦІЇ. Уперше випускникам запропонують тести з іноземної двох рівнів складності й аудіювання, а вступникам з вадами зору — завдання шрифтом Брайля

Свідок небеса: суд творить чудеса

ПРАВО. Цю приказку українських адвокатів пригадали аграрії Львівщини, коли стали фігурантами надуманих кримінальних справ про нібито самозахоплення земель

Володимир КОЛЮБАКІН,
«Урядовий кур'єр»

(Продовження, початок див.
«УК» №34 за 17 лютого)

У першій частині допису ми розповідали про корупційну схе-

му вимагання грошей в аграрних підприємств Львівщини шляхом порушення проти них кримінальних справ нібито про самозахоплення землі. Насправді аграрії обробляли землі з дозволу сільських рад, тобто могло

йтися про неправильне оформлення документації, перевищення повноважень — це адміністративні порушення, але аж ніяк не кримінальні злочини. За закриття справи у сільгоспвиробників вимагали хабарі. Як-

що ті приставали на пропозицію, замість них винним обирали ходака, сторонню людину, яка погоджувалася взяти на себе провину.

Певний час така система працювала справно, аж поки да-

ла збій. Приватне підприємство «Західний Буг» замість того, щоб підмазати кого треба, обрало шлях боротьби. Для цього треба було показати всю неправомірність подібних справ, порушених раніше.

4



КУРСИ ВАЛЮТ/БАНКІВСЬКІ МЕТАЛИ встановлені Національним банком України на **22 лютого 2018 року**
USD 2698.8039 за 100 доларів США **EUR 3322.7674** за 100 євро **RUB 4.7637** за 10 рублів **AU 359075.86** за 10 трійських унцій **AG 4435.48** за 10 трійських унцій **PT 269880.39** за 10 трійських унцій **PD 279056.32**

НОВИНИ ТА КОМЕНТАРІ

На Укроборонпром очікують позитивні зміни

НАЦБЕЗПЕКА. За 3,5 року підприємства ВПК перейшли від ремонту й часткової модернізації на випуск новітніх зразків озброєння та військової техніки

Михайло ЮРЧЕНКО
для «Урядового кур'єра»

Страшний сон першого відділу

Зміни у Воєнній доктрині, новітні завдання, що постають перед промисловістю, потребують осучаснення підходів до роботи Укроборонпрому. Тому й постала потреба змінити керівництво цього державного концерну. Наглядова рада, очолювана відомим науковцем Михайлом Згуровським, запропонувала на цю посаду кандидатуру Павла Букіна (раніше він працював генеральним директором ДК «Укрспецекспорт»). Пропозицію підтримали і уряд, і Президент, який особисто представив нового керівника концерну.

Петро Порошенко сподівається на реалізацію дуже відповідальних поставлених завдань, які належать до питань національної безпеки, виконання державного оборонного замовлення, розроблення та втілення стратегії розвитку оборонного комплексу, доведення до ладу корпоратизації в галузі.

«Не бійтеся порушувати питання про залучення інвестицій, зокрема іноземних, технологій. Треба вийти з пострадянського прокрустового ложа, — закликав колектив до роботи глава держави. — Будуть зміни, можливе певне скорочення управлінського персоналу, будуть нові вимоги з підвищення ефективності й прозорості роботи. Перші кроки в цьому напрямі вже зроблено за рахунок змін у складі спостережної ради. Нове керівництво, думаю, виправдає надії, які покладає спостережна рада, уряд, Президент. Упевнений, що все в нас буде добре».

Подякував Петро Порошенко й представникові США Ентоні Тетеру, який увійшов до складу наглядової ради Укроборонпрому: «Це символ ефективної співпраці між українськими й американськими партнерами». Він нагадав про рішення провести аудит діяльності концерну

— прозорий та ефективний, щоб уникнути будь-яких спекуляцій із цього приводу. Такий аудит має поінформувати керівництво держави й громадськість про всі аспекти роботи концерну «Укроборонпром».

«Якби хто-небудь ще п'ять років тому уявив у складі спостережної ради американця — в святая святих таємниці, до якої нікого не допускали, — то був би страшний сон першого відділу КДБ. А вже сьогодні ми робимо рішучі зміни», — провів паралелі Петро Порошенко.

Ентоні Тетер подякував за високу довіру й можливість працювати разом з українськими партнерами, висловивши чітке переконання в успішному розвитку багатьох проектів військово-оборонного комплексу нашої країни.

Наглядова рада Укроборонпрому має розробити стратегію з підвищення ефективності управління, швидкості ухвалення рішень і в координації з керівництвом ЗСУ і Міністерства оборони — виконання по-

ставлених завдань. Щоб українські воїни нарешті почали освоювати сучасне озброєння, яке для всього цивілізованого світу стало нормою. Президент додав, що ухвалення у лютому державного оборонного замовлення дає додаткові можливості й стимули підприємствам Укроборонпрому. При цьому не слід забувати про важливість виходу на зовнішні ринки.

Від розроблення до впровадження

У сучасних умовах рух уперед не можливий без наближення науки до виробництва та скорочення часу від розроблення до прийняття на озброєння й передачі у війська найсучасніших зразків озброєння. У цьому питанні маємо позбутися бюрократично-совкової спадщини минулих років.

«Вважаю, перший етап, перше завдання виконано. Хочу наголосити, що це робили фактично в умовах 70—80% замкнення на постачання комплектуючих з Російської Федера-

ції», — сказав Президент, наголосивши, що підприємства концерну вийшли на систему імпортозаміщення. І на більшості підприємств Укроборонпрому вже два роки діє система електронних закупівель ProZorro.

«Ключове завдання полягало в забезпеченні фронту сучасним військовим озброєнням. «Стугни», про які у 2014 році могли тільки мріяти, на сьогодні одні з найкращих зразків протитанкового озброєння у світі. Це стосується і систем залпового вогню», — цитує слова Петра Порошенка департамент прес-служби АП. Крім того, нещодавні випробування нових систем радіоелектронної боротьби засвідчили високу якість і широкі перспективи вітчизняних розробок.

Ще 2014 року більшість підприємств концерну не працювали, чимало перебували під загрозою банкрутства, а завдання працювати у три зміни спричиняло величезні труднощі. Однак Укроборонпром

зміг із коліс перейти на дво-, а іноді тризмінний графік роботи.

«Як повітря армії бракувало військової техніки, не було організовано механізмів ремонту й модернізації, впровадження нових зразків перебувало на вкрай низькому рівні. Але за ці 3,5 роки було проведено важливу й величезну роботу, — підкреслив глава держави. — Можу констатувати, що підприємства Укроборонпрому виконали майже на 100% завдання державного оборонного замовлення. Перейшли від системи ремонту і часткової модернізації на випуск новітніх зразків озброєння й військової техніки».

А модернізують озброєння й техніку нині з урахованням бойового досвіду українського війська. Тож не просто відновлено роботу підприємств концерну, а й у більшості забезпечено прибуткову роботу. До бюджету надходить значна кількість податків, створено тисячі робочих місць.

Реформи — внутрішня потреба нашої країни

Відділ новин
«Урядового кур'єра»

ПАРТНЕРСТВО. Візит заступника Держсекретаря США Джона Саллівана було присвячено не лише військово-політичній співпраці, а й розв'язанню внутрішніх проблем України, від чого залежить національна безпека нашої держави.

Під час зустрічі з Президентом Петром Порошенком не обійшлося без обговорення ситуації на Донбасі, зокрема щодо розміщення там ефективної миротворчої місії ООН, а також без підтвердження необхідності продовження скоординованої політики санкцій проти РФ до повного виконання нею мінських домовленостей і відновлення суверенітету й територіальної цілісності України включно з Кримом.

Дуже актуальними стали питання реалізації програми реформ, зокрема в межах продовження співпраці з МВФ, повідомляє департамент прес-служби АП. Поважний гість наголосив на важливості ухвалення законопроектів про створення Антикорупційного суду та про національну безпеку України.

«Вважаю, що незалежний спеціалізований Антикорупційний суд на часі. Цей той правовий інструмент, який забезпечить успіх наших реформ, дасть змогу збільшити довіру іноземних інвесторів до України», — Прем'єр-міністр Володимир Гройсман доповнив свою думку загальною позицією партнерів з обох країн під час особистої зустрічі з паном Салліваном.

Сторони позитивно відзначили домовленості у співпраці ПАТ «Укрзалізниця» з американською корпорацією General Electric, підсумком яких стане підписання 23 лютого відповідної комерційної угоди.

Йшлося й про співпрацю в енергетичній галузі, зокрема з питань реформи енергетичного сектору, анбандлінгу НАК «Нафтогаз України», що дасть змогу подолати корупцію. Американська сторона позитивно відзначила нещодавнє створення урядом наглядової ради НАК і запевнила в підтримці розвитку транзитного потенціалу України, повідомляє департамент інформації та комунікацій з громадськістю Секретаріату КМУ.

Джон Салліван виокремив зусилля та успіхи українського уряду в проведенні реформ, які, на його думку, «успішно відбуваються, незважаючи на російську агресію».

Прем'єр робить ставку на аграрний сектор



Володимир Гройсман відзначив високий конкурентний рівень наукових розробок Сумського національного аграрного університету

Лора ВОВК
для «Урядового кур'єра»

ПРІОРИТЕТ. Зміна якості освіти, передусім вищої, має допомогти державі реалізувати стратегічну мету переходу від нинішнього сировинного типу економіки до економіки доданої вартості. Про це заявив Прем'єр-міністр Володимир Гройсман під час спілкування зі студентами Сумського національного аграрного університету в межах своєї робочої поїздки областю.

Прем'єр прагне, щоб вища школа стала конкурентною. За приклад він узяв аграрний сектор. «У державі є передові

напрацювання й наукові розробки, впровадження яких у виробництво дасть змогу істотно наростити переробку й виготовлення кінцевого продукту, — цитує його слова департамент інформації та комунікацій з громадськістю Секретаріату КМУ. — Агросектор — п'ята частина ВВП держави. Але цю частку можна збільшити, якщо технології та продукт народжуватимуться в Україні».

Говорив він і про децентралізаційні зміни, повноваження й ресурси в регіонах, відповідальність представників місцевої влади та вимоги об'єднаних територіальних

громад. Він нагадав, що торік на місця передано понад 100 мільярдів гривень у вигляді додаткових доходів місцевих бюджетів. Їх можна використати на потреби ОТГ.

У ВНЗ Прем'єр ознайомився з роботою Центру точного землеробства (одним з передових закладів з підготовки інженерів, маркетологів, агрономів), подивився на розробки студентів і відзначив їхній високий конкурентний рівень.

У Сумській обласній клінічній лікарні глава уряду вручив сертифікат на отримання інтервенційної агіографічної системи Philips. Усе — в межах проекту КМУ зі ство-

рення інтервенційних кардіологічних центрів. Це один з найсучасніших у світі апаратів, який здійснює високотехнологічний рентгеноконтрастний метод дослідження судин і відображає їх анатомію, функціональний стан і використовується для діагностики патологій артерій та вен. Коштує техніка 23 мільйони гривень.

Сертифікат передано головному лікарю Володимирові Гороху. Прем'єр домовився з керівниками міської та обласної влади про розроблення нових напрямів реформування системи медичних послуг у Сумській області.

НОВИНИ ТА КОМЕНТАРІ

У Копенгагені подбають про наші реформи

ГЕОПОЛІТИКА. Данія надає фінансову допомогу для розвитку демократії в нашій країні

Оксана КРАМАРЧУК
для «Урядового кур'єра»

Міністр закордонних справ Данії Андерс Самуельсен, який перебував у Києві з робочим візитом, анонсував нову програму підтримки прав людини, демократії та економіки в Україні на загальну суму 65 мільйонів євро. Про це він заявив на спільній прес-конференції з головою МЗС України Павлом Клімкіним. «Україна — партнер, оскільки вона обрала європейський вектор розвитку і стала на шлях складних, але необхідних реформ», — заявив Андерс Самуельсен, наголосивши, що для Данії та Європи стратегічно важливо те, щоб нова Україна досягла успіху в реформах, а для цього їй потрібна міжнародна підтримка. Він наголосив, що в Україні має якнайшвидше запрацювати Антикорупційний суд, який стане ключовою ланкою в діяльності антикорупційних інституцій. «Початок роботи Антикорупційного суду гарантуватиме, що всі антикорупційні інституції працюватимуть спільно, даючи видимі результати в боротьбі з корупцією», — цитує УНІАН слова данського дипломата. Під час прес-конференції відбулася церемонія підписання спільних запрошень на

Міжнародну конференцію з питань реформ в Україні, яка відбудеться в Копенгагені 27 червня. «Ідея цієї конференції — не просто поговорити про реформи, а здійснити відчутні кроки, які зроблять Україну демократичнішою, більш європейською, ближчою до того уявлення, яке всі маємо», — наголосив Павло Клімкін. За його словами, сьогоднішня Україна поки що не має шансів стати членом Євросоюзу і НАТО, але майбутня «за допомогою наших друзів» обов'язково заслужить на це. Глава МЗС Данії заявив, що з нетерпінням очікує на проведення в Копенгагені цієї конференції, на яку запрошено представників міжнародної спільноти та уряду України, і висловив сподівання, що вона стане «справжнім рушієм змін». Головними темами конференції будуть: ефективне управління, боротьба з корупцією, економічний розвиток і зростання. «Україна мусить скористатися моментом, щоб продовжувати реформи для побудови надійного, стабільного і процвітаючого майбутнього свого народу», — переконаний пан Самуельсен. Під час зустрічі глави зовнішньополітичного відомства Данії з Президентом Петром

Порошенком було обговорено ситуацію на Донбасі, імплементацію мінських домовленостей і звільнення українських заручників та політичних в'язнів. Київ і Копенгаген дотримуються спільних підходів до розгортання миротворчої місії ООН на окупованій території Луганської й Донецької областей, включно з неконтрольованою ділянкою українсько-російського державного кордону. На цей рік уряд України підготував 35 економічних законопроектів, покликаних поліпшити економічну ситуацію у країні. Про це главі МЗС Данії повідомила під час зустрічі віце-прем'єр-міністр з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Іванна Климпуш-Цинцадзе. Андерс Самуельсен зауважив, що успішна боротьба з корупцією «примверне інвестиції та змінить обличчя України на міжнародній арені». На його думку, українська влада мусить поліпшити стратегічні комунікації щодо змін в Україні для внутрішньої й зовнішньої аудиторії. «Ви маєте активно просувати аргументи, спроможні ліквідувати скептицизм у Європі щодо України, бо європейці замислюються, чому вони мають виконувати свої зобов'язання,

якщо Україна сама цього не робить. І цей негатив активно підтримує російська пропаганда», — пояснив дипломат. Іванна Климпуш-Цинцадзе погодилася, що напередодні виборів популістські сили експлуатуватимуть негативні новини. А позитивні часто не викликають інтересу в медіа, їм не надають належної уваги. Це грає на руку агресору, який кидає дедалі нові пропагандистські сили на те, щоб завдати якомога більшої шкоди іміджу України, визнає віце-прем'єр. Міністр закордонних справ Данії переконаний, що ухвалення пріоритетних для економічного зростання законопроектів «може змінити всю картину». А напередодні конференції, присвяченої реформам в Україні, це може стати чудовою історією її успіху й показати прогрес міжнародним партнерам. «Але важливо пам'ятати, що ці зміни ви робите передусім для самих себе. Необхідно донести це до свідомості населення», — наголосив він. Урядовці обговорили співпрацю в секторі безпеки та оборони. Данська місія співпрацює з Міністерством оборони України та офісом реформ при ньому. Це відбувається в межах програми «Мир і стабільність».

ПРОШУ СЛОВА!

Хто викоринить місцеве безправ'я?

Катерина МАЦЕГОРА,
«Урядовий кур'єр»



Дедалі частіше доводиться стикатися з безкарністю на місцевому рівні, з недбалістю, невіглаством і хамством. Теза про дива, які народжує децентралізація, лунала дуже часто протягом останніх трьох років. Я й сама в це повірила б, якби не мала щастя спостерігати за іншим боком медалі, проживаючи в селищі міського типу Коцюбинське. «Легені Києва» — це звання вже давно належить нашій місцевості — від найближчої станції столичного метрополітену нас розділяють лише два кілометри. Здавалося, які проблеми можуть виникнути в нас за такого оптимістичного розкладу? Та парадокси є завжди. По-перше, коли наші вулиці засипає снігом, а морозець на дорогах створює дивовижні слизькі глиби, вітер здуває геть двірників і літніх громадян. Жодної лопати я не бачила, як і жодних намірів працівників ЖЕКу засукати рукави та зробити щось корисне для тих, хто сплачує їм щомісяця 220 гривень. Пам'ятаєте, як на початку січня нашу область «захурделило»? Ось тоді від найближчої зупинки асфальтованою дорогою, вкритою сюрпризами, лавірувала, почуваючись акробатом-професіоналом на манежі, не 7, а 25 хвилин. Вийшло так, що поруч зі мною йшла літня жінка. З'ясувалося, вона працює в ЖЕКу. «Такого недбалства в нашому Коцюбинському ще не було, — каже вона. — Раніше ми завжди мали інвентар, виходили на вулиці вранці та все розчищали після того, як доріжками проїде тракторець». «То де ж вони поділися, ці тракторці?» — запитую. «Бозна. У 2014-му, коли до влади прийшов рух «Нові обличчя» і розпочалася боротьба за права між депутатами селищної ради, про трактори чомусь забули». Удома зайшла у Facebook, підписалася на сторінку селищного голови Ольги Матюшиної, «Громади Коцюбинського». Як житель селища не могу залишити коментарі на жодній із цих сторінок, однак спасибі, що тепер маю доступ до коротких новин. Так ось, один з ірпінських депутатів заблокував рішення про закупівлю техніки для очищення доріг в осінньо-зимовий період. Домовилися за потреби брати її в оренду. Нагальної потреби, на їхню думку, цієї зими не виникало. По-друге, раніше автобуси в селище курсували в чіткому вказанні проміжки часу. Робили коло дорогою і виїжджали безпосередньо на трасу. Після перевиборів до селищної ради, зойно в нас з'явилася нова ділянка дороги, маршрутники чомусь там не їздять. Тепер вони замість одного кола роблять умовних три. «Чому оминає ділянку?» — питала ледь не в кожного водія. Чула різне: то нам не дозволяють, то вона вузька для проїзду двох машин, то жартували, мовляв, «цю ділянку приватизували». То навіть дорогу відновили?! По-третє, з'явилися в селищі кілька чудових новобудов під назвою житловий комплекс «Атлант». Людей істотно побільшало. Поряд із велетнями звели торговельний центр, де розмістили спершу трактир, а вже за кілька місяців — магазинчики «Фора» та «Watsons». Біля центру виросла й аптека. Поряд із нею — майданчик, де збиралися люди для того, щоб сісти в маршрутку. Усе б нічого, та з обох боків від торговельного центру хтось намалював два пішохідні переходи, і після цього маршрутки почали нахабно проїжджати повз коцюбинців. Тепер ми замість того, щоб рухатися в бік виїзду із селища, маємо йти прямою дорогою до кінцевої зупинки метрів 30. Назустріч із кінцевої вирушає маршрутка, яка не зупиниться, навіть якщо ти не дійшов два метри. Змушена витратити 20 хвилин на те, щоб бігати за перевізником, аби потім із ним кружляти Коцюбинським в обхід нової ділянки дороги. Якось у бригадира водіїв дізналася, що їх штрафують за такі протиправні зупинки. Хтось спеціально викликає машину з патрульною поліцією. І вона чатує біля «Фори». Перепрошую, у нас поліцейським більше немає за ким чатувати? На сайті «Громади Коцюбинського» знаходжу телефонний номер дівчини, яка саме домовляється з київськими депутатами, щоб дати селищу нового перевізника. «Чому прибрали зупинку?» — запитую в неї. «Тому що одній людині, яка мешкає навпроти (тобто в одній із квартир 9-поверхового будинку), не подобається, велелюдно. Це дратує». На запитання, чи не видається маразмом те, що сотні громадян через одну особу мають бігати вулицею, почувала таку саму парадоксальну відповідь — депутати дослухалися до скарги. Дівчина запевнила, що в січні трохи далі від торговельного центру з'явиться зупинка. Уже лютий, а віз і нині там. По-четверте. Магазины. Дякую за те, що їх зводять, але чому в них ціни на товари значно вищі, ніж у Києві? Це не суб'єктивна думка, а констатація фактів. Я бачила Коцюбинське ще до старту реформ. Тоді мене ніхто не обкрадав чеками, тоді не виникало проблем з етикою водіїв, тоді одна людина не замовляла музику. Проблем було чимало, однак вони не виникали через децентралізаційне безправ'я. Центр не впливає на регіони, розв'язав їм руки. Складається враження, що тут грабують, руйнують, знущаються. Я з нетерпінням очікую 3 березня — громадських слухань про приєднання Коцюбинського до Києва. Можливо, станеться диво, і місцева влада буде змушена дослухатися до думки тих, хто в Коцюбинському живе, а не керує.

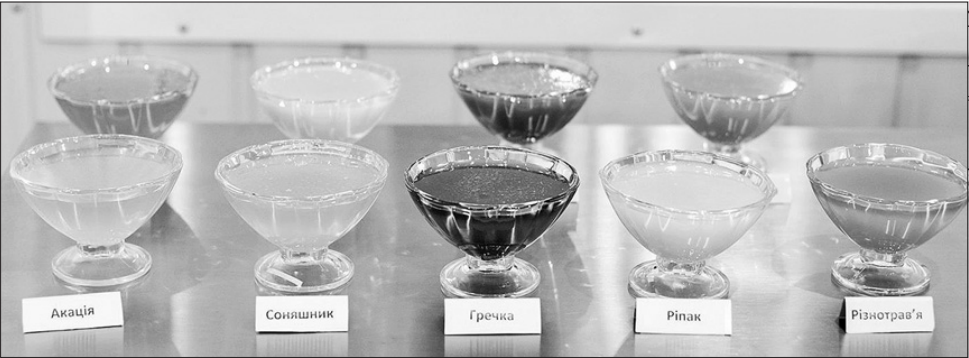
Львівський мед експортують до чотирьох країн

Христина ГОРОБЕЦЬ,
«Урядовий кур'єр»

СОЛОДКА СПРАВА. Перший в області завод із переробки меду та продуктів бджільництва ТзОВ «Ренома» відкрили у селі Сопошин Жовківського району. Підприємство не лише експортує український мед, а й сприяє підтримці та розвитку регіональних пасічників. «Дуже важливо, щоб виробники сільгосппродукції та інші, які працюють в агропромисловому комплексі, мали якнайбільшу додану вартість. А вона створюється від кінцевого продукту, особливо якщо цей продукт затребуваний на ринку. Це єдине в області підприємство такого рівня. Інвестиції сягають 20 мільйонів гривень. Тут створять 50 нових робочих місць з гідною заробітною платою. Це добра опора для громади села, бо тут зможуть працювати люди й сплачувати податки. Це один із 300 проєктів, які супроводжує облдержадміністрація, щоб інвестори не мали клопоту з адміністративними бар'єрами та організацією роботи», — сказав під час відкриття заводу очільник Львівщини Олег Синютка. Як розповів директор новоствореного підприємства Михайло Баранівський, мед від пасічника потрапляє в цех приймання, його перевозять для подачі в камеру декристалізації. «Тут його розігрівають до температури 38—39 градусів упро-



Нові технології сприяють розширенню асортименту готової продукції



довж певного часу. Згодом наливають у ванну розкристалізації. У гомогенізаторі за допомогою шнекового механізму мед гомогенізується, набуваючи однорідного стану з однаковими фізико-хімічними властивостями», — ділиться секретами процесу переробки меду керівник підприємства.

Підприємство переробляє акацієвий, липовий, гречаний, соняшниковий, ріпаківий мед і з різнотрав'я. Продукцію експортує до Польщі, Італії, Австрії та Канади. Цікавинка тут — сортовий мед, адже небагато підприємств в Україні експортують його партіями. Як розповіли у прес-службі Львівської облдержадміністрації, у планах заводу — створення органічної та промислової пасіки, започаткування виробництва фасованого меду, налагодження виробництва інноваційних лікувально-профілактичних засобів на основі продуктів бджільництва та екологічно безпечних препаратів для бджіл.

страції, у планах заводу — створення органічної та промислової пасіки, започаткування виробництва фасованого меду, налагодження виробництва інноваційних лікувально-профілактичних засобів на основі продуктів бджільництва та екологічно безпечних препаратів для бджіл.

ПОДІЇ ТА КОМЕНТАРІ

ДОКУМЕНТИ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам освіти і науки

Відповідно до Указу Президента України від 10 вересня 2011 року № 906 «Про державні стипендії для видатних діячів науки, освіти, культури і мистецтва, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту та інформаційної сфери» (зі змінами, внесеними Указами від 12 липня 2013 року № 377, від 30 грудня 2013 року № 717 та від 7 травня 2015 року № 256) **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Призначити довічні державні стипендії видатним діячам освіти і науки, які досягли сімдесятирічного віку:

БЕШКАРЬОВІ Любові Михайлівні — 1943 року народження, викладачеві, заслуженому вчителю УРСР

БІЛЬЧУКУ Віктору Михайловичу — 1934 року народження, докторові технічних наук, професорові, заслуженому діячеві науки і техніки України

БРАГІНЦЮ Миколі Володимировичу — 1938 року народження, докторові технічних наук, професорові

ВОЛОШИНУ Миколі Дмитровичу — 1935 року народження, докторові технічних наук, професорові, відмінникові освіти України

ГІВЧАК Ірині Йосипівні — 1940 року народження, вчителю, відмінникові народної освіти

ГРИБАНУ Віталію Григоровичу — 1937 року народження, докторові біологічних наук, професорові, заслуженому працівникові народної освіти України, відмінникові освіти України

ДЖУРУ Євгену Олексійовичу — 1941 року народження, докторові технічних наук, професорові, заслуженому діячеві науки і техніки України, відмінникові освіти України

ЗУСУ Віктору Володимировичу — 1945 року народження, викладачеві, відмінникові освіти України

КРИНИЦЬКОМУ Григорію Томковичу — 1944 року народження, докторові біологічних наук, професорові, заслуженому діячеві науки і техніки України, відмінникові освіти України

КУЦОВІЙ Валентині Зіновіївні — 1939 року народження, докторові технічних наук, професорові, відмінникові освіти України

МИХАЙЛИКУ Анатолію Григоровичу — 1937 року народження, кандидатів педагогічних наук, професорові

МИХЕД Зінаїді Миколаївні — 1935 року народження, вчителю

НИКОНЕНКУ Петру Макаровичу — 1936 року народження, кандидатів філологічних наук, доцентів, заслуженому працівникові народної освіти України, відмінникові народної освіти

НОСУЛЕНКУ Віктору Івановичу — 1939 року народження, докторові технічних наук, професорові, заслуженому винахідникові України, відмінникові освіти України

ОНОФРЕЮ Михайлу Семеновичу — 1947 року народження, заслуженому вчителю України, відмінникові освіти України

ПАНЧЕНКО Еммі Федорівні — 1940 року народження, вчителю, відмінникові народної освіти

ПОЛИВКАН Богдані Степанівні — 1935 року народження, вчителю

СЕНЬКІВСЬКОМУ Всеволоду Миколайовичу — 1943 року народження, докторові технічних наук, професорові, відмінникові освіти України

СИРОТЮКУ Вячеславу Григоровичу — 1940 року народження, заслуженому працівникові народної освіти УРСР, відмінникові народної освіти УРСР

СТОЛЯРЕНКУ Геннадію Степановичу — 1942 року народження, докторові технічних наук, професорові, відмінникові освіти України

ФІРСОВУ Євгену Олександровичу — 1926 року народження, докторові економічних наук, професорові

ЦИМБАЛЮКУ Василю Івановичу — 1937 року народження, кандидатів педагогічних наук, заслуженому вчителю УРСР, відмінникові народної освіти

ШТАНГРЕТУ Михайлу Йосиповичу — 1947 року народження, кандидатів юридичних наук, доцентів, відмінникові освіти України.

Президент України П. ПОРОШЕНКО

м. Київ
19 лютого 2018 року
№ 36/2018



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про призначення П. Букіна генеральним директором Державного концерну «Укроборонпром»

Призначити БУКІНА Павла Юрійовича генеральним директором Державного концерну «Укроборонпром».

Президент України П. ПОРОШЕНКО

м. Київ
21 лютого 2018 року
№ 38/2018



ПОСТАНОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Про проведення парламентських слухань на тему: «Стан, проблеми та перспективи охорони культурної спадщини в Україні»

Верховна Рада України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Провести 18 квітня 2018 року о 15 годині в залі пленарних засідань Верховної Ради України парламентські слухання на тему: «Стан, проблеми та перспективи охорони культурної спадщини в Україні».

2. Кабінету Міністрів України до 1 березня 2018 року підготувати і подати до Верховної Ради України тиражовані для народних депутатів України інформаційно-аналітичні матеріали з питання парламентських слухань та відповідні пропозиції до рекомендацій парламентських слухань, визначити доповідача із зазначеного питання.

3. Комітету Верховної Ради України з питань культури і духовності здійснити необхідні заходи щодо організаційного та методичного забезпечення проведення парламентських слухань та внести проект їх рекомендацій.

4. Запросити для участі в парламентських слуханнях представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян, наукових установ, експертів та представників громадськості.

5. Апарату Верховної Ради України забезпечити в установленому порядку пряму трансляцію парламентських слухань.

6. Апарату Верховної Ради України забезпечити фінансування витрат, необхідних для організації і проведення зазначених парламентських слухань, стенографування та видання матеріалів парламентських слухань Видавництвом Верховної Ради України.

7. Ця Постанова набирає чинності з дня її прийняття.

Голова Верховної Ради України А. ПАРУБІЙ

м. Київ
8 лютого 2018 року
№ 2290-VIII

КАДРОВІ ПИТАННЯ

Президент України

ЗВІЛЬНЯ:

ШАБАНОВА Олександра Петровича — з посади голови Синельниківської районної державної адміністрації Дніпропетровської області згідно з поданою ним заявою; ЧМЕЛЬОВУ Вікторію — з посади голови Новомиколаївської районної державної адміністрації Запорізької області згідно з поданою нею заявою; ПРЯХІНА Андрія Володимировича — з посади голови Переяслав-Хмельницької районної державної адміністрації Київської області згідно з поданою ним заявою.

Свідок небеса: суд творить чудеса

(Закінчення.
Початок на стор. 1)

Говорить заступник директора ПП «Західний Буг», голова громадської спілки «Аграрії Львівщини» Юрій Одноріг: «Ми не захоплювали землю — платили сільрадам за оренду, в нас є відповідні листи і проплати. Звертаємось до суду, бо вже є судово практика, де визнають, що це не самозахоплення, а використання земельних ділянок з неправильно оформленими документами».

Піщинка в механізмі

Тією маленькою піщинкою, що заклінула на лагоджений корупційний механізм, став простий селянин Тарас Дутка із села Підгородне під Золочевом. Він мав судимість, але після звільнення вів чесне трудове життя — ремонтував автомобілі, одружився, виховував двох дітей, аж поки сталася прикریсть: у його помешканні вибухнув газований балон. Тарас Дутка зазнав опіків, переломів, втратив частину пальців і слух на одне вухо, йому пошкодило око. Переніс три операції. Лікування потребувало чималих коштів, скромні заощадження випарувалися миттєво. Довелося позичати. А чим віддавати?

Отут із'явився добродій: житель Золочева такий собі Володимир Кудлак, на той час старший оперуповноважений управління захисту економіки у Львівській області. Він знав про негаразди Дутки і запропонував, здається, взаємовигідну угоду: мовляв, дасть йому 30 тисяч гривень в обмін на визнання провини, нібито той уклав договір з ТзОВ «Вінал Агро» на обробіток 533,24 га на землях кількох сільрад у Жидачівському районі без правовстановлюючих документів (ТзОВ справді обробляло ці землі, тільки не на замовлення пана Дутки, а задля власного прибутку). Згаданий громадянин Кудлак запевнив Тараса Дутку, що це незначне адміністративне порушення, за яке нічого не буде, крім штрафу, і той за нього заплатятиме інші.

Він погодився і 13 липня 2015-го в присутності Володимира Кудлака, його брата, начальника відділу обласного управління захисту економіки Андрія Кудлака та директора ТзОВ «Вінал Агро» підписав договір підряду, даватимий ще червнем попереднього, 2014 року, дав покази щодо своєї винуватості слідчим прокуратури і отримав обіцяні гроші. Тепер зрозуміло, чому всі ходяки із Золочева?

Тарас Дутка визнав провину і на суді, уклав угоду про визнання винуватості, один примірник якої з



Фото надане автором

Тарас Дутка не побоявся кинути виклик корупційній системі

підписом прокурора отримав на руки (це важливо!). Призначений йому штраф 5100 гривень за нього сплатили невідомі люди. Наче все. Інцидент вичерпано? Якби ж то!

Невдовзі відбулося ще одне засідання Жидачівського районного суду. Цього разу — про відшкодування шкоди, завданої злочинцем, у сумі 531,5 тисяч гривень. Виявилося, що тепер Тарас Дутка має заплатити за те, що з 2014-го до 2015 року нібито «незаконно користувався земельними ділянками без правовстановлюючих документів» площею 523 га на території дев'яти сільських рад Жидачівського району. Певна річ, ці гроші за нього сплачувати вже ніхто не збирався, навпаки — конфіскували автомобіль, а решту почали вираховувати із жалюгідної пенсії інваліда (до цього ми ще повернемося).

Розповідає Тарас Дутка: — Після нещасного випадку, що зі мною трапився, дуже багато коштів пішло на лікування. Я позичив, але треба було віддавати, і тут до мене підійшли працівники поліції. Вони спеціально підбирали, у кого була судимість. Вони спеціально підбирали, у кого була судимість. У мене була ще з 1999 року. А кого судили, тому віри вже нема. На цьому вони виграють і так дурять людей.

Я їм кажу: як так, ви ж обіцяли, що тут буде лише адміністративна відповідальність, а виходить кримінальна і понад півмільйона збитків! А вони мені: а що ж ти хотів, ти ж знав, на що йдеш! У тому-то й річ, що не знав...

За тим Кудлаком числяться інші непристойні справи, наприклад, побиття сп'яну лісника у тому-таки Золочівському районі. Заплатили йому трохи, щоб мовчав, а коли одужав — пішли йому пеньки в лісі рахувати, мовляв, незаконними лісозаготівлями займається. Нарухували йому кілька сот тисяч штрафу, і чоловік з горя повісився. І про

те всі знають, що вони тут виробляють.

До Революції гідності ще хоч трохи совість мали, а за нової влади взагалі почуваються царями і богами. Забирали житло у п'яничок і стареньких. Через це, мабуть, пішли на підвищення. Деякий час тому служба внутрішньої безпеки нібито на них виїшла, то вони зразу оформили на себе декретні відпустки (теперішнє законодавство це дозволяє), поїхали до Москви ніби на заборітки, а за рік звідти повернулися чистенькі.

Звернувся до знайомого з СБУ, дав йому документи у справі. Він знайомився тиждень зо два, а потім каже: «Тарасе, нічим не можу допомогти, бо там зав'язані дуже високі люди». Нібито і Галаз (начальник управління захисту економіки у Львівській області Руслан Галаз. — **Авт.**), і обласна прокуратура — не так просто все це робилося. Частку мали всі, тому й прокуратура тепер так затягує. Не дадуть свого топоти. Тільки як пішов розголос через пресу, то почали хоч трошки ворухнутися. Кудлак знову приїздив, тепер уже пропонував три тисячі доларів. А я йому кажу: тут справа не в грошах, а в тому, щоб із мене це обвинування зняли, щоб із пенсії гроші не стягували.

Машину продав, коли гроші потрібні були, люди на оформила за генеральним дорученням — вони цю машину забрали. Тепер вони: «Ми все відшкодуємо, ми все компенсуємо!» Е, ні, кажу, ви мені справу відкрийте, щоб з мене тих 500 тисяч не стягували! Щось таке мені показували, папірець якийсь, ніби закрили. Але отой знайомий із СБУ прямо сказав: тебе дурять! Бо насправді не закрили, а прикрили, до 2020 року можуть відновити. Це щоб я зробив ще одне неправдиве зізнання: аби сказав журналістам неправду, бо начебто мав зуб на отих Кудлаків, а потім справу знову відкринуть, і вже нічого не до-

ведеш. І як їм вірити, якщо вже одного разу обдурили?

Дива в Жидачівському суді

Коли Тарас Дутка остаточно усвідомив, у яку халепу встряг, звернувся по допомогу до громадськості і ЗМІ. Справа набула розголосу, добрі люди допомогли знайти кваліфікованого адвоката Олега Мищика (до речі, за словами самого Дутки, це було вкрай нелегко, багато хто відмовлявся, щойно довідувався, у чому річ: це вже показник, що тут щось негаразд).

За порадою адвоката і з його допомогою Тарас Дутка подав апеляційну скаргу на вирок Жидачівського районного суду. Угода про визнання винуватості має прикрі особливості: її підписанням обвинувачений відмовляється від судового розгляду справи по суті (тобто нікого вже не цікавило, чи справді він десь щось обробляв). Крім того, така угода обмежує права на оскарження вироку. Але в цьому разі фабрикант справи (мабуть, сподівачийся на безкарність) припустилися грубої помилки: переконали обвинуваченого відмовитися від послуг адвоката, забувши, що, за процесуальним кодексом, під час укладення угоди про визнання винуватості присутність адвоката обов'язкова — сама людина може не до кінця розуміти, у чому зізнається і які це матиме наслідки.

Потім зрозуміли, що втнули дурницю, спробували її виправити, але зробили ще гірше: в тому примірнику угоди, який залишився в Дутки, присутність адвоката не зафіксовано, в тому, що лежить у Жидачівському суді, він чарівним чином з'явився! Підпис Дутки у цьому примірнику підроблено настільки кострубато, що не треба бути великим експертом, щоб це помітити. Мало того, підроблено журнал і звукозапис судового засідання: у тому фрагменті, де суддя оголошує про нібито присутність адвоката, не чути голосів інших учасників процесу, зокрема й самого адвоката.

Як бачимо, порушення всіх норм права настільки кричущі, що адвокат подав заяву про скоєння кримінального порушення у прокуратуру Львівської області, аналогічну заяву надіслано до Генеральної прокуратури. Але вона у найгірших радянських традиціях повернулася знову-таки до Львова, і тепер її розслідують настільки оперативно, що знадобилося подавати ще й скаргу на бездіяльність прокурора у справі щодо підроблення документів у Жидачівському суді.

(Далі буде)

ОСВІТА

ЗНО-2018: і на слух, і на дотик

Інна КОВАЛІВ,
«Урядовий кур'єр»

Два рівні складності з іноземної, розуміння мови на слух, завдання шрифтом Брайля для випускників з вадами зору, державна підсумкова атестація у формі ЗНО для учнів профтехзакладів, тестування під час вступу до магістратури — ось неповний перелік новацій зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року. До чого треба готуватися цьогорічним вступникам, дізнавався «УК».

Без свідомства про народження

За 18 днів для участі у незалежному тестуванні сформували реєстраційні документи майже 300 тисяч майбутніх учасників. Про це «УК» повідомили в Українському центрі оцінювання якості освіти. Там додали: очікують майже 340—345 тисяч охочих.

«Це нинішні одинадцятикласники, випускники минулих років та учні, студенти професійно-технічних закладів, оскільки останні цьогоріч уперше складатимуть ДПА у формі ЗНО з української мови та літератури, — розповідає директор Українського центру оцінювання якості освіти Вадим Карандій. — Одне деякі учні профтехзакладів, зокрема коледжів, уже склали державну підсумкову атестацію відповідно до навчальних планів. Тому нема потреби їх реєструвати. Загалом цей рік перехідний — у професійно-технічних закладах зріз знань проводять у різній формі».

Щоб зареєструватися на ЗНО, абітурієнтам слід зайти на сайт testportal.gov.ua і сформувати та роздрукувати реєстраційну картку. Створити віртуальний документ можна самостійно або звернутися до одного з пунктів реєстрації — їхній перелік теж розміщено на офіційній сторінці центру.

Після цього майбутні учасники тестування мають зібрати комплект реєстраційних документів. Учні, які цьогоріч складатимуть ДПА у формі ЗНО, подають пакет



Фото з сайту 0352.ua

Уперше під час тестування розуміння іноземної перевіряють на слух

документів до своєї школи, училища, коледжу. Випускники минулих років, які бажають скласти незалежне оцінювання й вступити до вищу, надсилають комплект документів самотужки — на адресу регіонального центру.

Для кожного зареєстрованого абітурієнта на сайті УЦОЯО створюють інформаційну сторінку, доступ до якої можливий за номером і ПІН-кодом сертифіката. На цій сторінці розмістять інформацію про обрані предме-

2 квітня. Перереєстрацію можуть пройти й учасники, яким відмовлено в реєстрації. Для цього треба усунути допущені раніше помилки, повторно сформулювати комплект документів і надіслати до регіонального центру.

Атестати — у червні

Щоб скласти ЗНО, як і в попередні роки, можна обрати не більше чотирьох предметів. Визначитися потрібно вже під час реєстрації. Слід зазначити, з яких саме трьох дисциплін буде зараховано як оцінки за ДПА: української мови, математики або історії України (період ХХ — початок ХХІ століття), а також навчального предмета за вибором: математика, історія України, англійська, іспанська, німецька, французька мови, біологія, географія, фізика, хімія. Для ДПА можна обрати і математику, й історію.

До речі, раніше тестування з предметів, результати з яких зараховували як підсумкову атестацію, відбувалось у травні. Ці бали вчителі швидко вносили до шкільного атестата й під час випускового вечора урочисто вручали випускникам наприкінці травня. У 2018-му тестування з історії України у формі ЗНО і ДПА відбудеться аж 4 червня.

«Коли ж випускники шкіл отримають атестати?» — цікавлюся. «Результати державної підсумкової атестації потребують часу, щоб їх опрацювати і повідомити в навчальні заклади, — пояснює Вадим Карандій. — Згадаймо: ще 10—11 років тому випускні вечо-

ри відбувалися значно пізніше — у другій половині червня. Тож нині фактично повертаємося до тієї структури навчального року. Звісно, доти результати з історії ми вже повідомимо».

Іноземна на CD

Сертифікаційна робота з іноземної мови вперше міститиме частину «Розуміння мови на слух (аудіювання)». На виконання її завдань відведуть 30 хвилин. Учасникам запропонують по чергово прослухати кілька аудіозаписів тривалістю від 10 секунд до 3 хвилин, а потім відповісти на різнопланові запитання, працюючи в зошиті. Ці завдання перевірятимуть здатність розуміти почуте та вибрати необхідну інформацію із прослуханих текстів.

«Це буде аудіозапис на CD-диску, — додає Вадим Карандій. — Файли записуватиме наш центр у студії. Диски вкладатимуть у комплекти всіх аудиторних матеріалів, які надсилатимуть у пункти тестування в окремих закритих пакетах. В аудиторії під час ЗНО з іноземної цей запис слід відтворити за допомогою аудіопристрою — магнітолі чи комп'ютера з акустичною системою. Вимоги до таких акустичних систем прописано у документах Міністерства освіти і науки. Усі пункти тестування повинні забезпечити можливість прослухати аудіозапис. Є розпорядження Кабінету Міністрів, яким перерозподілено невикористані кошти торішньої освітньої субвенції на закупівлю обладнання для навчальних закладів у цьому році, зокрема й на придбання аудіопристроїв для організації навчання і проведення ЗНО».

Як рахуватимуть бали? Учасникам, яким іноземна мова потрібна для вступу до університету, результати ЗНО (за шкалою 100—200) буде встановлено за виконання всіх завдань тесту. Випускникам шкіл, які оберуть іноземну як предмет ДПА і вивчають мову на профільному рівні, результат ДПА за шкалою 1—12 балів буде визначено за виконання всіх завдань. Для тих, хто вивчає на рівні стандарту або академічному, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань 1—32 і 49—59.

У 2018 році для вступу до вищу абітурієнти можуть подавати сертифікати незалежного оцінювання 2016-го, 2017-го (окрім результатів з іноземних мов) та 2018 років. Основна сесія ЗНО відбудеться з 22 травня до 13 червня, додаткова — з 2 до 11 липня. А поки що вступники мають змогу перевірити власні знання у пробних тестах: 24 березня — з української мови і літератури, 31 березня — з решти дисциплін.

АБІТУРІЄНТОВІ НА ЗАМІТКУ

Графік ЗНО-2018

22 травня — математика

24 травня — українська мова та література

29 травня — німецька, іспанська, французька мови

1 червня — англійська

4 червня — біологія

6 червня — історія України

8 червня — географія

11 червня — фізика

13 червня — хімія

Можливості для молоді з Криму та Донбасу

Інна ХМЕЛЬНИЦЬКА
для «Урядового кур'єра»

ДОСТУПНА ОСВІТА. В умовах воєнного конфлікту на сході України й анексії Криму багато школярів, випускників, студентів не мають доступу до якісної освіти. Тож Міністерство освіти і науки, інші відомства та ГО «Фонд «Відкрита політика»» докладають зусиль, щоб допомогти молоді здобути гідне майбуття. «Школярі, які живуть на неконтрольованих територіях, вздовж лінії зіткнення, у так

званій сірій зоні, тимчасово окупованому Криму, можуть отримати документи про середню освіту українсько-го зразка та продовжити навчання у професійно-технічних закладах і вишах за звичайною та спрощеною процедурами, — зауважує генеральний директор ГО «Фонд «Відкрита політика» Ірина Жданова. — За звичайною процедурою учневі потрібно дистанційно або екстернатно навчатися в одній з українських шкіл. Слід скласти ДПА та ЗНО.

З отриманим свідоцтвом чи атестатом можна вступати до будь-якого вишу України. Покрокову інструкцію, перелік таких шкіл можна знайти на сайті МОН або на інтернет-платформі «Доступна освіта» dostupnaosvita.com.ua, створеній нашою організацією за підтримки ЮНІСЕФ».

За спрощеною процедурою випускник може отримати документи про середню освіту (свідоцтво за 9 клас, атестат за 11-й) через освітні центри «Донбас-

Україна», «Крим-Україна», навіть не навчаючись у школі. Абітурієнтам з того боку лінії зіткнення для продовження навчання в університеті не потрібно складати ЗНО — лише ДПА з української мови, історії України та профільний іспит.

ОЦ «Донбас-Україна», «Крим-Україна» працюють із 2016 року на базі визначених університетів у різних кутках України. Торік вони діяли з 19 червня по 30 вересня. Цього року істотних змін не передбачають,

проте активісти радять стежити за анонсами вступної кампанії. Через освітні центри за спрощеною процедурою (без свідомства чи атестата) можна вступати до професійно-технічних закладів.

Дистанційно підготуватися до іспитів, річного оцінювання, ДПА, ЗНО допоможуть відеоуроки, презентації, тести. Їх теж можна переглянути на сайті «Доступна освіта». Для молоді з окупованих територій, яка не бажає залишати електронні

сліди, важливо, що не потрібно реєструватися.

Більше інформації про вступну кампанію-2018 можна дізнатися, звернувшись на «гарячу лінію» громадської організації. Під час вступної кампанії до цієї роботи долучаються представники МОН, обласних управлінь освіти Луганської, Донецької, Херсонської областей.

800-504-425 — безкоштовно
+38-068-951-25-13 та
+38-050-550-54-11
(Viber/Telegram/WhatsApp/Skype: Dostupna Osvita UA).

НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА

Мирне сусідство зі складом зброї можливе

АКТУАЛЬНО. Контроль за життєдіяльністю арсеналів покладено на нову структуру

Ольга ПРОКОПЕНКО,
«Урядовий кур'єр»

Осучаснити систему

Наприкінці минулого року в складі Збройних сил сформовано новий підрозділ — Центральне управління безпеки військової служби ЗСУ. Створено його на підставі спільної директиви Міністерства оборони та Генерального штабу ЗСУ. Фактично з 1 січня цього року воно набуває спроможностей. А це означає, що донедавна розкидані між кількома структурами функції контролю дотримання належних безпечних умов на складах та арсеналах, що не давало змоги зосередити зусилля на якісному виконанні питань безпеки військової служби, тепер зосереджені в одній. Про це під час брифінгу повідомив начальник Центрального управління безпеки військової служби Збройних сил України полковник Микола Швець.

За його словами, на новостворену структуру покладено відповідальність за чотири основні напрями діяльності: організація виконання заходів підвищення живучості та вибухобезпечності складів зброї ЗСУ; організація і контроль виконання заходів гарнізонної, вартової та внутрішньої служб, а також реалізація політики держави в галузі пожежної безпеки, організація й контроль виконання заходів пожежної безпеки у ЗСУ; планування, організація і здійснення контрольно-профілактичних заходів щодо збереження життя і здоров'я особового складу ЗСУ.

Проблема організації належного стану живучості та вибухобезпечності зберігання боєприпасів набула особливої гостроти з початком бойових дій на сході країни. У попередні роки цій темі не приділяли уваги, адже тоді йшлося про скорочення та розформування військових частин, утилізацію боєприпасів та їх продаж. З 1991 року і до початку воєнної агресії в Україні не було збудовано жодного залізобетонного сховища для зберігання боєприпасів, не приділяли уваги облаштуванню периметрів наявних сховищ сучасними засобами охорони. Військові склади тоді охороняла воєнізована охорона замість спеціальних військових підрозділів. А системи протипожежного захисту морально й фізично застаріли.

Офіцер ЗСУ зауважив: збройна агресія РФ проти України відображається на характері гарнізонної, вартової та внутрішньої служб. Це пов'язано із заходами підвищення пильності у разі цілеспрямованих ворожих дій і диверсій на військових об'єктах, які перебувають під охороною, або проти військових містечок та гарнізонів, де мешкають військовослужбовці та члени їхніх родин. Він наголосив на важливості того, щоб населення, яке живе поблизу військових об'єктів або залучене до господарської діяльності неподалік від них, розуміло це.

— Просимо всіх дотримуватися встановлених правил й не порушувати

периметрів безпеки, встановлених навколо кожного військового об'єкта. Ці периметри, як правило, чітко позначені на місцевості та перебувають під охороною. Свідоме або несвідоме порушення їх сторонніми особами спричиняє негайні дії чатових та охоронних чергових груп, уповноважених гарантувати безпеку об'єктів, — додав військовий. — Військовослужбовці діють за статутами й уповноважені, якщо порушник не виконує вимог чатового, застосовувати зброю.

Він порадив громадянам дотримуватися встановлених правил поведінки, адже їх порушення може призвести до непорозуміння, а іноді до ризику здоров'ям та життям.

Для поліпшення ефективності охорони і оборони арсеналів, баз і складів запроваджено трирівневу систему охорони та оборони, яка забезпечує більш якісний контроль за режимом допуску сторонніх осіб на території військових частин і навколо них.

Не ініціативою єдиною

Офіцер зауважив, що завдяки належному фінансуванню з 2015 року вживають організаційних заходів з посилення охорони протиповітряного захисту. Це передбачало утворення підрозділів, застосування в охоронних системах засобів протиповітряної оборони, РЕБ і залучення кінологів. А до 2025 року планують побудувати нові сховища, яких не зможуть пошкодити безпілотні літальні апарати. Тож систе-

ма забезпечення живучості баз, складів і арсеналів поступово виходить на якісно інший рівень.

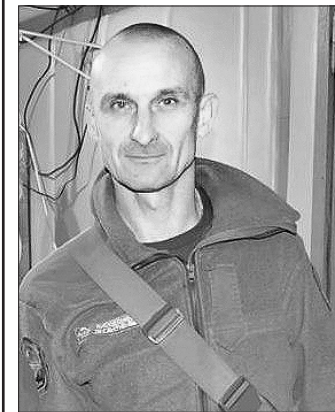
За словами Миколи Швеця, загальна сума коштів, спланованих відповідно до Програми живучості на період з 1995 по 2015 рік, становила 1 мільярд 452,5 мільйона гривень, але реальне фінансування за цією програмою розпочалося лише з 1999-го, і до подій 2014 року коливалося на рівні 10—39%. 2017 року обсяг фінансування збільшився в кілька разів, що значно поліпшило стан безпечного зберігання боезапасу.

— На 2018 рік передбачено 500 мільйонів гривень. Основну частину цих коштів буде спрямовано на будівництво 15 об'єктів залізобетонних сховищ, — повідомив офіцер. — Загальний розрахований обсяг фінансування визначених заходів живучості становить близько 7,8 мільярда гривень на період до 2025 року. Виконання запланованих завдань допоможе зробити стан зберігання боезапасу максимально безпечним.

Створення Центрального управління безпеки військової служби ЗСУ дасть змогу вивести здійснення контрольних функцій ЗСУ за організацією дотримання заходів безпеки в армії на новий рівень. Для цього до складу управління залучають військовослужбовців із високим рівнем професійної підготовки й досвіду. Добираючи їх, головну увагу під час опитування звертають на професійну придатність особи, стійкість у нестандартних ситуаціях.

Справжнім десантником може бути лише перфекціоніст

Геннадій КАРПЮК
для «Урядового кур'єра»



Полковник Андрій Качанов: «Десантне військо модифікується відповідно до викликів і загроз у секторі безпеки та оборони Української держави»

СЛУЖБА. «Війна змінила українську армію й нашу бригаду зокрема, вплинула на теорію і практику військової науки, — розповів заступник командира 25-ї окремої повітряно-десантної бригади полковник Андрій Качанов. — Тому і наше десантне військо модифікується відповідно до викликів і загроз у секторі безпеки та оборони Української держави. Високомобільні десантні війська стали десантно-штурмовими. Ми отримали всі зразки техніки, потрібні для виконання завдань штурмових підрозділів, важкої піхоти, рейдових загонів. Український десантник постійно вчиться».

Важко не погодитися з думкою офіцера, що справжнім десантником може бути лише перфекціоніст. Крилаті піхотинці, якщо хочуть стати профі, повинні повсякчас прагнути довершеності.

— Нове гасло ДШВ — «Завжди перші!» Воно підходить нашій бригаді, де служу майже 14 років, — зауважує полковник Качанов. — У суспільстві поширена думка, що до початку АТО в Україні армії не існувало. Це не зовсім так. Принаймні, були десантники та спецпризначенці, які приймали перший удар ворога і першими пішли відбивати російську агресію.

Наша рота в Криму пережила спроби вмовлення й схилання до здачі через різноманітні заохочення. Командири полків і бригад російського спецназу спілкувалися з нашими офіцерами, обіцяючи всілякі гаразди. Але то марна річ. Рота була останнім підрозділом, який у повному складі під українськими стягами вийшов із півострова. Бойовий дух бригади нині високий. І нехай вороги нас бояться. Вони мають знати, що ми здатні дати адекватну відповідь будь-коли. І напевно тому серед населення Донбасу зростає віра в Україну, в те, що в Донецьку, Макіївці та Луганську буде парад нашої техніки й ми неодмінно вийдемо до кордону й принесемо туди українські прапори.

Чотири роки тому 25-ту бригаду підняли за бойовою тривоگو. За кілька годин після цієї команди окремі її підрозділи вирушили на російсько-український кордон, щоб запобігти проникненню військових сил Росії та їхніх диверсійних груп. Під виглядом проведення тактичних навчань особовий склад розвідувально-десантної роти провів розвідку позицій ЗС РФ у Криму й місцевих незаконних збройних формувань, тримаючи оборону навколо ППД 36-ї окремої бригади берегової охорони у с. Перевальне. Десантники місяць перебували в оточенні. Вони не здалися, не віддали росіянам жодної одиниці зброї чи техніки, а повернулися додому. За місяць 25-та бригада виконувала завдання на 20 локаціях.

Британський досвід стане у пригоді

Володимир ГАЛАУР,
«Урядовий кур'єр»

ВИШКІЛ. Брати штурмом будинки, знищувати супротивника і проводити зачистку території умовного селища, встановлювати контакт із місцевим населенням на ворожій території, добувати необхідні дані про терористів — усього цього навчаються бійці та резервісти 92-ї окремої механізованої бригади на полігоні під Харковом. Такі заняття за програмою Orbital Збройних сил Великої Британії вперше введено у план навчань українських військовослужбовців.

«Наприкінці минулого року 40 наших бійців на військовому полігоні у Львівській області успішно пройшли цей курс спеціальної підготовки, під час якого досвід українцям передали найкращі армії з Ту-манного Альбіону. Навіть сертифікат про опанування основ Orbital отримали. Знаннями й навичками дій у населених



Опанування навичок дій у населених пунктах іде злагоджено і результативно

пунктах вони діляться з бойовими побратимами», — розповів командир військової частини Сухопутних військ.

За словами керівника занять, на ділянці, де опрацьову-

ють дії в місті, всі воїни-резервісти мають бойовий досвід, багато хто визволяв українські міста від російських окупантів протягом 2014—2015 років. Тому хлопці швидко перейма-

ють вміння від військових і набувають навичок, необхідних для перемоги над ворогом.

Паралельно на інших ділянках загальновійськового полігону бригади, військовослуж-

бовці танкового батальйону на Т-64 штатними пострілами вражають цілі, у складі підрозділу ведуть оборонний бій із супротивниками, виконують вогневі вправи тощо. Майже

щодня організовують бойові стрільби чи тактичні навчання з воїнами механізованих підрозділів на бронетранспортерах типів БТР-4Е і БТР-70, а також зі стрілецької зброї.

— Щоб досягти максимальних позитивних результатів, майже всі полігонні заняття проводимо комплексно. Причому, з парку бойових машин до місця проведення стрільб солдати вирушають маршем у складі відділень, взводів чи рот. Доки рухаються на бронетехніці, можуть умовно відбити напад ворожої диверсійно-розвідувальної групи. Залишають рубіж стрільб лише після виконання складного маневру з використанням димової зависи чи інших спецзасобів, — пояснив заступник комбрига підполковник Олександр Луценко.

За його словами, під час практичних занять постійно оголошують ввідні з досвіду проведення АТО чи операцій у межах НАТО.

Фото з сайту ХОДА

ДОКУМЕНТИ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 18 грудня 2017 р. № 1104
Київ

Про затвердження переліку органів державного нагляду (контролю), на які не поширюється дія Закону України «Про тимчасові особливості здійснення заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВЛЯЄ:
1. Затвердити перелік органів державного нагляду (контролю), на які не поширюється дія Закону України «Про тимчасові особливості здійснення заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», що додається.
2. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування та діє до 31 грудня 2018 р. включно.

Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 18 грудня 2017 р. № 1104

ПЕРЕЛІК

органів державного нагляду (контролю), на які не поширюється дія Закону України «Про тимчасові особливості здійснення заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»

Національний банк
Національна Рада з питань телебачення і радіомовлення
НКРЕКП та її територіальні органи
НКЦПФР та її територіальні органи
Антимонопольний комітет та його територіальні відділення
Державіаслужба
Держархбудінспекція та її територіальні органи
Держатомрегулювання та її територіальні органи
Держаудитслужба та її територіальні органи
Держекоінспекція та її територіальні органи (в частині здійснення у межах повноважень, передбачених законом, державного нагляду (контролю) за додержанням вимог законодавства щодо екологічної та радіаційної безпеки)
Держекспортконтроль
Держлікслужба та її територіальні органи
Адміністрація Держспецзв'язку та її територіальні органи
Мінприроди
Держгеонадра
Держгеокадастр та його територіальні органи
Держпраці та її територіальні органи
Держпродспоживслужба та її територіальні органи (в частині заходів із здійснення державного ветеринарно-санітарного контролю, державного нагляду (контролю) за дотриманням законодавства, безпечністю та окремими показниками якості харчових продуктів, дотриманням законодавства про захист прав споживачів, державного нагляду у сферах карантину та захисту рослин)
ДНС та її територіальні органи (в частині здійснення державного нагляду (контролю) стосовно закладів оздоровлення та відпочинку дітей, інтернатних закладів, закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціалізованої освіти, а також суб'єктів господарювання з високим ступенем ризику (у тому числі об'єктів паливно-енергетичного, військово-промислового комплексів, об'єктів підвищеної небезпеки, хімічно-небезпечних об'єктів та об'єктів висотного будівництва)
ДФС та її територіальні органи
Структурні підрозділи з питань державного архітектурно-будівельного контролю Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій
Виконавчі органи з питань державного архітектурно-будівельного контролю сільських, селищних, міських рад
Виконавчі органи міських рад міст обласного значення та сільських, селищних, міських рад об'єднаних територіальних громад (в частині заходів із здійснення державного контролю за додержанням законодавства про працю)
Органи державного ринкового нагляду у межах сфер своєї відповідальності, визначених постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1069 «Про затвердження переліку видів продукції, щодо яких органи державного ринкового нагляду здійснюють державний ринковий нагляд» (Офіційний вісник України, 2017 р., № 50, ст. 1550).

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 21 лютого 2018 р. № 97
Київ

Про внесення зміни до переліку вибухових матеріалів промислового призначення, виробництва яких підлягає ліцензуванню

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВЛЯЄ:
Внести зміну до переліку вибухових матеріалів промислового призначення, виробництва яких підлягає ліцензуванню, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1137 (Офіційний вісник України, 2016 р., № 3, ст. 170; 2017 р., № 67, ст. 1988), доповнивши розділ II після позиції «Аквамікс» позицією «Грануліт ВМ».

Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 21 лютого 2018 р. № 88
Київ

Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВЛЯЄ:
1. Відповідно до частини восьмої статті 23 та частини шостої статті 108 Бюджетного кодексу України здійснити у межах загального обсягу бюджетних призначень, передбачених Міністерству освіти і науки на 2018 рік у загальному фонді державного бюджету, перерозподіл деяких видатків шляхом:
зменшення обсягу видатків споживання за програмою 2211220 «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» на 100 000 тис. гривень та збільшення обсягу видатків за програмою 2201170 «Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів» на 100 000 тис. гривень, у тому числі видатки споживання — 29 925 тис. гривень, видатки розвитку — 70 075 тис. гривень;
зменшення обсягу видатків споживання за програмою 2211220 «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» на 100 000 тис. гривень та збільшення обсягу видатків розвитку за такою програмою на 100 000 тис. гривень.
2. Відповідно до частини шостої статті 108 Бюджетного кодексу України здійснити розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році згідно з додатком.
3. Внести до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 19, ст. 531, № 94, ст. 2852), зміни, що додаються.
4. Забезпечити:
Міністерству освіти і науки — погодження перерозподілу деяких видатків та розподілу обсягу субвенції, передбачених пунктами 1 та 2 цієї постанови, з Комітетом Верховної Ради України з питань бюджету;
Міністерству фінансів — внесення після зазначеного погодження відповідних змін до розпису державного бюджету.
5. Міністерству освіти і науки у двотижневий строк розробити та затвердити вимоги, передбачені абзацом четвертим пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88, та довести їх до обласних, Київської міської державних адміністрацій.
Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

Додаток
до постанови Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 88
РОЗПОДІЛ
обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році

Код бюджету	Назва місцевого бюджету адміністративно-територіальної одиниці	Обсяг субвенції, тис. гривень	
		підтримка осіб з особливими освітніми потребами (видатки споживання)	оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів (видатки розвитку)
02100000000	Обласний бюджет Вінницької області	4949	4156,2
03100000000	Обласний бюджет Волинської області	7690,3	3526,4
04100000000	Обласний бюджет Дніпропетровської області	44079,7	6801
05100000000	Обласний бюджет Донецької області	10625,7	7052,9
06100000000	Обласний бюджет Житомирської області	10310,3	3400,5
07100000000	Обласний бюджет Закарпатської області	9849,4	4534
08100000000	Обласний бюджет Запорізької області	29693,8	3652,4
09100000000	Обласний бюджет Івано-Франківської області	4439,5	4156,2
10100000000	Обласний бюджет Київської області	17466,9	4408,1
11100000000	Обласний бюджет Львівської області	15962,8	2267
12100000000	Обласний бюджет Кіровоградської області	2426	3526,4
13100000000	Обласний бюджет Луганської області	8224	6549,1
14100000000	Обласний бюджет Львівської області	6428,8	2770,8
15100000000	Обласний бюджет Миколаївської області	11135,2	6171,3
16100000000	Обласний бюджет Одеської області	13003,2	3148,6
17100000000	Обласний бюджет Полтавської області	10747	4156,2
18100000000	Обласний бюджет Рівненської області	3784,5	2267
19100000000	Обласний бюджет Сумської області	3081	2896,7
20100000000	Обласний бюджет Тернопільської області	7229,4	5163,7
21100000000	Обласний бюджет Харківської області	24356,7	2770,8
22100000000	Обласний бюджет Херсонської області	8903,3	3274,6
23100000000	Обласний бюджет Хмельницької області	5167,3	2896,7
24100000000	Обласний бюджет Черкаської області	6161,9	2770,8
25100000000	Обласний бюджет Чернівецької області	8927,5	2141,1
26000000000	Обласний бюджет Чернігівської області	29815,1	5541,5
	М. Києва	304458,3	100000
	Усього		

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 88

ЗМІНИ,

що вносяться до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

- Пункт 4 доповнити абзацом такого змісту:
«У 2018 році субвенція в обсязі 100 000 тис. гривень спрямовується на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів для надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування) відповідно до вимог, затверджених МОН.».
- Абзац другого пункту 5 після слів «Порядку та умов» доповнити словами і цифрами «, а на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів — пропорційно кількості інклюзивно-ресурсних центрів, які утворені та які планується утворити у 2018 році (відповідно до статистичних даних про кількість населення у віці від 2 до 18 років згідно з вимогами утворення інклюзивно-ресурсних центрів, визначеними у Положенні про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 61, ст. 1859).».
- Абзац п'ятий пункту 6 доповнити реченнями такого змісту: «Скорочена тривалість корекційно-розвиткових занять, встановлена для учнів з особливими освітніми потребами, не є підставою для зменшення оплати за їх проведення. Оплата праці фахівців за кожне корекційно-розвиткове заняття здійснюється за ставками погодинної оплати праці, визначеними в абзаці четвертому цього пункту.».
- Додаток 2 до Порядку та умов викласти в такій редакції:
«Додаток 2
до Порядку та умов
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 88)

ІНФОРМАЦІЯ

щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за __ квартал 20__ року

Region	Обсяг субвенції, тис. гривень	Кількість осіб з особливими освітніми потребами	Загальна кількість проведених (наданих) корекційно-розвиткових занять (послуг), годин	Обсяг видатків на проведення (надання) корекційно-розвиткових занять (послуг), тис. гривень	Обсяг видатків на придбання спеціальних засобів корекційно-психодіагностичного розвитку, тис. гривень	Обсяг видатків на оснащення інклюзивно-ресурсних центрів, тис. гривень
1	2	3	4	5	6	7

* Зазначається обсяг субвенції, що перерахований органами Казначейства на рахунки відповідних бюджетів за звітний період. Інформація за другий (і наступний) квартал включає дані з урахуванням попереднього періоду.».

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 21 лютого 2018 р. № 101
Київ

Про проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВЛЯЄ:
1. Затвердити:
Порядок проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах, що додається;
примірний склад робочої групи з проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах згідно з додатком.
2. Провести огляд видатків бюджету у таких сферах:
Міністерству освіти і науки — у сфері освіти в частині забезпечення студентів (курсантів) вищих навчальних закладів академічними стипендіями;
Міністерству інфраструктури — у сфері відновлення транспортної інфраструктури у східних регіонах України;
Міністерству соціальної політики — у сфері соціальної політики в частині забезпечення соціальної, трудової та професійної реабілітації інвалідів;
Міністерству регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства — у сфері регіонального розвитку в частині реалізації програм і проєктів регіонального розвитку за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку;
Міністерству аграрної політики та продовольства — у сфері агропромислового комплексу в частині фінансової підтримки розвитку фермерських господарств.
3. Керівникам Міністерств, визначених у пункті 2 цієї постанови:
забезпечити проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах та подати Кабінетові Міністрів України до 1 квітня 2018 р. звіт про такі огляди;
представити звіт про огляд видатків бюджету в окремих сферах на засіданні Кабінету Міністрів України та забезпечити їх оприлюднення на офіційних сайтах міністерств.
Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 101

ПОРЯДОК

проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах

- Цілями огляду видатків бюджету в окремих сферах (далі — секторальний огляд), визначених у пункті 2 постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 101 (далі — постанова), є:
підвищення ефективності реалізації державної політики у відповідній сфері;
підвищення ефективності видатків бюджету та визначення можливостей для економії бюджетних коштів.
2. З метою проведення секторального огляду Міністерства, визначені у пункті 2 постанови, видають відповідні нормативно-правові (розпорядчі) акти щодо затвердження:
у двотижневий строк з дня набрання чинності постановою — персонального складу робочих груп з проведення секторального огляду (далі — робоча група), сформованого відповідно до примірного складу робочої групи з проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах, схваленого постановою;
плану-графіка проведення секторального огляду.
У триденний строк після прийняття таких актів Міністерства інформують Кабінет Міністрів України про прийняті рішення та розміщують їх на своїх офіційних сайтах.
3. План-графік проведення секторального огляду повинен містити:
заходи щодо проведення секторального огляду з урахуванням пунктів 9 і 10 цього Порядку та строки їх здійснення;
графік проведення засідань робочої групи.
На першому засіданні робочої групи з числа членів робочої групи повинні бути визначені особи, відповідальні за здійснення заходів щодо проведення секторального огляду.
4. Організаційне та інформаційне забезпечення діяльності робочих груп відповідно до компетенції здійснюють Міністерства, визначені у пункті 2 постанови.
5. Співоголовами робочої групи є керівник Міністерства, визначеного у пункті 2 постанови, або його заступник та заступник Міністра фінансів.
6. Під час формування персонального складу робочих груп керівники міністерств, визначених у пункті 2 постанови, вживають заходів із залучення до їх складу міжнародних та незалежних вітчизняних експертів, у тому числі тих, співпраця з якими здійснюється у рамках реалізації проєктів міжнародної технічної допомоги.
7. Формами роботи робочої групи є засідання та консультації між її членами, які проводяться у будь-який зручний для них спосіб, зокрема за допомогою засобів електронної пошти, телефонного зв'язку, аудіо- та відеоконференцій, інших інформаційно-телекомунікаційних засобів.
Заслуховування членів робочої групи та обговорення питань щодо підготовки звіту про секторальний огляд здійснюються на засіданнях робочої групи.
Підготовку матеріалів для розгляду на засіданнях робочої групи та координацію дій членів робочої групи забезпечує її секретар.
8. Основними завданнями робочої групи є:
проведення секторального огляду відповідно до пункту 2 постанови;
підготовка звіту про секторальний огляд та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України.
9. Робоча група відповідно до покладених на неї завдань проводить:
аналіз законодавства у відповідній сфері;
аналіз стратегічних і програмних документів, зокрема щодо актуальності та узгодженості цілей і завдань, визначених у таких документах;
аналіз ефективності та результативності використання бюджетних коштів, у тому числі на підставі бюджетних запитів, паспортів бюджетних програм, звітів про їх виконання, результатів оцінки ефективності бюджетних програм, проведеної головними розпорядниками бюджетних коштів;
перевірку розрахунків обсягів бюджетних коштів і результативних показників бюджетних програм та оцінку методологічних підходів до таких розрахунків;
аналіз можливості досягнення цілей та виконання завдань, визначених стратегічними і програмними документами, з урахуванням підходів до розподілу і використання бюджетних коштів у відповідній сфері;
оцінку ефективності надання державних послуг за рахунок бюджетних коштів;
оцінку ефективності управління у відповідній сфері;
інші заходи організаційного та аналітичного характеру, спрямовані на досягнення цілей секторального огляду.
10. За результатами заходів, передбачених пунктом 9 цього Порядку, робоча група, зокрема:
1) визначає проблемні питання у відповідній сфері та можливі шляхи їх вирішення;
2) готує пропозиції щодо:
можливого удосконалення нормативно-правової бази у відповідній сфері;
покращання координації дій державних органів, підприємств, установ та організацій у відповідній сфері;
підвищення ефективності видатків;
3) готує рекомендації відповідно до цілей секторального огляду.
11. Робоча група під час виконання покладених на неї завдань взаємодіє з центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, міжнародними організаціями, представниками іноземних держав, інститутами громадянського суспільства, незалежними експертами.
12. Робоча група має право:
отримувати в установленому порядку від центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій інформацію, необхідну для виконання покладених на неї завдань, зокрема статистичного та аналітичного характеру;
залучати до участі у своїй роботі представників центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій (за погодженням з їх керівниками), а також тимчасових експертів (за згодою);
організовувати проведення нарад та інших заходів з питань, що стосуються реалізації державної політики у відповідній сфері.
13. Керівники інших центральних органів виконавчої влади сприяють діяльності робочих груп шляхом:
надання на запит робочої групи інформації, необхідної для проведення секторального огляду;
надання на запит робочої групи роз'яснень з питань, які виникають під час проведення секторального огляду;
участі за запрошенням (надання повноваження на участь) у засіданнях робочих груп та інших заходах;
забезпечення взаємодії робочої групи з підприємствами, установами та організаціями, що належать до сфери їх управління.
14. У строки, визначені планом-графіком проведення секторального огляду, члени робочої групи готують свої рекомендації за результатами секторального огляду та пропозиції до звіту про секторальний огляд і мають право бути заслуханими на засіданні робочої групи.
У разі неврахування робочою групою підготовлених членом робочої групи пропозицій до звіту про секторальний огляд його окрема думка з відповідними обґрунтуваннями включається до звіту.
15. Звіт про секторальний огляд повинен включати:
1) опис поточної ситуації у відповідній сфері (до двох сторінок);
2) висновок щодо ефективності і доцільності видатків та їх відповідності цілям державної політики у відповідній сфері (до двох сторінок);
3) рекомендації щодо:
підвищення ефективності реалізації державної політики у відповідній сфері (до двох сторінок);
підвищення ефективності видатків та економії бюджетних коштів (до двох сторінок);
4) висновок щодо впливу рекомендацій на показники бюджету (до однієї сторінки);
5) окрему думку членів робочої групи (за наявності, до однієї сторінки).
16. Рекомендації, що включаються до звіту про секторальний огляд, можуть містити заходи, зокрема щодо:
забезпечення взаємозв'язку між бюджетними програмами та стратегічними цілями головного розпорядника бюджетних коштів;
зміни підходів до формування бюджетних програм та їх оптимізації;
перегляду показників результату діяльності головних розпорядників бюджетних коштів та результативних показників бюджетних програм;
економії та перерозподілу фінансових та інших ресурсів;
підвищення якості надання державних послуг та задоволення потреб їх отримувачів;
внесення змін до законодавства.
17. Міністерства, визначені у пункті 2 постанови, застосовують результати секторального огляду у своїй діяльності.

Додаток
до постанови Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 101

ПРИМІРНИЙ СКЛАД

робочої групи з проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах

Керівник Міністерства, визначеного у пункті 2 постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 101 (далі — постанова), або його заступник, співолова робочої групи

Заступник Міністра фінансів, спіголова робочої групи

Представники міністерств, визначених у пункті 2 постанови, на рівні керівників самостійних структурних підрозділів із стратегічного планування, внутрішнього контролю, галузевих та фінансових питань, один з яких є секретарем робочої групи

Представники інших міністерств, які проводять діяльність у відповідній сфері, на рівні не нижче керівника самостійного структурного підрозділу

Представник Мініфіну на рівні керівника самостійного структурного підрозділу, відповідального за реалізацію бюджетної політики у відповідній сфері

Представник Секретаріату Кабінету Міністрів України на рівні керівника структурного підрозділу

Представник Мінічосту на рівні керівника самостійного структурного підрозділу

Міжнародні, незалежні вітчизняні експерти (за згодою)

Народні депутати України — члени профільного комітету Верховної Ради України (за згодою)

Інші особи, яких доцільно залучити до проведення огляду видатків бюджету в окремих сферах.

ТЕЛЕКУР'ЄР

ПОНЕДІЛОК, 26 ЛЮТОГО

Телеканал 1+1 06:30, 07:10, 08:10, 09:10 Інформаційно-розважальна програма «Сніданок з 1+1» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 16:45, 19:30, 00:15, 05:20 ТСН: «Телевізійна служба новин» 09:30, 11:00, 12:20 «Чотири весілля» 12:35 «Міняю жінку» 14:00, 15:00 Яніна Силенко та Анна Трінчер у мелодрамі «Школа» (16+) 16:00 Прем'єра на «1+1». Романтична комедія «Я знову тебе кохаю» (12+) 17:10 Прем'єра на «1+1». Джансу Деру у зворушливій драмі «Мама» (12+) 20:30, 05:00 «Секретні матеріали» 21:00 Прем'єра на «1+1». Анастасія Карпенко та Антон Денисенко в мелодрамі «За три дні до кохання» (12+) 22:00 «Гроші 2018» 23:15, 00:25 «Голос країни 8» 01:40 Джек Блек і Стів Мартін у комедії «Великий рік» (16+)	04:20 Еврика! 04:30 Факти 04:50 Т/с «Відділ 44» 16+ Інтер 05:30, 20:00, 02:15, 05:20 «Подорожі» 06:00 «Мультифільм» 06:10, 22:35 «Слідство вели... з Леонідом Каневським» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 17:40 Новини 07:10, 08:10, 09:20 «Ранок з Інтером» 10:00 Х/ф «Вийти заміж за капітана» 11:50 Т/с «Батьківський інстинкт» 1 с. (16+) 12:25 Т/с «Батьківський інстинкт» 2-4 сс. Заключа на (16+) 16:10 «Чекай мене» 18:00, 19:00 Ток-шоу «Стосується кожного» 20:40 Т/с «Запитайте в осені» 00:25 Т/с «Доярка з Хацапетівки 3» 02:55 «Скептик 2» 03:25 «Речдок» 04:05 Ток-шоу «Стосується кожного» 04:50 «Тор Shop» СТБ 07:10, 08:15 «Все буде смачно!» 09:15 Х/ф «П'ять років та один день» 11:10 «Хата на тата» 15:25 «Містичні історії-4 з Павлом Костіциним» 17:30, 22:00 «Вікна-Новини» 18:00 Т/с «Коли ми вдома. Нова історія» 19:55, 22:40 «Слідство ведуть екстрасенси» 23:40 «Один за всіх» Телеканал «УКРАЇНА» 06:30, 07:10, 08:15 Ранок з Україною 07:00, 08:00, 09:00, 15:00, 19:00, 23:00, 02:05 Сьогодні 09:30 Зірковий шлях 11:30, 03:00 Реальна містика 13:30 Т/с «Ніч після випуску» (1,2 серії) (мелодрама) 16+ 15:30 Т/с «Ніч після випуску» (закл. серія) (мелодрама) 16+ 18:00 Т/с «Каблучка з рубіном» (мелодрама) 12+ 19:45 Ток-шоу «Говорить Україна» 21:00 Т/с «Чужі рідні» (1,2 серії) (мелодрама) 23:30 Х/ф «Загублений світ» (фантастика) (Мегахіт щопонеділка) 16+ 01:35 Телемагазин 04:45 Агенти справедливості-2 16+ UA Перший 06:00 М/с «Чорний Джек» 06:30, 07:00, 08:00, 09:00, 09:25, 13:00, 15:00, 18:05, 21:00, 01:55 Новини 06:35, 07:05, 08:05, 09:05 Доброго ранку, Країно! 09:30, 12:50, 14:20, 16:45 Погода 09:40, 16:10 Д/ф «Крим. Незламний» 10:00, 00:40 Д/ф «Генієська» 10:50 Зимові Олімпійські ігри 2018. Кращі виступи 13:10, 14:30 Радіо. День 13:55 Перша шпальта 15:15 Розсекрєнена історія 16:55, 04:45 Д/ф «Есе про Крим» 17:20, 05:35 Д/ф «Крим. Спротив» 17:50, 01:10 Новини. Світ 18:20, 21:30, 01:25, 02:20 Те-ма дня 18:35, 01:40 Новини. Культура 19:00, 02:45 Спецпроект «До Дня протриву окупації Криму» 21:50, 02:35 Зимові Олімпійські ігри. Післямова 22:05 XXIII Зимові Олімпійські ігри 2018. ЦЕРЕМОНІЯ ЗАКРИТТЯ 03:40 Д/ф «Кримські татари: «Крим – наш!» 05:10 Д/ф «Христиня. Кримське соло»	Телеканал 1+1 06:30, 07:10, 08:10, 09:10 Інформаційно-розважальна програма «Сніданок з 1+1» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 16:45, 19:30, 00:15, 05:20 ТСН: «Телевізійна служба новин» 09:30 «Чотири весілля» 11:00, 12:20 «Міняю жінку» 13:00, 21:00 Прем'єра на «1+1». Анастасія Карпенко та Антон Денисенко в мелодрамі «За три дні до кохання» (12+) 14:00, 15:00 Яніна Силенко та Анна Трінчер у мелодрамі «Школа» (16+) 16:00 Прем'єра на «1+1». Романтична комедія «Я знову тебе кохаю» (12+) 17:10 Прем'єра на «1+1». Джансу Деру у зворушливій драмі «Мама» (12+) 20:30 «Секретні матеріали» 22:00 «Інспектор. Міста» 23:35, 00:25 Метт Деймон і Бен Аффлек у драмі «Розумник Вілх Хамлін» 04:00 Катрін Мері Спарт у ліричній комедії «Стати зрілою» Телеканал 2+2 06:00 Мульти. Мультифільми 08:00 Бушидо 09:00 «Помста природи» 09:40, 18:15 «Спецкор» 10:15, 18:45 «ДжеДА!» 10:55, 17:45 «Загублений світ» 12:55, 01:35 «Нове Шалене відео по-українськи» 15:30 Х/ф «Мега-акула против Мега-акули» (16+) 19:20 Т/с «Стоматолог» 13 (16+) 20:15 Прем'єра Т/с «Стоматолог» 14 (16+) 21:10 Прем'єра Т/с «Кістки 8» 5-6 (16+) 22:55 Т/с «Кістки 7» 13 (16+) 23:50 Т/с «Кістки 8» 1 (16+) 00:40 Прем'єра Т/с «Вулицне правосуддя 1» 1 (16+) 02:25 «Облом.UA.» Enter-фільм 05:40, 07:40, 08:40 Мультифільми 07:10, 09:00 «Тор Shop» 07:50, 10:45 «Невідома версія» 09:30 Мультифільми 10:10 «Академія сміху» 10:35, 00:30 «Моя правда» 12:10 Х/ф «Лід у кавовій гусявині» 14:00 Х/ф «Шалено закоханий» 15:55 Х/ф «Добрий ранок!» 17:30 Х/ф «Живіть в радості» 19:00, 02:15 Х/с «Комісар Рекс» 21:00 Х/с «Розслідування Мердока» 23:00 Х/ф «Старий Хоттабич» 01:25 «Позаччі» 03:55 Кіноляпи 04:40 Саундтреки 05:10 Кінотрейлери ICTV 05:35, 20:20 Цивільна оборона 06:30 Ранок у великому місті 08:45 Факти. Ранок 09:15, 19:20 Надзвичайні новини з Костянтином Стогнієм 10:10 Більше ніж правда 11:05 Антисомбі 12:10, 13:15, 01:55 Х/ф «Ім'ям інших словеник» 16+ 12:45, 15:45 Факти. День 14:55, 22:35 Скєтч-шоу «На трьох» 15:05, 16:15 Т/с «Володимирська, 15» 16+ 17:40, 21:25 Т/с «Поганий хороший коп» 16+ 18:45, 21:05 Факти. Вечір 23:35 ОСКАР-2013: Х/ф «Мій хлопєць – псих» 16+ 04:00 Скарб нації 04:10 Еврика!	04:20 Служба розшуку дітей 04:25 Студія Вашингтон 04:30 Факти 04:50 Т/с «Відділ 44» 16+ Інтер 06:00 «Мультифільм» 06:10, 22:35 «Слідство вели... з Леонідом Каневським» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 17:40 Новини 07:10, 08:10, 09:20 «Ранок з Інтером» 10:15, 12:25, 20:40 Т/с «Запитайте в осені» 12:45 Х/ф «Будинок, в якому я живу» 14:50, 15:45, 16:45, 03:15 «Речдок» 18:00, 19:00, 04:00 Ток-шоу «Стосується кожного» 20:00, 02:10, 05:15 «Подорожі» 00:25 Т/с «Доярка з Хацапетівки 3» 02:50 «Скептик 2» 04:45 «Тор Shop» СТБ 07:30 «Все буде смачно!» 08:25 «МастерШєф – 5» 13:25 «Хата на тата» 15:25 «Містичні історії-4 з Павлом Костіциним» 17:30, 22:00 «Вікна-Новини» 18:00 Т/с «Коли ми вдома. Нова історія» 19:55 «Наречена для тата» 22:40 «Давай поговоримо про секс 4» 00:40 «Один за всіх» Телеканал «УКРАЇНА» 06:30, 07:10, 08:15 Ранок з Україною 07:00, 08:00, 09:00, 15:00, 19:00, 23:00, 02:00 Сьогодні 09:30, 02:50 Зірковий шлях 10:30 Свєркуха або невістка 11:20, 03:10 Реальна містика 13:30, 15:30, 04:45 Агенти справедливості-2 16+ 16:00 Історія одного злочину 16+ 18:00 Т/с «Каблучка з рубіном» (мелодрама) 12+ 19:45 Ток-шоу «Говорить Україна» 21:00 Т/с «Чужі рідні» (3,4 серії) (мелодрама) 23:30 Т/с «CSI. Місце злочину» (детектив) 16+ 01:30 Телемагазин UA Перший 06:00, 16:35 М/с «Чорний Джек» 06:30, 07:00, 08:00, 09:00, 09:25, 13:00, 15:00, 18:05, 21:00, 01:55 Новини 06:35, 07:05, 08:05, 09:05 Доброго ранку, Країно! 09:30, 12:50, 14:20, 17:40, 01:00, 02:45, 04:05 Погода 09:40 Д/с «Останній шанс побачити» 11:00, 22:05 Зимові Олімпійські ігри 2018. Кращі виступи 12:00 Документальний цикл «Смачні історії» 13:10, 14:30 Радіо. День 13:55 Складна розмова 15:15 Фольк-music 17:30 Д/с «Жива природа» 17:50, 01:10 Новини. Світ 18:20, 21:30, 01:25, 02:20 Те-ма дня 18:35, 01:40 Новини. Культура 19:00 Перший на селі 19:25 Посттравматичний синдром 20:25 Наші гроші 21:50, 02:35 Зимові Олімпійські ігри. Післямова 02:50 Війна і мир 03:30 Д/с «Стефан Турчак. Партитура долі» 04:10 Д/ф «Августин Волошин. Метеорит незалежності – над Срібною землею» (ф.1) 04:35 Д/ф «Кєнгір. 40 днів Свободи»
--	---	---	--

ВІВТОРОК, 27 ЛЮТОГО

06:30, 07:10, 08:10, 09:10 Інформаційно-розважальна програма «Сніданок з 1+1»	04:20 Служба розшуку дітей 04:25 Студія Вашингтон 04:30 Факти 04:50 Т/с «Відділ 44» 16+
07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 16:45, 19:30, 00:15, 05:20 ТСН: «Телевізійна служба новин»	Інтер 06:00 «Мультифільм» 06:10, 22:35 «Слідство вели... з Леонідом Каневським» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 17:40 Новини 07:10, 08:10, 09:20 «Ранок з Інтером» 10:15, 12:25, 20:40 Т/с «Запи-тайте в освіні» 12:45 Х/ф «Будинок, в якому я живу» 14:50, 15:45, 16:45, 03:15 «Реч-док» 18:00, 19:00, 04:00 Ток-шоу «Стосується кожного» 20:00, 02:10, 05:15 «Подоби-ці» 00:25 Т/с «Доярка з Хацапетів-ки 3» 02:50 «Скептик 2» 04:45 «Тор Shop»
14:00, 15:00 Яніна Силенко та Анна Трінчер у мелодра-мі «Школа» (16+) 16:00 Прем'єра на «1+1». Ро-мантична комедія «Я зна-був тебе кохаю» (12+) 17:10 Прем'єра на «1+1». Джан-су Дерє у зворушливій драмі «Мама» (12+) 20:30 «Секретні матеріали» 22:00 «Інспектор. Міста» 23:05, 00:25 Метт Девімон і Бен Аффлек у драмі «Ро-зумник Вілл Хантінг»	СТБ 07:30 «Все буде смачно!» 08:25 «МастерШеф – 5» 13:25 «Хата на тата» 15:25 «Містичні історії-4 з Пав-лом Костіциним» 17:30, 22:00 «Вікна-Новини» 18:00 Т/с «Коли ми вдома. Но-ва історія» 19:55 «Наречена для тата» 22:40 «Давай поговоримо про секс 4» 00:40 «Один за всіх»
04:00 Катрін Мері Сноарт у лі-ричній комедії «Стати зріючо»	Телеканал «УКРАЇНА» 06:30, 07:10, 08:15 Ранок з Україною 07:00, 08:00, 09:00, 15:00, 19:00, 23:00, 02:00 Сьогодні 09:30, 02:50 Зірковий шлях 10:30 Свєркуха або невістка 11:20, 03:10 Реальна містика 13:30, 15:30, 04:45 Агенти спра-ведливості-2 16+ 16:00 Історія одного злочину 16+ 18:00 Т/с «Каблучка з рубіном» (мелодрама) 12+ 19:45 Ток-шоу «Говорить Укра-їна» 21:00 Т/с «Чужі рідні» (3,4 серії) (мелодрама) 23:30 Т/с «CSI. Місце злочину» (детектив) 16+ 01:30 Телемагазин
06:00 Мульти. Мультифільми 08:00 Бушидо 09:00 «Поїмка природи» 09:40, 18:15 «Спецкор» 10:15, 18:45 «ДжеДА!» 10:55, 17:15 «Загублений світ» 12:55, 01:35 «Нове Шалене ві-део по-українськи» 15:30 Х/ф «Мега-акула против Меха-акули» (16+) 19:20 Т/с «Стоматолог» 13 (16+) 20:15 Прем'єра Т/с «Стомато-лог» 14 (16+) 21:10 Прем'єра Т/с «Кістки 8» 5-6 (16+) 22:55 Т/с «Кістки 7» 13 (16+) 23:50 Т/с «Кістки 8» 1 (16+) 00:40 Прем'єра Т/с «Вулицне правосуддя 1» 1 (16+) 02:25 «Облом.UA.»	UA Перший 06:00, 16:35 М/с «Чорний Джекс» 06:30, 07:00, 08:00, 09:00, 09:25, 13:00, 15:00, 18:05, 21:00, 01:55 Новини 06:35, 07:05, 08:05, 09:05 До-брого ранку, Країно! 09:30, 12:50, 14:20, 17:40, 01:00, 02:45, 04:05 Погода 09:40 Д/с «Останній шанс побачи-ти» 11:00, 22:05 Зимові Олімпійські ігри 2018. Кращі виступи 12:00 Документальний цикл «Смачні історії» 13:10, 14:30 Радіо. День 13:55 Складна розмова 15:15 Фольк-music 17:30 Д/с «Жива природа» 17:50, 01:10 Новини. Світ 18:20, 21:30, 01:25, 02:20 Те-ма дня 18:35, 01:40 Новини. Культура 19:00 Перший на селі 19:25 Постраваматичний син-дром 20:25 Наші гроші 21:50, 02:35 Зимові Олімпійські ігри. Післямова 02:50 Війна і мир 03:30 Д/с «Стефан Турчак. Партитура долі» 04:10 Д/с «Августин Волошин. Метеорит незалежності – над Срібною землею» (ф.1) 04:35 Д/с «Кенгір. 40 днів Сво-боди»

СЕРЕДА, 28 ЛЮТОГО

06:30, 07:10, 08:10, 09:10 Інформаційно-розважальна програма «Сніданок з 1+1»	04:25 Студія Вашингтон 04:30 Факти 04:50 Т/с «Відділ 44» 16+	Інтер 06:00 «Мультифільм» 06:10, 22:35 «Слідство вели... з Леонідом Каневським» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 17:40 Новини 07:10, 08:10, 09:20 «Ранок з Інтером» 10:20, 12:25, 20:40 Т/с «Запи-тайте в осні» 13:00 Х/ф «Маюха» 14:50, 15:45, 16:45, 03:15 «Реч-док» 18:00, 19:00, 04:00 Ток-шоу «Стосується кожного» 20:00, 02:05, 05:15 «Подорожі» 00:25 Т/с «Доярка з Хацапетів-ки 3» 02:50 «Скептик 2» 04:45 «Тор Shop» СТБ 06:50 «Все буде смачно!» 08:45 «МастерШеф – 5» 12:55 «Хата на тата» 15:25 «Містичні історії з Павлом Костіциним» 17:30, 22:00 «Вікна-Новини» 18:00 Т/с «Коли ми вдома. Но-ва історія» 20:00, 22:40 «МастерШеф. Ку-лінарний випускник» 00:15 «Один за всіх»
Телеканал 2+2 06:00 Мульти. Мультифільми 08:00 «Нове Шалене відео по-українськи» 09:40, 18:15 «Спецкор» 10:15, 18:45 «ДжеДА!» 10:55, 17:15 «Заблудлений світ» 12:55 «Облом. UA.» 15:30 Х/ф «Мега-акула проти Космоса» (16+) 19:20 Прем'єра Т/с «Стоматоло-гі» 15-16 (16+) 21:10 Прем'єра Т/с «Кістки 8» 7-8 (16+) 22:55 Т/с «Кістки 8» 2-3 (16+) 00:40 Прем'єра Т/с «Вулицне правосуддя 1» 2 (16+) 01:35 «Помста природи»	Телеканал «УКРАЇНА» 06:30, 07:10, 08:15 Ранок з Україною 07:00, 08:00, 09:00, 15:00, 19:00, 23:00, 02:00 Сьогодні 09:30, 02:50 Зірковий шлях 10:30 Свєркуха або невістка 11:20, 03:10 Реальна містика 13:30, 15:30, 04:45 Агенти спра-ведливості-2 16+ 16:00 Історія одного злочину 16+ 18:00 Т/с «Каблучка з рубіном» (мелодрама) 12+ 19:45 Ток-шоу «Говорить Укра-їна» 21:00 Т/с «Чужі рідні» (5,6 серії) (мелодрама) 23:30 Т/с «CSI. Місце злочину» (детектив) 16+ 01:30 Телемагазин	UA Перший 06:00, 16:35 М/с «Чорний Джек» 06:30, 07:00, 08:00, 09:00, 09:25, 13:00, 15:00, 18:05, 21:00, 01:55 Новини 06:35, 07:05, 08:05, 09:05 До-брого ранку, Країно! 09:30, 12:50, 14:20, 16:25, 17:40, 01:00 Погода 09:40 Д/с «Останній шанс побачи-ти» 11:00, 22:05 Зимові Олімпійські ігри 2018. Кращі виступи 12:00 Документальний цикл «Смачні історії» 13:10 Радіо. День 13:55 Наші гроші 14:30 Снік вікенди 15:15 До справи 15:45 Д/ф «Христина. Крим-ське соло» 17:30 Д/ф «Жива природа» 17:50, 01:10 Новини. Світ 18:20, 21:30, 01:25, 02:20 Те-ма дня 18:35, 01:40 Новини. Культура 19:00 Проводи паралімпійців 20:25 Складна розмова 22:35 Відома і мизра 03:10 Д/ф «Вони боролися до загину» 04:05 Д/ф «Августин Волошин. Метерит незалежності – над Срібною землею» (ф.2) 04:30 Д/ф «Українська Гельсін-ська спілка – вектор ви-значено» 05:30 Розскреплена історія
Enter-фільм 05:40, 07:40, 08:40, 09:30 Мультифільми 07:10, 09:00 «Тор Shop» 07:50 «Невідома версія» 10:30 «Академія сміху» 11:20, 01:30 «Моя правда» 12:10 Х/ф «Чорна сукиня» 14:00 Х/ф «Король Дроздовик» 15:20 Х/ф «Вірни друзи» 17:15 Х/ф «Дівчина без адреси» 19:00, 03:20 Х/с «Комісар Рекс» 21:00 Х/с «Розслідування Мер-дока» 23:00 Х/ф «Провінційний ро-ман» 02:25 «Позаччі» 04:50 Кіноляпи 05:20 Саундтреки	ICTV 05:35, 10:10 Цивільна оборона 06:30 Ранок у великому місті 08:45 Факти. Ранок 09:15, 19:20 Надзвичайні нови-ни з Костянтином Стог-нієм 11:05 Антисомбі 12:05, 13:15 ОСКАР-2013: Х/ф «Мій хлопцев – псих» 16+ 12:45, 15:45 Факти. День 15:00, 16:15 Т/с «Володимир-ська, 15» 16+ 17:40, 21:25 Т/с «Поганий хоро-ший коп» 16+ 18:45, 21:05 Факти. Вечір 19:20 Секретний фронт 22:30 Скetch-шоу «На трьох» 23:45 Прем'єра – ОСКАР-2015: Х/ф «Бердмен» 16+ 01:45 Т/с «Морська поліція. Лос-Анджелес» 16+ 04:05 Скарб нації 04:15 Еврика!	

ЧЕТВЕР, 1 БЕРЕЗНЯ

06:30, 07:10, 08:10, 09:10 Інформаційно-розважальна програма «Сніданок з 1+1»	04:15 Служба розшуку дітей 04:20 Студія Вашингтон 04:25 Факти 04:45 Т/с «Відділ 44» 16+	Інтер 06:00 «Мультифільм» 06:10, 22:35 «Слідство вели... з Леонідом Каневським» 07:00, 08:00, 09:00, 12:00, 17:40 Новини 07:10, 08:10, 09:20 «Ранок з Інтером» 11:00, 12:20 «Міняю жінку» 13:00 Х/ф «Мачуха» 14:50, 15:45, 16:45, 03:15 «Речдок» 18:00, 19:00, 04:00 Ток-шоу «Стосується кожного» 20:00, 02:05, 05:15 «Подорожі» 00:25 Т/с «Доярка з Хацапетівки 3» 02:50 «Скептик 2» 04:45 «Тор Shop» СТБ 07:30 «Все буде смачно!» 08:45
---	--	--

ДОКУМЕНТИ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 21 лютого 2018 р. № 87
Київ

Про затвердження Державного стандарту початкової освіти

Відповідно до частини першої статті 31 Закону України «Про загальну середню освіту» Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ**:

- Затвердити Державний стандарт початкової освіти, що додається.
- Установити, що Державний стандарт застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти.
- Визнати такою, що втратила чинність, постанову Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 33, ст. 1378).
- Міністерству освіти і науки вжити заходів для своєчасного розроблення та затвердження типових освітніх програм для учнів закладів загальної середньої освіти з метою забезпечення впровадження Державного стандарту, затвердженого цією постановою.
- Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування, крім пункту 2, який набирає чинності з 1 вересня 2021 року.

Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 87

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
початкової освіти

- Цей Державний стандарт визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти (додаток 1), загальний обсяг їх навчального навантаження у базовому навчальному плані початкової освіти (додаток 2) та форму державної атестації.
- У цьому Державному стандарті терміни вживаються у такому значенні:
 - здобувач освіти — здобувач освіти на першому рівні повної загальної середньої освіти;
 - початкова освіта — перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікації.Інші терміни вживаються у значенні, наведеному у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актах.
- Цей Державний стандарт є основою для розроблення закладами загальної середньої освіти освітніх програм. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження Державною службою якості освіти.
- Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.
- Початкова освіта має такі цикли, як 1—2 і 3—4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.
- Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.
- До ключових компетентностей належать:
 - вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
 - здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
 - математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
 - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
 - інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
 - екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, оцандного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;
 - інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечно та етично-го використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
 - навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
 - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, добайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
 - культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;
 - підприємливості та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.
- Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (школі, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них.
- Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне

ВИМОГИ до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти		
Загальні результати навчання здобувачів освіти	Обов'язкові результати навчання здобувачів освіти	
	1—2 класи	3—4 класи
Сприймає усну інформацію	І. Мовно-літературна освітня галузь Українська мова та література, мови та літератури відповідних корінних народів та національних меншин <i>Взаємодія з іншими особами усно, сприйняття і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях</i>	
	сприймає усну інформацію; перепитує, виявляючи увагу; доречно реагує	
Перетворює усну інформацію в різні форми повідомлень	відтворює основний зміст усного повідомлення відповідно до мети; на основі почутого малює/добирає ілюстрації; передає інформацію графічно	
Виокремлює інформацію	виокремлює цікаву для себе інформацію; передає її іншим особам	
Аналізує та інтерпретує усну інформацію	розпізнає ключові слова і фрази в усному повідомленні, виділяє їх голосом у власному мовленні; пояснює, чому зацікавила інформація; за допомогою вчителя виявляє очевидні ідеї у простих текстах, медіатекстах	
Сприймає усну інформацію	критично сприймає інформацію для досягнення різних цілей; уточнює інформацію з огляду на ситуацію на основі почутого створює асоціативні схеми, таблиці; стисло і вибірково передає зміст почутого; переказує текст за різними завданнями	
	виокремлює необхідну інформацію з різних усних джерел, зокрема медіатекстів, для створення власного висловлювання з конкретною метою	
Сприймає усну інформацію	визначає та обговорює цілі, основні ідеї та окремі деталі усної інформації; пояснює зміст і форму текстів, зокрема медіатекстів, пов'язує, зставляє із власними спостереженнями, життєвим досвідом, враховує думки інших осіб	
	визначає та обговорює цілі, основні ідеї та окремі деталі усної інформації; пояснює зміст і форму текстів, зокрема медіатекстів, пов'язує, зставляє із власними спостереженнями, життєвим досвідом, враховує думки інших осіб	

мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

- Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова та література, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовна освіта); математична; природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна.
- Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Мовно-літературна освітня галузь включає українську мову та літературу, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовну освіту. Метою вивчення української мови та літератури, мов та літератур відповідних корінних народів і національних меншин є формування комунікативної, читацької та інших ключових компетентностей; розвиток особистості здобувачів освіти засобами різних видів мовленнєвої діяльності; здатності спілкуватися українською мовою, мовами відповідних корінних народів і національних меншин для духовного, культурного і національного самовираження, користуватися ними в особистому і суспільному житті, міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.

Здобувач освіти: взаємодіє з іншими особами усно, сприймає і використовує інформацію для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях; сприймає, аналізує, інтерпретує, критично оцінює інформацію в текстах різних видів, медіатекстах та використовує її для збагачення свого досвіду; висловлює думки, почуття та ставлення, взаємодіє з іншими особами письмово та в режимі реальної мови, дотримується норм літературної мови; досліджує індивідуальне мовлення для власної мовної творчості, спостерігає за мовними явищами, аналізує їх.

Метою іншомовної освіти є формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших ключових компетентностей та задоволення різних життєвих потреб здобувача освіти.

Здобувач освіти: сприймає інформацію, висловлену іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, та критично оцінює таку інформацію; розуміє прочитані іноземні тексти різних видів для отримання інформації або емоційного задоволення, використовує прочитану інформацію та критично оцінює її; надає інформацію, висловлює думки, почуття та ставлення, взаємодіє з іншими особами усно, письмово та в режимі реальної мови, використовуючи іноземну мову.

Метою математичної освітньої галузі є формування математичної та інших ключових компетентностей; розвиток мислення, здатності розпізнавати і моделювати процеси та ситуації з повсякденного життя, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів, а також здатності робити усвідомлений вибір.

Здобувач освіти: досліджує ситуації і визначає проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів; моделює процеси і ситуації, розробляє стратегії (плани) дій для розв'язування різноманітних задач; критично оцінює дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач;

застосовує досвід математичної діяльності для пізнання навколишнього світу.

Метою природничої освітньої галузі є формування компетентностей в галузі природничих наук, техніки і технологій, екологічної та інших ключових компетентностей шляхом опанування знань, умінь і способів діяльності, розвитку здібностей, які забезпечують успішну взаємодію з природою, формування основи наукового світогляду і критичного мислення, становлення відповідальної, безпечної і природоохоронної поведінки здобувачів освіти у навколишньому світі на основі усвідомлення принципів сталого розвитку.

Здобувач освіти: відкриває світ природи, набуває досвіду її дослідження, шукає відповіді на запитання, спостерігає за навколишнім світом, експериментує та створює навчальні моделі, виявляє допитливості та отримує радість від пізнання природи; опрацьовує та систематизує інформацію природничого змісту, отриману з доступних джерел, та представляє її у різних формах; усвідомлює розмаїття природи, взаємозв'язки її об'єктів та явищ, пояснює роль природничих наук і техніки в житті людини, відповідально поводить у навколишньому світі;

критично оцінює факти, поєднує новий досвід з набутих раніше і творчо його використовує для розв'язування проблем природничого характеру.

Метою технологічної освітньої галузі є формування компетентностей в галузі техніки і технологій та інших ключових компетентностей, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій без заповднення йому шкоди, до використання технологій для власної самореалізації, культурного і національного самовираження.

Здобувач освіти: втілює творчий задум у готовий виріб; дбає про власний побут, задоволення власних потреб та потреб тих, хто його оточує; ефективно використовує природні матеріали, дбаючи про навколишній світ; практикує і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла.

Метою інформатичної освітньої галузі є формування інформаційно-комунікаційної компетентності та інших ключових компетентностей, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв, інформаційно-комунікаційних технологій та критичного мислення для розвитку, творчого самовираження, власного та суспільного добробуту, навичок безпечної та етичної діяльності в інформаційному суспільстві.

Здобувач освіти: знаходить, подає, перетворює, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію для розв'язання життєвих проблем; створює інформаційні продукти та програми для ефективного розв'язання задач/проблем, творчого самовираження індивідуально та у співпраці, за допомогою цифрових пристроїв та без них;

усвідомлено використовує інформаційні і комунікаційні технології та цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування та співпраці як творець та (або) споживач, а також самостійно опановує нові технології;

усвідомлює наслідки використання інформаційних технологій для себе, суспільства, навколишнього світу та сталого розвитку, дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії.

Метою соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі є формування соціальної компетентності та інших ключових компетентностей, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності через особисту ідентифікацію, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших осіб, добробуту та сталого розвитку.

Здобувач освіти:

Оцінює усну інформацію	
Висловлює і захищає власні погляди	висловлює думки щодо усного повідомлення, простого тексту, медіатексту; намагається пояснити свої вподобання; звертається до дорослих за підтвердженням правдивості інформації
	висловлює власні погляди щодо предмета обговорення; намагається зробити так, щоб висловлювання було зрозуміле і цікаве для інших осіб; правильно вимовляє загальноживані слова
Використовує вербальні та невербальні засоби під час представлення своїх думок	розпізнає емоції своїх співрозмовників, використовує відомі вербальні та невербальні засоби для передачі емоцій та настрою; розпізнає образні вислови і пояснює, що вони допомагають уявити; створює прості медіатексти
Регулює власний емоційний стан	розповідає про власні відчуття та емоції від прослуханого/побаченого; ввічливо спілкується
Сприймає текст	сприймає, аналізує, інтерпретує, критично оцінює інформацію в текстах різних видів, медіатекстах та використовує її для збагачення свого досвіду
	передбачає за обкладкою, заголовком та ілюстраціями, про що йтиметься в дитячій книжці; читає вголос правильно, свідомо, ціленими словами, нескладає із змістом і формою тексти; розуміє фактичний зміст прочитаного
Сприймає текст	обирає вербальні та невербальні засоби спілкування, доречно використовує їх для спілкування та створення простих медіатекстів відповідно до комунікативної мети; вимовляє з правильною інтонацією різні за метою висловлювання речення; використовує у власному мовленні засоби художньої виразності у творах різних жанрів
	описує власні емоції та емоції співрозмовника від прослуханого/побаченого; доречно використовує у власному мовленні формули мовленнєвого етикету

ДОКУМЕНТИ

Аналізує та інтерпретує текст	пов’язує інформацію з тексту з відповідними життєвими ситуаціями; розрізняє головне і другорядне в тексті; визначає тему художнього твору, а також простого медіатексту	пов’язує елементи інформації в цілісну картину; розрізняє факти і думки про ці факти; формулює прямі висновки на основі інформації, виявленої в тексті; визначає форму і пояснює зміст простих медіатекстів
Збагачує естетичний та емоційно-чуттєвий досвід	розповідає про власні почуття та емоції від прочитаного тексту; відтворює емоції літературних персонажів під час інсценізації	описує емоційний стан персонажів, співпереживає
Оцінює текст	висловлює власні вподобання щодо змісту прочитаних творів, літературних персонажів, намагається пояснити, що подобається, а що ні; висловлює думки щодо простих медіатекстів	висловлює власне ставлення до творів, літературних персонажів, об’єктів мистецтва і навколишнього світу, наводить прості аргументи щодо власних думок, виконуючи мету та адресата і дотримуючися норм літературної мови, користується орфографічним словником; створює тексти різних типів і жанрів (казка, розповідь, опис, міркування); створює прості медіатексти, використовує різні форми їх презентації
Обирає тексти для читання	обирає книжку для читання; пояснює власний вибір на основі тексту малює/добирає ілюстрації, фіксує інформацію графічно експериментує з текстом (змінює кінцівку, місце подій, імпровізує з репліками під час інсценізації тощо)	експериментує з текстом (змінює сюжет, переказує текст з іншої позиції, додає персонажів, імпровізує під час інсценізації)
Перетворює інформацію	Висловлювання думок, почуттів та ставлення, взаємодія з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримання норм літературної мови	
Читає творчо	пише рукописними буквами, злито, розбірливо; створює невеликі та нескладні за змістом висловлювання, записує їх; правильно записує слова, які пишуться так, як вимовляються; створює прості медіатексти за допомогою інших осіб	пише рукописними буквами розбірливо в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел; створює висловлювання, записує їх, ураховуючи мету та адресата і дотримуючися норм літературної мови, користується орфографічним словником; створює тексти різних типів і жанрів (казка, розповідь, опис, міркування); створює прості медіатексти, використовує різні форми їх презентації
Взаємодіє в режимі реального часу	обмінюється короткими письмовими повідомленнями	створює короткі дописи для захищених ресурсів, зокрема веб-сайту закладу загальної середньої освіти
Редагує письмові тексти	перевіряє написане, виявляє і виправляє недоліки письма самостійно чи за допомогою вчителя; обговорює створений текст і вдосконалює його за допомогою інших осіб	знаходить і виправляє орфографічні помилки, зокрема із застосуванням знань про будову слова; аналізує та вдосконалює створений текст відповідно до мети спілкування, перевіряє грамотність написаного
Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними явищами, їх аналіз		
Досліджує мовні явища	спостерігає за мовними одиницями та явищами, відкриває деякі закономірності співвідношення звуків і букв, значення слів, їх граматичної форми та ролі в реченні; спостерігає за власним мовленням та мовленням інших осіб, удосконалює власне мовлення за допомогою інших осіб	аналізує значення слів з урахуванням контексту, будови слова, перевіряє власне розуміння значення слова за словниками; використовує у власному мовленні слова з переносним значенням, синоніми та антоніми, фразеологізми для досягнення мети спілкування; правильно живляє граматичні форми частин мови; правильно записує різні види речень за метою висловлювання
Використовує знання з мови у мовленнєвій творчості	експериментує звуками, словами, фразами в мовних іграх; аналізує за допомогою вчителя мовлення літературних персонажів	створює прості мовні ігри, кросворди, ребуси, експериментуючи звуками, словами, фразами; виокремлює характерні риси свого мовлення (улюблені слова, фрази); спостерігає за їх впливом на співрозмовників; коригує своє мовлення
Іншомовна освіта		
Сприйняття інформації, висловленої іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, та критичне оцінювання інформації		
Сприймає усну інформацію	розуміє короткі, прості запитання, твердження, прохання/вказівки та реагує на них вербально та/або невербально	визначає в усному повідомленні інформацію за різними завданнями на знайомі повсякденні теми
Критично оцінює усну інформацію	розпізнає знайомі слова і фрази під час сприйняття усної інформації	розуміє зміст усного висловлювання у знайомому повсякденному контексті
Розуміння прочитаних іншомовних текстів різних видів для здобуття інформації або для задоволення, використання прочитаної інформації та її критичне оцінювання		
Сприймає текст	розпізнає знайомі слова з опорою на наочність	розпізнає знайомі імена/назви, слова та елементарні фрази в коротких, простих текстах
Аналізує прочитану інформацію	Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення, взаємодія з іншими особами усно, письмово та в режимі реального часу, використовуючи іноземну мову	визначає в тексті інформацію за різними завданнями на знайомі повсякденні теми
Здійснює усну взаємодію	запитує та повідомляє інформацію про себе та повсякденні справи, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи у разі потреби жести	спілкується на добре знайомі теми, реагує на прості твердження щодо задоволення нагальних потреб та висловлює ці потреби
Усно висловлює власні думки, почуття, ставлення та позиції	описує себе та свій стан короткими фразами	розповідає про людей, навколишній світ та побут простими, окремими фразами та висловлює своє ставлення
Здійснює письмову взаємодію	надає найпростішу інформацію про себе у письмовій формі (записки, анкета)	запитує та надає особисту інформацію у письмовій формі, використовуючи прості слова, короткі речення та сталі вирази
Висловлює свої думки, почуття, ставлення та позиції письмово	пише короткими фразами про себе	надає у письмовій формі інформацію про себе, навколишній світ, побут, використовуючи прості слова та вирази
Здійснює взаємодію в режимі реального часу	пише короткі фрази в режимі реального часу у разі потреби за використанням словника	створює в режимі реального часу прості повідомлення за допомогою кількох коротких речень
II. Математична освітня галузь		
Дослідження ситуації і виокремлення проблем, які можна розв’язувати із застосуванням математичних методів		
Розпізнає серед ситуацій з повсякденного життя ті, що розв’язуються математичними методами	розпізнає серед ситуацій із свого життя ті, що потребують перелічування об’єктів, вимірювання величин, обчислення	розпізнає серед життєвих ситуацій ті, що стосуються кількісних відношень/форм об’єктів навколишнього світу
Досліджує, аналізує, оцінює дані та зв’язки між ними для розв’язання проблеми математичного змісту	аналізує проблемні ситуації свого життя; визначає групу пов’язаних між собою величин для розв’язання повсякденних проблем математичного змісту	аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов’язані між собою
Прогнозує результат розв’язання проблемної ситуації	прогнозує результат виконання арифметичних дій	прогнозує результат розв’язання проблемної ситуації з урахуванням власного досвіду
Моделювання процесів і ситуацій, розроблення стратегій (планів) дій для розв’язання різноманітних задач		
Сприймає і перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану), буде допоміжну модель проблемної ситуації	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схему, таблицю, схематичний рисунок	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) різними способами у схему, таблицю, схематичний рисунок
Розробляє стратегії розв’язання проблемних ситуацій	обирає послідовність дій для розв’язання проблемної ситуації	обирає спосіб (способи) розв’язання проблемної ситуації
Моделює процес розв’язання проблемної ситуації і реалізує його	обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання; визначає дію (дії) для розв’язання проблемної ситуації, виконує її (їх)	обирає дані, необхідні і достатні для розв’язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв’язання проблемної ситуації; розв’язує проблему ситуації різними способами
Критичне оцінювання даних, процесу та результату розв’язання навчальних і практичних задач		
Оцінює дані проблемної ситуації, необхідні і достатні для її розв’язання	визначає достатність даних для розв’язання проблемної ситуації	використовує відомі засоби добору необхідних даних для розв’язання проблемної ситуації
Оцінює різні шляхи розв’язання проблемної ситуації, обирає раціональний шлях її розв’язання	визначає шляхи розв’язання проблемної ситуації	досліджує різні шляхи розв’язання проблемної ситуації, обирає раціональний шлях її розв’язання
Перевіряє відповідність одержаного результату прогнозованому	зіставляє одержаний результат з прогнозованим	зіставляє одержаний результат з прогнозованим
Оцінює правильність розв’язання проблемної ситуації; виявляє та виправляє помилки	перевіряє правильність результату арифметичної дії; виявляє та виправляє помилки	перевіряє правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами; виявляє та виправляє помилки
Застосування досвіду математичної діяльності для пізнання навколишнього світу		
Аналізує об’єкти навколишнього світу та ситуації, що виникають у житті	визначає істотні, спільні і відмінні ознаки об’єктів навколишнього світу; порівнює, об’єднує у групу і розподіляє на групи за спільною ознакою	визначає істотні, спільні і відмінні ознаки математичних об’єктів; порівнює, узагальнює і класифікує об’єкти за суттєвою ознакою
Встановлює кількість об’єктів, читає і записує числа, порівнює та упорядковує їх	лічить об’єкти, позначає числом результат лічби; порівнює числа в межах ста та тисяч; упорядковує їх	встановлює кількість об’єктів; позначає результат лічби числом; порівнює числа в межах мільйона та упорядковує їх
Володіє обчислювальними навичками, застосовує їх у навчальних та практичних ситуаціях	обчислює усно зручним для себе способом у навчальних і практичних ситуаціях	обчислює усно і письмово у різних життєвих ситуаціях
III. Природнича освітня галузь		
Відкриття світу природи, набуття досвіду її дослідження, пошук відповідей на запитання, спостереження за навколишнім світом, експериментування та створення навчальних моделей, вияв допитливості та отримання радості від пізнання природи		
Виявляє і формулює дослідницькі проблеми	обирає у найближчому оточенні те, що цікаво дослідити	обирає в навколишньому світі або із запропонованих запитань такі проблеми, що можна розв’язати дослідницьким способом
Визначає мету дослідження і висуває гіпотезу	обирає та пояснює дії для дослідження об’єктів природи; визначає можливі результати спостережень/досліджень	обирає необхідні умови дослідження проводить спостереження за обраними або запропонованими природними явищами та об’єктами, проводить дослідження, створює навчальні моделі
Планує дослідження	пропонує/обирає послідовність кроків під час спостереження/ експерименту	встановлює зв’язки між об’єктами і явищами природи; робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно
Спостерігає, експериментує, моделює	досліджує обрані природні явища та об’єкти, використовуючи надані прилади, моделі	встановлює зв’язки між об’єктами і явищами природи; робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно
Аналізує та обґрунтовує результати досліджень, формулює висновки	описує, що нового дізнався, спостерігаючи та експериментуючи	описує, що нового дізнався, спостерігаючи та експериментуючи
Проводить самоаналіз дослідницької діяльності	описує та пояснює те, про що дізнався; радюючи пізнанню нового, розуміє, що помилки є невід’ємною частиною пізнання	описує та пояснює те, про що дізнався; радюючи пізнанню нового, розуміє, що помилки є невід’ємною частиною пізнання
Опрацювання та систематизація інформації природничого змісту, отриманої з доступних джерел, та представлення її у різних формах		
Знаходить інформацію та систематизує її	знаходить інформацію про природу	знаходить, систематизує (згідно з планом) інформацію про навколишній світ; використовує технічні прилади і пристрої для пошуку інформації
Перетворює інформацію з однієї форми в іншу	зображує інформацію про навколишній світ у вигляді малюнка, таблиці	представляє інформацію у вигляді малюнка, схеми, графіка, тексту, презентації тощо
Усвідомлення розмаїття природи, взаємозв’язків її об’єктів та явищ, пояснення ролі природничих наук і техніки в житті людини, відповідальна поведінка у природі		
Виявляє взаємозв’язки у природі та враховує їх у своїй діяльності	виявляє та описує очевидні зв’язки у природі; пояснює необхідність їх урахування у життєдіяльності людини	діє у навколишньому світі з урахуванням взаємозв’язків між об’єктами живої і неживої природи
Діє у навколишньому світі, розуміючи наслідки власної поведінки	дбає про чистоту навколишнього світу, доглядає за рослинами і тваринами	встановлює зв’язки між діяльністю людини і станом навколишнього світу; складає правила поведінки в навколишньому світі і дотримується їх
Використовує наукові надбання для розв’язання проблем	наводить приклади використання винаходів людства в побуті	пояснює значущість винаходів у повсякденному житті, збереженні навколишнього світу
Відповідально та ощадливо використовує природні ресурси	пояснює необхідність збереження природних ресурсів і намагається це робити	визначає приблизні витрати природних ресурсів, що використовуються в родині, шляхи їх зменшення
Критичне оцінювання фактів, поєднання нового досвіду з набутим раніше і творче його використання для розв’язання проблем природничого характеру		
Визначає проблему через співвіднесення нових фактів із попереднім досвідом	розрізняє проблеми в навколишньому світі, пов’язані з діяльністю людини	пояснює важливість того, що вивчає, для власного життя, розрізняє в ньому головне і другорядне
Критично оцінює проблему	розуміє проблему в навколишньому світі; розмірковує, що відомо про цю проблему, як її розв’язати	визначає відоме і невідоме у проблемі, висловлює докази правильності суджень
Групує і класифікує об’єкти навколишнього світу	знаходить спільні і відмінні ознаки об’єктів; групує об’єкти навколишнього світу за однією або кількома ознаками	класифікує об’єкти навколишнього світу за кількома ознаками та властивостями
Генерує нові ідеї для розв’язання проблеми	пропонує різні способи використання об’єктів навколишнього світу	пропонує власний спосіб розв’язання обраної або запропонованої проблеми
IV. Технологічна освітня галузь		
Втілення творчого задуму в готовий виріб		
Планує власну діяльність з виготовлення виробу	за допомогою дорослих або самостійно планує власну діяльність з виготовлення виробу, прогнозує кінцевий результат	обирає об’єкт праці та прогнозує кінцевий результат власної діяльності; самостійно планує послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу
Читає і розробляє графічні зображення	читає та аналізує графічні зображення за допомогою дорослих та використовує їх у процесі роботи	читає та аналізує графічні зображення; виконує прості геометричні зображення та керується ними у процесі роботи
Добирає матеріали і технології для виготовлення виробу	за допомогою дорослих або самостійно добирає конструкційні матеріали та технології для виготовлення виробу	самостійно добирає матеріали та технології для виготовлення виробу
Моделює, конструює та виготовляє виріб	моделює, конструює та виготовляє виріб з готових елементів за допомогою дорослих; виготовляє та оздоблює виріб за допомогою дорослих	моделює, конструює та виготовляє виріб з готових елементів; виготовляє та оздоблює виріб відомими технологіями
Оцінює та представляє результати власної або колективної діяльності	оцінює та представляє результати власної або колективної діяльності за допомогою дорослих	представляє одержаний результат власної або колективної діяльності та намагається оцінити його
Турбота про власний побут, задоволення власних потреб та потреб тих, хто оточує		
Застосовує технологічні операції традиційних та сучасних ремесел	виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел за допомогою дорослих або самостійно	самостійно виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел
Створює виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел	спостерігає за процесом виготовлення виробу народними майстрами; створює виріб за допомогою дорослих або самостійно згідно із зразком чи власним задумом, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел	самостійно створює виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел
Ефективне використання природних матеріалів, турбота про навколишній світ		
Розраховує витрати	за допомогою дорослих розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів для виготовлення виробу	за допомогою дорослих або самостійно розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів для виготовлення виробу
Ощадно використовує матеріали	під час виготовлення виробів намагається ощадно використовувати матеріали; за допомогою дорослих готує залишки до вторинної обробки	ощадно використовує матеріали; сортує відходи, дотримуючись відповідних правил
Організовує власну життєдіяльність	Практичне і творче застосування традиційних та сучасних ремесел за допомогою дорослих планує дії та виконує їх у власному побуті	планує та виконує дії у власному побуті
Розв’язує практичні завдання у побуті	виконує практичні завдання в побуті; організовує робоче місце за допомогою дорослих	безпечно використовує найпростіші прилади у побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно до визначених потреб та завдань
Дотримується безпеки під час виготовлення виробу	дотримуватися безпечних прийомів праці	під час використання інструментів та пристосувань
V. Інформатична освітня галузь		
Пошук, подання, перетворення, аналіз, узагальнення та систематизація даних, критичне оцінювання інформації для розв’язання життєвих проблем		
Досліджує інформаційний навколишній світ	пояснює сприйняття інформації різними органами чуття на основі власних спостережень	пояснює основні інформаційні процеси у близькому для себе середовищі (дім, школа, вулиця) на основі власних спостережень
Знаходить, подає, перетворює, аналізує та зберігає дані різних типів	розрізняє та фіксує дані, аналізує та впорядковує прості послідовності	знаходить інформацію, зберігає дані на цифрових носіях, перетворює інформацію з однієї форми в іншу за допомогою поданих шаблонів, порівнює різні способи представлення інформації, аналізує та впорядковує послідовності
Добирає об’єкти для створення моделей	визначає об’єкти, їх властивості та значення властивостей за підтримки вчителя; розрізняє моделі та їх відповідники у реальному світі, створює прості моделі	класифікує об’єкти за їх властивостями, зіставляє ознаки моделей реального і цифрового світу, аналізує вплив подій на властивості, досліджує об’єкти за допомогою створених моделей
Критично оцінює інформацію з різних джерел	розрізняє правдиві та неправдиві твердження, здобуті з різних джерел	висловлює припущення про достовірність інформації, отриманої з цифрових джерел, розрізняє факти і судження
Створення інформаційних продуктів та розв’язання задач/проблем, творчого самовиявлення індивідуально та у співпраці, за допомогою цифрових пристроїв та без них		
Розробляє та реалізує алгоритми	створює план дій, наводить приклади повторення та виконання дій за визначеним завданням у повсякденній діяльності	розробляє алгоритми (зокрема, для власної чи групової діяльності) з послідовних дій, умов, повторень

ДОКУМЕНТИ

Створює та налагоджує програмні проекти	складає простий план із точних та однозначних вказівок до дій виконавців, виявляє в ньому помилки, оцінює відповідність очікуваному результату	створює згідно з планом або алгоритмом прості програми та налагоджує їх; прогнозує та формулює очікуваний результат створеної програми
Розробляє модульні проекти	складає ціле із запропонованих частин, пояснює, як заміна окремих частин призводить до іншого цілого	розкладає задачі на прості, які виконуються згідно з окремими інструкціями чи послідовністю інструкцій і навпаки (компонусе)
Опрацьовує та створює інформаційні продукти з використанням даних різних типів	використовує готові та створює прості інформаційні продукти (текст, зображення, звуки) для отримання, передачі інформації або представлення власних ідей, результатів діяльності	створює інформаційні продукти, поєднуючи текст, зображення, звук тощо для представлення ідей та/або результатів діяльності
Співпрацює в команді для створення інформаційного продукту	самостійно та відповідально виконує визначені завдання; працює в команді з іншими особами для досягнення спільної мети	керує своїми діями та пояснює власний внесок у спільний результат роботи команди, коментує успішні та невдалі кроки у процесі роботи
Використовує широкий спектр цифрових пристроїв	Усвідомлене використання інформаційних та цифрових пристроїв для доступу до інформації, спілкування та співпраці як творець та/або споживач, використовує цифрові пристрої вдома, в школі, на вулиці та пояснює їх призначення	самостійне опанування нових об'єктів цифрове середовище, пристрої, засоби для розв'язання життєвої задачі/проблеми, пояснює свій вибір
Організовує власне інформаційне середовище	організовує власне робоче місце за допомогою дорослих; розпізнає та описує прості проблеми та збої, які виникають у роботі доступних цифрових пристроїв, звертається за допомогою та підтримкою	налаштовує для власних потреб відповідні програмне середовище; визначає за допомогою правильної термінології збої у роботі доступних цифрових пристроїв, усуває прості несправності
Спілкується, навчається та співпрацює в мережевих спільнотах	використовує цифрові пристрої, технології для доступу до інформації та спілкування	співпрацює та спілкується в захищених мережевих спільнотах для обміну думками, виконання спільних завдань, пошуку інформації та навчання
Відповідально використовує інформаційні технології у повсякденному житті, захищає себе та свій інформаційний простір	Усвідомлення наслідків використання інформаційних технологій для себе, суспільства, навколишнього світу та сталого розвитку, дотримання етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії	відповідально використовує технології для власної безпеки, регулює власний час роботи з цифровими пристроями, обговорює різні наслідки використання інформаційних технологій у школі, на вулиці, вдома тощо
Дотримується норм соціальної, міжкультурної та міжособистісної взаємодії	зважає на технічні можливості цифрових пристроїв для спілкування, зокрема з людьми з особливими потребами, поважає приватність повідомлень, толерантно ставиться до відмінностей культур, традицій і різних думок	добирає належні засоби для спілкування з іншими особами, зокрема з людьми з особливими потребами безпосередньо та через Інтернет; усвідомлює відповідальність за свою діяльність в Інтернеті; рекомендує цікаві та безпечні сайти своїм друзям
Дотримується норм правової взаємодії	зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших осіб	віدвідує тільки корисні і безпечні сайти; дотримується правил використання власних і чужих творів
Діє відповідально	демонструє поведінку, яка запобігає або зменшує ризики для життя і здоров'я протидії проявам тиску, неповаги та приниження щодо себе та інших осіб, звертаючися за допомогою до дорослих розрзняє, до кого і як звернутися за допомогою; описує приклади такої діяльності	демонструє різноманітні практики поведінки, які запобігають або зменшують ризики для життя і здоров'я протидії проявам тиску, неповаги та приниження щодо себе та інших осіб, самостійно або за допомогою дорослих залежно від ризику визначає потребу у допомозі собі та іншим особам, оцінює можливості її надання
Відстоює інтереси власні та інших осіб	розпізнає здорову етичну поведінку (сумлінність, справедливість, чесність, відповідальність, відвагу, відданість) та наслідую її	поводиться етично, демонструючи сумлінність, справедливість, чесність, відповідальність тощо
Надає допомогу	Визначення альтернатив, прогнозування наслідків, ухвалення рішень з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб	обмірковує альтернативні рішення щодо відповідності здоровим чи шкідливим звичкам спостерігає за змінами у своєму тілі залежно від фізичного стану, настрою, виду діяльності, способу життя; пояснює та приймає їх
Поводиться етично	розпізнає позитивний і негативний вплив на вибір здорової та безпечної поведінки	аналізує позитивний і негативний вплив на вибір здорової та безпечної поведінки
Розпізнає небезпечні ситуації	розпізнає та описує небезпеку вдома, у школі та навколишньому світі	пояснює, що робити в небезпечних ситуаціях вдома, у школі та навколишньому світі
Прогнозує наслідки	пояснює, що кожна дія (рішення) має наслідки	прогнозує можливі наслідки своїх дій (рішень) для себе та інших осіб
Ухвалює рішення	вирішує, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	вирішує, як діяти у повсякденних ситуаціях з користю для здоров'я, безпеки та добробуту
Поводиться безпечно	пояснює, від чого залежить безпека вдома, у школі та навколишньому світі	поводиться безпечно з огляду на себе та інших осіб вдома, у школі, на вулиці, у громадських місцях
Обмірковує альтернативи власних дій та рішень	Аргументований вибір на користь здорового способу життя, аналіз і оцінка наслідків та ризиків	аргументує свій вибір на користь здорового способу життя, аналіз і оцінка наслідків та ризиків
Приймає зміни власного організму	обмірковує альтернативні рішення щодо відповідності здоровим чи шкідливим звичкам	обмірковує альтернативні рішення щодо відповідності здоровим чи шкідливим звичкам
Аналізує вплив поведінки на здоров'я	визначає зміни власного організму і приймає їх	спостерігає за змінами у своєму тілі залежно від фізичного стану, настрою, виду діяльності, способу життя; пояснює та приймає їх
Здійснює вибір та отримує задоволення	визначає позитивний і негативний вплив на вибір здорової та безпечної поведінки	аналізує позитивний і негативний вплив на вибір здорової та безпечної поведінки
Вчиться вчитися без шкоди для здоров'я	розпізнає, що приносить задоволення та користь	обирає діяльність, яка приносить задоволення та користь
Знаходить і перевіряє інформацію	Підприємливість та етична поведінка	для поліпшення здоров'я, безпеки та добробуту
Діє ефективно і самостійно	упорядковує власне навчання відповідно до своїх потреб та рекомендованих умов	планує та організовує власне навчання, чергуючи його з відпочинком
Спілкується конструктивно	розпізнає знаки, символи і попередження щодо ймовірної небезпеки	намагається критично оцінювати інформацію щодо товарів і послуг
Виявляє культуру споживання	пояснює потреби свої та інших осіб; визначає, від кого та від чого залежить задоволення потреб	розрзняє необхідні та надмірні потреби свої та інших осіб; визначає короткострокові цілі та планує конкретні дії щодо задоволення власних потреб
Планує майбутнє	уважно слухає, запитує про потреби інших осіб та висловлюється так, щоб не образити інших осіб	сприймає критичну інформацію щодо себе та етично реагує на неї
Співпрацює для досягнення результату діяльності	визнає важливість помірності у споживанні послуг та продукції	намагається ощадно використовувати ресурси
	пояснює важливість навчання у школі для свого життя та добробуту; планує свій день (навчальна та вихідний)	уявляє свою мету і розповідає про те, як її досягти; пояснює, як від ставлення до навчання залежить власний успіх і добробут
	виконує різні ролі в групі, пояснює у чому цінність спільної роботи	погоджується на ту роль, що здатний виконати найкраще; разом з іншими особами визначає мету спільної роботи, намагається досягти її
	VII. Громадянська та історична освітня галузь	
	Встановлення зв'язків між подіями, діяльністю людей та її результатами у часі, пояснення значення пам'ятних для себе та інших громадян України дат (подій)	результатом у часі, пояснення значення пам'ятних дат (подій)
Орієнтується в історичному часі	встановлює послідовність подій (раніше/пізніше, до/після, давно/недавно); пояснює, як і чому люди визначають час	визначає послідовність подій; співвідносить одиниці вимірювання часу
Розкриває тривалість і варіативність подій в часі	описує послідовність етапів розвитку людини; намагається пояснити, як події пов'язані між собою	встановлює кількість поколінь у своїй родині, розкриває зв'язки між теперішнім та попередніми поколіннями
Виявляє і прогнозує суспільні (історичні) зміни	розрзняє теперішнє, минуле і майбутнє (було — є — буде)	наводить приклади культурно-історичної спадщини України; виокремлює важливі для громадян України події, пояснює, як вони впливають на життя
	Орієнтація у знайомому соціальному середовищі, долучення до його розвитку, пояснення впливу природи та орієнтується у близькому до місця проживання та освоєному людьми середовищі	діяльності людей на нього
Орієнтується у соціальному середовищі	показує, як природа дає людям засоби до існування; описує зміни, які спостерігає у знайомому просторі, пов'язані з людською діяльністю	розпізнає відомі об'єкти соціального середовища, планує прогулянку/подорож/екскурсію до об'єктів культурної спадщини рідного краю, України
Виявляє взаємозв'язок природного і соціального середовищ	досліджує об'єкти загального користування у своїй місцевості; дотримується правил поведінки під час гри, прогулянки і відпочинку	пояснює цінність природи для життя та роль діяльності людини в освоєнні навколишнього світу
Формує разом з іншими особами громадський простір	Робота з різними джерелами соціальної та історичної інформації, аналіз змісту джерел, їх критична оцінка	розрзняє об'єкти загального користування і власні об'єкти; протидії (залучаючи дорослих) порушенням правил поведінки в публічних місцях
Добирає джерела історичної та суспільно значущої інформації	знаходить потрібну інформацію про минуле і сучасне; добирає джерело інформації відповідно до потреб і заінтересованості	виокремлює в тексті окремі події, персонажі, поняття; формулює зрозумілі запитання про людей, минулі чи теперішні події
Аналізує соціальну (історичну) інформацію	запитує про те, що зацікавило; знаходить відповіді на запитання; виокремлює в джерелі інформацію про відому особу/подію	розрзняє об'єкти загального користування і власні об'єкти; протидії (залучаючи дорослих) порушенням правил поведінки в публічних місцях

Оцінює достовірність соціальної (історичної) інформації	розрзняє казкові події та події минулого; висловлює припущення про правдивість інформації	виокремлює факти, які викликають сумніви; знаходить інформацію, яка спростовує або підтверджує сумніви; пояснює можливі наслідки поширення неправдивої інформації
Систематизує та узагальнює соціальну (історичну) інформацію	Узагальнення інформації з різних джерел, розповідь про минуле і сучасне	виокремлює незрозумілі слова і за допомогою дорослих встановлює їх зміст; придумує назву твору, що відображає його зміст
Розповідає про минуле і сучасне	розповідає про себе, свою родину та інших осіб	виражає різними способами уявлення про відомі історичні події, пам'ятки культури, видатних людей
Формулює та представляє судження, добираючи аргументи	Представлення аргументованих суджень про відомі факти історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя	формулює власну думку щодо вчинку, події, пам'ятки культури; добирає прості докази; дотримується послідовності викладення думок
Усвідомлення почуття власної гідності, діяльність з урахуванням власних прав і свобод, повага до прав і гідності інших осіб, протидія дискримінації та нерівності	описує себе, свій характер, захоплення, якими вирізняється від інших осіб	спілкується з урахуванням особливостей інших людей; пояснює, чому потрібно діяти справедливо
Формує себе як особистість, утверджує власну гідність	Закладає права людини	визначає свої риси характеру, моральні якості; розповідає про свої мрії та пояснює шляхи їх здійснення
Протидія і запобігання проявам дискримінації та нерівності	розповідає про себе, свою родину та інших осіб; пояснює свої обов'язки в сім'ї, школі; дотримується правил поведінки, що застерігають повагу до інших осіб; звертається за допомогою до старших у разі, коли його або інших осіб ображають	визначає мету спільної роботи; планує послідовність дій групи для виконання завдання; погоджується на роль, яку здатний виконати найкраще
Усвідомлення себе громадянином України, аналіз культурно-історичних основ власної ідентичності, визнання цінності культурного розмаїття	розповідає про свою родину, однокласників, Україну; пояснює, що означає бути членом родини, громади, класу; долучається до родинних і національних традицій, пояснює їх значення для себе	досліджує своє походження, родовід, визначає свою роль у школі, громаді, державі; досліджує, які традиції і свята шанують у родині, родинних друзів та однокласників, ставиться з повагою до цих традицій і свят
Усвідомлює себе частиною спільноти	розповідає про свої успіхи, успіхи класу, своєї родини; розповідає про свої проблеми, обирає варіанти їх розв'язання; долучається до корисних справ у родині, класі, школі	розповідає про свої досягнення, досягнення класу, своєї родини, школи, громади; аналізує проблеми класу, школи, громади та пропонує варіанти їх розв'язання; пояснює фактори, які допомогли досягти успіху або призвели до виникнення проблеми; долучається до справ, корисних для класу, школи, громади
Співпрацює з іншими особами	розповідає про Україну як про свою Батьківщину, розпізнає державні символи України, шанобливо ставиться до них	пояснює, що означає бути громадянином України та як Україна пов'язана з Європою
Робить відповідальний вибір	Художньо-образне, асоціативне мислення у процесі художньо-творчої діяльності через образотворче, музичне та інші види мистецтва	визначає разом з однокласниками та використовує правила вирішення питань, які стосуються життя класу; пояснює, як власний вибір та дії можуть вплинути на інших осіб
Бере участь у розв'язанні проблем спільноти	розповідає про свої успіхи, успіхи класу, своєї родини; розповідає про свої проблеми, обирає варіанти їх розв'язання; долучається до корисних справ у родині, класі, школі	розповідає про свої досягнення, досягнення класу, своєї родини, школи, громади; аналізує проблеми класу, школи, громади та пропонує варіанти їх розв'язання; пояснює фактори, які допомогли досягти успіху або призвели до виникнення проблеми; долучається до справ, корисних для класу, школи, громади
Осмиблює громадсько-політичне життя	розповідає про Україну як про свою Батьківщину, розпізнає державні символи України, шанобливо ставиться до них	пояснює, що означає бути громадянином України та як Україна пов'язана з Європою
Творють різними засобами і способами Імпровізує	Художньо-образне, асоціативне мислення у процесі художньо-творчої діяльності через образотворче, музичне та інші види мистецтва	добирає засоби і способи для творення художнього образу
Естетично перетворює навколишній світ	Пізнання себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво	спостерігає за навколишнім світом, фіксує в різний спосіб цікаві явища; використовує їх у творчій діяльності; пропонує ідеї оздоблення місця, де навчається, живе; реалізує їх самостійно або за допомогою інших осіб
Аналізує, інтерпретує, оцінює мистецтво	Пізнання себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво	спостерігає за навколишнім світом, фіксує в різний спосіб цікаві явища; використовує їх у творчій діяльності; пропонує ідеї оздоблення місця, де навчається, живе; реалізує їх самостійно або за допомогою інших осіб
Пізнає мову мистецтва	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	визначає види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Оцінює власну творчість	Пізнання себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво	спостерігає за навколишнім світом, фіксує в різний спосіб цікаві явища; використовує їх у творчій діяльності; пропонує ідеї оздоблення місця, де навчається, живе; реалізує їх самостійно або за допомогою інших осіб
Представляє власні досягнення	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	визначає види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Взаємодіє з іншими особами через мистецтво	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	визначає види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Регулює власний емоційний стан засобами мистецтва	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	визначає види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
	IX. Фізкультурна освітня галузь	
Виконує життєво необхідні рухові дії	Заняття руховою активністю, фізичною культурою та спортом; демонстрація рухових умінь та навичок, використання їх у різних життєвих ситуаціях	виконує вправи на пересування (ходьба, біг, стрибки, лазіння, плавання, ковзання), виконує вправи з предметами та без них (за наявності відповідних умов)
Моделює рухову діяльність	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Виконує фізичні вправи під час ігрової діяльності та змагань	Вибір фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості	виконує вправи на пересування (ходьба, біг, стрибки, лазіння, плавання, ковзання), виконує вправи з предметами та без них (за наявності відповідних умов)
Контролює свій фізичний стан	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Аналізує та оцінює вплив фізичного навантаження на стан здоров'я	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Добирає фізичні вправи для розвитку фізичних якостей та зміцнення здоров'я	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Дотримується безпечної поведінки	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності
Дотримується етичних норм у руховій діяльності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності	розрзняє види мистецтва (музичне, образотворче, театральне, хореографічне тощо) і розпізнає притаманні їм засоби виразності

ДОКУМЕНТИ

Додаток 2 до Стандарту					
БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН початкової освіти					
Базовий навчальний план початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	315	315	315	315	1260
українська мова і література	245	245	245	245	
іншомовна освіта	70	70	70	70	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	210	210	735
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, про- ведення індивідуальних консультацій та групових занять	35	70	70	70	245
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	805	875	910	910	3500
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080
Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з українською мовою навчання дітей з особливими освітніми потребами					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	315	315	315	315	1260
українська мова і література	245	245	245	245	
іншомовна освіта***	70	70	70	70	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного роз- витку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними пору- шеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	35	35	70	70	210
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розвитку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	385	385	385	385	1540
українська мова та література	175	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта**	210	210	175	175	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	105	175	175	175	630
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	105	175	175	175	630
Мистецька					
Фізкультурна*					
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	35	35	70	70	210
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розви- тку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розви- тку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розви- тку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розви- тку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розви- тку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	
Природнича	140	175	175	175	665
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	70	70	70	70	280
Мистецька					
Фізкультурна*					
Корекційно-розвиткова робота:					
для глухих дітей	560	560	560	560	2240
для дітей із зниженим слухом	630	630	630	630	2520
для дітей з порушенням зору	420	455	455	455	1785
для дітей з порушенням опорно-рухо- вого апарату	315	315	315	315	1260
для дітей з тяжкими порушеннями мов- лення	420	420	420	420	1680
для дітей із затримкою психічного розви- тку	350	350	350	350	1400
для дітей з інтелектуальними порушеннями	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предме- тів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Гранично допустиме тижнєве/річне на- вчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини					
Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				разом
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корін- ного народу або національної меншини та іншомовна освіта****	210				

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА
від 21 лютого 2018 р. № 93
Київ

Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для ліквідації збиткових вугледобувних та вуглепереробних підприємств

Відповідно до частини сьомої статті 20 Бюджетного кодексу України Кабінет Міністрів України **постановляє**:
1. Затвердити Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для ліквідації збиткових вугледобувних та вуглепереробних підприємств, що додається.
2. Визнати такими, що втратили чинність, постанови Кабінету Міністрів України згідно з переліком, що додається.

Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 93

ПОРЯДОК
використання коштів, передбачених у державному
бюджеті для ліквідації збиткових вугледобувних та вуглепереробних підприємств

1. Цей Порядок визначає механізм використання коштів, передбачених у державному бюджеті на відповідний рік за програмою «Ліквідація збиткових вугледобувних та вуглепереробних підприємств» (далі — бюджетні кошти).

2. Головним розпорядником бюджетних коштів та відповідальним виконавцем бюджетної програми є Міненерговугілля. Одержувачами бюджетних коштів є:

державні вугледобувні та вуглепереробні підприємства, на яких здійснюються заходи з їх підготовки до ліквідації, рішення про ліквідацію яких прийнято Кабінетом Міністрів України;

державні вугледобувні та вуглепереробні підприємства, на відокремлених підрозділах яких здійснюються заходи з підготовки до ліквідації;

державні підприємства, на які Міненерговугіллям покладено функції замовника з виконання робіт і заходів з ліквідації вугледобувних та вуглепереробних підприємств;

державні підприємства, на яких покладено функції з утримання водовідливних комплексів, будівництво і реконструкція яких передбачені проектами ліквідації шахт, за умови, що забезпечення їх подальшого функціонування до вартості таких проектів не включене.

3. Бюджетні кошти використовуються з метою виконання заходів з підготовки до ліквідації вугледобувних і вуглепереробних підприємств, робіт і заходів з ліквідації таких підприємств, забезпечення утримання водовідливних комплексів у безпечному стані, будівництво і реконструкція яких передбачені проектами ліквідації шахт, за умови, що забезпечення їх подальшого функціонування до вартості таких проектів не включене, та відповідно до вимог Енергетичної стратегії України на період до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 серпня 2017 р. № 605.

4. Бюджетні кошти спрямовуються на:

підготовку до ліквідації державних вугледобувних та вуглепереробних підприємств (скорочення чисельності працівників; виплату поточної заробітної плати, погашення заборгованості з виплати заробітної плати; соціальних виплат з відшкодування шкоди, заподіяної здоров'ю працівників під час виконання трудових обов'язків; оплату спожитої електричної енергії; оформлення права постійного користування земельною ділянкою; забезпечення охорони навколишнього природного середовища та запобігання небезпечному впливу вугледобувного підприємства під час підготовки до ліквідації на діючі підприємства, будівлі, споруди, стан навколишнього природного середовища та здоров'я людей згідно з переліком відповідних робіт і заходів, затвердженим головним розпорядником бюджетних коштів; розроблення проекту ліквідації та проведення державної експертизи);

підготовку до ліквідації відокремлених підрозділів державних вугледобувних і вуглепереробних підприємств (скорочення чисельності працівників; виплату поточної заробітної плати, погашення заборгованості з виплати поточної заробітної плати; соціальних виплат з відшкодування шкоди, заподіяної здоров'ю працівників під час виконання трудових обов'язків; розроблення проекту ліквідації та проведення державної експертизи);

ліквідацію вугледобувних та вуглепереробних підприємств (фізичну ліквідацію зазначених підприємств, охорону навколишнього природного середовища, забезпечення гідроекологічної безпеки діючих підприємств і прилеглих територій; подолання негативних соціально-економічних наслідків ліквідації відповідно до затверджених в установленому порядку проектів їх ліквідації);

утримання водовідливних комплексів, будівництво і реконструкція яких передбачені проектами ліквідації шахт, за умови, що забезпечення їх подальшого функціонування до вартості таких проектів не включене.

5. Головним розпорядником визначається обсяг бюджетних коштів, що спрямовуються підприємствам:

1) для підготовки вугледобувних і вуглепереробних підприємств та їх відокремлених підрозділів до ліквідації, — на підставі поданих ними матеріалів і кошторису витрат із застосуванням галузевих нормативів та з урахуванням потреби у здійсненні заходів з підготовки таких підприємств та їх відокремлених підрозділів до ліквідації (затверджується головним розпорядником бюджетних коштів). Під час визначення обсягу бюджетних коштів, що спрямовуються на здійснення заходів з підготовки вугледобувного і вуглепереробного підприємства та його відокремлених підрозділів до ліквідації, враховуються обсяги власних коштів, які підприємство отримує в поточному періоді від провадження своєї діяльності. Заходи з підготовки відокремленого підрозділу до ліквідації здійснюються протягом не більш як двох років;

2) для виконання робіт і здійснення заходів з ліквідації вугледобувних та вуглепереробних підприємств та їх відокремлених підрозділів, — на підставі поданих підприємствами — замовниками матеріалів у розрізі підприємств, що ліквідуються, кошторису витрат і переліку робіт, передбачених проектами ліквідації зазначених підприємств, а також титулів об'єктів, затверджених відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 8 вересня 1997 р. № 995 (Офіційний вісник України, 1997 р., число 37, с. 17), з урахуванням потреби у першочерговому виконанні ліквідаційних робіт;

3) для утримання водовідливних комплексів, будівництво і реконструкція яких передбачені проектами ліквідації шахт, за умови, що забезпечення їх подальшого функціонування до вартості таких проектів не включене, — відповідно до кошторисів витрат із застосуванням галузевих нормативів і зазначених у них показників (затверджується головним розпорядником бюджетних коштів).

6. Перелік робіт (послуг) і витрат за проектами ліквідації вугледобувних та вуглепереробних підприємств та їх відокремлених підрозділів затверджується головним розпорядником бюджетних коштів та погоджується з Мінекономрозвитку та Мінфіном. Зазначений перелік містить такі відомості:

найменування проекту ліквідації та напрямки використання коштів за проектом (фізична ліквідація, витрати на охорону навколишнього природного середовища, витрати, пов'язані з подоланням наслідків ліквідації, утримання служби замовника, проектні роботи, подолання соціально-економічних наслідків ліквідації);

дата початку виконання та закінчення робіт, передбачених проектом ліквідації;

загальна кошторисна вартість проекту ліквідації, у тому числі вартість робіт (послуг) і витрати за кошторисами до проекту; залишкова вартість проекту ліквідації станом на 1 січня відповідного року, в тому числі вартість робіт (послуг) і витрати за напрямами використання коштів за проектом;

витрати, вартість робіт (послуг) за кошторисами до проекту, що підлягають виконанню (наданню) у відповідному році, і обсяг їх бюджетного фінансування.

7. Відображення у первинному та бухгалтерському обліку інформації про отримані (створені) оборотні і необоротні активи, а також відкриття рахунків, реєстрація, облік зобов'язань в органах Казначейства та проведення операцій, пов'язаних з використанням бюджетних коштів, здійснюються у порядку, встановленому законодавством.

8. Міненерговугілля подає не пізніше 25 числа місяця, наступного за звітним Мінфіну звіт про використання бюджетних коштів за формою, встановленою Мінфіном.

9. Складення та подання фінансової і бюджетної звітності про використання бюджетних коштів, а також контроль за їх цільовим та ефективним витрачанням здійснюються в установленому законодавством порядку.

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 93

ПЕРЕЛІК

постанов Кабінету Міністрів України, що втратили чинність

- Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2011 р. № 236 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реструктуризації вугільної та торфодобувної промисловості» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 20, ст. 823).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20 червня 2011 р. № 781 «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реструктуризації вугільної та торфодобувної промисловості» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 56, ст. 2244).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2011 р. № 1244 «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реструктуризації вугільної та торфодобувної промисловості» (Офіційний вісник України, 2011 р., № 95, ст. 3454).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 19 березня 2012 р. № 279 «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реструктуризації вугільної та торфодобувної промисловості» (Офіційний вісник України, 2012 р., № 26, ст. 988).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2013 р. № 916 «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реструктуризації вугільної та торфодобувної промисловості» (Офіційний вісник України, 2013 р., № 99, ст. 3638).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2014 р. № 681 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2011 р. № 153 та від 11 березня 2011 р. № 236» (Офіційний вісник України, 2014 р., № 97, ст. 2805).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 1 червня 2016 р. № 344 «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реструктуризації вугільної та торфодобувної

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СУД З ПРАВ ЛЮДИНИ ТА УКРАЇНА

СПРАВА «ШЕСТОПАЛОВА ПРОТИ УКРАЇНИ» (SHESTOPALOVA v. UKRAINE)

(Заява №55339/07)

Стислий виклад рішення від 21 грудня 2017 року

У період з 2004 до 2006 року заявниця була головою Центру по обслуговуванню одиноких, непрацездатних та малозабезпечених громадян Управління праці, соціального захисту та житлових субсидій Мелітопольської міської Ради (далі — Центр). 21 квітня 2006 року її було звільнено під час реорганізації Центру.

У травні 2006 року заявниця звернулася до Мелітопольського міськрайонного суду Запорізької області (далі — Мелітопольський суд) з цивільним позовом про поновлення на роботі, виплату заборгованості із заробітної плати та відшкодування моральної шкоди. Мелітопольський суд відхилив позов заявниці, апеляційний суд Запорізької області залишив без змін це рішення. Заявниця звернулася до Верховного Суду України (далі — ВСУ), який скасував зазначені рішення та передав справу до Мелітопольського суду на новий розгляд в порядку адміністративного судочинства.

Розглянувши позов заявниці в порядку адміністративного судочинства Мелітопольський суд, відмовив у його задоволенні з тих самих причин. Розглянувши апеляційну скаргу заявниці Дніпропетровський апеляційний адміністративний суд вказав у своєму рішенні, що справа мала розглядатись в порядку цивільного судочинства, оскільки заявниця не була державним службовцем. Вищий адміністративний суд України (далі — ВАСУ) залишив це рішення без змін. Заявниця намагалась ініціювати нове провадження у порядку цивільного судочинства, проте безуспішно.

До Європейського суду з прав людини (далі — Європейський суд) заявниця скаржилася за пунктом 1 статті 6 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (далі — Конвенція), що національні суди порушили її право на доступ до суду, не розглянувши по суті її позов про поновлення на роботі.

Європейський суд у цій справі дійшов висновку, що заявниця була позбавлена права на доступ до суду всупереч положенням пункту 1 статті 6 Конвенції. Європейський суд, серед іншого, вказав, що національні суди надавали заявниці суперечливі роз'яснення щодо юрисдикції, відповідно до якої позов заявниці підлягав розгляду в судах України. Крім цього, Європейський суд звернув увагу на те, що ВАСУ не виконав рішення ВСУ щодо розгляду позову заявниці в рамках процедури адміністративного судочинства.

ЗА ЦИХ ПІДСТАВ СУД ОДНОГОЛОСНО

1. *Приймає* до суті попередні заперечення Уряду;
2. *Оголошує* заяву прийнятною у частині, що стосується права на доступ до суду, та неприйнятною щодо решти скарг;
3. *Постановляє*, що було порушення пункту 1 статті 6 Конвенції щодо права заявниці на доступ до суду і тому відхилляє попереднє заперечення Уряду;
4. *Постановляє*

(а) упродовж трьох місяців держава-відповідач повинна сплатити заявниці 1500 євро (одна тисяча п'ятсот євро) моральної шкоди та 15 євро (п'ятнадцять євро) компенсації судових та інших витрат, ці суми мають бути конвертовані в українські гривні за курсом на день здійснення платежу;

(b) із закінченням зазначеного тримісячного строку до остаточного розрахунку на вищезазначену суму нараховуватиметься простий відсоток (simple interest) у розмірі граничної позичкової ставки Європейського центрального банку, яка діятиме в період несплати, до якої має бути додано три відсоткові пункти;
5. *Відхилиє* решту вимог заявниці щодо справедливої сатисфакції».

СПРАВА «БОБРЕНОК ПРОТИ УКРАЇНИ» (CASE OF BOBRENOK v. UKRAINE)

(Заява № 41471/10)

Стислий виклад рішення від 11 січня 2018 року

До Європейського суду з прав людини (далі — Європейський суд) заявник скаржився за пунктом 1 статті 6 та статтею 13 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (далі — Конвенція) на надмірну тривалість цивільного провадження та відсутність у національному законодавстві ефективного засобу юридичного захисту.

З огляду на всі наявні в Європейському суду документи та відповідно до його практики Європейський суд дійшов висновку, що тривалість цивільного провадження у цій справі була надмірною і не відповідала вимозі «розумного строку», а у заявника не було ефективного засобу юридичного захисту у зв'язку з цією скаргою. Європейський суд констатував порушення пункту 1 статті 6 та статті 13 Конвенції.

ЗА ЦИХ ПІДСТАВ СУД ОДНОГОЛОСНО

1. *Оголошує* заяву прийнятною;
2. *Постановляє*, що ця заява свідчить про порушення пункту 1 статті 6 та статті 13 Конвенції щодо надмірної тривалості цивільного провадження;
3. *Постановляє*, що
(а) упродовж трьох місяців держава-відповідач повинна сплатити заявнику суму, зазначену в таблиці у додатку; ця сума має бути конвертована в національну валюту держави-відповідача за курсом на день здійснення платежу;
(b) із закінченням зазначеного тримісячного строку до остаточного розрахунку на вищезазначену суму нараховуватиметься простий відсоток (simple interest) у розмірі граничної позичкової ставки Європейського центрального банку, яка діятиме в період несплати, до якої має бути додано три відсоткові пункти».

СПРАВА «Ігор Львович АРГУНОВ проти України» (Igor Lvovych ARGUNOV against Ukraine)

(Заява № 58819/08)

Стислий виклад рішення від 23 листопада 2017 року

Заявник скаржився за пунктом 3 статті 5 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (далі — Конвенція) на надмірну тривалість досудового

тримання під вартою. Заявник також скаржився на надмірну тривалість кримінального провадження за пунктом 1 статті 6 Конвенції.

Після невдалих спроб досягти дружнього врегулювання Уряд України (далі — Уряд) повідомив Європейський суд з прав людини (далі — Європейський суд) про односторонню декларацію з метою врегулювання питань, які порушувались цією заявою. Уряд визнав надмірну тривалість досудового тримання під вартою, а також надмірну тривалість кримінального провадження та зобов'язався сплатити заявнику відшкодування.

Європейський суд не отримав відповіді заявника про прийняття умов односторонньої декларації.

Європейський суд нагадав, що за певних обставин він може вилучити заяви відповідно до підпункту «с» пункту 1 статті 37 Конвенції на підставі односторонньої декларації Уряду держави-відповідача, навіть якщо заявник бажає продовження розгляду його справи.

З огляду на характер визнань, що містяться в декларації Уряду, а також запропоновану суму відшкодування, яка є співмірною із сумами, що присуджуються у подібних випадках, Європейський суд дійшов висновку, що подальший розгляд цієї заяви є невинуватим.

Враховуючи викладене, Європейський суд визнав за доцільне вилучити справу з реєстру справ.

За цих підстав Суд одноголосно,
«*Бере до уваги умови декларації Уряду держави-відповідача та засоби забезпечення дотримання зазначених у ній зобов'язань;*
Вирішує вилучити заяву зі свого реєстру справ відповідно до підпункту «с» пункту 1 статті 37 Конвенції.»

Інформацію надано Урядовим уповноваженим у справах Європейського суду з прав людини

УТОЧНЕННЯ

В газеті «Урядовий кур'єр» (№36 за 21 лютого 2018 р.) опубліковано постанову Кабінету Міністрів від 7 лютого 2018 р. №65 «Питання утворення Експортно-кредитного агентства». На жаль, з технічних причин у документ вкрався ряд помилок. Тому у загальних положеннях Статуту приватного акціонерного товариства «Експортно-кредитне агентство» у пункті 2. «Найменування товариства» рядок «скорочене найменування» слід читати «ПРАТ «Експортно-кредитне агентство». Пункт 4 загальних положень слід читати «Місцезнаходження товариства: Україна, 01103, м. Київ, бульв. Дружби Народів, 28».

У загальних положеннях у розділі «Юридичний статус товариства» пункт 11 слід читати «Товариство є юридичною особою, створеною у формі приватного акціонерного товариства».

ОГОЛОШЕННЯ ♦ ОГОЛОШЕННЯ ♦ ОГОЛОШЕННЯ ♦ ОГОЛОШЕННЯ ♦ ОГОЛОШЕННЯ ♦ ОГОЛОШЕННЯ ♦ ОГОЛОШЕННЯ

Інформація про тарифи на електроенергію ТОВ «ДТЕК ВИСОКОВОЛЬТНІ МЕРЕЖІ» на березень 2018 року
(для території України, на якій органи державної влади здійснюють свої повноваження відповідно до постанови КМУ № 263 від 07.05.2015 р. (зі змінами) та розпорядження КМУ № 1085-р від 07.11.2014 р. (зі змінами))

1. Складові розрахункових роздрібних тарифів на березень 2018 р.

без ПДВ

Найменування показника (нормативний документ)	Клас /група споживача	Одиниця виміру	Величина показника
Прогнозована середня закупівельна ціна е/е на березень 2018 р.(розрахована відповідно до постанови НКРЕКП від 19.11.2015 № 2810) (без ПДВ)		коп/кВтгод	145,152
Економічні коефіцієнти нормативних технологічних витрат електроенергії на I квартал 2018 р. (постанова НКРЕКП від 16.03.2017 № 292)	1 клас	%	1,30
	2 клас	%	3,10
Тариф на постачання електроенергії за регульованим тарифом (Постанова НКРЕКП від 24.01.2018 № 90 для 1 групи споживачів (крім населення) (без ПДВ)	1 група	коп/кВтгод	0,171
Тариф на розподіл електроенергії (постанова НКРЕКП від 24.01.2018 № 90) (без ПДВ)	1 клас	коп/кВтгод	0,600
	2 клас	коп/кВтгод	3,202

2. Тарифи на електроенергію для 1 групи споживачів (юридичні особи та фізичні особи—суб'єкти підприємницької діяльності)

без ПДВ

Найменування показника (нормативний документ)	Клас споживача	Одиниця виміру	Величина показника	
Роздрібні тарифи на електричну енергію, що відпускається для кожного класу споживачів, крім населення, на території України відповідно до п.2 постанови НКРЕКП від 24.04.2017 № 538 «З 01 травня 2017 року роздрібні тарифи на електричну енергію, що відпускається для кожного класу споживачів, крім населення, на території України, формуються ліцензіатами з постачання елек- троенергії за регульованим тарифом згідно з нормативно-право- вими актами НКРЕКП»	1 клас	коп/кВтгод	147,835	
	2 клас	коп/кВтгод	155,142	
Найменування показника (нормативний документ)	Клас споживача	Період часу	Одиниця виміру	Величина показника
Двотарифні тарифи, диференційовані за періодами часу (постано- ва НКРЕ від 20.12.01 № 1241 із змінами і доповненнями, внесені постановою НКРЕКП від 13.06.2017 № 763, яка була офіційно опублікована в газеті «Урядовий кур'єр» 06.07.17 № 123, та набрала чинності з 07.07.17)	1 клас	Нічний	коп/кВтгод	51,742
		Денний	коп/кВтгод	199,577
	2 клас	Нічний	коп/кВтгод	54,300
		Денний	коп/кВтгод	209,442
Тризонні тарифи, диференційовані за періодами часу (постанова НКРЕ від 20.12.01 № 1241 із змінами і доповненнями, внесеними постановою НКРЕКП від 22.01.2015 № 37)	1 клас	Нічний	коп/кВтгод	36,959
		Напівпіковий	коп/кВтгод	150,792
		Піковий	коп/кВтгод	266,103
	2 клас	Нічний	коп/кВтгод	38,786
		Напівпіковий	коп/кВтгод	158,245
		Піковий	коп/кВтгод	279,256

Повідомлення про складення письмового повідомлення про підозру Морозу О. А.	
Управлінням з розслідування злочинів, вчинених на тимчасово окупованих територіях, Генеральної прокуратури України проводиться досудове розслідування у кримінальному провадженні № 420170000000001230 за ч. 2 ст. 258, ч. 3 ст. 258, ч. 3 ст. 258-5, ч. 2 ст. 147, ч. 2 ст. 437, ч. 2 ст. 438 КК України.	
За результатами проведення досудового розслідування, 23.02.2018 слідчим у кримінальному провадженні за погодженням з прокурором складено письмове повідомлення про підозру громадянину України Морозу Олександру Анатолійовичу, 05.08.1986 року народження, у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 258 (вчинення терористичного акту за попередньою змовою групою осіб) та ч. 2 ст. 28, ч. 2 ст. 437 КК України (ведення агресивної війни, за попередньою змовою групою осіб).	

Повідомлення про складення письмового повідомлення про підозру Панченку Г. Г.	
Управлінням з розслідування злочинів, вчинених на тимчасово окупованих територіях, Генеральної прокуратури України проводиться досудове розслідування у кримінальному провадженні № 420170000000001230 за ч. 2 ст. 258, ч. 3 ст. 258, ч. 3 ст. 258-5, ч. 2 ст. 147, ч. 2 ст. 437, ч. 2 ст. 438 КК України.	
За результатами проведення досудового розслідування, 23.02.2018 слідчим у кримінальному провадженні за погодженням з прокурором складено письмове повідомлення про підозру громадянину України Панченку Геннадію Геннадійовичу, 13.09.1995 року народження, у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 258 (вчинення терористичного акту за попередньою змовою групою осіб) та ч. 2 ст. 28, ч. 2 ст. 437 КК України (ведення агресивної війни, за попередньою змовою групою осіб).	

Повідомлення про складення письмового повідомлення про підозру Обрезкову А. С.	
Управлінням з розслідування злочинів, вчинених на тимчасово окупованих територіях, Генеральної прокуратури України проводиться досудове розслідування у кримінальному провадженні № 420170000000001230 за ч. 2 ст. 258, ч. 3 ст. 258, ч. 3 ст. 258-5, ч. 2 ст. 147, ч. 2 ст. 437, ч. 2 ст. 438 КК України.	
За результатами проведення досудового розслідування, 23.02.2018 слідчим у кримінальному провадженні за погодженням з прокурором складено письмове повідомлення про підозру громадянину України Обрезкову Артему Сергійовичу, 12.03.1991 року народження у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 258 (вчинення терористичного акту за попередньою змовою групою осіб) та ч. 2 ст. 28, ч. 2 ст. 437 КК України (ведення агресивної війни, за попередньою змовою групою осіб).	

Повідомлення про складення письмового повідомлення про підозру Шабуні С. В.	
Управлінням з розслідування злочинів, вчинених на тимчасово окупованих територіях, Генеральної прокуратури України проводиться досудове розслідування у кримінальному провадженні № 420170000000001230 за ч. 2 ст. 258, ч. 3 ст. 258, ч. 3 ст. 258-5, ч. 2 ст. 147, ч. 2 ст. 437, ч. 2 ст. 438 КК України.	
За результатами проведення досудового розслідування, 23.02.2018 слідчим у кримінальному провадженні за погодженням з прокурором складено письмове повідомлення про підозру громадянину Російської Федерації Шабуні Сергію Вікторовичу, 17.03.1982 року народження у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 258 (вчинення терористичного акту за попередньою змовою групою осіб) та ч. 2 ст. 28, ч. 2 ст. 437 КК України (ведення агресивної війни, за попередньою змовою групою осіб).	

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК ОСОБИ при здійсненні спеціального досудового розслідування	
Барташевч Лія Вікторівна 30.05.1955 р.н., яка зареєстрована за адресою: Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Дарвіна, буд. 13 кв. 46, на підставі ст.ст.297-5, 133, 135 КПК України, Вам необхідно з'явитися 27.02.2018 року, 28.02.2018 року, у період часу з 09 год. 00 хв. до 18 год. 00 хв. до каб. №4 3-го відділення (з дислокацією у м.Краматорськ) слідчого відділу 2-го управління (з дислокацією у м. Маріуполь Донецької області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях, до слідчого Ковальова С. С., за адресою: Донецька область, м. Краматорськ, вул. Ярослава Мудрого, буд. 56-А, для повідомлення про завершення досудового розслідування та відкриття матеріалів досудового розслідування за Вашою участю у кримінальному провадженні №22017050000000260 за ознаками злочину, передбаченого ч.2 ст.110 КК України. У разі неприбуття на виклик або ухилення від явки на виклик наслідок наслідки, передбачені ст.139 КПК України із можливістю застосування приводу та здійснення подальшого спеціального судового провадження. При наявності поважних причин, що перешкоджають явці за викликом у визначений строк, Вам необхідно заздалегідь повідомити слідчого про причини свого неприбуття за тел. (06264) 3-03-33.	

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК	
Підозрюваному Шевченку Олександрі Вікторовичу, 16.06.1965 р.н., громадянину України, уродженцю м. Рубіжне Луганської області, зареєстрованому за адресою: Луганська область, м. Рубіжне, вул. Студентська 4/18, відповідно до вимог ст. ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 10 год. до слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, 18, до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Чумакова Є. Р., для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22018130000000080 від 13.02.2018.	

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК	
Підозрюваному Козлову Максиму Вадимовичу, 13.06.1984 року народження, уродженцю м. Луганськ, громадянину України, зареєстрованому за адресою: м. Луганськ, кв. Ленінського Комсомолу, буд. 4, кв. 125, відповідно до вимог ст. ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 10 год. до слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, 18, до слідчого ОВС відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Ларченко О. М., для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22018130000000077.	

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК	
Підозрюваній Надьон Зінаїді Гаврилівні, 22.07.1947 р.н., зареєстрованій за адресою м. Луганськ, вул. Прохладна, буд. 5, відповідно до вимог ст. ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 15 год. 00 хв. до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Якутко Л. О., за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, буд. 18, для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні №22017130000000117 від 14.06.2017.	

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК	
Підозрюваному Череватову Андрію Миколайовичу, 12.05.1964 р.н., уродженцю м. Луганськ, громадянину України, зареєстрованому за адресою: м. Луганськ, пров. Уральський, буд. 9, відповідно до вимог ст. ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 14 год. 30 хв. до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Якутко Л. О., за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, буд. 18, для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні №22018130000000084 від 14.02.2018.	

Старший слідчий в ОВС слідчого відділу Управління СБ України в Чернівецькій області Чудов М. В. повідомляє підозрюваній Єрешко Дар'ї Сергіївні, 27.10.1996 р.н., зареєстрованій за адресою: с. Бетманове (Красний Партизан) Ясинуватського району, Донецька область, про завершення досудового розслідування, відкриття матеріалів кримінального провадження № 22018260000000014 та викликає на 12 год. 00 хв. 26 лютого 2018 року у СВ УСБУ в Чернівецькій обл., за адресою: м. Чернівці, вул. Шевченка, 1-А, для здійснення всіх необхідних процесуальних дій, надання доступу та ознайомлення з матеріалами провадження.	
---	--

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК ПІДОЗРЮВАНОГО при здійсненні спеціального досудового розслідування	
Підозрювана Костюченко Світлана Вікторівна, 06.05.1981 р.н., зареєстрована за адресою: м. Донецьк, вул. Уссурийська, 20, кв. 2, на підставі ст.ст. 133, 135, 297-5 КПК України, Вам необхідно з'явитися 27.02.2018 та 28.02.2018, в період часу з 09 год. 00 хв. до 16 год. 00 хв. до каб. № 306 слідчого відділу 2 управління (з дислокацією у м.Маріуполь, вул. Архітектора Нільсена, буд. 33, до слідчого Легкого Павла Геннадійовича для відкриття та ознайомлення із матеріалами кримінального провадження, вручення Вам письмового повідомлення про підозру, обвинувального акта та реєстру матеріалів у кримінальному провадженні №22017050000000268 від 31.08.2017, за ч. 2 ст. 258-5 КК України, у порядку ст. 290 КПК України при здійсненні спеціального досудового розслідування. У разі неприбуття на виклик або ухилення від явки на виклик наслідок наслідки, передбачені ст. 139 КПК України.	

ОГОЛОШЕННЯ

Коструба Ігор Миколайович, 27.09.1972 року народження, зареєстрований: м. Яворів, вул. Маковея, буд. 74, кв. 2, останнє відоме місце проживання: м. Львів, вул. Шевченка, буд. 338, кв. 16, відповідно до вимог ст.ст. 134, 135, 137, 297-1, 297-5 КПК України, викликається 6 березня 2018 року на 14 год. 00 хв. до Стрийського міськрайонного суду за адресою: м. Стрий, вул. Шевченка, 89, зал судових засідань № 2 (03245-7-06-15), для участі, як обвинувачений, у підготовчому судовому засіданні по розгляді кримінального провадження № 12013150010000889 від 06.12.2013 року відносно Коструби Ігоря Миколайовича за обвинуваченням у вчиненні кримінальних правопорушень, передбачених ч. 5 ст. 191, ч. 1 ст. 366 КК України.

У відповідності до вимог п. 1 ч. 7 ст. 42 КПК України обвинувачений зобов'язаний прибути за викликом суду, а в разі неможливості прибути за викликом у призначений строк — заздалегідь повідомити про це суд.

Ст. 138 КПК України передбачає поважні причини неприбуття особи на виклик. Ст. 323 КПК України передбачені наслідки неприбуття обвинуваченого: 1. Якщо обвинувачений, до якого не застосовано запобіжний захід у вигляді тримання під вартою, не прибув за викликом у судове засідання, суд відкладає судовий розгляд, призначає дату нового засідання і вживає заходів до забезпечення його прибуття до суду. Суд також має право постановити ухвалу про привід обвинуваченого та/або ухвалу про накладення на нього грошового стягнення в порядку, передбаченому главами 11 та 12 цього Кодексу. 3. Судовий розгляд у кримінальному провадженні щодо злочинів, зазначених у частині другій статті 297-1 цього Кодексу, може здійснюватись за відсутності обвинуваченого (in absentia) крім неповнолітнього, коли злочини вчинені особами, які переходять від органів слідства та суду з метою ухилення від кримінальної відповідальності (спеціальне судове провадження) або оголошені у міждержавній та/або міжнародній розшуку.

За наявності таких обставин за клопотанням прокурора, до якого додаються матеріали про те, що обвинувачений знав або повинен був знати про розпочате кримінальне провадження, суд постановляє ухвалу про здійснення спеціального судового провадження стосовно такого обвинуваченого. Участь захисника у спеціальному судовому провадженні обов'язкова.

Головуючий по справі суддя Янко Б. Я.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК ПОДІЗРЮВАНОГО при здійсненні спеціального досудового розслідування
Громадянка України Звягінцева Рузанна Ігоревна, 30.01.1983 року народження, уродженка м. Донецька, зареєстрована за адресою: м. Донецьк, вул. Артилерійська, буд. 13, фактично мешкає за адресою: м. Донецьк, вул. Університетська, буд.120в, кв.15, яка є підозрюваною у кримінальному провадженні № 1201505000001045 від 28.10.2015, на підставі ст.ст. 133, 135, 139, 297-5 КПК України, Вам необхідно з'явитись 27.02.2018 року о 15 год. 00 хв. до 2 управління (з дислокацією у м. Маріуполь Донецької області) ГУ СБУ в Донецькій та Луганській областях, до старшого слідчого в ОВС підполковника юстиції Онищенко М. за адресою: Донецька область, м. Маріуполь, вул. Академіка Нільсена, буд. 33, для вручення повідомлення про підозру, допиту як підозрюваної, ознайомлення з матеріалами кримінального провадження, отримання обвинувального акта та реєстру матеріалів при здійсненні спеціального досудового розслідування у кримінальному провадженні №1201505000001045 від 28.10.2015 за ч. 1 ст. 258-3 КК України. У разі неприбуття на виклик, ухилення від явки на виклик та неповідомлення про неможливість з'явлення, настають наслідки, передбачені ст. 139 КПК України. Поважні причини, через які особа може не з'явитися на виклик передбачені ст. 138 КПК України.

Приазовський районний суд Запорізької області (Запорізька область, смт Приазовське, вул. Пушкіна, 5, тел. (06133) 22160), викликає Чернишова Геннадія Миколайовича, 09.04.1970 р.н., зареєстрованого за адресою: Одеська область, Комінтернівський район, с. Свердлове, вул. Грушевського, 33, як обвинуваченого, у підготовчє судовє засідання, призначене на 15 березня 2018 року о 10.00 годині по кримінальному провадженню № 22015160000000183 за обвинувальним актом відносно Чернишова Г. М., який обвинувачується у вчиненні кримінального правопорушення (злочину), передбаченого ч. 1 ст. 258-3 КК України, в якому ваша участь обов'язкова. Колегія суддів: **головуючий суддя Діденко Є. В., судді Пантлус О. П., Васильцова Г. А.**

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозрюваному Задираці Валерію Миколайовичу, 01.05.1947 року народження, громадянину України, уродженцю м. Рубіжне Луганської області, раніше не судимого, який зареєстрований за адресою: Луганська область, м. Рубіжне, вул. Визвольних, 75а/64, відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України, необхідно з'явитися 28.02.2018 о 09 год. 00 хв. до слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБУ в Донецькій та Луганській областях, за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, просп. Космонавтів, 18, до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Кременчуцького Егора Анатолійовича, для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22018130000000067 від 03.01.2018.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозруваний Задираці Неллі Аполівні, 24.08.1949 року народження, громадянин України, уродженці м. Ахалцхе, Грузія, з вищою освітою, депутату Рубжанської міської ради VI скликання, зареєстрована за адресою: Луганська область, м. Рубіжне, проспект Кірова, 23/10, відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України, необхідно з'явитися 28.02.2018 о 09 год. 00 хв. до слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБУ в Донецькій та Луганській областях, за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, просп. Космонавтів, 18, до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Кременчуцького Егора Анатолійовича, для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22014130000000067 від 21.04.2014.

Краснопільський районний суд Сумської області повідомляє, що по цивільній справі №578/824/17 (**суддя Косар А. І.**) за позовом Дзюба Наталії Анатоліївни до Дзюба Володимира Юрійовича, третя особа, яка не заявляє самостійних вимог щодо предмета спору: Орган опіки та піклування Краснопільської районної державної адміністрації Сумської області, про позбавлення батьківських прав та зміну розміру аліментів 04.12.2017 р. було ухвалено заочне рішення, яким суд вирішив: Позов Дзюба Наталії Анатоліївни задовольнити.

Позбавити батьківських прав Дзюба Володимира Юрійовича, 30 жовтня 1983 року народження, уродженця м. Мена Чернігівської області, останнє відоме місце проживання: м. Київ, проспект Генерала Ватутіна, 8а, кв. 79, відносно малолітнього сина Дзюба Андрія Володимировича, 14 березня 2012 року народження.

Змінити розмір аліментів, присуджених за рішенням Краснопільського районного суду Сумської області від 06 квітня 2015 року, та стягувати з Дзюба Володимира Юрійовича, на користь Дзюба Наталії Анатоліївни, аліменти на сина Дзюба Андрія Володимировича, 14 березня 2012 року народження, у розмірі однієї чверті заробітку (доходу) платника аліментів, але не менше 50 відсотків прожиткового мінімуму для дитини відповідного віку щомісяця до досягнення нею повноліття, починаючи стягнення від дня набрання чинності рішенням суду. Виданий виконавчий документ на підставі рішення Краснопільського районного суду Сумської області у справі № 578/694/14—ц від 06.04.2015 з набранням рішенням суду законної сили — відкликати.

Стягнути з Дзюба Володимира Юрійовича на користь Дзюба Наталії Анатоліївни 1060 (одну тисячу шістьдесят) гривень судових витрат. Стягнути з Дзюба Володимира Юрійовича 640 (шістсот сорок) гривень судових витрат.

Одночасно роз'яснюємо відповідачу по справі, що заочне рішення може бути переглянуто Краснопільським районним судом Сумської області шляхом подання відповідачем заяви про перегляд заочного рішення до цього суду протягом 10 днів з дня опублікування цього оголошення.

Костянтинівський міськрайонний суд Донецької області (85110, м. Костянтинівка Донецької області, пр. Ломоносова, №157) розглядає кримінальне провадження № 233/4502/16-к за обвинуваченням Доброс А. О. за ч. 1 ст. 258-3 КК України за відсутності обвинуваченої (in absentia) в порядку спеціального судового провадження. Обвинувачена: Доброс Анжеліка Олексіївна, 03.03.1965 р.н., останнє відоме місце проживання: м. Донецьк, вул. Філатова, 8/4, викликається до суду на 09.15 год. 1 березня 2018 року (корп. № 2, каб. №18), для участі в судовому засіданні.

Суддя А. І. Міросєді

Красноармійський міськрайонним судом Донецької області здійснюється спеціальне судове провадження за кримінальним провадженням щодо Кабачія Володимира Васильовича, обвинуваченого за ч. 1 ст. 258-3 КК України, розгляд якого призначено на 15.30 год. 28.02.2018 р.

Обвинуваченому Кабачію Володимирі Васильовичу необхідно з'явитись до каб. № 15 Красноармійського міськрайонного суду Донецької області за адресою: 85302, Донецька область, м. Покровськ, вул. Європейська, 20, на 15.30 год. 28.02.2018 р.

Суддя В. А. Варибрус

Орджонікідзевський районний суд м. Запоріжжя викликає в судовє засідання (провадження №335/8559/15-к, 1-кп/335/13/2018) обвинуваченого Сєрбу Володимира Івановича, 08.01.1960 р.н., останнє відоме місце реєстрації: м. Запоріжжя, вул. Розваги, 27, кв. 19, по кримінальному провадженню № 4201408000000272 за обвинуваченням Сєрби В. І. у вчиненні злочинів, передбачених ч. 2 ст. 28, ч. 1 ст. 294, ч. 3 ст. 27, ч. 2 ст. 365 КК України, яке відбудеться 16 березня 2018 року об 11.00 голині за адресою: м. Запоріжжя, вул. Перемоги, 107-Б.

З моменту опублікування повістки про виклик у засобах масової інформації загальнодержавної сфери розповсюдження, обвинувачений вважається належним чином ознайомленим з її змістом.

Суддя Шалагінова А. В.

Новоград-Волинський міськрайонний суд Житомирської області викликає Кручок Світлану Леонідівну, останнє відоме місце проживання: вул. Вокзальна, 41, кв. 5, м. Новоград-Волинський Житомирської області, у судовє засідання як відповідачку в цивільній справі №285/3344/17 за позовом ПАТ «Державний ощадний банк України» до Кручок С. Л. про стягнення заборгованості. Розгляд справи відбудеться 21.03.2018 року о 09.30 годині в приміщенні Новоград-Волинського міськрайонного суду за адресою: вул. І. Франка, 31, м. Новоград-Волинський, Житомирська область, **головуючий суддя Савицька Л. Й.**

У разі неявки в судовє засідання відповідачки без поважних причин, справа буде розглянута в її відсутність на підставі наявних у ній доказів.

Повідомлення-повістка про виклик до суду
Вінницький міський суд Вінницької області повідомляє, що 01.03.2018 року о 12.00 год. у приміщенні Вінницького міського суду Вінницької області за адресою: м. Вінниця, вул. Грушевського, 17, у залі судових засідань № 10, відбудеться судовє засідання в кримінальному провадженні № 42016020420000056 за обвинуваченням Когутенка Сергія Павловича у вчиненні злочинів, передбачених ч. 1 ст. 111, ч. 1 ст. 408 КК України.

В судовє засідання викликається обвинувачений Когутенко Сергій Павлович, 12.11.1970 р.н., який зареєстрований та проживає за адресою: АР Крим, м. Євпаторія, пр. Перемоги, 55а, кв. 56.

Якка учасників процесу обов'язкова. В разі неможливості з'явитися до суду, просимо повідомити про причини неможливості прибуття в судовє засідання.

Справа розглядатиметься колегією суддів у складі: **головуючого судді Ковальчук Л. В., суддів Іванченка Я. М., Федчишина С. А.**

Василівський районний суд Запорізької області викликає Чабана Артема Олександровича, 13 березня 1982 року народження, у судові засідання по кримінальному провадженню № 1-кп/311/23/2018 відносно Чабана Артема Олександровича, у вчиненні злочину, передбаченого ч. 1 ст. 258-3 КК України, які відбудуться 28.02.2018 року о 10.00 год., 12.03.2018 року о 10.00 год., 26.03.2018 року о 10.00 год., 09.04.2018 року о 10.00 год. у приміщенні суду за адресою: вул. Державна, 2, м. Василівка Запорізької області.

Суддя Носик М. А.

Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЕРШЕ ФІНАНСОВЕ ТОВАРИСТВО», ідентифікаційний код 34696189, місцезнаходження: 04070, м. Київ, вул. Верхній Вал, 48/28, оф. 12, повідомляє про прийняття 20 лютого 2018 року загальними зборами учасників рішення про подання до Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг заяви про виключення інформації про фінансову установу з Державного реєстру фінансових установ.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозрюваному Грібачову Віктору Миколайовичу, 03.03.1961 р.н., уродженцю с. Червоний Стяг Почепського району Брянської області, громадянину України, зареєстрованому за адресою: Луганська область, смт. Станиця Луганська, вул. Тюленіна, буд. 8, відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 14 год. 00 хв. до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Якутко Л. О., за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, буд. 18, для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні №22018130000000014 від 18.01.2017.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозрюваному Андріянову Олександр Олександровичу, 26.05.1955 р.н., зареєстрованому за адресою: Луганська область, м. Красний Луч, 3-й мікрорайон, буд. 38, кв. 104, відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 10 год. 00 хв. до слідчого відділу 3 Управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) Головного управління Служби безпеки України в Донецькій та Луганській областях за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, буд. 18, до слідчого Бібікова А. Б., для проведення процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22017130000000300.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозрюваному Ковалю Олегу Валерійовичу, 29.09.1974 р.н., зареєстрованому за адресою: Луганська область, м. Луганськ, вул. Московська, буд. 3, кв. 68, відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 14 год. 00 хв. до слідчого відділу 3 Управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) Головного управління Служби безпеки України в Донецькій та Луганській областях за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, буд. 18, до слідчого Бібікова А. Б., для проведення процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22017130000000302.

Повідомлення-повістка про виклик до суду
Вінницький міський суд Вінницької області повідомляє, що 01.03.2018 року об 11.00 год. у приміщенні Вінницького міського суду Вінницької області за адресою: м. Вінниця, вул. Грушевського, 17, у залі судових засідань № 10, відбудеться судовє засідання в кримінальному провадженні № 42016020420000019 за обвинуваченням Задорожного Миколи Михайловича у вчиненні злочинів, передбачених ч. 1 ст. 111, ч. 1 ст. 408 КК України.

В судовє засідання викликається обвинувачений Задорожний Микола Михайлович, 06.10.1970 р.н., який зареєстрований та проживає за адресою: АР Крим, м. Феодосія, вул. Федька, 38.

Явка учасників процесу обов'язкова. В разі неможливості з'явитися до суду, просимо повідомити про причини неможливості прибуття в судовє засідання.

Справа розглядатиметься колегією суддів у складі: **головуючого судді Ковальчук Л. В., суддів Іванченка Я. М., Бойко В. М.**

Київський районний суд м. Харкова по цивільній справі 640/14575/17 за позовом Забари Володимира Олексійовича до Забари Ірини Вікторівни, Новікової Світлани Василівни, треті особи: територіальний сервісний центр №6347 РСЦ у Харківській області Міністерства внутрішніх справ України, приватний нотаріус Товчанського районного нотаріального округу Корнева І. Ю. про визнання недійсними довіреності та договору купівлі-продажу автомобіля, застосування наслідків недійсності договору, викликає до суду відповідача Забару Ірину Вікторівну яка зареєстрована за адресою: м. Харків, вул. Новоолександрівська, кв. 54-А, кв. 72 літ. «5»б, Новикову Світлану Василівну, яка зареєстрована за адресою: м. Харків, вул. Вологодська, 46, на 01.03.2018 р. о 16.00.

Судове засідання відбудеться в приміщенні Київського районного суду м. Харкова за адресою: вул. Валентинівська, 7-Б, зала № 2.

У разі неявки відповідачів справу буде розглянуто за їхньої відсутності.

Суддя Зуб Г. А.

Святошинський районний суд м. Києва (вул. Жиланська, 142) у зв'язку з розглядом справи Мироненка В. В. до Мироненко С. В. про розірвання шлюбу, викликає відповідачку Мироненко Світлану Вадимівну в судовє засідання на 20.03.2018 р. о 12 год. 50 хв. та повідомляє, що в разі неявки справа буде розглянута в її відсутність.

Суддя Уг'яновська О. В.

Северодонецький міський суд Луганської області викликає як обвинуваченого Полуполтінних Володимира Сергійовича, зареєстрованого за адресою: Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Терешкової, 14, у судовє засідання з розгляду кримінального провадження № 428/9421/16-к за обвинуваченням Полуполтінних Володимира Сергійовича у вчиненні злочинів, передбачених ч. 2 ст. 260, ч. 2 ст. 27, ч. 2 ст. 28, ч. 1 ст. 437 КК України, яке відбудеться 2 березня 2018 року о 14 годині 00 хвилин у приміщенні суду за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, бульвар Дружби Народів, 19.

Суддя І. Г. Макаренко

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозрюваному Шубочкіну Ігорю Едуардовичу, 22.07.1993 р.н., громадянину України, уродженцю смт Новопсков Луганської області, зареєстрованого за адресою: Луганська область, смт Новопсков, вул. Магістральна 270В/ 8, відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 12 год. до слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, 18, до слідчого слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Чумакова Є. Р., для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22018130000000090 від 16.02.2018.

ПОВІСТКА ПРО ВИКЛИК
Підозрюваному Александрову Олександр Володимировичу, 10.02.1976 року народження, уродженцю РФ, громадянину України, зареєстрованому за адресою: Луганська область, м. Антрацит, вул. Молодогвардійська, буд. 12, кв. 57 відповідно до вимог ст.ст. 133, 135 КПК України необхідно з'явитися 27.02.2018 о 10 год. до слідчого відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях за адресою: Луганська область, м. Северодонецьк, пр-т Космонавтів, 18, до слідчого ОВС відділу 3 управління (з дислокацією у м. Северодонецьк Луганської області) ГУ СБ України в Донецькій та Луганській областях Парченко О. М., для відкриття та надання доступу до матеріалів кримінального провадження, а також проведення інших процесуальних дій у кримінальному провадженні № 22018130000000076.

Втрачений судовий білет
СБ № 019149 на судно
ОДА 1658к, власник
Костюков О. А.,
вважати недійсним.

ВІСТІ ЗВІДУСІЛЬ

Вольова перемога надихає забивати у Римі

ЄВРОКУБКИ. Другий тайм харківської гри має стати взірцем для другого матчу плей-оф-протистояння

Ганна РОМАШКО
для «Урядового кур'єра»

Перший матч 1/8 фіналу нинішнього розіграшу Ліги чемпіонів УЄФА завершився вольовою перемогою «Шахтаря» 2:1 над італійською «Ромою». Пропустивши у першому таймі, гірники блискуче зіграли після перерви і завдяки голам Феррейри і Фреда розвернули протистояння на свою користь.

У морозному Харкові команди активно розпочали гру, та відзначитися в дебюті нікому не вдавалося. Команди обмінювалися моментами Феррейри та Джеко. «Вовкам» вдалося зробити це гостріше. На щастя, П'ятов упорався з ударом форварда римської команди.

Саме від боснійця було найбільше небезпеки воротам гірників. Але захисникам донецчан, які по trochu звикають працювати без дискваліфікованого Срни, довго вдавалося їх нейтралізувати. Так було аж до 40 хвилини. Саме Джеко віддав пас на Ундера, який у штрафному майданчику вибіг із за спини захисників, чим уник офсайду, і пробив. П'ятов м'яч зачепив, але той залетів у сітку воріт.

До перерви суперники виявились гідними один одного. Помітно, що тренери добре вивчили гру опонентів. Гра йшла до першої помилки, і першим помилився захист «Шахтаря». Цікаво стало, що запропонує суперників Паулу Фонсека. А запропонував він ще більше руху, переміщення і натхнення.

Опинившись у складній психологічній ситуації, у другому таймі «Шахтар» показав, що таке клас: май-



Свій влучний постріл Фред присвятив уболівальникам і нареченій

стерно використав дві нагоди. І якби не голкіпер римлян, був би мінімум один чи навіть два голи. Відзначимо і характер команди, і віддачу всіх гравців.

Головний тренер гірників Паулу Фонсека прокоментував перемогу своїх підопічних не поіренейському стримано: «Слід було виграти. Звісно, бажано було не пропускати, та вкрай важливо було змінити результат і перемогти. Гра була непростою, особливо перший тайм. Були складнощі з тим, щоб показати свою гру. Це заслуга «Роми». Однак ми добре показали себе, було багато моментів, щоб забивати. «Рома» також діяла організовано».

Щодо пропущеного гола, то, на думку наставника «Шахтаря», не пощастило з відскоком. У пере-

рві тренерський штаб усунув проблеми з позиціонуванням. Це дало позитивний результат. У воротаря «Роми» було 2—3 неретельних сейви, а лінія оборони базувалася мало не в центрі. Тож логічно було закидати м'яч за спину. Так пройшов гол Феррейри. Щодо Фреда, то він дуже багато опрацьовував такі штрафні.

Та виокремлювати когось занадто — не в стилі Паулу Фонсеки, адже на перемогу працювала вся команда. Грати на утримання рахунку в Римі «Шахтар» точно не буде. З огляду на пропущений м'яч це був би невинуватий ризик. «Забий Феррейра на останній хвилині, все було б складніше для «Роми». А тепер усе відкрито, хоч перевага перед другою грою в нас», —

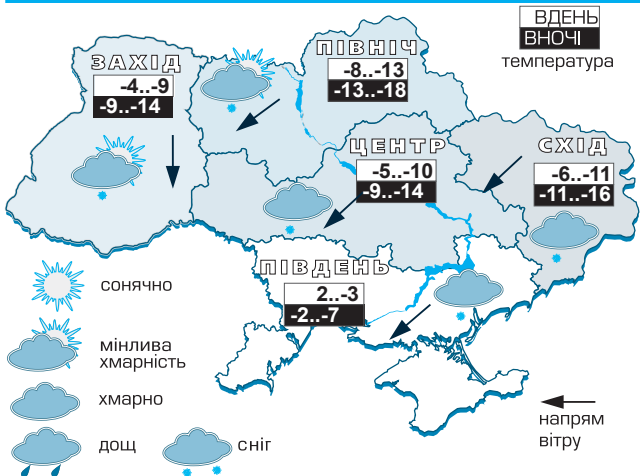
перекоаний португальський фахівець.

А головний тренер збірної України з футболу Андрій Шевченко, коментуючи вольову перемогу «Шахтаря», зізнався, що навіть не очікував, що команда так сильно додасть у швидкості після перерви. «Шанси? Усе залежить від гри в Римі. Перший матч гірники відіграли, в них є перевага, але там буде непростий матч», — цитує Шевченка football.ua.

ТАБЛО «УК»

Ліга чемпіонів УЄФА. 1/8 фіналу
Шахтар — Рома — 2:1
Голи: Фаундо Феррейра (52), Фред (71) — Дженгіз Ундер (41)
Матч у відповідь відбудеться 13 березня на Олімпійському стадіоні в Римі.

ПОГОДА НА ЗАВТРА



ТЕМПЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯХ УКРАЇНИ НА 23 ЛЮТОГО

Область	Ніч	День	Область	Ніч	День
Київська	-11 -16	-6 -11	Черкаська	-8 -13	-4 -9
Житомирська	-11 -16	-6 -11	Кіровоградська	-6 -11	-2 -7
Чернігівська	-16 -21	-10 -15	Полтавська	-10 -15	-7 -12
Сумська	-16 -21	-10 -15	Дніпропетровська	-7 -12	-4 -9
Закарпатська	-2 -7	-1 +4	Одеська	-2 -7	+2 -3
Рівненська	-9 -14	-5 -10	Миколаївська	-2 -7	+2 -3
Львівська	-8 -13	-3 -8	Херсонська	-2 -7	+2 -3
Івано-Франківська	-8 -13	-3 -8	Запорізька	-4 -9	+1 -4
Волинська	-8 -13	-5 -10	Харківська	-14 -19	-8 -13
Хмельницька	-9 -14	-5 -10	Донецька	-7 -12	-4 -9
Чернівецька	-8 -13	-3 -8	Луганська	-11 -16	-7 -12
Тернопільська	-9 -14	-5 -10	Крим	1 -4	0 +5
Вінницька	-8 -13	-4 -9	Київ	-11 -13	-9 -11

Укргідрометцентр

Інвестиції в майбутнє Донеччини

Павло КУЩ,
«Урядовий кур'єр»

З НОВОСІЛЛЯМ! У селищі Очеретине Ясинуватського району на Донеччині після капітального ремонту відкрили опорну школу, яку зможуть відвідувати діти з найближчих населених пунктів. Нині тут навчаються 344 учні, однак згодом їх стане значно більше, оскільки заклад розраховано на 1100 школярів. Опорну школу оснащено сучасним обладнанням, завдяки якому в юних жителів Донеччини з'явилися нові можливості для підвищення рівня освіти: мультимедійні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики тощо, а також актові та спортивні зали. На території області це вже дев'ята капітально відремонтована і оновлена опорна школа, а подібні вже збирають дітей на уроки у Волновасі, Покровську, Дружківці, Билбасівці, Часовому Яру та інших населених пунктах. У майбутньому кількість таких навчальних закладів поступово збільшуватиметься, адже створення мережі сучасних шкіл — один з головних напрямів роботи обласної влади, а такі інвестиції в майбутнє сприятимуть розвитку інфраструктури прифронтового краю.



Місцеві діти вже оцінили переваги нової школи

Рівнянки підкорюють світ

Інна ОМЕЛЯНЧУК,
«Урядовий кур'єр»

НАШОГО ЦВІТУ. Ольга Кульчинська виконує головну жіночу роль у всесвітньо відомій опері Россіні «Севільський цирульник», яка нині з надзвичайним успіхом іде на сцені Національної опери в Парижі.

Спеціалізований французький журнал «Л'Опера» вмістив матеріал про неї, лауреата міжнародних конкурсів українську співачку із чарівним сопрано Ольгу Кульчинську. Як зазначає видання, основи академічного спі-

ву онучці заклав дідусь — заслужений артист України Ярослав Кульчинський. Рівненська публіка добре пам'ятає пана Ярослава, непересічного соліста обласної філармонії, якого можна було слухати годинами. Батьки Ольги Сергій та Аліна Кульчинські теж музиканти: батько до останнього часу працював художнім керівником тієї-таки філармонії. А ще його сильний голос супроводжує церковні служби у храмах УПЦ КП за участю архієпископа Рівненського та Острозького Іларіона. Рідна сестра Ольги Христина пішла

маминою стежкою й успішно грає на віолончелі.

А ось Ольга співає. Та як! Експерти відзначають не лише її унікальні вокальні дані, а й неабиякий артистизм, який вона сповна виявляє на паризькій сцені. У добру путь, рівненський соловейку!

До слова, ще одна оперна дівка з Рівного — солістка Варшавської камерної опери Ольга Пасічник також підкорює сцену світу голосом (у неї теж сопрано), артистизмом та якимось особливим внутрішнім магнетизмом. Вочевидь, наші скромні, але відомі у світі солістки роблять

для України неперевершену справу.

— Шкода тільки, що в рідній державі класична музика, яка, поза сумнівом, формує особистість, відходить на маргінес, — так кілька років тому сказала в інтерв'ю «УК» Ольга Пасічник, донька ректора Національного університету «Острозька академія» Героя України Ігоря Пасічника.

Дуже хочеться вірити, що ситуація хоч і поволі, але змінюється: принаймні, нещодавно, наприкінці січня, Ольгу Пасічник заворожено слухала публіка Львівської опери у Дзеркальній залі.

УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

Засновник — Кабінет Міністрів України
Реєстраційне свідоцтво КВ № 2 від 12 квітня 1994 року
Передплатні індекси «Урядового кур'єра» —
61035, 40227 (соціальний)

Головний редактор — Сергій БРАГА
Перший заступник
головного редактора
Леонід САМСОНЕНКО
Заступники головного редактора:
Павло БЕБА, Лариса УСЕНКО

Адреса в Інтернеті: www.ukurier.gov.ua
Адреса редакції: 01008, Київ, вул. Садова, 1
Телефон для довідок: 253-12-95.
Телефони відділу реклами: 253-55-09,
факс: 230-06-71, e-mail: adv@ukcc.com.ua
«Урядовий кур'єр» виходить у вівторок, середу, четвер,
п'ятницю та суботу
Зам. № 60118
Загальний тираж за лютий 344 160

Листування з читачами тільки на сторінках газети.
Відповідальність за достовірність інформації та реклами несуть автори та рекламодавці.
Набрано і зверстано у комп'ютерному центрі «Урядового кур'єра».
Друк: ТОВ «Мега-Поліграф», 04073, Київ, вул. Марка Вовчка, 12/14
www.mega-poligraf.kiev.ua